

茂名职业技术学院学报

Academic Journal of Maoming Vocational & Technical College

2008 年 5 月创刊 第 11 卷 第 2 期 2018 年 12 月出版(半年刊)

目 次

教育研究 EDUCATION STUDY

欠发达地区高职院校社会工作人才培养的困境与路径探析
——以 M 职业技术学院为例 刘明波 (1)

以企业岗位需求为导向的高职教学《石油加工生产技术》课程改革 侯兰凤 陈少峰 (5)

“健康中国”背景下的高校体育社团发展分析 胡新专 (9)

我国中高职衔接的主要问题及对策建议 刘 皖 (13)

谈高校思政工作隐性教学资源的开发 柯凤莲 (15)

教法研究 TEACHING METHODS STUDY

“微课导学”教学模式构建与实践
——以高职数学建模课程教学为例 赫英迪 (18)

浅谈高职院校武术套路普修课教学中存在的问题 汪洁志 (21)

高职院校心理健康教育课程的信息化教学改革实践研究
——以蓝墨云班课为例 周海丽 陈珍珍 (23)

“装配式建筑”应用型人才培养的现状与构想
..... 李 晓 冯川萍 (26)

知识可视化在计算机教学中的应用策略研究 谢海燕 (29)

浅谈技校面点专业实习指导策略 程菁霞 (33)

应用研究 APPLICATION RESEARCH

板栗饮料色泽及稳定性影响研究 黄新华 王 贝 (35)

城市地铁盾构隧道施工安全风险分析与措施 马 彪 (39)

浅谈深基坑工程施工质量的控制 林青秀 (45)

建筑工程的岩土勘察及地基处理技术 黄冬明 (48)

学术探讨 ACADEMIC APPROACH

试论营造共建共治共享社会治理格局的法治保障 宋 舒 (51)

谈初学者如何打好长拳基础 汪洁志 (53)

纳税人需求导向研究
——以 M 市为案例 梁 毅 (55)

房地产税开征征管问题研究 冯小勤 (59)

试论食品抽样程序与容易出现问题环节及对策 吴振芬 (63)

网络信息时代的图书馆管理工作创新分析 何 强 (66)

文化研究 CULTURE RESEARCH

非物质文化遗产视野下的高州木偶戏保护与传承 何海玲 (68)

高州木偶戏传承与发展探究 谭余娟 罗朋非 (71)

高州木偶戏的困境以及出路刍议 罗朋非 谭余娟 (73)

新发展理念视域下石油化工企业加强企业文化建设研究 杨东华 李旭姍 杨海丽 (75)

从心理视角谈中国古典文学欣赏 赖笑容 (78)

CONTENTS

EDUCATION STUDY

- An Analysis of the Predicament and Ways to Cultivate Social Workers for Vocational Colleges in Less Developed Area
——Take M Vocational and Technical College as an Example Liu Mingbo(1)
- Course Reform on Petroleum Processing and Production Technology Oriented by the Posts Requirements of Enterprises
..... Hou Lanfeng Chen Shaofeng(5)
- Research on the Construction of College Sports Societies in the Context of “Healthy China” Hu Xinzhan(9)
- Main Problems and Countermeasures of Chinese Middle and Higher Vocational Colleges Linkage
..... Liu Huan(13)
- Development of Recessive Teaching Resources for Political and Ideological Education in Colleges and Universities
..... Ke Fenglian(15)

TEACHING METHODS STUDY

- Construction and Practice of the Teaching Mode for “Micro-Leading Course”
——With Mathematics Model Course Teaching as the Sample He Yingdi(18)
- Existing Problems in Wushu Basic Course Teaching in Vocational College Wang Jiezhong(21)
- Information of Psychological Health Education Curriculum in Higher Vocational Colleges Reform Practice
Research—Take Lan Moyun Class as an Example Zhou Haili Chen Zhenzhen(23)
- The Conception of Cultivating Applied talents of “Prefabricated Architecture” in Higher Vocational Colleges
..... Li Xiao Feng Chuanping(26)
- Application of Visual Knowledge in Computer Course Teaching Xie Haiyan(29)
- Brief Talk on Teaching Strategies of Specialty Practice in Technical School Cheng Jingxia(33)

APPLICATION RESEARCH

- Study on the Color and Stability of Chinese Chestnut Beverage Huang Xinhua Wang Bei(35)
- Analysis and Control of Construction Risk of Metro Shield Tunnel Ma Biao(39)
- On Construction Quality Control of Deep Foundation Pit Engineering Lin Qingxiu(45)
- Geotechnical Investigation and Foundation Treatment Technology of the Construction Engineering
..... Huang Dongming(48)

ACADEMIC APPROACH

- On Construction of Law Protection for the Social Control Atmosphere of Co-constructing, Co-treating and
Co-sharing Song Su(51)
- How to Set a Good Foundation of Long Fist Gongfu for the Beginners Wang Jiezhong(53)
- Guide of Demands for Tax-payers
——with M City as the Sample Liang Yi(55)
- Research on the Collection and Administration of Real Estate Tax Feng Xiaoqin(59)
- Food Sampling Procedures, Problems and Tactics Wu Zhenfen(63)
- Analysis on the Innovation of Library Management in Network Information Age He Qiang(66)

CULTURE RESEARCH

- protection and Biography of Gaozhou Puppet Show from the Perspective of Intangible Cultural Heritage
..... He Hailing(68)
- Search on the Biography and Development of Gaozhou Puppet Show Tan Yujuan Lo Pengfei(71)
- On the Predicament and Outlet of Gaozhou Puppet Show Lo Pengfei Tan Yujian(73)
- Study on Culture Construction of Petrochemical Enterprises from the Perspective of New Development Concept
..... Yang Donghua Li Xushan Yang Haili(75)
- Talk on Admiration of Chinese Classical Literature from Psychological Perspective Lai Xiaorong(78)

欠发达地区高职院校社会工作人才培养的困境与路径探析

——以 M 职业技术学院为例

刘明波

茂名职业技术学院 广东 茂名 525000

摘要:欠发达地区高职院校社会工作人才培养各方面均落后于发达地区高职院校。本文以 M 职业技术学院为例,分析了其社会工作人才培养现状困境,认为应从立足本地,发掘地方优势和资源,凸显地方学校办学特色;放眼发达地区,搭建校企、校校合作平台破解严峻的生存困境。

关键词:欠发达地区高职院校;社会工作人才培养;路径探析

An Analysis of the Predicament and Ways to Cultivate Social Workers for Vocational Colleges in Less Developed Area ——Take M Vocational and Technical College as an Example

Liu Mingbo

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming, Guangdong 525000)

Abstract: The underdeveloped areas vocational colleges in all aspects of social work personnel training lag behind the higher vocational colleges in developed areas. Taking M Vocational and Technical College as an example, this paper analyzes the status quo of its social work personnel training and extracts the dilemma. It thinks that local school characteristics should be highlighted based on the local and local advantages and resources. Looking at developed areas, setting up enterprises and schools Cooperation platform to solve harsh survival predicament.

Keywords: vocational colleges in underdeveloped areas; social work personnel training; path analysis

2011 年,中央组织部、中央政法委、民政部等 19 部门和组织联合发布了《社会工作专业人才培养中长期规划(2011-2020 年)》明确指出要解决社会工作的“增量”问题,要大力发展社会工作中等和高等职业教育,根据行业、领域发展需要,设置相关专业方向,着力培养应用型社会工作专业人才,逐步形成完善的职业教育体系。近几年来,社会工作职业教育得到了快速的发展。2016 年 12 月,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上提出高校“培养什么样的

人、如何培养人以及为谁培养人”这个根本问题。面对这个根本性问题,欠发达地区高职院校社会工作专业怎样作答?

本文通过对地处广东省粤西地区的一所高职院校——M 职业技术学院社会工作人才培养经验的分析与总结,进而提炼出社会工作人才培养面临的困境,在此基础上提出了几点可行性的建议,从而希望以小见大对全国其他同处于欠发达地区的高职院校社会工作人才培养提供借鉴意义。

一、M 职业技术学院社会工作人才培养现状

M 职业技术学院处于广东省粤西地区,该地区经济相对落后,社会工作人才队伍建设也基本处于起步阶段。

作者简介:刘明波,硕士,助教。研究方向:社会工作人才培养。

(一) 社会工作人才培养办学背景

2011年,为贯彻实践上级政府的指示,M市相继出台了一系列文件从“完善社会工作人才培养平台”等七大方面对社会工作人才队伍建设进行了具体部署。同年因受洪灾影响,广东省社会工作师联合会联手广东百川慈善基金会在M市A镇建立常驻社工站,并以此为“据点”,开展慈善助学服务项目。这是M市第一次正式入驻专业社工。也是在2011年,M市成立了第一家社会工作服务中心,开展社会工作服务。

基于此,M职业技术学院在没有一个社会工作专业背景老师的情况下提出要开设社会工作专业,并组建了一个由法学、汉语言文学和中文等专业构成的教师团队开始筹备申请开设社会工作专业。幸运的是,最后成功地通过了申报。社会工作专业自2013年9月开始招生。

(二) 社会工作人才培养规模

M职业技术学院社会工作专业分为社会工作与管理、社区服务与管理两个方向,但两个方向的课程基本一致,并无多大区别,方向与方向之间的区别性太小,不能很好地培养学生对应该方向的核心能力。专业方向的设置并没有结合M市本土的特点,办学特色不明显。

自2013年开设专业以来,招生人数到2016年有持续增长,然而好景不长,受多方因素的影响,2017年招生情况出现剧烈的下滑。目前该专业共有在校生192人,5个班级,其中有将近二分之一的学生是被调剂进入到这个专业。社会工作专业学生数量相比于其他专业仍然较少,招生没有形成规模化,社会工作专业群和专业方向建设虽有谋划,但仍停步不前。

(四) 社会工作人才培养质量

M职业技术学院社会工作专业就业率两年来都达到100%。然而初次就业专业对口率较低,两年均未能突破80%,培养的学生绝大部分往珠三角地区输送,在珠三角地区就业的学生占比数两年来均达到93%以上。同时还积极组织学生参加国家级和省级技能大赛,取得了一定的成果,但是相比于发达地区的高职院校仍有较大差距。此外,还积极推行毕业证和专业技能证“双证毕业”制度,历年来学生考取中级养老护理员证书通过率达到98.6%。值得一提的是,社会工作专业标志性成果仍然较少,除在技能竞赛上有所成效之外,论文发表进度停滞不前,课题申请有所尝试却无立项,教学改革推进速度也较慢。

(五) 社会工作人才培养教学环境

M职业技术学院社会工作专业负责人为法学专业,还有3名专任教师均为刚刚毕业出来的社会工作

专业硕士生。专业课程设置借鉴了本科院校在专业课程体系建设方面的经验,所选用的教材大多参考本科。自2014年开始筹备实训室建设,然而并不顺利,直到2016年5月才获得领导同意,拨付20万元建成了80平方米涵盖社区活动室,小组工作室和个案工作室的社会工作综合实训室。初步形成了政、校、企合作办学的模式,与M市多家企事业单位签订了实训协议,同时还与珠三角地区10余家社会工作服务中心签订了校企合作协议。但是校企合作方面仍然停留在浅层次,离产教融合,订单班联合培养以及现代学徒制还有很大的距离。

二、欠发达地区高职院校社会工作人才培养的困境

受自然地理、经济社会、人才自身、尤其是政府制度等各方面的影响,欠发达地区高职院校社会工作人才培养各方面均落后于发达地区高职院校。综合学术界的观点,本文对欠发达地区高职院校社会工作人才培养的困境梳理如下。

(一) 缺乏倚重的本土实践资源

目前,社会工作人才培养的环境并不乐观。而作为欠发达地区,其环境系统更为恶劣。近年来,M市政府虽出台了一系列社会工作人才队伍建设方面的相关政策和文件,但“雷声大,雨点小”,真正到了执行层面却并未发挥效应。社会工作是现代化建设和工业化、城市化发展的必然产物。然而欠发达地区还没有达到这个临界点,政府主攻的方向仍然是经济建设,尚不太重视社会建设,亦没有经费去购买社会服务。由此,若失去政府的支持,欠发达地区的本土社工机构便很难生存。失去本土实践资源,使得本来在校内实训条件就差的欠发达地区高职院校学生,校外实训实习安排更加困难,要么实训地点与社工机构不搭边,要么实训内容与岗位和专业毫不相关。实践教学条件的匮乏,在很大程度上会影响教学效果和学生核心能力的培养,甚至与社工机构需求错位。

(二) 缺乏特色鲜明的办学方向

欠发达地区高职院校因为办学经费不足,所追求的、谋划的一切都是为了扩大招生规模。所以学校不管有无实力和条件、有无必要开设该专业,只要有一个“蛋糕”在面前,便争先恐后地申报,没有经过慎重的市场调研,也不考虑本校特色和优势。办学思路以“追赶型”思想为指导,一切向兄弟院校学习,向兄弟院校看齐,人才培养、选用教材、课程设置千篇一律。这就使得社会工作人才培养在竞争过程中找不到自己的独特性和亮点,也不清楚培养的目的和目标,进而进入一个死循环,直至淘汰。

(三) 缺乏结构合理的师资队伍

首先,专业背景出身的专任老师数量少。一方面,学校不愿意浪费一个老师的名额到一个学生人数本来就不多的专业而严格限制招聘社会工作专业老师。就算学校发出了招聘通知,由于地处欠发达地区,也没有太多的社会工作专业人才前来应聘。其次,专业负责人要么是非社会工作专业,属“半路出家”,缺乏系统的专业训练;要么是刚刚毕业出来的社会工作专业硕士生,属于一毕业就进入学校的年轻教师,缺乏专业实务经验,且在校期间培训机会少,对于强调实践的高等职业教育来说严重不符要求。最后,逐年扩大招生规模,然而师资却原地踏步,造成的必然结果就是老师工作任务繁重,往往存在一个老师需要兼任多门课程的教学,同时还要指导多名学生的顶岗实习,此外还要承担专业建设与发展的重任的情况。这让专任老师不但对于除教学之外的事情显得力不从心,而且使得老师的教学效果也大打折扣。

(四) 缺乏稳定的学生数量

社会工作专业的招生规模很不稳定,受到多方面的影响。一方面,目前社会大众对社会工作专业的认同度和知晓度仍不高,使得进入到社会工作专业圈子的学生相对于其他专业要少。另一方面,欠发达地区高职院校的生存还要受到发达地区高职院校的影响。也就是说,欠发达地区高职院校要等发达地区消化饱和之后才能招到学生。其生存状况可想而知。据不完全数据显示,有学校每届社会工作专业毕业的学生不足 20 人。因为招生人数少,便得不到学校的重视而处于弱势地位。

三、欠发达地区高职院校社会工作人才培养的路径探析

高职院校社会工作专业人才培养是一项系统工程,需要充分调动多方资源,协同多方合作单位才能建构其必需的发展与生存空间。结合欠发达地区高职院校社会工作人才培养的困境,本文认为应从以下几个方面入手。

(一) 创新人才培养,凸显地方学校办学特色

高校是社会工作专业人才培养的最重要阵地。在建设宏大的社会工作人才队伍的战略要求下,高校应创新人才培养方式,以更加灵活多样的方式进行人才培养和发展,对于困难重重的欠发达地区高职院校来说,更是如此。

首先,要向发达地区取经,但不能完全生搬硬套,需要求同存异,百花齐放。史柏年指出内地的社会工作教育应该在不断规范课程体系的同时,因地制宜地发展各地方、各层次学校的教育特色。同时,欠发达地

区高职院校还应该结合本地的实际情况,以服务当地经济社会建设为指导确定专业发展方向,建立专业建设标准,时刻以需求为导向设置特色社会工作专业课程,以差异化方式培养社会工作专业复合人才。此外,欠发达地区高职院校还要做好招生模式创新,积极研讨招生改革,重视专业宣传和招生工作,以维系和改变社会工作专业在校内的生存状况。

(二) 立足本地实际,拓展本地实践资源

社会工作专业教师要走访相关部门,充分调研当地社会工作人才队伍建设基本情况,密切关注国家和省内的政策走向,在掌握基本形势的前提下积极拓展和挖掘地方资源。一方面加强与深化本地现有社工机构的合作与联系,既可拓展社工专业实习实践教学基地,也可邀请具备一定资历和资格的一线社工来校担任外聘教师或者开展社会工作实务类专题讲座。另一方面,与城区各社区居委会进行广泛合作,共同开展课程教学,专任教师还可以与社区共同合作开展社区工作者的业务技能指导与继续教育培训等。有条件的,还可探讨在社区建立工作站并安排老师学生定时值班以为居民提供专业服务。此外,学校还应该积极寻求社会工作专业相关的政府部门和事业单位的合作与支持,如团委,志愿者联合会,妇联,残联,救助站等,以发挥社会工作专业师生为政府部门分忧解难的作用。也可与相关政府部门协同的方式提升学生的职业资格水平。如 M 职业技术学院通过与 M 市民政局福利科、M 市天乐疗养院合作共同举办养老护理员考证培训辅导班。在此基础之上,可组织专任教师对社会服务与社会建设等相关弱势群体展开调研,形成调研报告,积极向政府相关部门汇报,自下而上地推动当地社会工作人才队伍的建设。

同时,高校老师可以结合当地的实际情况创办本土化的社工机构,作为学生社会工作实践教育的平台,教师专业研究的平台,助推学生校外实训专业化,让学生在毕业前提前进入工作场景,以提高其就业竞争力。

(三) 放眼发达地区,搭建广泛合作平台

鉴于资源比较缺乏的欠发达地区高职院校,应放眼发达地区,加强与企业的合作,注重学校与企业资源共享、信息共享的“双赢”模式,搭建校企、校校合作的平台。

一方面,坚持“走出去,请进来”,加强与企业的联系。“走出去”是要积极到各企业开展调研,了解企业岗位对社会工作专业学生能力的需求以及社会工作行业的新变化,要专任教师下企业锻炼,与“校企合作”实践实习基地结对子,增强专任教师的实务水平。

“请进来”是要企业到学校调研、讲课和招聘,让企业了解学校办学情况,表达学校合作诚意,增强企业合作信心。在此基础上,共同商定合作协议,共同制定实习方案。另一方面,坚持“内容共商,师资共享”,共同培养企业适用人才。在制定人才培养方案时,主动征求企业意见,融入企业内容,以实现专业对接产业、课程对接岗位的无缝对接。同时,还要积极与企业建立“双师型”教师培养培训基地和社会工作专业校外实践基地,条件成熟之后,可探讨建立订单班合作,从而实现人才培养与市场需求的零距离对接。

此外,欠发达地区高职院校可借鉴发达地区院校间的发展经验,加强合作交流,实现资源共享,同时还可一起交流探讨,为社会工作专业教育的共同问题出谋划策。同时对于社会工作专业来说,还应注重境内外交流合作。一方面,可邀请香港资深社工到校讲学并指导社工专业建设。另一方面,为增长学生见识,提升学生技能,可与香港澳门地区的社会服务机构合作,选派优秀学生到境外实习。

(四)深化教学改革,提升教学质量和科研

第一,加强师资队伍建设和。动员社会工作专业兼课教师,学校心理学和法学专业老师考取社会工作者职业资格证书,合理化专业师资队伍结构,从而提升社会工作专业背景教师的比例,并合理化师资和学生人数的配比。

第二,积极推动专任教师开展教学改革研究,做到教研相长。重点要组织专任教师分析分解社会工作典型工作任务,社会工作职业岗位群,社会工作职业标准,将职业岗位需要的各项能力分别一一对应到人才培养方案的各门课程,以职业资格标准为参照改革课程内容,从而制订社会工作专业课程标准。组织专任教师在教学方法上改革创新,从高职院校学生动手能力强特点出发,多采用体验式学习方法,以学生为本因材施教,加强师生之间互动,让学生在“理论学习—实践体验—总结反思—实践体验”的过程中把握社会工作专业内涵。

第三,提升教师科研能力。鼓励专任教师选择自己的研究方向和主题,组建科研调研团队,开展教研科研工作,做到“教中研,研中教”教研相结合,全面推

进教师教研和科研水平。

(五)开展志愿服务,培养价值教育

欠发达地区社会工作教育的困境很大程度在于相关教育资源的匮乏。在政府购买服务尚未推开的欠发达地区,可以从志愿服务领域突破这一困境。志愿服务与社会工作专业可谓是同源同根,两者也必然可同向同行。在志愿服务中,社会工作师生都可以通过服务学习增进对社会工作的价值、知识和技能的理解,从而促进社会工作的教学和实习。

因此,欠发达地区高职院校应把志愿服务整合到社会工作教育体系之中去,可以通过设置达到一定的志愿服务时数转换获取相应的学分,以鼓励激发学生参与志愿实践。通过志愿实践,一方面让学生更好地理解社会工作与志愿服务共同追求的助人理念;另一方面也可让学生通过对比社会工作实践与志愿服务的区别来掌握社会工作的知识和技能,从而促进学生的个人成长和专业成长。此外,社会工作专业老师也可以与志愿者服务组织合作,共同开展志愿者服务技能提升和团队建设培训营,职业资格证书培训班等。

四、小结

社会工作在中国的发展存在较大的地域差距,这种差距在高职院校社会工作人才培养层面亦有所表现。综合来看,欠发达地区高职院校社会工作人才培养各方面均落后于发达地区高职院校。应该看到的是,本文采取个案的研究方法,虽有一定的代表性,但仍不能代表全体,所以研究结果尚有一定的局限性。

参考文献

- 1 方舒,刘世雄. 双重错位:社会工作专业人才的“机构需求”与高校社会工作专业人才培养模式的反思与建议——以中央财经大学为例[J]. 河北青年管理干部学院学报,2017(2)
- 2 冯博雅. 论内地社会工作教育困境及其突破领域 [J]. 社会工作(学术版),2011(2)
- 3 傅芳萍. 我国高职院校社会工作专业教育的困境探析——以广东省内高职院校为例[J]. 顺德职业技术学院学报,2015(4)
- 4 栗志强. 双重错位:社会工作专业人才的“机构需求”与“高校培养”——基于郑州市的研究[J]. 社会工作与管理,2015(6)
- 5 周绍宾. 双重困境下社会工作教育的应对与改革[J]. 四川理工学院学报(社会科学版),2011(4)

以企业岗位需求为导向的高职教学 《石油加工生产技术》课程改革

侯兰凤 陈少峰

茂名职业技术学院 广东 茂名 525000

摘要:《石油加工生产技术》作为高职石油化工专业的一门专业核心课程,具有一定理论性和较强的实践性特点,本文以企业岗位能力需求为导向,对该课程的教学内容梳理、教学方法改进、教学手段创新与教师水平提升等方面进行改革,突出信息化教学手段在《石油加工生产技术》中的改革及推广应用,从而满足企业对技术性人才的需求,实现课程教学满足社会需求的目的。

关键词: 岗位需求; 课程改革; 石油加工; 生产技术

Course Reform on Petroleum Processing and Production Technology Oriented by the Posts Requirements of Enterprises

Hou Lanfeng Chen Shaofeng

(Department of Chemical Engineering, Maoming Vocational Technical College, Guangdong Maoming 525000)

Abstract: "Petroleum Processing and Production Technology" is a core course of petrochemical major in higher vocational colleges. It is theoretical and practical. The reforms were guided to the teaching contents, teaching methods, teaching means innovation and teachers' level, especially highlighted information technology teaching means in the reform of the "Petroleum Processing and Production Technology", so as to meet the needs of enterprises with technical talents and curriculum teaching for society.

Keywords: posts requirements; curriculum reform; petroleum processing and production technology

一、企业岗位的需求

高等职业教育人才培养的最终目标是培养社会岗位需要的人才,而实现这一目标的前提是将岗位的需求与教学实践密切结合,以企业岗位需求为导向进行课程改革,应由企业对人才的实际能力需求来展开。石油化工企业具有生产连续性强,自动化程度高,安全生产要求、节能、环保与储运要求较高,因此对胜任岗位需求的技术技能型人才具有严格的要求。随着产业结构的调整,新的先进生产工艺和新型设备的应用,以及信息化程度的提高,生产技术工人原有的知识和技能应得到相应提升,因此该类员工必须具有一定的理论和工艺基础,以满足日新月异的工业现代化

进程。

《石油加工生产技术》作为高职教学中石油化工专业的一门专业核心课,专业应用性很强,因此课程的设计应当符合企业岗位的需求,采纳企业人士对本课程的建议,更新课程的内容设置与课程教学开展,并修订符合企业岗位需求的教学计划,以培养符合企业需求的新型人才。

石油化工技术专业面向诸多岗位群,如:生产运行操作,产品质量检测与管理,生产过程现场管理,化工设备维护与故障检测,产品技术开发等,其中生产运行操作又分为常压操作、减压操作、催化操作、重整操作、渣油加氢操作、焦化操作岗位等。这些岗位的操作人员需要具备很强的专业知识和能力,包括掌握原料和产品的性质、仪表维护、设备操作、熟悉工艺流程、突发事件处理、DCS 控制、装置开停工等。还应该具备吃苦耐劳、认真负责、团结协作、遵守行纪行规等

综合素质。高职高专的石油化工技术专业的学生毕业后就业的不同岗位要求学生要达到专业知识的完备和综合素质及能力的提升。因此《石油加工生产技术》课程作为石油化工技术专业的一门核心课程,在课程体系的构建中,要充分利用现有的教学条件,对学生校内和校外的联合培养,将学校教育与企业实践有机衔接,突出实践性、开放性和职业性。通过开设模拟生产的实训课、仿真生产课及企业顶岗实习课,最终实现学校与企业的对接。

二、课程改革的内容

每门课程都有其特点,根据《石油加工生产技术》理论与实际联系的紧密性,以企业岗位要求为导向,应对其进行课程内容、教学方法、教学手段、教师能力、考试方式等五方面的改革。

(一)课程内容的设置

课程改革的出发点和落脚点都是企业岗位要求,课程内容的设置应符合企业岗位的需求,使学生有目的有方向地学习专业知识。对于高职高专学校毕业的学生来说,他们所从事的是一线操作岗位,如:装置的开工和停工操作、设备的单元操作、产品质量的DCS控制、事故的应急处理等,因此首先将课程内容进行分模块讲述,第一模块是石油及其产品的性质;第二模块是常减压蒸馏,是一次加工过程的典型代表,应详细讲述,包括原理,原料,设备,流程,操作条件等;第二、三模块分别为催化裂化、催化重整,这两个模块的加工过程属于二次加工,原料易得,产品应用也非常广泛,因此要重点讲述其原料、原理、催化剂、产品、反应条件及工艺流程等。第四、五模块为催化加氢和延迟焦化两大模块的内容,学生通过前面的学习已经有一定的基础,讲述可以稍微简略,避免学生过于停留在反应机理,工艺计算等问题上,以至于毕业后出现眼高手低的现象。通过对课程内容的设置和调整,使学生的学习更具有目的性和针对性。

教学与实训教学相融合、大众教育与技能培养相融合、课内教学与企业实习相融合、实训内容与企业岗位相融合的四融合的教学,真正地达到以企业岗位需求为目的的石油化工技能人才的培养。首先,打破常规教学方法。任课教师需要结合企业需求对现有课堂教学内容进行重新组织,调整相关教学计划,加大实训与理论的比例,采用教学做一体化与案例教学相融合的教学方法,打破常规的课堂理论教学,采用企业案例教学,加强学生对理论知识的理解与掌握。同时将企业的生产过程、工作流程等信息实时传送到学校课堂企业兼职教师在生产现场开展远程专业教学。通过建立校外实训基地,使学生获得企业岗位技能训练机会,更好把握企业岗位要求特点,并以此调整理论学习与企业需求的偏差,以提升其就业后的岗位适应能力。可以邀请企业专业人士,以其自身工作经验,讲解企业中相关岗位的操作知识及注意事项等,以其自身体会对课程的内容提出相关的修改建议,更加丰富课程改革的内容。仿真教学是《石油加工生产技术》课程中的一大特色,由于化工装置的高成本,高消耗,高位等特点,因此学生不可能采用真实的装置系统进行训练,最好的方法就是采用化工厂常用的DCS控制界面仿真进行虚拟开车、停车、正常生产等操作,比如常减压蒸馏仿真、催化裂化仿真等。通过虚拟流程、虚拟工艺、虚拟生产线等,提升实践教学和技能训练的效率和效果。装置的仿真及现场操作的结合更能体现企业岗位中内操和外操的真实结合,在真实的硬件装置上亲自动手操作,可以切实提高学生的操作技能,为学生提供一个“真实”生产场景,生产装置,可以加强学生对化工生产氛围的体验和化工生产装置的更深层次认知,更进一步地满足了岗位的需求。其次,播放企业员工岗位操作的视频。通过拍摄企业员工在现场工作的视频可以真实地再现工作的场景,以角色转换的方式提升学生对操作岗位的认识。视频可以是一些岗位关键技术的操作,也可以是参数调控的操作或装置故障的处理等,这些直观的教学方式可以激发学生的兴趣以及动手操作的欲望。

(三)教学手段的改革

随着“互联网+教育”时代的来临,通过教育信息化实现教育现代化,实现信息技术与教学的双向融合,已成为教育创新的新形势。采用多媒体、微信扫码、超星及蓝墨云班课、微课、翻转课堂、教育资源云服务等信息化教学技术,以生动直观的图像演示,丰富多彩的知识呈现形式来吸引学生的注意力,激发学生的求知欲和学习兴趣;方便查询的海量资源库,能通过让学生快乐自主学习来获得知识、技能和智慧,

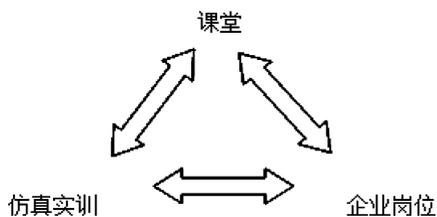


图1 三位一体的教学方式

(二)教学方法的改进

企业需求为导向积极改进教学新方法,从传统的理论教学转变为三位一体的教学方式,从而达到理论

极大方便学生的自主学习、探究活动,这与高效课堂教学理念是一脉相承的,都是回归教育本源,回归到真实的课堂教学之中来。信息化教学的实现也给教师提供了更大空间的资源共享平台。

1. 多媒体技术。多媒体技术辅助教学能使学生看到图文并茂、视听一体的交互式集成信息,可以在多媒体课件中阅读教学内容,也可以从中听取与课堂教学相关联的声音信息,使课堂教学的综合性、实践性、趣味性、应用性得到进一步加强,从而使学生学习获得事半功倍的效果。以《石油加工生产技术》为例,通过 ppt 课件得而展示,flash 动画的插入,使得设备、物料、管道、工艺流程更加生动具体,可以很清楚的观看工艺流程中物料的走向,设备的工作情况,增强了学生对工艺流程及复杂设备的结构和原理的理解与感受,提高课堂教学效果^[1]。

2. 微信扫码功能。随着社会的进步和发展,人们获取信息的途径越来越网络化,微信的扫码功能就是其一。我们可以将这种常用的功能应用于我们的教学,这个过程不但简单,而且充满了趣味性。这样学生可以随时随地查看相关信息。在我们的实训装置的各种设备的相关信息,比如设备的名称、工作原理、分类、用途以及设备的相关参数利用二维码生成器转换成二维码的形式,然后挂牌于装置的各个位置。如果学生对流程中哪个设备原理不明白或者设备名称不清楚等均可通过扫描其二维码得到相关的信息。也可以通过保存二维码图片,随时都可以获取相关知识。这样可以激发学生的求知欲以及提高学生对知识的重现性。例如图 2 的二维码用手机扫描得出管式加热炉的结构及其示意图、作用、运行参数、应用等信息。



图 2 加热炉二维码

3. 超星及蓝墨云软件的使用。依托超星和蓝墨云班课平台进行线上线下混合式教学就是把传统学习方式的优势和数字化或网络化学习的优势结合起来,充分利用化工 707APP 平台以及教学资源库、论坛等相关资源,通过分组竞赛、小组互评以及教师评价的考核模式,使同学们相互竞争,学会学习。既发

挥教师启发、引导、监控教学过程的主导作用,又要体现学生作为学习过程主体的主动性、积极性与创造性。将这二者有机结合起来不仅可以增加师生之间的互动,而且老师可以及时观察到每位学生的课堂学习情况,也可以看到课后的完成情况。通过教学软件的使用可以实现课程资源的推送、即时的互动反馈、过程性的激励与评价的效果,促进了师生间的互动,使得教学效果和教学质量得以显著提高^[2]。

4. 微课的应用。微课的表现形式有很多种,包括课堂实录,教师出镜讲解,录屏等。微课将课程拆分成独立的视频片段,学生可以根据自己的学习情况,随时随地在资源库中有选择性地进行学习,满足了不同学生的个性化的差异和需求,调动了学生学习的积极性。把微课资源通过学校的教学网络平台、班级 QQ 群文件上传共享,供学生多渠道自行下载学习^[3]。微课作为一种新型教学方式,引入《石油加工生产技术》课程教学中,教师可以将重点、难点或典型工艺流程以微课的形式录制出来,使学生从直观上可以更好的接受新的知识,对于一些重要的知识点或一些比较难的概念、原理或操作可以拍成视频的形式让同学们反复观看,帮助学生进行课前预习和课后复习,与传统教学方式互为补充,不仅增强趣味性和生动性,而且可极大地提高了学生的学习兴趣,有利于学生开展主动性学习。

(四)教师能力的提升

由于大部分教师长期从事一线教学工作,对企业的生产与操作不甚熟悉。近年来,化工企业的发展以及很多中小企业的转型和一些就业岗位的变化等对化工的教学尤其重要。因此对教师进行企业锻炼及了解企业的发展趋向等尤为重要。高技能的学生培养更需要教师能力的进一步提升,高技能的教师是学校教育可持续发展的关键,可以从以下三个方面进行培养。首先,为切实提高专业教师的教育的基本理论、教学技能和职业道德修养等举办一些培训或讲座,从石油石化行业上聘请具有丰富实践工作经验和较高学术水平的行业专家担任专业带头人,聘请企业技术人员担任专业教学任务,形成了一支结构优化,高水平的兼职教师队伍^[4]。其次,引导青年教师从事科学研究与实践活动。教师在担任教学工作的同时积极参加科学研究,可以不断提高自身的学术水平,同时,在承担的科学研究工作中取得的科研成果,也可以充实到教学内容中去,不但可以丰富教学内容,而且有助于创造性思维的培养。任课教师要到企业进行锻炼,学习企业岗位的操作,与企业师傅就岗位操作问题进行探讨和改进,使教师能将在企业岗位的学习和在校现

场教学紧密结合起来,使学生真正感受到老师及企业师傅双重身份的存在。教师也可以通过企业进行石油相关岗位培训、学习掌握更多的专业操作技能及更高层次的理论知识,从而提升实践层次^[5]。鼓励专任教师通过校企合作向“双师型”发展,提高专任教师的“双师”素质。此外“互联网+教育”的信息教学能顺应学生的时代特征,科学巧妙地利用学生对互联网钟爱的兴趣特点,让教师走向新的研究与创新的智慧之路。当前教师也要充分利用各种信息化教学资源,提高信息化教学水平。

(五)考试方式的变更

传统的考试内容和考试方式,已不能满足多样化人才培养的模式和应用型创新人才培养目标的要求。因此在考试内容上更注重实际能力的考核,在考试方式上更注重学习过程的考核,使考试能更全面地评价学习的效果、更加客观地检测人才培养的成效。应在《石油加工生产技术》考试上,增加学生实际操作装置的内容,考试方式可以采取装置操作的现场考试。以常减压蒸馏装置为例,具体的做法是将学生分为两组,一组为主操,一组为现场操作,而现场操作的又分为原油预处理工段的操作与巡检,初馏工段的操作与巡检,常压工段的操作与巡检和减压工段的操作与巡检。两组人员互相配合,主操发出指令,现场操作人员收到指令进行现场操作,然后回复指令,进而完成整个操作。对每位同学的反应能力,现场处理能力和操作技术能力等进行教师评分和同学之间的互评以及学生的自评。

三、课程改革的预期成效

课程内容的整合模块化,避免了大面积撒网而没有收获的现象,使得学生们对于每个涉及到的加工装置的工艺原理和工艺流程都有较为深刻的理解和掌握。尤其是仿真软件的实施和应用,更是受到了学生的欢迎,空前地提高了学生学习积极性。改变了以往由单一试卷评定课程成绩的弊端,而通过仿真软件的操作成绩、理论学习成绩和平时学习态度评分综合评价学生成绩,真正做到了从死记硬背的学习到以培养能力为目标的转变^[6]。由于学生在学校学习的专业知识更加具有针对性,因此学生毕业后进行简单的培训及考核可以直接上岗,这样就减少了企业为员工长期的培训,为企业节省了人力和财力,另外学生因为对物料、装置及流程等各方面都比较熟悉,因此上手会很快,这样就会有更多的时间发现新的问题,解决问题,

从而达到精通的程度。

教师通过科学研究及实践活动与课程改革进行相结合,就形成了三位一体四融合综合效果的提升,(如图3)。科学研究、课程改革、生产实践三者相辅相成,互相促进、互相渗透。教师通过科学研究获得科研成果,将科学研究的成果应用于教学,可以提高教学质量,同时课程改革也可以促进教学的研究。课程改革指导生产实践,生产实践促进课程改革,通过生产实践可以对顶岗实习,认识实习中相关操作岗位的进行指导。科学研究和生产实践,从其相互联系中得到启发,可以激发创新能力和创造性思维。教师的专业课程改革和参加科学研究及生产活动的经验越丰富,就越能观察和发现问题,也就越能培养出高技能的专业人才。

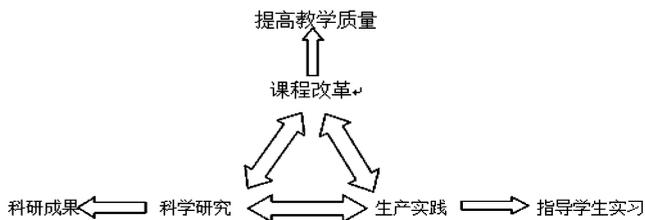


图3 三位一体的教学效果

从以传统的理论为主的考试转变为以专业技能为主的考核,充分体现了人才培养方式的转变,以考试改革为抓手,积极推进教学内容,教学方法和教学手段的改革,考试内容和考试方式的改革对教师教学内容、教学方法和教学手段的改革具有积极的推动作用。通过对《石油加工生产技术》课程改革的全面推进,进一步提高学生的综合素质和专业技能,培养出符合化工企业需求的专业人才。

参考文献

- 1 朱静,沈国良,赵文凯,孙明珠,班玉凤,张兵.石油加工生产技术专业应用型人才培养的探讨[J].化工高等教育,2010(5):17-19.43
- 2 杜青青,李海霞.基于蓝墨云班课混合式教学在《化工仪表及自动化》课程中的应用与研究[J].Vol.18 No.22018.6.68-70
- 3 彭琳,刘洪博.微课在高校计算机教学中的应用——以《化工制图与CAD》课程为例[J].Vol.14, No.06, 2.2018.112-113
- 4 赵贺.高职石油加工生产技术专业工学结合人才培养模式探析.广州化工, Vol.43 No.2, Jan.2015,216-217
- 5 杜刚.高职《石油加工生产技术》课程改革探讨.职业时空,第十卷,第八期,46-47
- 6 郑哲奎,曲锋,卢锦华.高职高专《石油加工生产技术》课程改革与实施.承德石油高等专科学校学报, Vol.17, No.3, Jun.2015,64-67

“健康中国”背景下的高校体育社团发展分析

胡新专

黄冈师范学院 湖北黄冈 438000

摘要:在“健康中国”的战略背景下,我国高校体育社团发展中遇到锻炼存在隐患、所配物资不足及资源安排不到位、社团组织管理存在异化等问题,通过建立联合提供物质资源的多元化渠道、构建高校体育社团的安全保障机制、明确体育社团的组织性征,以学生健康为核心建设,使体育社团的发展传承“健康发展”的核心精髓,使高校体育社团能为全面小康社会的建设带去源源不断的补充力量。

关键词:体育社团;学生;“健康中国”

Research on the Construction of College Sports Societies in the Context of “Healthy China”

Hu Xinzhuang

(Huanggang Normal University, Hubei Huangzhou 438000)

Abstract: In the strategic background of “healthy China”, the development of sports associations in colleges and universities in China is confronted with the hidden dangers of exercise, insufficient distribution of materials and resources, and the alienation of organization management. By establishing a diversified channel for jointly providing material resources, establishing a safety guarantee mechanism for sports associations in colleges and universities, and making it clear that the organizational characteristics of sports associations are centered on student health, the development of sports societies will inherit the core essence of “healthy development”. So that the college sports community can bring a steady stream of supplementary strength for the construction of a well-to-do society.

Keywords: sports associations; students; “Healthy China”

体育社团作为连接体育课与课余学生自主活动的纽带,发挥着组织性的重要作用,推动高校全民健身运动的开展。我国对于高校体育社团的开展起步比较晚,多种外界因素的干扰使高校社团在引领大学生进行身体素质的健康培养中发展滞后。“没有全民健康,就没有全面小康。”习近平总书记在全国卫生与健康大会上明确表示了把人民群众的健康放在战略的优先地位。在“健康中国”新时期政策的引领下,高校体育社团的发展回归到开展体育运动的实心位置,从而增强大学生的身体素质。我国的文献针对高校体育建设的科研层面比较浅显,最早的一篇学术论文是由朱廉之学者在上世纪末发表的《全民健康与高校体育

社团》,到现在也只有二十年左右的时间,现有的文献数据库中与高校体育社团的相关资料也寥寥可数,从总体分析,对高校体育社团的研究远达不到西方发达国家的深度。因此,本文以“健康中国”政策战略作为参考,更具有理论支持地深入研讨高校体育社团当前所存在的问题,并提出切实具有操作意义的解决策略,希望由此可以推动体育社团的健康发展,推动高校体育社会的稳定进步,加快“健康中国”战略的全面实施^[1]。

一、“健康中国”战略背景下,高校体育社团发展的新契机

《“健康中国 2030”规划纲要》简称《纲要》中对群众健康体质的发展提出了新要求,把人民群众的身体健康放在发展的核心项目里,全方位规划“健康中国”的进阶蓝图,特色鲜明地把全民健康作为共享建设的主题,强调了预防为主的锻炼,医体结合的全要素策略。体育学与医学有着课程结构的相适应性,中国在

作者简介:胡新专,博士,副教授。研究方向:高教研究。

体育教学发展初期便把人体结构运动知识等涉及到医学人体构造的课程交叉设立,以此进一步说明体育教学与人体生理健康密切不可分割的内在联系。著名哲学家伏尔泰曾经提出“生命在于运动”的感悟,伟大的思想家毛泽东主席也倡导人民群众主动参加体育运动。伟人的经典语录及无数前辈的切身体会都不可置疑地证明了运动对于健康的重要意义^[2]。另一方面,全面建设小康社会的必备环节也重视全民健康的发展战略,“健康中国”已上升为中华民族伟大复兴的一项民族工程,对于带给人民群众的福祉将是长久而且具有深远意义的。因此,高校体育社团能够促进未来社会主义建设者的健康发展,体育社团工作的核心是成就民众终身体育观。同时,大学生在高校是人生生活压力相对轻缓的阶段,这个阶段能够有充分的时间及合适的空间学习感兴趣的体育技能,培养自身的兴趣爱好。然而,由于我国仍处于应试教育机制中,特别是处于升学转折点的初中、高中学生所面对的学习课程繁多,根本无暇顾及身体锻炼。即便在教学课程添加体育体能测试,学生也是被动完成锻炼指标。另一方面,家长对升学的焦虑渴求以及教师在教学指标的压力之下,学生对于体育项目的自主选择权受到制约,长久便对体育活动形成一定的消极乃至抵触心理。高校大学生由于完成了升学任务,比较有充分的自主空间,可支配接触更加丰富多彩的运动项目。高校社团可发挥组织群体的聚焦性作用,可在高校的体育建设发展中形成各种正式性质或非正式性质的学生组织。利用高校社团的丰富载体,大学生可以从中获取自身需求,提高社交能力和体格水平。由此,大学生会解除原来对体育活动的消沉心理,主动积极地参与到自己感兴趣的体育项目中。综上所述,高校体育社团的发展目标与“健康中国”的战略实施是一脉相承的,是全民健康的趋势下高校建设的新契机^[3]。

二、“健康中国”背景下,高校发展体育社团的意义

(一)高校体育社团能够增强学生体质,提高健康水平

体育社团作为一个组织符合管理学的要素定义,能为一个拥有共同兴趣爱好的团体提供达成目标一致的活动平台。高校体育社团的每一成员份子都对运动项目有主动的追求,热爱开展的各项活动并积极参与其中,既能满足自我对于增强体质需求,又能避免应付被动锻炼产生的倦怠现象。另一方面,高校的课程科目繁多且资源配置有限,在体育教育上难以适应不同个体的需求,各种形式的课余体育项目可以通过体育社团的开展得到有效的补充,体育社团借助平

台优势最大化地增加锻炼群体的聚集。具有一定规模并且组织质量优越的体育社团才能在学生的体格锻炼、兴趣培养上发挥良好的成效^[4]。

(二)高校社团能够增强学生心理,提高社交能力

高校学生处于人生成长的一个重要阶段,面对就业和学习的社会压力,并在情感逐渐趋向成熟的历程,心理的承受能力很容易因为生活、情感及面对社会的种种挫折而消沉甚至严重抑郁,在《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》里面就强调了高校领导及教师要高度重视学生的心理健康成长。医学的有关研究也证明,心理的健康成长可以利用适宜量的体形锻炼来维持,丰富有趣的体育项目不但可以放松锻炼者的心情、减缓压力,还可以对其自信心的培养有一定的促进作用。高校学生在体育社团中有充分的自主管理权,为将来融入社会打下坚实的交际基础。同时,高校学生可以通过社团交流发表对于活动开展的各种观点,在融洽的相处模式下加深交际圈的情感,尤其是同类竞技赛活动的开展,对学生的团体意识培养及为人处世技能提高上大有裨益^[5]。

(三)高校体育社团能够增强学生审美,培养健康观念

当前,审美的发展有两个层面。其一,是欣赏对于视觉上的外观美,尤其在部分“流量”明星艺人的影响下,“锥子脸”以及“排骨精”、“小鲜肉”的网络之风猖獗,而大部分高校学生是接触网络及追求“流量”明星艺人的粉丝,容易受畸形审美观的流行而步入没有主观性的整容整形,甚至过度节食减肥及滥用化妆品的错误人生。在这种情形下,高校社团能够发挥它独有的文化魅力,能够帮助参与锻炼的学生重新认识真正的审美视觉观,为男学生展示体魄锻炼的刚强之魅,为女学生带去轻灵身姿的柔活之美。其二,是享受精神范畴的内涵审美,体育社团不但在于关注体格训教,对于高校学生的人格塑造也格外重视。高校学生参与体育锻炼能够对于自身意志及毅力的培养有极大的帮助;组织观看体育赛事能够提高高校学生公平竞争的意识;举行社团体育活动能够让高校学生养成不屈不挠的斗志及勇往直前的精神。

三、“健康中国”战略政策参考下,高校体育社团发展遇到的短板

(一)部分高校体育社团所配备物资不足,或资源安排不到位

近年来,我国的高等教育取得了快速的规模增长,不仅普通本专科招生入学量的进展快速,研究生的数量也逐年上涨。由于高校实行扩招政策使得更多的学生享受到了进入大学继续教育的福利。然而,高

校扩招也是一把双刃剑,庞大学生群体的加入导致教育资源的紧缺现状显得更加严峻,加剧了供需出现的矛盾。发展高校体育社团由于资源匮乏的短板,组织规模受到制约,发展走向举步维艰。具体表现在几个方面,其一,体育场地的规模狭小。体育馆、篮球场以及训练馆是高校体育建设的三大基本配置,并且设置初期便做了校园活动人数的规划。随着高校扩招学生数量的增多,场地的实际使用人数也远远超过预计的活动数量,并且场地的规划也仅服务体育教学的使用,只有少部分高校把场地提供作为学生课余活动的运动场馆。其次,有些高校把学生的活动统一安排到同一时间,虽然实现了集体运动的团结教学,但同一时间聚集的人群加剧了场地的拥挤,场地开放的状态又出现其它课程的学习事件,错位的场地安排造成了体育资源的闲置,并出现学生体育锻炼效果低迷、不尽理想,因此,体育社团规模的扩张一定需要场地作为发展的基础条件。其二,高校有关资金的支持力度不足。调查得知,社团成员集资并结合高校社团的支持是常规体育社团经费的来源,有时社团成员还会寻找商家的赞助作为经费补充。大学生的经济条件有限并且家境情况不同,等额的社团经费会对家庭困难的个体造成一定的压力,进而削弱参加社团的积极性;而寻求商家的赞助是建立在经营者的价值评估上,一旦投资得不到赞助者的预期回报便会中断合作,后期更难取得再次的支持投入;高校相关的支持资源更加有限,教学基础设施的建设和科研的投入就已经占据大额的经费,社团的数量比较多,能够分到体育社团的比例就少之又少了。并且经费的发放过程也要动用人力成员,会出现一定程度的消耗。其三,大部分高校在发展体育社团遇到的困扰是活动器材的配置十分短缺,器材物料是课程教学的核心资源,供应不到位将严重影响体育社团的宣传及后期发展。有的高校虽然具备齐全的器材物料,但也因为得不到合适的锻炼安排和教学而很难实现社团的预期成效⁶。

(二)部分高校体育社团的不科学锻炼所带来的隐患

健康锻炼是“健康中国”的实施要点,因此,高校体育社团的设立自然要确保每个参与活动的学生都能得到安全保障。然而,学生在体育社团中受到的运动伤害事件屡屡发生,包括各种急性运动伤害以及慢性运动伤害。在平常的体育运动中所出现的微小损伤长期积累便会形成类似慢性肌腱炎、关节炎、疲劳性骨折等慢性伤害,在高校体育社团中大学生有自主管理的权利,缺乏专业机构监督更容易导致运动损伤的出现。其次,高校社团参与者对于运动的选择趋向流

行度强的项目,例如,观赏性强的网球运动备受年轻群体追捧,但高校社团成员由于缺乏科学的指导训练,操作技能生疏而出现“网球肘”等慢性关节炎的健康隐患。另一方面,血压和激素水平可在科学运动后得到有效的减缓,不但可以消减疲劳,还可以预防慢性运动损伤的出现。急性运动伤害是由于短暂时间段内强烈的外力因素所导致,这种强刺激可能会出现骨折、关节损伤、关节腔内出血等组织器官损伤的现象,严重的急性运动伤害还会影响学生的生命安全,甚至后期变成不可逆的残疾。导致急性运动伤害的原因有很多,在高校社团里的激烈项目发生的频率较高,例如格斗类项目通常易出现骨折、脱臼等骨科外伤,或是对抗类项目所使用的运动器材不科学也会出现其它组织的损伤,同时,运动器材和场地的维护及检修不当也会成为运动伤害的隐形因素。除此之外,适时损伤的医疗治理对于运动伤害的预防也是一个关键环节,大部分高校体育社团的学生缺乏损伤处理的医学常识,对于运动伤害的发生不知所措,无法采取及时的自我处理或处理方式不当而加重伤害的程度,从而成为二次伤害或错过最佳治疗期。因此,高校医务室的资源也是一个参考因素,医务设备的短缺同样会影响运动损伤的及时处理⁷。

(三)部分高校学生所参与的体育社团管理出现异化

作为连接学生群体与体育锻炼的组织产物,高校体育社团是本着互益性、志愿性的自治化原则所设立。这个前提特征突出高校在建设体育社团的价值所向,必须以学生的身心健康发展、以终身运动的文化引导作为重心开展工作。然而,部分高校体育社团的实际情况与初衷理念相悖,已经转为权利化的垄断组织。“健康中国”受到中央和党的高度重视后,高校的体育社团作为唯一的学生与体育运动关联的组织受到高校领导的“青睐”,关注度也随之发生大转变。参与学生的社团组织本是高校领导应该承担的份内之事,但在整个过程中应该明确体育社团的管理性征。在多数情况下,学生社团联合会作为高校设立的管理各级社团的机构,信息在这个机构运作下容易出现不对称的滞后现象,沟通渠道的不畅达使得社团成员进入单纯的“服从”命令式管理,削弱了社团组织本有的灵活性与选择权。失去自主能动性的体育社团很难实现创新,组织的特性得不到发挥便会陷入消沉境地。其次,部分高校体育社团的活动形式已发生质变,“健康中国”的战略核心是提倡科学的健身锻炼,通过合理的方式和途径提升学生的体质水平。然而,部分高校生硬举行声势浩大的表面“工程”,颠倒了健康运动

的价值内涵,学生参与高校体育社团的方式应该是常规化的正常表现,而不该被操控为运动而运动的形式主义。另外,仍然有不少高校通过强硬的组织学生进行特定项目训教来参与比赛,在一定程度上降低了学生的运动热情。“健康中国”是中华民族崛起强大的战略指引,在政策实施过程一定要秉承实事求是、以人为本的根本原则。高校体育社团管理异化的另一个体现是功利化主义的价值取向,部分高校领导把学生社团工作的开展作为政绩考核的组份,这个表现本是全民健康战略建设的一个举措,旨在推动高校领导层对学生体质强健的重视,然而,由于政绩所带来的功利化趋向,体育社团的发展已失去互益性的本质特征。发展绩效好的体育项目自然受到更多的资源支持,参与体育社团项目的学生也被引向参赛结果论成败的管理模式中,这种持续的病态发展将使得体育社团沦为部分高校功利主义的政治工具,失去了原有的本质内涵。而且,功利化主义的盛行会影响学生的价值取向,当高校的体育社团被重点当做是品学兼优的评比组织时,体育社团已不再发挥强身健体、培养兴趣爱好的积极作用^[8]。

四、高校体育社团在“健康中国”战略实施下的发展方向

(一)建立联合提供物质资源的多元化渠道

面对部分高校长期存在的体育社团发展困扰,政府部门及高校、社会提供了三方可供建设参考的资源。作为首要筹划的体育社团场地,高校应积极践实政府部门所制定的标准规划,使场地空间布局体现合理化。政府部门要落实对体育征地的支持工作,协调好高校对于旧校区的改新进展,提高体育社团场地建设的拓展效率。同时,针对社会工作的协调层面,部分高校应积极寻找企业、商家的参与支持,利用高校或政府设立的奖励机制鼓励商家开展资金参投;可以在民间体育社团加大互惠互利的宣传力度,鼓励与高校合作开放校外的体育场地,从而减轻部分高校存在的体育社团场地资源紧缺的压力。另一方面,政府支持在高校建设体育社团的物资层面发挥重要的作用,例如,部分高校能够得到政府部门启动的“健康专项资金”,使体育社团成为优质性及普遍性的活动组织,并保障经费开销得到监督、工程计划得到落实。高校联合政府及社会构建交流合作的多元化渠道,能够确保平台物资在全民健康体育事业的最大化投入^[9]。

(二)构建高校体育社团的安全保障机制

“安全运动”是高校开展体育社团活动的首要根本,因此,需要启动全方位的预防措施,从严入手开展保障工作。其一,从体育锻炼的前期入手,高校应定期

或在体育活动当天对运动场地、运动器材进行隐患排查工作,加强对背景物料的检测力度,及做好平常定期的检修维护,营造让学生安心的锻炼环境;对体育社团的成员开展安全知识教育,增设安全运动的普修课程,课程设立常规体育运动项目特征、参赛规则、运动常识及运动从体育锻炼所导致的损伤处理等内容,加强学生的自我常识教育,帮助养成健康的锻炼习惯。其二,从体育锻炼的过程入手,高校有关领导应为体育社团配置若干指导顾问,指导顾问人选以本校的专职人员为重要参考,工作内容以监督及保障学生的运动安全为主,特别是在学生的锻炼过程中给予及时的规范动作指导;部分高校体育社团在某些新式的项目上开展时间短,可以聘请社会的健身专家或指派体育教师培训进修,以此弥补指导人才的不足。其三,从体育锻炼的后期入手,高校应配设医务科作为应急损伤处理的部门,保障学生在体育锻炼中遇到应急的损伤时,医务人员能及时在现场提供救助,避免伤情严重影响后期的治疗;此外,建立与地方医院的医疗合作,确保医疗救助的快捷及高效处理,为安全运动建立全方位的把控^[10]。

(三)明确体育社团的组织性征,以学生健康为核心建设

体育社团是高校学生的独特需求组织,高校对待体育社团的管理机制建设应该明确其关键价值所在,理智建立管理者的权属及管理模式。现阶段,高校体育社团的组织架构是以学生群体锻炼为主体,以竞技比赛为侧点。因此,发展体育社团旨在高校学生的健康为方向。第一,明确体育社团的民主权利化建设。作为高校或是地方政府的支持,政策及资源更多是以柔性性引导为重点,使体育社团有一个稳定的外部环境以及充足的物资基础;给予社团成员更多的自我管理权,帮助组织在发展中所受的困扰能及时高效得到解决。第二,促进体育社团管理的成效化。可持续发展是高校成立体育社团的引领要素,更是促进社团成员终身运动的建设思想。通过组织高校管理层进行定期培训与思想修养,贯彻落实中央及党的战略措施,能够推动高校的体育社团成为优质的健康平台,进而持续服务学生锻炼。第三,推动体育社团的互益化管理建设。体育社团是学生与所在高校管理建设的对接组织,因此,可以把体育社团的运作成效纳入到评价考核的管理机制中,例如,体育社团的发展规模、参与体育社团的锻炼反馈、安全检测等因子都是直接影响后期高校发展体育社团的改善进度^[11]。

五、结 论

在党和政府的不懈奋斗下,中国(下转第47页)

我国中高职衔接的主要问题及对策建议

刘 皖

鄂东高等教育研究所 湖北黄冈 438000

摘 要:中高职衔接已成为职业教育发展的主流趋势,中高职院校间如何建立有效的衔接,是中高职教育当前面临的重要问题。尽管一些职业院校积极探索并取得一定成效,但在管理、专业设置等方面还有待进一步提升。质量保障体系亟待从组织系统、制度体系、运作机制和监控评价系统等方面加强建设。

关键词:中高职;衔接;学生

Main Problems and Countermeasures of Chinese Middle and Higher Vocational Colleges Linkage

Liu Huan

(Institute of Higher Education of Edong Hubei Huangzhou 438000)

Abstract:The convergence of middle and higher vocational education has become the mainstream trend of the development of vocational education. How to establish effective convergence between middle and higher vocational colleges is an important problem in middle and higher vocational education. Although some vocational colleges and universities have actively explored and achieved certain results, they still need to be further improved in terms of management and professional settings. The quality assurance system needs to be strengthened from the aspects of organization system, system social, operation mechanism and monitoring and evaluation system.

Keywords: middle and higher vocational colleges; linkage; students

随着当前我国职业教育的不断发展,高职教育的规模也在不断扩大,中职教育也紧随其后,发展迅速,占到了职业教育份额一半以上。中高职院校间如何建立有效的衔接,是中高职教育当前面临的重要问题。

中高职衔接已成为职业教育发展的主流趋势,尽管一些职业院校积极探索中高职衔接模式并取得了一定成效,但人才培养质量的整体水平还有待进一步提升,质量保障体系亟待从组织系统、制度体系、运作机制和监控评价系统等方面加强建设。

一、引子

上世纪八十年代初,职业教育在我国正式起步,发展至今,形成了一套比较完整的体系,中高职教育接轨衔接上,也有了一定的发展。但高中职教育接轨

发展尚不是很完善,从接轨的幅度以及衔接的广度上,都有待于进一步发展及优化,中高职院校之间缺乏最为基本的有效衔接。

国内对高职院校间的衔接进行了较为深入的研究与讨论,关于衔接中的问题,进行了深入的反思。无论是中、高职院校,授课的过程中没有深入探讨高职、中职间的相互衔接关系。当前中职教育尚缺少有效资源支持,并且与普通的高中相比较,缺乏竞争力。高职教育虽然技术比较强,但是缺乏优秀生源,所以很难形成规模。从根本上来说,高职教育是中职教育的递进,只有建立一个完善的教育体系,才能有效解决中高职教育的质量及后续发展问题。

中、高职教育都属于职业教育,但是二者有着本质的区别,主要体现在二者层次上,在教育内容上也有深度和广度的区别。中职教育是让学生学习基本的理论知识;高职涉及到的则是专业理论知识,针对性强。高职教育不仅要求学生要掌握基本的技能,还应当具备最基本的创新、思维能力。中职教育主要重视的是

基本素质的培养,高职教育更重视对学生高层次能力的培养及锻炼。高级人才的培养主要是一个循序渐进的阶段。中职主要是为高职做准备的,高职教育也是建立在中职基础上的。中职若未打下良好的基础,高职也就不完整。如果缺乏高职教育延伸,中职就会失去动力。因此,中职、高职教育应当是相辅相成的^[1]。

二、我国中高职教育衔接中存在的问题

我国当前中高职教育间的衔接并不是很通畅,存在着诸多问题,影响到我国职业教育有序发展。

(一)管理脱节

我国当前的中高职教育间的衔接并不是很明晰,并且不同区域间的人才教育模式也不相同,形成了我国职业教育当前相互独立,并且脱节的局面。中职教育与高职教育间缺乏有效的衔接机制,并且互不了解,缺乏交流,更缺乏可行的协作,使得中高职教育间的衔接存在着一定程度的问题。我国的职业教育发展至今天,教育部门并没有为中高职教育之间的衔接做一个明确而全面、系统的规范化体系,各地中高职教育基本上也都各自为政,各自发展。在当前社会的大环境下,更加重视自主发展,更注重中高职院校自主办学的权利,也更加重视院校所在地点的经济状况,使中高职领导都放松了职业教育的规范化管理,直接导致了各自为政发展的局面^[2]。

(二)专业设置变化较为频繁

当前,中高职院校主要的办学目的是为社会发展提供高素质职业人才。一些学校为了跟上市场需求的变化,不断频繁的变换专业设置。根据市场需求为向导来转变专业的设置这点并不是不可行,但是市场发展是非常频繁的,如果是只针对市场需求频繁地变换专业的设置,则有可能导致专业的脱节。并且,中高职院校间专业不对称,也使职业教育间的衔接不够顺畅。中职院校开设专业往往较多,但高职院校的专业设置却相对较少,使得许多中职院校的毕业生在选择专业时面临着难题。中高职间的内容也无法衔接,给职业教育良好有序的运行带来了较为严重的困扰。

(三)对文化课程重视程度不够

通常,中高职教育的目标按照教学目的来讲,就是为社会培养专业性人才,在这种思维的引导下,许多学校都存在这样的思想,那就是尽可能提高学生专业素质能力,却忽视了学生文化的课程。一些中高职院校对文化课程重视程度不足,导致学生对基本的文化知识掌握不够扎实,影响其后期发展。个别中职院校由于对文化课不重视,学生的基础知识不够牢固,在升学时,高职院校并不十分欢迎这些中职毕业生,相反,却更愿意从普通高中里招生^[3]。

三、关于中高职院校发展的对策及建议

(一)建立一个完整的职业教育发展体系

中高职衔接核心为授课的课程。课程衔接被视为中高职教育衔接重点,这是由职业教育最基本的特点决定的,也是被广大的职业教育学校所证实的。总的来说,我国当前对中高职教育的衔接研究还不够透彻,仅停留在制度衔接上,对于教育的内容,以及课程和方法等方面的研究尚不够。所以说,当前建立一个完善的中高职院校发展体系非常有必要。

从整个职业教育发展的体系来讲,这需要一个完整的职业发展愿景的指导。所以要深入地贯彻“中职为基础,高职做主导”这个基本的原则。中职教育基本特点及任务主要就是为社会的发展与进步培养一些专业性人才。许多中职学生毕业后就直接走上了工作岗位,一般很少会有学生继续进行高职教育。当前情况下,中职院校首先应该改变自身的发展观念,进一步明确自身发展目标:首先,要为社会发展提供专业性的人才,其次,要为高职院校输送一些较为优秀的人才。中职院校只有明确认识到这两个基本的发展目标,才能更好的与高职院校衔接。高职院校也应以中职院校为依托和基础,深入了解中职院校人才培养的目标和途径,更好的与中职院校进行衔接^[4]。

(二)优化中高职院校间衔接的专业设置

改善中高职教育专业之间不衔接的方式最主要的就是深化教学改革,近年来,中高职院校之间专业设置的不衔接,已经给中高职院校人才的发展造成了巨大的困扰。中高职院校之间专业课程为了更好地衔接,可以采用统一办学的模式,针对学生需具备的知识、技能来开设相关专业,不能够让市场临时需求来导向学校专业设置。中高职院校间的办学目标要统一,实现二者间有效的衔接。教育部门应当对中高职院校的专业设置进行一个有效的规范,中职院校的课程,应当在高职院校的教学体系中也得到体现。

(三)优化中高职之间的衔接模式

我国当前中高职衔接模式主要有两种:一是学制衔接,二是非学制衔接。两种模式当前都在我国高职教育中得到了应用。

1、学制衔接又可以分为贯式衔接以及分段衔接两种模式。贯式衔接可以采取“五年式”衔接模式,主要招收初中生,学制五年。将五年分为两个阶段。前三年作为第一阶段,进行基础性的能力培养,此阶段的培养以一般的能力培养为基础,进行基础文化知识的学习。第二阶段是后两年,主要进行职业能力的培养,第二阶段应当以专业的课程学习为主。这两个阶段间相互配合、补充。此模式主要应当招(下转第25页)

谈高校思政工作隐性教学资源的开发

柯凤莲

茂名市开放大学 广东 茂名 525000

摘要:除“两课”之外,高校当中还有众多的育人资源,可以促进学生良好思想品德的形成,这些资源统称为思政工作的“隐性资源”。与“两课”相比,隐性教学资源具有隐蔽性、渗透性、间接性三个特别;隐性教学资源的开发可以使思政工作更具感染力和吸引力,使思政工作的效果更加持久。在开发隐性思政教学资源时,应该坚持依托艺术活动、综合实践活动、学生社团活动和校园宣传媒体。

关键词:隐性教学资源;间接性;感染力;开发

Development of Recessive Teaching Resources for Political and Ideological Education in Colleges and Universities

Ke Fenglian

(Maoming Opening University, Maoming, Guangdong 525000)

Abstract: Except the “Two Courses”, there are still many talent training resources in colleges and universities. They are helpful for the forming of students’ good morality—they can be called “the recessive resources” for political and ideological work. In comparison with the “Two Courses”, it possesses three features: recessiveness, penetration and indirection. Its development can make the political and ideological work become more incentive, attractive and effective. In the course of development, we should adhere to combine it with the activities of art, practice, students associations and campus media.

Keywords: recessive teaching resources; indirection; incentiveness; development

一直以来,我国高校都将“两课”作为思想政治教育的主要阵地。“两课”教学也确实对于马克思主义思想及党的路线、方针、政策的宣传起到了重要作用,但其德育功能仍偏重于学生认知结构的改善,对学生学习当中的情感体验并不重视,这就难以实现最终的思政工作目标。在“两课”之外,高校当中还有众多的育人资源,可以促进学生良好思想品德的形成,这些资源统称为思政工作的“隐性资源”。

一、高校思政工作隐性教学资源的内容及特点分析

高校思政工作隐性教学资源是相对于以“两课”为主体的显性资源来说的,这些教学资源一般不直接作用于受教育者,而是以相对隐蔽的方式存在于高校

校园当中,如校容校貌、校园文化、教风学风、社团活动等。从本质上来说,这些资源与“两课”一样都影响了学生的思想品德,但又表现出了与“两课”不同的特点。主要表现为以下四点:

(一)隐蔽性

隐蔽性是隐性教学资源最为本质的特征。与显性教学资源不同,隐性教学资源并没有列入国家颁布的课程中,不需要学生参加考试,也不会根据学生的练习情况给予相应的学分,没有任何的强制性;所有的一切都依赖于学生的自身体验和感受,使学生在不知不觉、潜移默化当中受到教育。

(二)渗透性

在高校校园当中,隐性教学资源随处可见,已经与大学生的日常生活和学习融合在了一起,是通过学生长期的学习和生活一点一点地形成的累积效应,并使其内化为自身的思想政治素养,这明显是与“两课”不同的。

(三)间接性

以“两课”为主体的显性思政教学资源呈要呈现形式为课堂教学、专题讲座等,以知识传授的方式直接使学生受到教育。而隐性思政教学资源则完全不同,不存在面对面的教学环节,学生往往是在快乐的氛围下,通过学生自己的感悟来习得社会规范和道德准则的。

(四)开放性

前苏联教育家苏霍姆林斯基说:“单单在儿童上学和回家的路途上,他们受的思想教育就比在学校里呆几个小时所受的教育都强烈鲜明的多”。隐性思想政治教育的教育途径具有开放性,即受教育者在不受任何教育因素的控制或者制约下,以家庭、学校、社会生活的各个领域的各种因素作为个体的学习内容,有意或无意地通过直接体验或间接观察获取自己所需要的知识,是一种非封闭式的、无课堂、跨时空的自主学习过程。

二、开发高校思政工作隐性教学资源的重要意义

对高校思政工作来说,以“两课”为主体的显性教学资源与以校园文化、校容校貌等为内容隐性教学资源作用相同,且正好互补不足。相比而言,大学生对隐性教学资源更感兴趣,更容易收到理想的教育效果。开发高校思政隐性教学资源的意义主要表现为以下两点:

(一)因教育理念的隐蔽化而使思政工作更具感染力和吸引力

通常来说,隐性的思政教学资源都不依赖于理论教学,不用进行课堂教学,而是融入到了丰富多彩、形式多样的校园活动当中。青年大学生天生好动,喜欢参加各类活动,隐性教学资源比显性教学资源更符合学生的需要,遇到的抵制更少,学生的叛逆情绪也更少。由于这类教学资源已经将教育理念和多样化的活动融合在了学生喜闻乐见的活动当中,学生通过活动受到教育和感染,这就大大提高了思政工作的感染力和吸引力。

(二)因学生自主性的激发而使思政工作的效果更加持久

开发高校思政工作隐性教学资源,将不再需要学生一味地、被动地接受知识,而是将教育内容隐藏到了学生感兴趣的各类活动当中。通常来说,这类活动又具有明显的以学生为主体的特点,学生可以自主地选择活动的形式,甚至还可以亲自参与到活动的设计和实施过程当中。这样一来,学生就可以根据自己的需要来设计和参加活动,在活动中实现能力的提高,参加活动的积极性和自主性自然会很高。作为隐性教

学资源当中的活动主体,大学生本身就是思政教育信息的传递者,他们会通过活动将思政教育信息传递给同伴,同伴也会主动地接受信息,并继续传给他人。较之于传统的课堂教学,学生更容易挖掘出隐性教学资源当中蕴藏的信息,并将其内化为自身的行为准则或理想信念,从而形成长期的教育效果。与“两课”相比,这种主动参与、自主开发、自主探究的教育方式具有更加持久的教育效果。

三、高校思政工作隐性教学资源的开发与利用策略

如前所述,高校校园内拥有众多的隐性教学资源,开发和利用这些教学资源将有助于高校思政工作的更好开展。因此,高校应该结合自身实际,科学策划、稳步实施隐性教学资源开发活动,使学生在活动参与的过程中受到无形的教育,并与“两课”教学密切结合起来,更好地提高思政工作的效益。但是从目前来看,高校思政工作当中,隐性教学资源的开发利用仍存在许多问题,突出表现为长期存在认识误区、内容结构失衡、开发路径循旧、开发环境欠佳、开发手段滞后等。以下笔者就结合高校工作实际,来谈一谈隐性思政教学资源的开发和利用。

(一)以艺术活动为依托,增强思政工作的趣味性和生动性

当代大学生崇尚个性,向往多元化的生活,希望在活动当中实现自我表现,因此可以依托艺术活动实现思政工作模式的创新。所有的思政教育理念都可以融入到艺术表演活动当中,利用艺术活动来净化学生的心灵,陶冶学生的性情,提升学生的思想境界。如工科类院校可以将工匠精神具体化为生产实践创新中的感人故事,医学类院校可以将大医、大爱、大德融入到艺术小品当中,师范院校可以将师德规范、就业取向等问题编入歌词当中。这样一来,学生就会通过真实生动的故事、幽默风趣的小品、脍炙人口的歌曲感受到创造的伟大、生命的宝贵、师德的纯真,帮助学生树立崇高的职业理想和社会责任感,在无形之中受到教育理念的影响。

(二)以综合实践为依托,实现思政工作理念的内化具体

社会实践活动是一片广阔的天地,是促进大学生综合素质提升的重要渠道,社会志愿服务活动更是给学生提供了接触和了解真实社会的机会,有助于学生正确地评判社会,进而形成正确的人生观、世界观和价值观。因此,高校应该统筹策划全年有大型社会实践服务活动,特别要注意大学生志愿者服务团队的建设。综合社会实践活动的主题可以由学生策划,活动

的过程也可以由学生组织实施,教师则全程给予指导。一般来说,高校办学类型不同,综合社会实践活动的内容也有所不同,如师范院校通常以社会调查、义务支教、心理健康服务、环境保护等内容为主,工科院校以工业生产调查、科技服务等内容为主,医学类院校则以送医送药、健康服务等内容为主。通过社会实践活动,学生走进社区、走进工厂、走进农村,将会强化高校与基层的联系,给高校和学生提供更多地接触社会、了解市场的机会。

为了提高学生参与综合实践活动的积极性,使学生志愿者的合法利益得到更好的保护,学校还应该制定综合实践活动和志愿服务管理办法,并与所在城市的青年志愿者组织取得联系,定期开展相关培训和总结工作,逐步提高学生参与活动和服务社会的能力,依据学生的实际表现记入学分档案当中。通过社会综合实践活动,学生会将在“两课”当中学到的知识与具体的社会现实结合起来,亲身体验到自己在社会实践中的价值,将思政教育理念内化为一种信念。

(三)以学生社团为依托,实现思政工作载体的创新

在高校当中,学生社团是最为重要的活动载体之一,也是校园文化的重要内容。与中学生相比,大学生已经具备了较强的自主性,可以自主管理学生社团,并在学生社团活动当中完成自我教育。学生社团也因此而成为高校思政工作的新载体。特别是在公益性的学生社团当中,其服务活动都是公益性的,具有极强的思想教育导向性,学生在自主组织、策划和实施公益活动的过程中,对活动的目标、内容和宗旨有更加深刻的理解。以笔者所在的学校为例,现有的 42 个学生社团当中有 12 个公益性学生社团,主要活动内容涵盖弱势群体帮扶、留守儿童教育、艾滋病预防、社会主义核心价值观的宣讲等。学生们在参与这些社团活动时,以社团宗旨和服务目标为指导,对社团内部资源进行合理分配,定期与相关社会群体和机构取得联系,定期开展社团活动,逐渐形成了以“希望之星”、“价值人生”等为代表的精品社团活动,社团成员在服务活动当中体会到了帮助他人的乐趣,在服务社会当中找到了社会归属感,体会到了社会责任感,逐渐地形成了良好的思想道德品质。这表明,丰富多彩的社团活动实现了思想性、趣味性和知识性的融合,学生

会在参与活动的过程中实现思想的升华和情操的陶冶,

(四)依托校园宣传媒体,建设思政工作新阵地

高校宣传媒体形式越来越丰富,信息传播的速度越来越快,其中不乏对学生影响力较大的媒体。在网络时代,大学生对网络的依赖程度越来越高,对校园宣传媒体的依赖性也越来越强。在高校当中,宣传媒体通常都是由学校党政机构来负责监管的,宣传内容也根据思政工作需要来选择,主要是引导大学生树立正确的价值取向、道德观念和行为习惯。合理、科学、充分地利用校园宣传媒体,充分发挥其优势,可以使校园宣传媒体成为高校思政工作的新阵地。如,笔者所在的高校既拥有丰富的校园宣传媒体,如校报、广播台、宣传栏等,也拥有学校公众号、多功能电子显示屏、主题网站等专门媒体。这些宣传媒体都是由学生选定主题、策划设计、排版宣传的,学生的深度参与大大地提高了媒体的吸引力、亲和力和影响力。在国庆、校庆、元旦等不同时期,学生都会根据主题的不同设计出不同的宣传内容,如会编制相关的主题期刊、网络专栏、黑板报等,这些宣传媒体在学生之中广为流传,有效地扩大了思政工作的范围。

此外,校训、校歌、校徽等物质文化和校园内的雕塑、路标、主题公园等物质文化也都是极为重要的隐性思政教学资源。思政教育工作者如果能充分挖掘这些资源的教育功能,并结合学校和学生特点科学利用,就可以形成独具特色的思政教育内容,使思政工作形成富有学校特色的吸引力和感染力。

参考文献

- 1 何景春,叶芄,夏兵.论高校思想政治理论课实践教学资源利用中的分散、闲置、浪费诸问题[J].党史文苑,2008(24):65-68
- 2 赵琳琪.论高校思想政治教育隐性课程资源的开发[J].赤峰学院学报(哲学社会科学版),2012(6):201-202
- 3 李世合.理论高校思想政治隐性教育资源的扩展与开发探究[J].当代教育实践与教学研究,2015(9)
- 4 陈璐.高校思想政治教育隐性课程资源开发与利用的策略研究[D].陕西师范大学,2011
- 5 梁茵.高校思想政治工作中隐性教育资源的开发与运用[J].长春理工大学学报:社会科学版,2011,24(12):101-102
- 6 黄光云.高校隐性思想政治教育资源的开发和利用[J].学理论,2009(8):181-183

“微课导学”教学模式构建与实践

——以高职数学建模课程教学为例

赫英迪

茂名职业技术学院 广东 茂名 525000

摘要: 本文探究在高职数学建模课程教学中有效引入“微课导学”的教学方法,文章首先对微课教学的定义和特征进行介绍,分析“微课导学”教学模式构建和特点以及“微课导学”教学模式在高职数学建模课程教学中的应用现状,最后探究“微课导学”教学模式有效应用到高职数学建模教学中的有效途径和方法。

关键词: “微课导学”; 教学模式; 构建; 高职数学建模

Construction and Practice of the Teaching Mode for “Micro-Leading Course”

——With Mathematics Model Course Teaching as the Sample

He Yingdi

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming, Guangdong 525000)

Abstract: The essay makes introduction to the definition and features of the micro-leading course, and analyses the construction and features of its teaching mode and its application status, and then searches to the effective way and methods of its application in vocational colleges.

Keywords: “Micro-leading Course”; teaching mode; construction; mathematics model course

现阶段,高职数学建模课程的教学中,对于“微课导学”的教学模式应用还不是十分普遍,其中还存在一些问题,对此,高职院校需要在数学建模课程教学中进一步完善教学方法,创新微课教学模式,这样才能促进课程教学成效的不断提升,实现理想的课程教学目标。

一、微课的定义和特征

所谓微课,即一种微型课程模式,这种课程模式主要以视频为载体,教学内容为某个学科的课程知识点或者是教学环节如实验、任务等设计的一种课程教学内容,还能同时支持多种教学方法的使用,是新时期的一种网络教学课程资源。微课的视频播放时长一

般在 5-8 分钟,是相对于传统课程 45 分钟的“微课”。这种“微课”教学资源是对传统课程教学内容的浓缩,重点突出、资源多样化交互性较强。在移动互联网时代,微课的教学模式能够满足学习者随时随地的移动在线学习,学习者只需要一部手机或者一台平板,就可以进行移动学习。微课教学模式一经推出,就受到了国家教育部门的广泛关注,并成为教育发展的重点方向。目前,各地都在积极组织开展各类微课竞赛和培训活动,促进了微课的快速发展。但在目前的高职院校的数学建模课程“微课导学”教学模式中,还存在一定的问题,对于“微课导学”即教学创新的认识不足。

二、“微课导学”教学模式的构建及其特点

在“微课导学”的教学模式下,衍生了“翻转课堂”和“研学后教”的教学模式的出现,但是这两种的教学模式都存在一定的缺陷,教学成效也不是十分理想,

作者简介:赫英迪,硕士,讲师。研究方向:时间序列分析,高职教育。

都没有实现对于微课教学的优势最大化发挥。因此,教育者必须要明确“微课导学”的教学模式强调的是创新性的解决网络教学的难题,创造更多的学习机会让学习者更加积极主动的投入到学习过程中。微课是给课程教学模式的创新提供基础,是目前提升课程教学质量的有效途径。因此,可以尝试通过构建“微课导学”的高职数学建模课程教学创新模式,实现课程教学目标的更高效实现。

(一)“微课导学”教学模式的构建

高职数学建模课程本身就是一门实践性较强的课程,在这门课程的“微课导学”教学模式构建中,应该有效融合“翻转课堂”教学模式和“研学后教”教学模式的优点,再对数学建模课程进行限定,突出实践教学为主,进而构建一种创新的课程教学模式,即“微课导学”教学模式。

这种教学模式下,数学建模课程教学需要在课程的课前预习、课中学习以及课后复习环节中,引入微课教学资源 and “研学案”来促进高职学生实施自主学习和合作学习,满足学生数学建模课程学习的个性化需求,引导学生自主探究、动手实践,在合作交流中解决问题,掌握新知识和新技能,完成较为理想的课程教学目标。“微课导学”的高职数学建模课程教学模式中,需要重点把握课前、课中以及课后的微课渗透教学,具体的关系图如下图 1 所示:

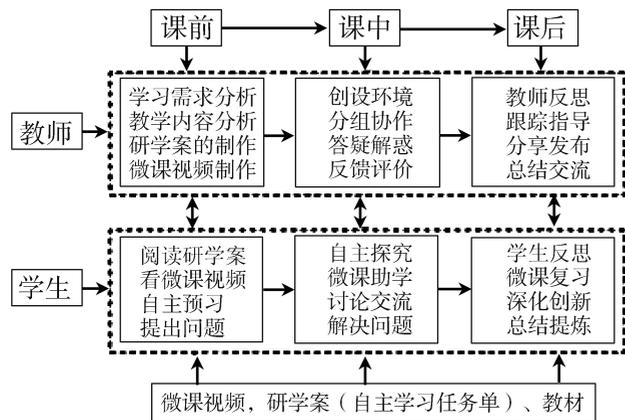


图 1 “微课导学”教学模型构建

由图可见,在课前,教师需要根据学生的整体数学建模基础和学习能力进行把握,制作数学建模课程的教案和课件,此外,还要重点制作好研学案和微课视频教学方案,这需要课程教师花费更多的时间和精力。在“微课导学”的数学建模课程教学模式下,学生也需要根据教师的教学进度进行提前预习,借助微课来对即将学习的课程进行重难点的解读,了解已学知识的基础上,提升课程的学习兴趣,并且需要根据自

己的预习,在“研学案”中对于自己无法解决的问题和困难进行记录或提出自己的学习建议。在“微课导学”的教学模式下,学生和教师都需要做好一定的准备,教师充当课程预习设计主体的角色,学生充当预习学习主体的角色,这样才能达到“微课导学”的课前预习目标。

在课程教学过程中,教师通过给学生布置相关的数学建模课程学习任务,为学生创设有效的学习情境,引导学生自主探究学习,合理进行小组划分,帮助学生开展小组合作学习。针对在自主探究和小组合作学习中遇到个别困难的同学,教师可以针对他们的问题和困难进行逐个解决,对于学生普遍反应的问题,教师要进行总结,并有重点的进行集中解决。在“微课导学”的数学建模教学模式教学过程中,教师充当及时的问题解决者,帮助学生的自主探究学习打通关节,并对于学生的整体学习效果进行及时的掌握和总结评价。学生就是课程学习的绝对主导者,学生需要根据教师布置的任务进行自主探究学习,也可以在适当时机进行小组合作学习探讨,借助微课教学资源对于自己学习中遇到的重难点进行解答,寻找问题解决方法和思路,将课程知识内化处理,提升自主学习能力和学习兴趣。在具体的数学建模实践探究学习中,把握好建模的步骤和关键环节,可以在反复的建模训练中掌握建模方法和技巧,形成对于课程的整体把握,达到课程教学的预定目标。高职数学建模课程是一门动手实践性较强的课程,在课程教学中,教师很难实现对于学生“一对一”的指导,学生可以根据微课资源的自主学习,完成学习任务,教师教学不会太累,学生学习也不会过于被动,还能锻炼学生多方面的能力和素养。

在利用“微课导学”进行课中的教学实践后,还需要做好课后的反思总结和复习巩固工作。需要进行教学反思的不仅仅是数学建模课程的教师,也包括学生自身的反思反馈。不同的是教师急需要反思的是自己对于课前预习和课中学习的“微课导学”教学模式的构建是否有效,优势和不足各体现在哪些方面,反思微课自身资源设计中存在的不足和问题以及如何改进等。此外,教师还需要对于学生的学习反馈进行收集,借助网络教学平台、班级微信群等方式进行课后的师生互动交流,及时了解学生对于“微课导学”教学模式的看法和建议,这对于教师不断完善微课教学设计和方案都具有积极作用。就学生而言,在课后除了要向教师反馈自身的学习感受和建议外,也需要进行学习反思,总结自己在学习中的收获和不足,并对建模知识进行巩固,借助微课教学视频帮助自身强

化对于数学建模步骤的把握、数学软件的使用和建模技巧的运用。进行课程复习的过程中,学生如果还遇到一些问题,可以借助网络教学平台、班级微信群等方式向教师提出问题,寻求帮助,真正做到高效学习。

通过这种课前、课中和课后的完成课程教学模式的构建,将“微课导学”教学模式引入高职数学建模课程教学中,能够实现学生从产生问题到解决问题到反思问题的有效学习过程,实现知识的内化和掌握,对于提升课程教学效果而言具有显著作用。

(二)“微课导学”教学模式的主要特点

在高职数学建模课程的教学中采用“微课导学”的教学模式,主要有以下几点特点,第一,节约时间,不仅节约学生的学习时间,也节约教师的教学实践的时间;第二,方法灵活;第三,实现学生自主探究能力、实践能力创新思维和能力、合作能力等的共同提升。“微课导学”教学模式能够有效适用于像数学建模课程这类实践性比较强的课程中,对于提升课堂教学效率,促进学生综合素养培养具有重要作用。

三、高职数学建模课程“微课导学”教学模式应用现状

就目前高职院校的数学建模课程教学现状而言,其在应用“微课导学”教学模式的过程中,存在的主要问题包括以下三点:第一,对于“微课导学”教学模式的重视度不足,缺乏有效的教学经验交流和分享,微课教学在数学建模课程教学中得不到有效实践尝试和推广;第二,教师对于“微课导学”教学模式的应用中,往往无法实现有效的教学资源选择,导致“微课导学”教学模式无法有效实现教学目标,教学效果不理想;第三,教师的信息化能力有限阻碍了“微课导学”教学模式在数学建模课程教学中有效应用,相关课程教师对于“微课导学”的教学流程、教学设计、微课录制、微课导入等缺乏有效把握,信息化实操能力有限等,都导致他们在数学建模课程教学中无法有效应用微课辅助课程教学实践。这些问题都需要高职院校以及数学建模课程相关教师加以重视,及时采取措施加以应对。

四、高职数学建模课程中“微课导学”教学模式的有效应用策略

(一)重视“微课导学”教学模式应用,加强教学经验交流

当前信息技术与互联网发展快速,信息技术已经广泛融入了人们的学习、工作和生活之中,这自然波及职业教育领域。作为职业教育工作者应顺势而为,积极研究如何加快推进职业教育信息化、深度应用信息技术服务教育教学等方面的课题。高职院校的数学

建模课程对于未来行业发展人才培养意义重大,课程教学必须要认真研究探讨在信息化手段支撑下数学建模教学高效课堂的打造,以及在信息化环境下教学模式、教学方法、教学技术、教学环境等方面的创新。高职数学建模教学中的微课教学能够实现课程教学的信息化教学应用、提高教学效率,能够为许多专业建设以及教学改革等诸多方面提供可借鉴经验和具有推广价值的信息化教学实践成果,真正实践“创新、协调、绿色、开放、共享”的可持续课程发展理念。高职数学建模课程教学要重视“微课导学”教学模式在课程创新教学中发挥的积极作用,重视微课教学的引入和实践。为了提升数学建模课程教师的微课教学质量,解决“微课导学”在数学建模课程教学中的应用问题,可以构建高职院校间的微课教学领域的桥梁,相关课程教师可以从微课的内涵与特点、微课设计与制作、课件技术支持、典型案例赏析等方面,与其他教师进行了系统全面地交流和分享。

(二)合理选择微课资源,提升“微课导学”设计质量

在目前的高职数学建模课程的“微课导学”教学模式应用中,存在的一大主要问题就是教师对于课程微课教学资源的使用无法确保质量,一些微课教学资源是教师自己录制的,也有可能是在其他教学资源库中下载的,但是因为教师本身的微课教学能力不足和微课资源选择不当等,都会造成数学建模课程的微课导入教学模式开展困难,学生在课前预习、课中学习以及课后复习总结的学习阶段中,无法有效借助微课教学资源实现有效的预习、自主探究学习以及复习巩固的目标,导致“微课导学”教学模式下仍出现学习效率低的情况。对此,在使用“微课导学”教学模式的过程中,教师必须要把握好微课资源的选择,如果自身不具备良好的微课资源录制条件和微课讲解能力,可以放弃自己录制的做法,尝试选择其他教师的微课资源辅助教学,在选择其他教师的微课教学资源时,需要注意的是,教师必须要针对课程教学进度和学生基础,选择合理的微课教学视频,考虑学生的学习接受能力,这样才能确保“微课导学”教学模式的有效开展,确保数学建模课程的微课导学教学成效。

(三)加强“微课导学”教学应用,提升信息化教学水平

教师的信息化能力是确保“微课导学”教学模式开展的基础和关键,应切实提升课程教师自身的信息化实操和应用水平。课程教师要积极参加信息化技能培训和微课教学设计的培训教育活动,从为何需要微课、如何理解微课、如何设计微课和(下转第32页)

浅谈高职院校武术套路普修课教学中存在的问题

汪洁志

茂名职业技术学院 广东 茂名 525000

摘要: 本文采用调查法、分析法,针对近年来武术教学滞后,高等院校武术套路普修课不大受欢迎的现状,试图通过对高等院校学生,尤其是体育院校普修武术套路学生的调查,分析大学武术套路普修教学中存在的问题,并提出建议,以促进大学武术套路的教学。

关键词: 武术套路; 普修课; 问题

Existing Problems in Wushu Basic Course Teaching in Vocational College

Wang Jiezhì

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming, Guangdong 525000)

Abstract: Focusing on the status of Wushu basic course teaching, with the investigation, the article mainly analyses the problems existing in Wushu basic course teaching in colleges, offers some suggestions to improve this teaching.

Keywords: Wushu basic acknowledgement; basic course; problems

一、前言

古往今来,武术作为中华民族的传统文化,为民族的生存、发展建立了不可磨灭的历史功绩,其独特的民族风格和思想内涵,内容丰富多彩,具有增强体、培养意志、训练格斗技能等功能,因此倍受世界人民的喜爱。长期以来,武术在大学校园里也深受大学生的欢迎,体育院校不仅开设有武术套路专业课,普通院校也普遍开设了武术普修的课程。武术特有的文化内涵和健身、防身、修身养性、娱乐等功能一直深受大学生的重视。

可近年来,随着散打、跆拳道等竞技运动的流行,大学校园里也兴起了功夫热。散打、跆拳道成了热门课程。与之相比,以套路运动为形式的武术却正在被人们冷落。本文通过对我院 00 级、01 级、02 级参加武术套路普修课的学生的调查,找出武术套路普修教学中存在问题的原因,提高教学质量,借此提高学生对

此项目的学习兴趣,以期能对今后的武术教学有所启迪。

二、研究对象与方法

(一)研究对象

茂名职业技术学院 2015 级、2016 级、2017 级普修武术套路课的在校学生共 320 人及武术授课老师。

(二)研究方法

1. 问卷调查法

共发放问卷 320 份,收回有效问卷 209 份,利用数理统计的方法进行分析。

2. 文献资料法

查阅了有关武术在大学普修教育中现状的论文共 7 篇,借鉴了其中相关的分析方法以及研究思路。

3. 数理统计法

通过对调查问卷的统计,找出问题所在,并加以分析,得出结论。

4. 专家访谈法

针对调查中所发现的问题向茂名从事武术教学的老师、武术格斗专家请教咨询,找出问题的对策。

三、分析与讨论

作者简介:汪洁志,本科,学士,讲师。研究方向:高校辅导员工作。

(一)武术套路太过于形式化,缺乏技击性

表 1 学生对武术套路普修课缺乏兴趣的原因分析

| | | | | |
|-----|------------------|------------------|--------------|----------------|
| 原因 | 武术套路太过于形式化,缺乏技击性 | 学生基础差,对基本功掌握不够扎实 | 学生对武术套路认识不正确 | 学生对武术常识及理论了解较少 |
| 百分比 | 42% | 28% | 18% | 12% |

表 2 学生对武术的了解渠道统计

| | | | | |
|------|--------|------|---------|------|
| 了解渠道 | 通过影视作品 | 报刊杂志 | 正规教育和训练 | 其它渠道 |
| 百分比 | 55% | 22% | 15% | 8% |

有 42%左右的学生认为,武术套路只是身体的一种运动形式,其功效等同于体操、舞蹈等,只是在锻炼身体协调性方面有一定的作用,而武术的技击功效却体现太少,或是认为招数太过花俏,不实用。这是长期以来存在的问题,也是武术套路普修课被冷落的最主要的原因。

(二)学生基础差,对基本功掌握不够扎实

初步统计,有 80%的学生认为没有基础,难以在短时间内掌握基本功。有的学生能够认识到基本功的重要性,但是担心基本功练习太苦,怕自己难以承受。这是一种比较普遍的现象,很多学生认为自己不是从小培训,年龄已经偏大,对基本功的负荷难以承受。

(三)学生对武术套路认识不正确

文卷调查中显示:55%的学生了解武术的渠道是影视作品,22%的学生是通过报刊杂志等,而真正通过环境影响的不够 20%。有关武术的作品近年来可谓不广,但是很多学生在课上仍是会提出“有没有飞檐走壁的轻功;有没有六脉神剑、血掌影”之类的问题。可见,传媒带给大众错误印象的影响是多么巨大。虽然电视节目和报纸杂志对散打给予了极大的宣传,学生们也有了相应的了解。但对于武术套路的电视节目却很少有人给予关注。尤其是在某些报刊、杂志中,商家为了经济目的而不顾广告的真实性也频频造成这种夸大事实的现象。可见,学生对武术的认识存在着很大的偏差,一旦发现和自己的印象有出入,便失去学习的兴趣。

(四)学生对武术常识及理论了解较少

文卷统计得出,有 40%的学生认为武术和传统文化的关系密切,30%的学生认为有一定的关系,只有

大约 2%学生认为武术和传统文化没有关系。众所周知,武术有着很深的文化根源,每一门的武术都有其指导思想,武术的理论在武术中占有很重要的地位,一旦离开理论而单纯的学习武术套路则有如无根之木,难有跟长远的发展。由此可见,对武术常识及理论缺乏了,也影响了对武术的学习兴趣。

另外,武术套路过于繁琐,动作难度太大,动作的使用方法不当等都是影响武术套路普修课被冷落的原因。

四、针对以上原因,本文认为,要想解决高等院校武术套路普修课教学中存在的问题应该做到以下几点:

(一)避免武术套路中过于形式化的教学方法,着力培养学生们对武术套路的兴趣。

应当承认,武术套路确实有形式化的成分,技击性也不太明显,但应该我们学生认识到,武术套路是武术技击动作的载体,一切技击动作都可以在套路中找到其踪迹。这就要求我们的教师要对武术套路有深刻的认识,了解动作的基本含义,做到灵活多变,并能从实战的角度讲解动作的技击方法。比如初级长拳三路中的弓步搂手推掌,在讲解时可以灵活诠释为接腿加后手拳、接腿捧等;马步击掌可以解释为当对方正面直拳进攻,自己则迎前缠手击掌或缠手顶肘;舞花手虚步亮掌可以解释为擒拿中的拿肘等……总之,武术套路记载了无数技击动作,教师应该在教学中逐步去发现,去演绎。

(二)从基本功入手,给学生们打好扎实的基础

教师在教学中应该认识到,有效的掌握好练习基本动作的方法,自然在学习套路的时候能做到事半功倍。当然要告诉学生们这要花费一定的时间。首先,要解除学生的思想顾虑,告诫他们:只要有这个兴趣和爱好,年龄问题并不是主要的,在学习的过程中只要具备持之以恒,吃苦耐劳的精神,就不怕没有收获;其次,为了防止学生们因为缺少耐性而产生厌学情绪,从而影响了习武的兴趣,教师应该时刻提醒学生基本功的重要性就如大厦的基石一样,非要用功打好这个“基石”不可;最后,注意在练习中要降低动作难度,在这方面我认为可以采取高姿势快速比划套路的方法,但应告诫学生不能因为过快而省略动作过程,要求动作的路线和方法一定要正确,否则可能会事与愿违,使得动作方法越发含混不清。

(三)纠正学生们关于对武术套路有偏差的认识

针对电视广告和报刊杂志中对武术有夸大事实的现象,教师应该在第一堂课就把武术的本质特征告诉学生,使一切虚假传闻在学生的脑(下转第 72 页)

高职院校心理健康教育课程的信息化教学改革实践研究

——以蓝墨云班课为例

周海丽 陈珍珍

茂名职业技术学院 广东 茂名 525000

摘要:目的:探索基于蓝墨云班课的信息化教学模式能否促进高职院校心理健康教育课程教学改革,提升教学效果。方法:选择 351 名高职大学生为被试,通过对比实验和访谈考查教学改革效果。结果:相比传统教学模式,基于蓝墨云班课的信息化教学模式能够更好地增加大学生的心理常识,提高心理健康教育课程成绩,对提升大学生解决心理问题的能力和心理健康水平有一定的作用,有效促进心理健康教育教育改革,教学效果更好。

关键词:心理健康教育;信息化教学;蓝墨云班课

Information of Psychological Health Education Curriculum in Higher Vocational Colleges Reform Practice Research—Take Lan Moyun Class as an Example

Zhou Haili Chen Zhenzhen

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming, Guangdong 525000)

Abstract: Target: search on whether Lan Moyun informationization teaching mode can promote psychological health teaching reform and improve the teaching effect. Methods: taking 351 students as the objects, making comparison in practice and talking to appraise the teaching reform. Results: in comparison with the traditional teaching mode, Lan's mode can increase more students psychological knowledge, have the effect for students to improve their ability in solving psychological problems and their health.

Keywords: psychological health education; informization teaching; Lan Moyun class course

1 引言

在“互联网+”时代,移动学习成为新型学习方式,学习者可以随时随地进行不同目的和方式的学习。如何在信息化时代进行移动学习的有效组织与管理,将是教师面临的重要问题。蓝墨云班课是利用移动设备开展课堂内外互动教学的云服务平台,很多院校使用蓝墨云班课进行教学实践,并反馈能有效解决传统教学模式中出现的教学痛点。例如赵丽梅(2017)研究发

现,蓝墨云班课激发了学生学习的积极性和主动性,使“两课”教学变得更加生动有趣,有效推动信息化教学改革。谭春兰(2016)通过基于蓝墨云班课的翻转课堂教学改革实践证明手机也可以进课堂,成为很好的教学工具,为教学服务。

以往研究初步证实蓝墨云班课对教学的作用,但存在以下问题:(1)理论分析为主,缺乏实证研究;(2)运用蓝墨云班课的大多是专业课程,心理健康教育作为教育部要求开设的素质类课程,与专业课程不同,心理健康教育课程主要目的是提升学生的心理健康水平,形成心理健康保健意识,掌握心理健康技能。目前课程以教师讲授理论知识为主,信息化水平较低。

因此,有必要探究蓝墨云班课是否可以推进心理健康教育课程的教学改革、提升教学效果。

当前根据高职院校心理健康教育课程现状,运用蓝墨云班课开展教学,并通过定量研究(对比实验)和定性研究(访谈)检验蓝墨云班课能否有效提高心理健康教育课程的教学效果。

2 研究方法

2.1 被试

来自某高职院校的 359 名大学生参加为期 12 周的心理健康教育课程,8 名学生因作答问卷不认真而剔除,有效被试为 351 名,男生 206 名,女生 145 名,平均年龄 20 岁。

2.2 研究工具

2.2.1 心理常识测验

由长期从事心理健康教育教学的心理学专业教师编制心理常识测验问卷,考究大学生心理常识知晓度,问卷由 55 道心理常识选择题组成,总分 100 分。本研究中心理常识作为教学改革效果的指标之一。

2.2.2 访谈

设计访谈提纲,内容包括:1.您的心理健康知识是否有所增加? 2.您应用心理健康知识解决心理问题(例如情绪问题,人际交往问题等)的能力有多大程度的提升?3.您的心理健康水平有多大程度的提升?4.您对《心理健康教育》课程的总体满意度?

访谈并记录实验组大学生的回答,进行分类后分析使用蓝墨云班课对心理知识增长、解决心理问题能力、心理健康水平的作用;最后学生对课程进行满意度评分,更加直观地了解课程的教学改革效果。

2.3 研究程序

本次随机选择 2 个班级的大学生参与研究。每周参加 90 分钟课程。其中 1 个班(176 人)采用传统教学模式,以讲授心理知识为主,注重课堂环节;1 个班的学生(175 人)使用蓝墨云班课,设计混合式教学模式,混合教学是由传统课堂转变而来的整合了各种灵活教学方式的范式。它主张把传统教学的优势和数字化教学的优势结合起来,可获得更佳教学效果(李加棋 & 商丽媛,2017)。混合式教学模式需要学生课前运用蓝墨云预习教师推送的教学资源;课中参与蓝墨云班课中的“听说读写做”的教学活动;课后学生在平台进行拓展学习,并将课堂知识学以致用,混合式教学模式图 1 所示。

第一次授课前使用心理常识测验问卷测量高职生的心理常识,用“心理常识前测”指标表述;课程结束后再使用同一问卷测量高职生的心理常识,用“心理常识后测”指标表述;按照课程基本要求,由专任教

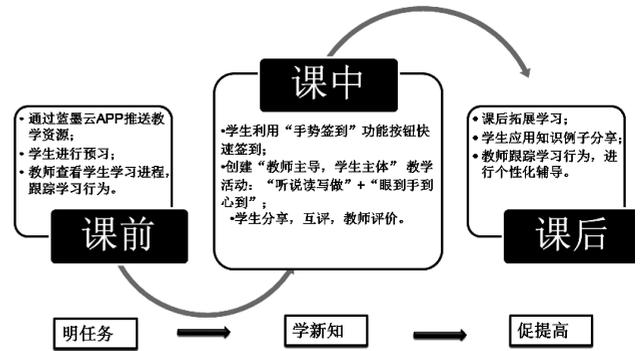


图 1 基于蓝墨云班课的混合式教学模式

师结合学生表现(实验组的平时表现由蓝墨云班课进行大数据跟踪记录,对照组的平时表现则对应蓝墨云班课中布置的作业,学生线下完成作业,由任课教师评分),评出学生的平时成绩,学生参加考试获得期末成绩,两个成绩各占 50% 比例得总成绩。三个成绩也作为教学改革效果的指标。课程结束后访谈 175 名实验组学生,从定性分析角度检验蓝墨云班课对教学效果的影响。

3 结果与讨论

3.1 蓝墨云班课对教学质量和教学效果的影响对比分析

表 1 不同组别各个因变量的均值、标准差及 F 值

| 组别 | 因变量 | N | M | SD | F 值 |
|-----|---------|-----|-------|------|----------|
| 实验组 | 心理常识增加量 | 175 | 17.98 | 9.37 | 44.58*** |
| 对照组 | | 176 | 11.10 | 9.84 | |
| 实验组 | 平时成绩 | 175 | 86.31 | 4.45 | 39.97*** |
| 对照组 | | 176 | 82.02 | 7.79 | |
| 实验组 | 期末成绩 | 175 | 82.40 | 5.74 | 13.37*** |
| 对照组 | | 176 | 79.47 | 7.61 | |
| 实验组 | 总成绩 | 175 | 84.36 | 3.91 | 41.27*** |
| 对照组 | | 176 | 80.75 | 5.93 | |

注:*** $p < .001$.心理常识增加量=心理常识后测-心理常识前测。

初步分析表明各个因变量中男女没有显著差异, $F_s < 1.80, p > 0.05$; 心理常识前测变量中实验组和对照组没有显著差异, $F = 0.11, p > 0.05$,说明两个组的被试心理常识知晓率在没有授课前是一致的。经过 12 周授课后,配对 t 检验表明,实验组的心理常识显著增

加, $t=25.39$, $p<0.001$;对照组的心理常识显著增加, $t=14.79$, $p<0.001$;进一步的方差分析见表 1。实验组的心理常识增加量 ($M=17.98, SD=9.37$) 显著高于对照组 ($M=11.10, SD=9.84$), $F=44.58$, $p<0.001$, 以上结果说明相比传统教学模式,使用蓝墨云班课进行教学更能增加学生的心理常识。

对实验组和对照组的成绩进行方差分析,结果表明实验组平时成绩显著高于对照组, $F=39.97$, $p<0.001$;实验组的期末成绩显著高于对照组, $F=13.37$, $p<0.001$;实验组的总成绩显著高于对照组, $F=41.27$, $p<0.001$ 。这些结果表明基于蓝墨云班课的混合式教学模式更有利于提高心理健康教育课程的教学效果,使学生更自觉地学习,在课程的整体表现更加积极主动。

3.2 访谈结果分析

被访谈的大学生全都认为使用蓝墨云班课的心理课堂能提升心理知识,87%的大学生认为能提高解决心理问题的能力,83%的大学生认为能提高心理健康水平。95%的大学生对心理课堂表示满意,说明使用蓝墨云班课进行信息化教学改革获得了学生的认可。

4 讨论

当前通过对比实验和访谈追踪蓝墨云班课对心理健康教育课程教学质量 and 效果的影响,结果证明了使用蓝墨云班课的心理课堂比传统课堂更能增加大学生的心理常识,教学效果更好,对提升大学生解决心理问题的能力、心理健康水平有一定的作用。

“蓝墨云班课”平台相较传统课堂具有以下优势:

(1)传统课堂只注重信息传递,容易忽视学生的吸收内化过程,蓝墨云班课可实现线上、线下高效互动,学生的手机成为学习工具,能在一定程度上激发学生的学习动机,自主学习更多知识;(2)传统课堂师生的交流局限于课堂,在蓝墨云班课师生互相讨论,通过观点碰撞,加深认知、提升大学生心理健康意识,改变学生对心理学习的态度。(3)实现教学过程数据化,及时的反馈有助于教学诊断,优化教学过程。整体而言,这一智能化工具可解决我们当前面临的困境,更好地传播心理健康知识,发挥课堂教学在大学生心理工作中的主渠道作用,提高大学生心理健康素质。

本研究也有局限性。首先,追踪时间较短,需要设计长期追踪研究查明使用蓝墨云班课的长期效果;其次,研究样本单一,需要增加其他高职院校大学生进行研究;最后,需要对比多种信息化手段的教学质量和效果,以便灵活采用合适的工具开展信息化教学。

信息化教学是今后的发展趋势,建议高职院校要结合心理健康教育这类素质课程本身的特点,合理采用信息化工具,促进信息技术与教育教学的深度融合,以创新教与学为重点,提高教育信息化水平。

参考文献

- 1 赵丽梅. (2017). “蓝墨云班课”在高职院校“两课”教学中的应用探讨. 辽宁农业职业技术学院学报, 19(1), 35-37
- 2 谭春兰. (2016). 基于蓝墨云班课的翻转课堂教学改革实践. 物流工程与管理, 38(6), 219-220
- 3 李加棋, & 商丽媛. (2017). 移动教学模式与效果研究——以蓝墨云班课为例. 山西农经(6), 111-112

(上接第 14 页) 收初中的毕业生,因为这些学生都参加过统一的初中升高中学考试,具有基本相同的素质,质量上有保障。学校还应当统一安排课程,保证教学秩序。

分段式衔接的对象应当是中职毕业的学生,通过统一的招考,到高职院校来进行学习,分段式模式主要应当采取 3+2 或者是 2+3 的模式,通过数、英+专业的教学模式,来招收中职院校的毕业学生^[5]。

2、非学制衔接

非学制衔接是指中职、高职院校之间并不通过学制教育来进行衔接,而主要是通过其他方法进行衔接。可以通过一些较灵活的方法、手段,对申请高职教育的人员进行深入的评估,如果能够符合高职教育基本的入学标准,就可以到高职院校当中进行学习,从而实现中高职之间的有效衔接。

结语:

中高职院校间的有效衔接影响到职业教育的整体完整性,我们要重视二者衔接上存在的问题,并采取积极有效的应对措施,使得二者能够更有效地衔接,从而保证职业教育的整体质量。

参考文献

- 1 杨进. 中国职业教育教学改革与课程建设 [J]. 中国职业技术教育, 2011, (15),57
- 2 高原. 我国中高职衔接研究综述[J]. 中国职业技术教育, 2010, (5),17
- 3 崔戴飞,徐云青;中高职衔接的现实问题及应对策略[J]. 职业技术教育, 2014, (11),34
- 4 李全奎;中高职衔接问题的研究[J]. 天津职业院校联合学报, 2011, (3),56
- 5 汤光伟;中高职衔接研究[J]. 职教论坛, 2010, (22),26

“装配式建筑”应用型人才培养的现状与构想

李 晓 冯川萍

茂名职业技术学院 广东 茂名 525000

摘 要: 结合国家当前政策及建筑行业对装配式建筑技能型人才的需求情况及现状, 提出在高职院校通过校企共建二级建筑学院, 采取订单班、学徒制多种形式进行创新人才培养模式的构想, 为装配式建筑产业技能型技术人才的培养提出意见和建议。

关键词: 装配式建筑; 人才培养模式; 校企合作

The Conception of Cultivating Applied talents of “Prefabricated Architecture” in Higher Vocational Colleges

Li Xiao Feng Chuanping

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming, Guangdong 525000)

Abstract: Combining the current national policies and the construction industry’s demand for the skills of prefabricated building-type construction talents, it is proposed that the Vocational College pass the school-enterprise construction of the second-level architectural college, and adopt the order form and apprenticeship system to carry out the innovative talent training model. The conception proposes opinions and suggestions for the cultivation of skilled technicians in the prefabricated construction industry.

Keywords: prefabricated architecture, talent training model, school-enterprise cooperation

引言

国务院《关于进一步加强城市规划建设管理工作的若干意见》提出, 力争用 10 年左右时间, 使装配式建筑占新建建筑的比例达到 30%, 住建部制定的《建筑产业现代化发展纲要》要求, 到 2020 年, 装配式建筑占新建建筑的比例 20% 以上, 到 2025 年, 装配式建筑占新建建筑的比例 50% 以上。2017 年 4 月 26 日, 《广东省人民政府办公厅关于大力发展装配式建筑的实施意见》(以下简称《实施意见》) 正式印发。根据《实施意见》的精神, 珠三角城市被列为重点推进地区, 要求到 2020 年年底, 装配式建筑占新建建筑面积比例达到 15% 到以上, 其中政府投资工程装配式建筑面积占比达到 50% 以上; 到 2025 年底, 装配式建筑面积占新建建筑面积比例达到 35% 以上, 其中政府投资

工程装配式建筑面积占比达到 70% 以上。广东省政府决策层有关领导亦指出, 未来广东装配式建筑的发展, 要加强装配式建筑产业相关新型技术人才和管理人才的培养, 以提高施工管理水平。

一、建筑市场对“装配式建筑”应用型人才需求现状。

与装配式建筑的快速发展相比, 人才储备并不乐观。人才的培养与储备是实现建筑产业化的关键要素和重要保障。目前从事装配式建筑的专业技术人才的数量和整体素质远远不能满足行业发展的要求, 人才因素成了制约装配式建筑产业化进程的瓶颈。据统计, 目前我国装配式建筑专业技术人才缺口已近 100 万人, 而各级各类院校在装配式建筑人才培养方面很少涉猎, 令人担忧。尤其是预制构件生产厂、装配施工企业所需的大批基层管理人员极度匮乏, 这正是职业院校学生就业的渠道所在, 而目前建筑产业化所需后备人才在高校培养中几乎是空白, 在就业形势日益严峻的情况下, 培养符合行业发展需要的新型应用型人才

作者简介: 李晓, 工程硕士, 讲师。研究方向: 建筑设计及其理论。

才是职业教育的社会责任。

二、我国“装配式建筑”应用型人才培养现状与趋势

住房和城乡建设部“装配式建筑技能人才需求项目(课题)”日前开题。该课题由中国建设教育协会承担,多位长年从事装配式建筑研究与开发的高等院校教授和企业负责人组成课题组,从新形势下建筑业如何挖掘新型技能需求、弥补人才缺口、借鉴国外先进技术和人才培养模式等问题出发,结合国务院大力发展装配式建筑的相关政策,集中对装配式建筑中钢结构和钢混结构两个方面材料构建、设计施工、运营维护等阶段展开研究,同时融合建筑信息化对 BIM 人才的需求,探索建立科学的人才培养机制。该课题旨在解决传统建筑行业在施工模式、人才培养以及新型建筑对技能人才的需求方面面临的难题,提出思路和可行方案,为全国建设类院校、企业培养行业急需人才提供指导,为装配式建筑快速发展提供人才保障。全国首家装配式建筑科技创新联盟成立 2017 年 3 月 10 日,由中建三局绿色产业投资有限公司牵头发起的全国首家装配式建筑科技创新联盟在武汉宣布成立。来自全国的政、产、学、研、用等领域的 53 家单位共同签署了联盟协议。这次成立装配式建筑科技创新联盟旨在通过协同攻关,加速科技研发和成果落地,推进产业深度融合。联盟将推动装配式建筑协同发展,促进建筑产业全面转型升级——即要实现建筑产业“五化”:标准化设计、装配式施工、一体化装修、信息化管理和智能化应用。联盟还将编制团体标准,并推动升级成地方、行业、国家标准,为政府决策提供建设性意见,助力填补国家政策和制度空白。

当前各建筑施工企业大力响应国家对建筑业工业化转型升级的号召,深圳市建安(集团)股份有限公司也在积极筹建绿色建筑工业化科技产业园。山东省万斯达集团牵头组织山东省建筑化产业协会和当地的几个职业技术学院合作开设装配式建造技术和建筑现代产业化课程,这种模式培养的大学生,虽然有了装配式建造的技能,但由于学生是自主就业,毕业后很多人并没有从事装配式建造行业,与社会需要对现有从业人员的培训相去甚远。

总之,目前社会上从事装配式建造技术人才和产业工人的培训机构或者是建筑施工企业在项目施工现场对工人进行的并不系统的简单培训,最终效果都不理想,跟不上装配式建筑市场对相关人力资源的要求。

三、高职“装配式建筑”应用型人才培养的构想

高等职业教育以服务地方经济发展为宗旨,根据专业对接产业的要求,职业院校可以利用良好的校企

合作基础,与装配式建筑企业开展校企合作,推进产学研合作制度和互惠政策,创新人才培养模式,全力推进装配式建筑技能人才培养,需优化整合企业、土建类院校的资源,构建起互利共赢的校企紧密结合、共同育人的人才培养机制,通过制定装配式建筑岗位标准和要求,设置“装配式建筑”相关课程,强化师资队伍建设和促进装配式建筑应用型人才培养,着力培养装配式建筑设计、生产、施工、管理等专业人才,有效缓解装配式建筑应用型人才培养的窘境。

(一) 高职“装配式建筑”应用型人才培养需解决的关键问题

装配式建筑施工与传统的现浇生产方式有很多不同,关键要从就业岗位及其职业能力分析入手进行课程体系的优化与重构。与建筑企业共同制定装配式建筑专业人才培养方案。装配式构件生产企业主要就业岗位有技术员、施工员、实验员、质检员,所以要着重培养学生的识图能力、原材料及构件强度检测、产品质量检查和生产过程中的组织调度能力。装配化施工项目部的主要就业岗位有技术员、施工员、安全员,应该着重培养学生编写安装方案、安装技术指导、现场布置与调度、构件垂直运输与安装过程中的安全管控能力。

通过对行业企业深入调研,对装配式部品部件生产及装配化施工企业主要工作岗位的典型工作任务进行分析,梳理出装配式建筑岗位核心能力,归纳出行动领域,按照教学规律转化成有教学价值的学习领域课程,在原有建筑工程技术专业课程体系的基础上,适当增加几门“装配式建筑”课程并对部分课程进行合并重组。主要包括:教学计划—课程设置—实践环节设计与实施。

1、教学时间安排

建筑工程技术专业的学生经过 2 年专业必修课程学习,已基本具备一般工业与民用建筑的施工技术与管理能力。第 5 学期重点进行“装配式建筑技术”方向课程学习。第 6 学期安排学生去预制构件生产和装配施工企业进行顶岗实习。

2、课程设置

建筑装配技术涉及机械、建筑、材料、管理等学科。应该增设新课程或对教学内容进行补充。比如“建筑制图与识图”课程要增加装配式建筑工艺深化设计图的识读训练;在传统的“建筑施工技术”基础上要增加装配化施工所侧重的构件组成、装配工艺流程及其质量控制等内容;要增开“绿色建筑技术”、“Revit 建模”和“装配式建筑施工组织”的课程,重点讲述装配式建筑的“构件设计、工厂制造、现场装配”等模块内容,同时要增加实训周,训练学生运用 BIM 技术从预

制构件入场、存储管理到工程质量进度控制进行全过程信息化管理。

3、实践环节设计

建立认岗实习—跟岗实习—顶岗实习的递进式实践教学体系,认岗实习安排在一年级,除了让学生在建筑科普馆进行装配式建筑模型的观摩学习之外,带领学生去构件厂和装配式施工现场参观,使学生对装配式建筑有初步认识;跟岗实习安排在二年级学完“建筑施工技术”课程后,安排2~3周时间将学生分配到构件厂和装配式建筑施工企业,学生针对不同岗位,以学徒身份跟随企业指导老师熟悉岗位角色技能;最后一学期为顶岗实习阶段,将学生分派到预制构件生产和装配式建筑施工企业,按照拟就业岗位,如技术员、施工员、质检员、实验员等,有针对性地进行岗位角色综合技能训练。

(二)培植优秀专兼职教师队伍

目前各职业院校还没有专门从事建筑装配技术课程教学的师资,可以采取“走出去、请进来”的办法。

1、选派教师进修和实践锻炼装配式建筑设计施工与传统建筑的设计施工有很大差别,应该选派教师到设计院深入学习装配式混凝土结构设计与工艺深化设计的知识。还要选派教师到预制构件生产厂进修,了解构件生产工艺,熟悉各环节技术质量要求。安排教师到装配建筑施工企业项目部进行实践锻炼,学习装配化施工工艺,熟悉掌握装配施工现场的组织管理知识和 BIM 新技术在装配化施工中的应用。

2、聘请行业企业骨干补充教师队伍

邀请建筑行业专家对装配建筑新技术、新工艺进行专题讲座,聘请建设行业协会的专家、装配化设计院和生产及施工企业的技术骨干担任兼职教师,通过“传帮带”培养一个能胜任“装配式建筑技术”专业方向的教学团队。

3、邀请企业专家参与专业建设

以校企合作作为师资力量的必备补充,在通过培训进修方式提高教师专业技能的同时,还可以邀请校外专家、技师参与学校建筑装配技术课程资源建设,制订“装配式建筑”人才培养方案,编写精品教材,以多种方式提高师资队伍整体水平。与建筑企业深度合作,通过对装配式建筑专业人才培养方案的教学实践与改革,解决从专业建设、项目化课程改革、教学模式创新、教学方法与教学手段提升、职业技能培训、师资队伍建设和订单式培养、学徒制实现形式等方面开展立体化的校企合作的一系列问题,共同研究装配式建筑应用型人才培养模式和实现途径。

(三)实施

成立企业冠名二级学院,结合企业用人需求,以高职院校土木类专业群为基础,合作初期以设置“订单班”的形式共同培养人才,由双方共同制定人才培养方案。将企业的企业文化、企业标准及培训体系融入到高职院校的人才培养过程中。共同合作办学内容包括专业建设、课程建设、员工培训、教学管理、专业实训、项目合作及就业推荐服务等工作。企业每年在高职院校中招聘实习生、毕业生。待双方进入人才培养深度合作过程中,开展现代学徒制试点办学。“学徒制班”中的学员是双重身份,既是高职院校的学生,又是企业的员工。“学徒制班”的人才培养计划由双方共同制定,人才培养方案中所涉及的部分核心专业课程中,由企业专业技术人员进行相对应的项目实操培训,以师傅带徒弟形式进行培养,为企业培养毕业即可就业的学生员工。

通过订单班和学徒制培养的实践,校企共同制定装配式建筑专业人才培养方案和课程体系,在教学实践过程中不断修正完善。着力学生职业素质、管理能力和专业技能培养。

四、结 语

通过在高职学校建筑类相关专业先进行“装配式建筑”专业方向教学改革试点,探索以“订单班”、“学徒制”的深度校企合作办学形式培养装配式建筑人才的办学思路及构想。校企深度合作的方式全力推进装配式建筑技能人才培养,优化整合企业、土建类高职院校的资源,构建起互利互赢的校企紧密结合、共同育人的人才培养机制。

高职院校建立装配式建筑技术人才和产业工人的培训实践基地,逐步打造出装配式建筑产、学、研、培、展综合性平台。为以后“装配式建筑”应用型人才培养探索一条道路。可为社会培养装配式建筑施工和管理人才,为装配式建筑的长远发展提供人力资源支持。为地区经济的发展及促进传统的建筑工人向建筑产业化技术工人转型提供保障。

参考文献

- 1 张亚英,杨欢欢,安泽.“装配式建筑”应用型人才的培养[J].北京工业职业技术学院学报.2017.04,35-37
- 2 尹穗.在广东地区使用装配式建筑初步分析报告[J].广东土木与建筑2011.12,29-32
- 3 韩良君,田间.装配式建筑技术人才和产业工人的培训实践基地探想[J].实践·基地2017.04,43-44
- 4 李治任,艺璇,戴倩东.浅析国家推广装配式建筑的问题和前景[J].山东科技大学2016.02,19-21
- 5 黄洁宁.高职建筑类专业 BIM 技术人才培养的思考[J].科技论坛,2017.2,96

知识可视化在计算机教学中的应用策略研究

谢海燕

茂名职业技术学院 广东 茂名 525000

摘要:在信息技术迅速发展的今天,传统的单一化、静态化的教学模式和教学方法已经无法满足当今信息时代的教学需求。根据知识可视化已有的理论研究,对知识可视化的模型和工具分析,总结出知识可视化的要素,形成知识可视化新的体系结构,为教学活动中抽象知识的有效传递提供了指导,在理论上丰富了知识可视化领域,对教学模式研究具有一定的现实意义。

关键词:可视化;教学应用;教学研究

Application of Visual Knowledge in Computer Course Teaching

Xie Haiyan

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming, Guangdong 525000)

Abstract: Under the rapid development of information technology, the traditional and unique and static teaching mode can not satisfy with the demand of teaching. With the theory of visual knowledge, the essay has analysed its model and tool, summed up its elements, formed its new system structure, providing a guide to the acknowledgement of abstract knowledge in teaching, and enriched the theory of visual knowledge. It will have a practical significance to the teaching mode research.

Keywords: visualization; teaching application; teaching research

一、引言

随着计算机技术和网络技术的迅速发展,人类进入了一个崭新的信息时代。为了提升青少年的人文素质和知识水平,近年来,国家出台了关于深化教育教学改革的系列文件,对当代教育提出了更高更新的要求。传统的以教师为中心、教条化、单一化、静态化的教学模式和教学方法已经很难满足当今信息时代的教学需求,教育中的教与学关系随之发生重大变革,如何才能更好地利用信息技术提高课堂教学的有效性呢?为此,知识可视化技术应运而生,它将传统的以教师为中心的教学模式演变为以学生为中心的新型

教学模式,学生可以自主选择学习时间、学习地点、学习进度,打破了传统教学受时空限制的局面,为新时期的教育事业作出了巨大的贡献。可视化一词最早出现于 1987 年 2 月美国国家自然科学基金会的专题研讨会,该词的出现标志着可视化技术将在国际范围内展开推广应用。

二、可视化技术简介

可视化(Visualization)是把一些不可见的、抽象的、难以用语言表达的事物转变为可见的图形或者图像,它是利用计算机图形学技术以及图像处理技术将数据转换成图形或者图像的形式显示出来,并且进行交互式处理的方法、理论和技术。它涉及计算机图形学、图形图像处理、计算机视觉以及计算机辅助设计等多个领域,是一项用于研究数据表示、数据处理以及决策分析等系列问题的综合技术。^[1]可视化技术最早运用于计算机科学中,时至今日,可视化技术已被广泛应用于医学、生物学、航天航空、地质勘探以及教育等多个重大领域。

依据所处理数据的抽象层次的不同,可视化技术

基金项目: [1] 2013 年广东省高职信息技术教指委教改立项课题(编号:XXJS-2013-2045)

[2] 2014 年广东省教育研究院教育研究课题(编号:GDJY-2014-B-b237)

[3] 2013 年茂名职业技术学院教改立项课题

作者简介:谢海燕,硕士,讲师。主要研究方向:为计算机网络技术,曾主持多项教研项目。

通常被划分为四种类型,即科学计算可视化、数据可视化、信息可视化和知识可视化。^[2] 可视化技术为现代教学活动提供了一种从抽象到具体的处理知识方法。

三、知识可视化技术在教学中具体应用

(一)知识可视化的定义

知识可视化是研究如何应用视觉表征手段促进群体知识的传播和创新的学科,它是在科学计算可视化、数据可视化、信息可视化基础上发展起来的新兴研究方向。^[3] 2004年7月,M.J.Eppler和R.A.Burkhard从知识管理的角度和传播学的角度提出了第一个知识可视化框架模型,该框架模型如图1所示。

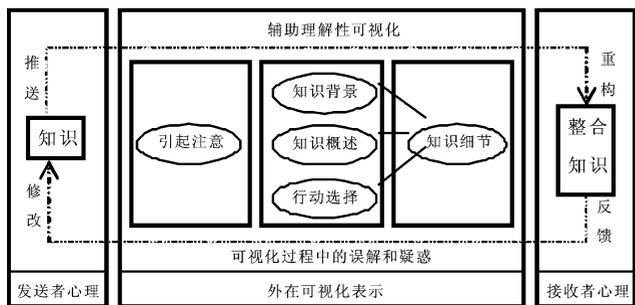


图1 R.A. Burkhard 知识可视化模型^[4]

知识可视化主要用来建构和传达复杂知识的图解方式,把抽象化的知识转化为形象化的知识,增强学生对知识概念的理解力,系统、整体地对所学知识进行理解和记忆,从而达到锻炼学生的多元思维、提高教学实效的效果。^[1] 可视化知识转化过程如图2所示。

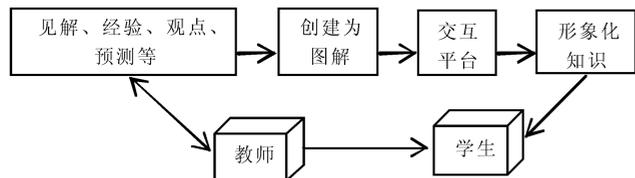


图2 可视化知识转化图

(二)知识可视化工具选择

在教学过程中,由于教学活动和知识结构的复杂性,视觉表征的属性、结构和形式等方面须进行一定程度的改造,为此,可视化教学视觉表征的建构过程中应多关注学生的思维和学习方式的改变,重视视觉表征知识内容的方法策略,即对可视化工具的合理选择以及利用可视化工具正确地设计教学内容和教学活动。^[5] 可视化工具是辅助教学设计的工具,在知识的可视化表示中起到重要的作用,它可以更加直观地

呈现教学内容和教学活动,为学生提供推理、操作和交互的表征,增强学生的理解力和信息素养,提高教学实效。

知识可视化工具大致包括概念图、思维导图、思维地图、认知地图、语义网络、启发式草图、知识动画、知识地图、视觉隐喻、虚拟现实、三维仿真、维恩图、流程图、矩阵图、树形图、组织图、鱼骨图以及各种图表等。下面重点介绍几种广泛使用的工具。

1. 思维导图

思维导图又称为心智图,运用绘图与文字并存的方式将各级主题的关系用图像、颜色等建立记忆链接呈现出来,每一种进入大脑的资料都是一个思考中心,并由该中心向外发散出众多与中心主题连结的关节点,每一个关节点又可以成为另一个中心主题继而不断向外发散出其他关节点,整体呈现出放射性立体结构,协助人们在逻辑与想象、科学与艺术间平衡发展。该图具有人类思维的强大功能,注重思维过程的记录与修改,是用来表达发射性思维的工具,在教学过程中可用于记忆知识、思考问题以及课堂记录。^[6]

2. 概念图

概念图通过使用节点来表示概念、用箭头或线条来表示概念之间的层次逻辑关系,注重知识点之间的关系,通过不断地向已有的知识点的结构添加新的知识点达到完成相应概念的学习,它能够帮助教师全面梳理知识、帮助学生了解知识架构从而把握一个概念体系,在教学过程中可以用于介绍复杂概念和教学设计。

3. 图表

图表是利用表格和图形直观地、集中地进行数据可视化展示,展示大量的统计信息以及事物之间的关系,具有清晰、简洁明了等特点,视觉渲染效果强烈,能够为学生带来愉悦的视觉感受,是一种非常好的将数据可视化的手段。在教学过程中可以用于显示数据、对比数据、分析数据,例如分析作业答题情况以及分析考试成绩情况等。

4. 知识动画

知识动画是集绘画、漫画、电影、数字媒体、摄影、音乐、文学等众多艺术门类于一身的艺术表现形式,给人造成一种流畅的视觉变化效果,具有形象直观、表现力丰富、融视、听、动觉为一体等特点,是一种动态的、交互式的可视化技术。知识动画有极强的感官刺激性,引导学生的情感得以充分的体验,不仅可以激活学生的学习兴趣,而且可以帮助学生更好的理解知识,深受老师和学生的喜爱,在教学过程中可以用于描述复杂的工作过程。

(三)知识可视化交互平台创建

交互是指用户通过自身的动作在用户界面上完成的一系列操作,交互系统在接收到这些操作信号后对之进行反馈的一个过程。^[7]交互性是可视化技术的重要特性之一,在知识可视化中的起着重要作用。知识可视化与知识类型、交互场景以及交互类型有着密切的关系。从目前研究情况来看,知识类型大致可分为直觉知识、理论知识、描述知识、程序知识(隐性知识)、经验知识等;交互场景包括文本、图片、音频、视频、动画以及 Web 交互;交互类型可分为被动式、渐进式、连续式以及混合式几种类型。在既定的学习目标下,应该根据知识类型来选择与之匹配的交互场景、交互类型,这样才能形成更加完善的交互技术架构。^[4]例如,直觉知识、理论知识和描述知识比较适合以被动式交互来显示,学习场景可以是一个静态的页面;经验知识比较复杂难以用文字描述,适合以混合式交互来显示,学习场景可以是一个教学操作视频;程序知识具有较强的逻辑性,适合以渐进式交互来显示,学习场景可以是一个连续的动画。

构建交互式平台是实现知识可视化的关键技术之一,在构建基于互连网络的交互平台的过程中,主要涉及的关键技术有:网页设计技术、数据库技术、动态脚本技术、图形图像处理技术、视频制作技术、电子课件制作技术、浏览器技术等。基于互连网络的交互平台体系结构如图 3 所示。该平台的主要用途有:(1)为学生提供友好的资源使用界面;(2)为学生和教师提供网络沟通环境;(3)为教师提供管理知识资源界面。

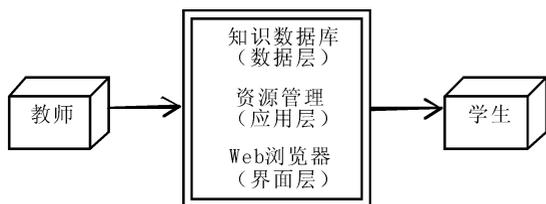


图 3 知识可视化交互平台体系结构

(四)利用知识可视化进行课程设计

《服务器操作系统》是我院计算机应用技术专业的专业核心课程,是为了满足各企事业单位对网络管理与维护人才的需求而开设的一门课程,具有较强的理论性与实践性。该课程是计算机网络的核心,其教学目标是使学生掌握常见网络服务器的安装及配置方法以及具备处理简单网络故障的能力。在传统的教学过程中,教师基本上是按照教材编写的顺序进行教学,这样的教学方法很难激发学生的学习兴趣,同时

也容易造成学习过程与工作过程的脱节。为了解决上述问题,笔者将可视化教学的理念应用于该课程的教学设计中,具体作法是:首先,依据“基础到专业、简单到复杂”的原则,将该门课程的所有内容通过一个循环图示整理归纳出五个教学情境,其内容及先后逻辑关系如图 4 所示,通过这个逻辑关系图学生可以迅速明白该门课程所涉及的大概内容,由此对该门课程产生总体的印象和期待;其次,为了加深学生对将要学习的内容的了解,从实际工作任务的角度对知识内容通过概念图的方式进行了划分,知识结构划分如图 5 所示,通过这个知识结构概念图可以更加系统地加深学生对该课程的教学目标和教学内容的了解;^[8]

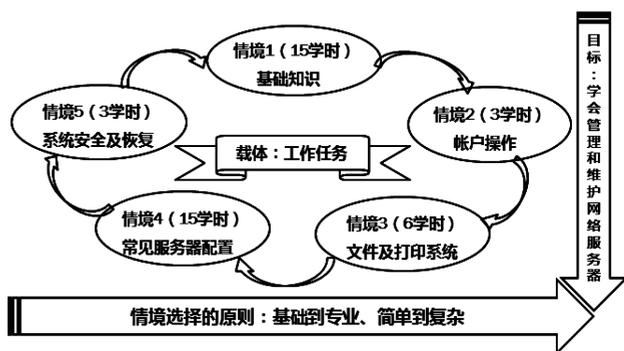


图 4 教学情境逻辑关系图

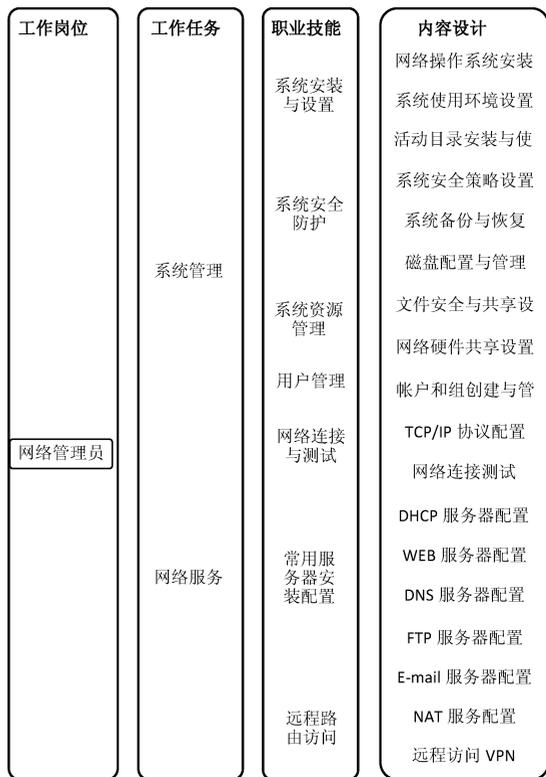


图 5 《服务器操作系统》知识结构划分

最后,为了帮助学生在课堂外自行研究学习,笔者将该门课程的课程标准、教学设计、教学课件、实验任务、习题库等资料制作成数字化资源,教学过程中的操作演示录制成可视化的教学录像,每个实验的操作流程及方法制作成可视化的流程图并发布到校园网上,为学生创建了一个可视化的学习平台,学生可以随时随地浏览到课堂教学资源,从而提高课堂教学实效。

四、知识可视化应用效果分析

通过在本校进行教学实践试验及问卷调查,知识可视化在教学过程中的应用主要取得了以下效果:

1. 提升了学生的教学信息素养和学习效能,锻炼了学生的多元思维和自我解决问题的能力;
2. 增强学生的对课程知识的理解力,激发了学生自主学习的兴趣;
3. 改进了传统单一的课堂教学方法和手段,课堂教学实效得到明显提高;
4. 打破了传统教学活动受到时间和空间的制约,实现随时随地的教学;
5. 教学资源得到优化整合,极大地提高了教学资源的利用率;
6. 提升了教师在信息时代下制作和利用教学资源的水平。

五、总结

在信息技术日益发展的今天,可视化技术在教学活动中的应用已逐渐得到众多国内外教育学者的关注。可视化教学方法克服了传统教学模式的单一性、

静态性,通过利用概念图、思维导图、动画演示、人机交互、虚拟现实等多种可视化工具把教学活动中抽象、难以理解的知识转换成形象、直观的知识呈现在学生面前,达到知识可视化的目的和效果。本文从理论方面论证了通过知识类型选择合适的可视化工具进行可视化教学的可行性,分析了比较常用的可视化教学工具的特征,为教学活动中如何选取适合的可视化工具提供了指导,同时,完善了可视化教学的体系结构,为可视化教学的进一步研究提供了一定的理论基础。^[5]我们相信,科技的发展必然带来交互技术的进步,这将会对可视化教学研究产生更加有利的影响。

参考文献

- 1 邹海洋等. 论知识可视化在大学教学中的应用[J]. 西华师范大学学报(自然科学版),2011.12:388
- 2 刘波,徐学文. 可视化分类方法对比研究[J]. 情报杂志,2008(2): 28-30
- 3 叶新东. 未来课堂环境下的可视化教学研究 [D]. 华东师范大学, 2014:40
- 4 刘燕. 基于交互技术的 E-learning 知识可视化模型研究 [D]. 北京邮电大学,2014:13-33
- 5 安倩茹. 高一信息技术可视化教学研究与应用[D]. 天津师范大学, 2014:4
- 6 陈建树. 知识可视化在高职计算机教学中的应用 [J]. 中国科教创新导刊,2013(23):176
- 7 郝斌. 交互系统在科普展览展示中的研究与实现 [D]. 北京邮电大学,2012:22
- 8 陈道敏, 郗丽华. 基于工作过程的网络操作系统课程之教学设计 [J]. 职业教育研究,2011.3:155-156

(上接第 20 页) 如何制作微课四个问题入手,深刻了解微课的设计理念和开发应用。以“在高职数学建模课程中微课的设计与开发”为题,课程教师在制作微课时要重视教学设计,把握课前、课中以及课后的“微课导学”教学模式应用,选择恰当的画面和语言表达主题,发挥教师合理的身份和作用,通过设置问题来贯穿和推动内容的讲解。通过开展数学建模课程微课程学习,进一步理解微课的内涵,掌握数学建模课程微课制作的实用技巧,这对于提高高职院校数学建模课程教师的信息化教学能力具有积极的推动作用。

总结:为深入贯彻《教育部关于印发<教育信息化“十三五”规划>的通知》精神,按照《教育部关于加快推进职业教育信息化发展的意见》,高职院校数学建模课程教学教师要着力提升信息技术应用能力和教学创新能力,探索教育信息化环境下提高教学效果

的新机制和新模式,认识到“微课导学”教学模式在数学建模课程中的应用效果。通过有效的微课教学课程设计,促进信息技术与课堂教学深度融合,加快职业教育优质课程建设。

参考文献

- 1 李振达. 基于“微课导学”教学模式构建与实践研究——以中职信息技术专业教学为例[J]. 电脑知识与技术,2018, 14(10):130-132
- 2 韩翠霞, 戴艳, 王正. 基于微课导学对高校教学模式改革的意义——以视觉传达设计专业为例[J]. 现代经济信息,2017(23):403
- 3 王巍. 微课导学教学模式在技工院校数控加工工艺课程中的应用研究[J]. 职业,2017(31):66-67
- 4 葛余常. 数学微课导学案个性化教学的评价及思考 [J]. 教学与管理,2017(22):62-64
- 5 郭梦婷,何斌. 基于“微课导学”的中学数学课堂教学应用设计——以“直线与圆的位置关系”为例[J]. 现代中小学教育,2015,31(09):85-88

浅谈技校面点专业实习指导策略

程菁霞

茂名技师学院 广东 茂名 525000

摘要:受教学模式影响,技校面点专业学生的学习过程只依靠观察和记忆,停留在对色、香、味、形的感官判断上,失败概率较高,实习中存在过于自信、急于求成、过度自卑、追求安逸、严重依赖等问题。因此,在实习过程中,教师应该注意激发学生兴趣,帮助学生做好转换角色,引导学生做好充足的实习准备工作,培养学生的自我约束能力,加深学生对专业知识的理解。

关键词:技校; 实习指导; 兴趣; 角色; 预估

Brief Talk on Teaching Strategies of Specialty Practice in Technical School

Cheng Jingxia

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming, Guangdong 525000)

Abstract: The learning mode affects the learning process of the students majoring in technical school only relying on observation and memory, remaining in the problems of color, fragrance and taste. There are too much self-confidence, eagerness for success, excessive inferiority, the pursuit of comfort, and deep dependence, etc. Therefore, in the practice, teachers should help students to do a good job in change role, lead them to understand the knowledge deeply.

Keywords: technical school; practice guiding; interest; character; estimation

经济的快速发展为餐饮行业带来了强劲的动力,增加了面点专业毕业生的需求量。实习是技校重要的教学环节之一,是使学生在职业化的环境中掌握专业技能和丰富实践经验的重要渠道,是提高学生专业素养和就业竞争力的重中之重。但是,受社会和传统因素影响,我国技校面点专业实习中仍存在不少问题。只有正确分析这些问题,并以此为基础提出对应的指导策略,才能进一步提高面点专业的实习效果。

一、技校面点专业实习当中存在的问题分析

面点专业实际上属于烹饪教育的范畴,而我国烹饪教育起步较晚,对面点工艺的研究也自然处初级阶段。技校面点专业教学中,多数教师只是依靠经验组织教学,具有传统的师徒特征教师根据自己的操作经

验可以轻松地调制出理想的面团,而学生在操作时只能依靠自己的观察和记忆,将色、香、味、形等作为感官评判依据,主观性较强,失败的概率较高。学生到企业实习时,往往不知如何是好,只能站在一边看工作人员忙碌地操作。于是,学生在实习过程中就出现了以下问题:

(一)过于自信,容易受到心理上的打击

与传统餐饮业的从事人员相比,技校面点企业学历水平较高,理论知识也具有优势,加之社会需求量连年增加,就业基本不成问题。学生进入企业实习时,总会觉得企业的实际管理水平、生产工艺不符合自己的预期,难免会提一些不切实际的意见和要求。这些意见和要求能够得到企业管理人员的认可还行,一旦得不到认可,学生内心就会受到较大的冲击,逐渐地对实习工作失去信心。

(二)急于求成,容易产生自卑心理

与其他专业的学生一样,面点专业的学生走上实

习岗位时,总是认为自己会在非常短的时间内实现自己的理想。于是乎,他们在实习过程中总是趋利避害,认为自己在学校学习期间已经掌握了所有面点的制作方法,对各种面点的色、香、味、形都有了深刻的认识;对实习单位的经营环境、地理位置、生产工艺等缺乏客观评价,缺少足够的沉淀和积累,经过一段时间全身心的努力之后,便会发现自己的面点制作水平与企业技术人员之间尚存在一定差距,很容易产生自卑心理,对其专业成长造成了制约和影响。

(三)过度自卑,易产生放弃专业的想法

技校面点专业的学生在校学习过程中,对于面点制作的基本理论、基本技术都有所了解;但是实习时会发现,餐饮企业所要求的技术水平、熟练程度都远远高于学生的现实水平。如果他们短时间能够通达企业的要求尚可,如果经过一两个月仍不能达到企业的要求,便会变得极度自卑,认为学校里所学的东西毫无实用价值,容易产生放弃专业的想法。

(四)追求安逸,不能全心投入工作

在实习过程中,学生总是倾向于选择相对轻闲的工作和相对安逸的工作条件。但是受面点专业特殊性限制,实习时选择相对轻闲的岗位不利于学生将来就业。因为面点行业相对轻闲的岗位对从业人员的专业技术熟练性和管理能力都有较高要求,这两种能力都是需要长时间的工作实践才能获得的。这将会使学生在就业时不能准确地进行职业定位,错失好的就业机会,影响到终身的发展。

(五)严重依赖,自理能力较差

目前,技校面点专业学生都是00后的新一代,生活条件优越,缺少艰苦生活的经历。他们在家一切生活由家长料理,就读学校、专业都是家长帮忙做出的选择,独立意识和自主承担意识极差。过度的家庭依赖使之缺少独立决策能力和积极进取精神,在实习过程中遇到问题总是将希望寄托在实习指导教师身上,哪怕是如何待人接物之类的社交常识也不例外。

二、提高技校面点专业实习效果的策略

(一)激发兴趣,在实习过程中教学生做人做事

与课堂教学相比,实习阶段已经不再只是听讲、模仿、练习、纠错、强化,而是更加强调学生在教学中的主体地位,让学生在真实生产情景当中完成实习任务。在做实习动员工作时,可以邀请建有合作关系的餐饮企业技术骨干为学生介绍企业概况、经营特色、服务理念等,让学生全面了解实习单位。在随后的实习当中,学生分组、分工完成实际操作,亲身体会到蒸锅、煮锅、炸锅、烤培、煎锅、烙锅、炒拌、地方特色小吃等不同岗位的操作技能,在不断地总结当中实现专业

特长的发展;同时,引导学生提前进行职业规划,选择未来的职业发展方向。

(二)转换角色,引导学生确定服务者的心态

当前的中职学生多是独生子女,习惯了衣来伸手、饭来张口的生活,实习过程中将会遇到对角色转换的困难——他们需要实现由在校学生到企业一线员工的转换,改变坐享其成的心态,积极为客户提供服务。具体到面点专业来说,就是要引导学生实现由养尊处优的角色到活面、发酵、调馅、烘焙、蒸煮等食品加工角色的转换,帮其调整心态,克服不愿意干、不认真学的心理障碍。另外,实习不是花拳绣腿,不可能动动口就可以完成任务,再加特殊的早晚班轮班制度,对于学生来说确实较为辛苦,因此实习指导教师应该多与学生和实习单位沟通,掌握学生的实习表现,及时有效地处理矛盾和冲突,确保实习工作进行。只有这样,学生才能顺利进行工作角色,才能将在学校当中学到的理论知识与实操训练有机地结合起来,才能切实提高专业技能。

(三)充分预估,做好充足的实习准备工作

在实习过程中,师生都有可能遇到各种各样的困难。对于实习指导教师来说,需要在实习之前做好充分的预估,帮助学生做好心理、体力、工具等方面的准备,只有这样才能避免出现措手不及的现象。例如,如果实习单位位于远离市区的新开发路段,公交线路较少,学生出行只能依靠公交车。这时就会出现公交车时刻表与实习单位作息时间之间是否对应衔接的问题;如果实习时间遇到节假日,学生的安全问题也会较为突出。这时,实习指导教师就要提前对实习单位进行考察,重点了解其地理位置、公交站点、公交车首末班时间、实习单位作息时间等,并提前告知学生,让他们提前做好准备。做好了这些工作,就会消除学生和家长的疑虑,确保实习活动的顺利进行。

(四)强化管理,培养学生的自我约束能力

没有规矩,不成方圆。考虑到实习环境与教学环境的不同,部分学生就业压力不足,对实习单位效益与自身收益之间的关系认识不足,容易出现纪律散漫、旷工、迟到等现象。因此,在实习过程中,应该加强学生组织纪律建设,督促学生遵守行业纪律要求,做到按时到岗、保持个人卫生、严守操作规程、预防食物中毒,通过制度化的管理,形成工作责任制,避免工作中出现差错。同时,实习指导教师还要注意与实习单位之间的沟通,全面了解学生的状态变化,与实习单位共同做好思想引导工作,杜绝纪律涣散现象。

(五)点评总结,加深学生对专业知识的理解

孔子云:“温顾而知新,可以为师”(下转第50页)

板栗饮料色泽及稳定性影响研究

黄新华 王 贝

黄冈中药材公司 湖北 黄冈 438000

摘要:以市场销售的板栗为试验原材料,以板栗浆的持水力结果为主要试验依据,从而对板栗浆在酶解条件下的稳定性进行测试,进而得出酶解程度对板栗浆稳定性的影响效度。在设置的单因素变量的基础上,通过设置酶解温度(℃)、酶的添加量(U/g)、酶解时间(min)、这几个变量来对响应面进行试验分析。试验变量和常量设定完毕后,要用 Design-Expert 软件设计三个变量因素在三个不同水平下的响应面分析实验,得出结果并对其分析。运用二次回归方程的方式,对响应面进行科学分析,就可以获得在板栗浆稳定性中最优先级的酶解条件。实验结果分析显示:酶解温度为 60℃,酶解时间为 90min,蛋白酶的添加量为 7U/g,板栗浆的持水力为 53.09%,可以保持板栗浆的稳定性。

关键词:板栗浆;酶解;持水力

Study on the Color and Stability of Chinese Chestnut Beverage

Huang Xinhua Wang Bei

(Chinese Herbal Medical Company of Huanggang, Huanggang Hubei 438000)

Abstract: The stability of chestnut pulp under enzymatic hydrolysis condition was tested by using the water holding capacity of chestnut pulp as the main experimental basis, and the effect of enzymatic hydrolysis degree on the stability of chestnut pulp was obtained. On the basis of setting single factor variables, the response surface was analyzed by setting enzymatic hydrolysis temperature (?), enzymatic addition (U / g), enzymatic hydrolysis time (min), and so on. After the test variables and constants are set, the Design-Expert software is used to design the response surface analysis experiment of three variable factors at three different levels, and the results are obtained and analyzed. By means of quadratic regression equation and scientific analysis of response surface, the enzymatic hydrolysis conditions with the highest priority in the stability of chestnut pulp can be obtained. The results showed that the stability of chestnut pulp could be maintained by enzymatic hydrolysis at 60 C, 90 min, 7U/g of protease and 53.09% of water holding capacity..

Keywords: chestnut pulp; enzymatic hydrolysis; water holding capacity

板栗属被子植物门中的双子叶植物纲,具体是山毛榉目中的壳斗科栗属。别称“栗子”或者“毛栗”,在众多干果中享有“干果之王”的美誉。淀粉的含量在板栗中高达 40%左右,糖在其中的含量也有 9%~13%,蛋白质含量也充足,占 4%~10%;相比较苹果,维生素 C 的含量是相等条件下的 10 倍,除此之外,板栗的营养元素种类齐全,包含脂肪、叶酸、单宁、铁、铜、钙、镁等成份。谷氨酸、天门冬氨酸、亮氨酸和赖氨酸这几种人体必须的氨基酸在板栗中都有较高比例的存量。同

时,取适量的板栗搭配其它食品或中草药制成药膳,食用这些功能性食品可治疗气管炎、腹泻腹痛、消化不良等疾病,上述证实板栗的医药用途有很高的参考价值^[1]。

目前处理板栗的流行做法有两种,第一种是比较简单地用白砂糖拌炒板栗,炒熟的板栗整体外观色泽金黄,品尝可感觉它浓郁的香气及丝丝甜润,由于炒熟的板栗不易存放,老化和回生后会使得粉质明显,观察变暗的颜色便可得知,因此必须在几天内吃完。第二种做法是用工业化加工的方式把生板栗制成可食用的板栗罐头,这个做法是可以很好解决板栗储藏时间长变质老化的问题,然而,制作板栗罐头的生产成本高,成品质量也不理想,仍然存在褐变的现象。加工板栗的产业经济效益低下,很难有新的推广进展^[2]。

作者简介:黄新华,本科,高级实验师。主要研究方向:药品分析。

板栗还有一种可利用的加工处理方法,就是制做成板栗饮料,在实践中刚榨出的板栗汁呈现清莹透亮的状态,饮用可感受到原汁的香甜怡口,回味无穷。但由于板栗成份中的纤维素、蛋白质、淀粉在受到压榨中容易产生絮状物,使得饮料外观呈现分层的模样,很容易引起客户感官对饮料的反感化。为此,研究专家以复合稳定剂加入到板栗浆作为生产辅助,让上述的饮料成品不稳定状态得到较大的缓和。 α -淀粉酶是一种新型的添加剂,所作用的原理是水解板栗所含淀粉的 α -1,4-糖苷键,使形成糖精、低聚糖和单糖的产物,这样原来糊状化淀粉在酶作用下粘稠度降低,浊汁饮料的液化淀粉不再形成絮状物,稳定性得到极大的提高。食品专家一直致力于研究新的添加剂来代替原使用食品添加剂,目前板栗饮料的制做大都采取使用复合稳定剂来使外观絮状沉淀减少, α -淀粉酶的出现可以提高板栗饮料的稳定性,通过进一步研究可以代替原有的复合稳定剂,具有实践操作价值^[3]。

以下试验是以优化酶解工艺技术为核心,根据对板栗浆持水力的结果,分析板栗浆使用新型酶解工艺技术的优势对比,从而对后续生产板栗饮料提供更多的支持数据,为饮料制品的稳定性生产奠定更扎实的基础。

1 试验材料与试验方法

1.1 试剂与材料准备

其一,从市场挑选新鲜上好的板栗,比如大别山罗田出产的是口碑俱佳的。其二,联系生物工程企业购买 α -淀粉酶,以及在国药企业的试剂部门采购分析纯这种常用试剂。

1.2 试验仪器与设备

试验所需的仪器有:IKA T-18 数显型分散机, JJ-2 组织捣碎搅拌机, PB2002-10 电子天平

所需的设备有:H/18mm 台式高速离心机,划口机

1.3 试验方法

1.3.1 认识整个工资流程:挑选板栗,划口去外壳,开水清煮熟,剥除果肉外皮,捣碎成浆,搅拌均匀,试剂酶解,成品完验

1.3.2 具体操作要点:其一,挑选板栗时要选择颗粒饱满色泽明亮的,并观察是否有蛀虫霉变的存在。其二:使用划口机时控制操作力度,减少对果肉的破损。其三,剥除果肉外皮时要尽量在煮开后半小时内操作,这样容易把果肉外衣去除。其四:严格控制复合护色剂的配制比例,一水柠檬酸为 0.07%、维生素 C 为 0.05%、EDTA-2NA 为 0.02%;其次,捣碎成浆配制水量为板栗质量的 4 倍。捣碎机工作时间为 3 分钟。均匀调浆参数为:700r/min,总时间为 5min。酶解试剂

选用 α -淀粉酶,重点作用糊化淀粉及沉淀。用持水力的参数来评估酶解后的板栗浆稳定性^[4]。

1.3.3 酶解试验中单个因素的制约条件试验

1.3.3.1 酶解时间

取相等量的去壳后板栗,在开水煮沸 30 分钟内去除果肉外衣,添加等量的复合护色剂后捣碎成浆并调配均匀, α -淀粉酶的加入量为 7u/g,板栗浆加热温度控制统一为 65℃,调制的水浆比为 4:1,设定酶解时间 30min、50min、70min、90min、110min,评测不同时间板栗浆持水力的大小,并结算出平均值。

1.3.3.2 酶解温度

取相等量的去壳后板栗,在开水煮沸 30 分钟内去除果肉外衣,添加等量的复合护色剂后捣碎成浆并调配均匀, α -淀粉酶的加入量为 7u/g,酶解时间统一设置在 90 钟,调制水浆比为 4:1,设置酶解温度为 50℃、55℃、60℃、65℃、70℃,评测不同温度酶板栗浆持水力的大小,并结算出平均值^[5]。

1.3.3.3 α -淀粉酶添加量

取相等量的去壳后板栗,在开水煮沸 30 分钟内去除果肉外衣,添加等量的复合护色剂后捣碎成浆并调配均匀,酶解时间统一设置为 90min,酶解温度统一控制在 65℃,调制水浆比为 4:1,设置 α -淀粉酶的添加量为 4u/g、5u/g、6u/g、7u/g、8u/g,评测不同酶添加剂量不同情况下板栗浆持水力的大小,并结算出平均值。

1.3.4 优化酶解工艺试验

在上面单因素制约条件的试验后,以每个因素结果数据为参证,设置酶解时间、酶解温度、酶剂添加量为评估因素,把板栗浆持水力评测作为响应数据,通过使用 Desin-Expert 软件把 3 种评估因素和 3 种水平数据结合起来建立响应值分析试验,并对试验结果进行总结分析,所需要的响应值分析试验条件如表 1。

表 1 响应值分析试验条件

| 水平 | 因素 | | |
|----|---------|-------------|------------------|
| | 酶解温度 /℃ | A 酶解时间 /min | B 酶的添加量 /(U/g) C |
| -1 | 55 | 80 | 6 |
| 0 | 60 | 90 | 7 |
| 1 | 65 | 100 | 8 |

1.3.5 测试板栗浆持水力的数据公式

取试验结束后的板栗浆材料测试质量即(w/g),置入 10 毫升的离心管中,设置高速离心机的运作参

数为温度 4℃,300r/min,工作时间 10 分钟,离心完静置 10 分钟,分离上层澄清液体,测试剩余质量即(w_0 /g)。持水力的数据公式为:持水力(%)=(w_0 / w)×100

2 试验结果分析

2.1 酶解条件对酶解板栗浆稳定性结果的影响

2.1.1 酶解时间因素对板栗浆持水力的影响

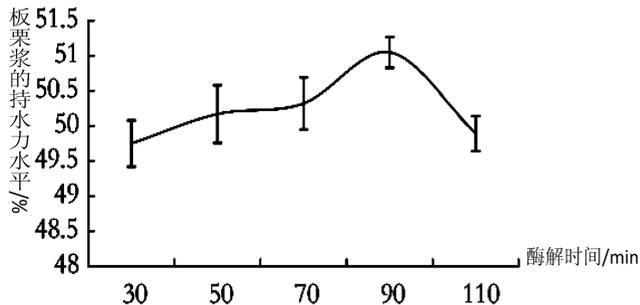


图 1 酶解时间对板栗浆稳定性的影响

观察分析图 1 可知,在其它因素条件相同的情况下,板栗浆的持水力水平随着酶解时间的延长而逐渐提高,提高走向维持在 90 分钟时间段设置内,之后持水力的水平往下降低,90 分钟这个时间段是板栗浆持水力的高峰。酶解时间的条件设置是依据一定时间以内酶解淀粉颗粒的直径缩小,板栗浆的絮状物逐渐消失。因此,最佳的酶解时间设置 90 分钟能使板栗浆的稳定性得到最大化提高。

2.1.2 酶解温度因素对板栗浆持水力的影响

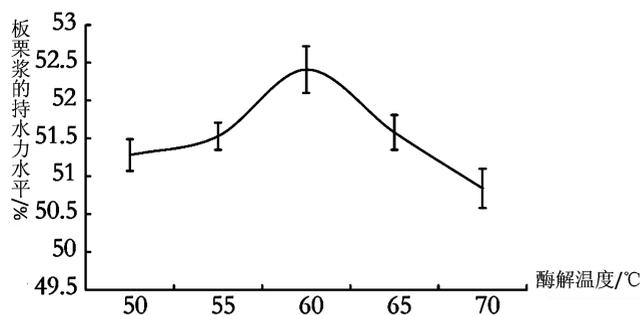


图 2 酶解温度对板栗浆稳定性的影响

观察分析图 2 可知,在其它因素条件相同的情况下,板栗浆持水力水平随着酶解温度的逐渐提高也跟随提高而后下降,在酶解温度设置在 60℃时板栗浆持水力水平达到最优,酶解温度的设置依据是随着一定温度范围的提升 a-淀粉酶的活性逐渐被激活,加大对淀粉絮状物的分解,当酶解温度超过 60℃后,酶的活性反而下降,分解淀粉絮状物的能力也跟随降低。因此,最佳温度 60℃设置能使淀粉酶活性得到最佳从而保持板栗浆稳定性的最优状态。

2.1.3 a-淀粉酶剂量因素对板栗浆持水力的影响

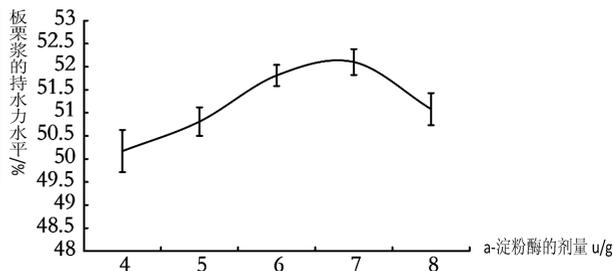


图 3 a-淀粉酶的剂量对板栗浆稳定性的影响

观察分析图 3 可知,在其它因素条件相同的情况下,板栗浆持水力随着 a-淀粉酶的剂量大小也逐渐提高,在 a-淀粉酶的剂量添加设置为 7u/g 时板栗浆持水力的水平达到最优,随后再加大剂量试验,板栗浆的持水力水平没有明显改变。a-淀粉酶作为核心的酶解工艺材料,作用原理是水解原板栗的淀粉、蛋白质等高分子物质变为低分子的单糖、糖精等产物,当酶剂量添加为 7u/g 时已作用饱和,继续添加没有实际的意义,因此,把 a-淀粉酶的设置剂量为 7u/g 便可使板栗浆的水解达到最优充分提高板栗浆的稳定性。

2.2 优化酶解条件试验分析

以每个因素结果数据为参证,设置酶解时间、酶

表 2 响应值分析试验设计及结果

| 试验号 | 因素 | | | 酶解液的持水力 / % |
|-----|----|---|---|-------------|
| | A | B | C | |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 51.21 |
| 2 | 3 | 1 | 2 | 50.50 |
| 3 | 1 | 3 | 2 | 49.37 |
| 4 | 3 | 3 | 2 | 50.73 |
| 5 | 1 | 2 | 1 | 51.40 |
| 6 | 3 | 2 | 1 | 51.21 |
| 7 | 1 | 2 | 3 | 51.72 |
| 8 | 3 | 2 | 3 | 50.93 |
| 9 | 2 | 1 | 1 | 51.69 |
| 10 | 2 | 3 | 1 | 50.98 |
| 11 | 2 | 1 | 3 | 51.15 |
| 12 | 2 | 3 | 3 | 51.55 |
| 13 | 2 | 2 | 2 | 52.41 |
| 14 | 2 | 2 | 2 | 52.01 |
| 15 | 2 | 2 | 2 | 52.33 |
| 16 | 2 | 2 | 2 | 52.89 |
| 17 | 2 | 2 | 2 | 52.64 |

解温度、酶剂添加量为评估因素,把板栗浆持水力评测作为响应数据,通过使用 Desin-Expert 软件把 3 种评估因素和 3 种水平数据结合起来建立响应值分析试验,按照上述的试验响应值数据表进行操作,可以得出下面表 2 的结果。

表 3 各因素和回归方程的方差统计

| 方差来源 | 平方和 | 自由度 | 均方 | F 值 | P | 显著性 |
|----------------|------------|-----|------------|------------|--------|-----|
| 模型 | 11.10 | 9 | 1.23 | 8.79 | 0.0045 | 显著 |
| A | 0.46 | 1 | 0.46 | 3.28 | 0.1129 | |
| B | 0.014 | 1 | 0.014 | 0.097 | 0.7645 | |
| C | 6.125E-004 | 1 | 6.125E-004 | 4.364E-003 | 0.9492 | |
| AB | 1.07 | 1 | 1.07 | 7.63 | 0.0280 | |
| AC | 0.31 | 1 | 0.31 | 2.19 | 0.1820 | |
| BC | 0.090 | 1 | 0.090 | 0.64 | 0.4496 | |
| A ² | 4.11 | 1 | 4.11 | 29.28 | 0.0010 | |
| B ² | 4.34 | 1 | 4.34 | 30.94 | 0.0008 | |
| C ² | 0.066 | 1 | 0.066 | 0.47 | 0.5140 | |
| 残差 | 0.98 | 7 | 0.14 | | | |
| 失拟项 | 0.54 | 3 | 0.18 | 1.65 | 0.3130 | 不显著 |
| 纯误差 | 0.44 | 4 | 0.11 | | | |
| 总和 | 12.09 | 16 | | | | |

通过运用 Desin-Expert 的统计软件模型结合回归方程的使用可以取得上面图 3 的明显对比结果。在研究上述 3 个单因素对板栗浆持水力水平的影响比较中,酶解温度是最重要的制约因素,其次是酶解时间的辅助影响,a-淀粉酶的剂量对板栗浆酶解稳定性的影响是最小的。通过回归方程的使用可以得出在酶解因素制约下体现板栗浆稳定性的持水力含量。以 R 表示含量,A,B,C 表示各制约因素模型数据,实践可知, $R=52.46-0.014A-0.24B+8.750E-0.03C+0.52AB-0.15AC+0.28BC-1.02A^2-0.99B^2-0.13C^2$

结合这个方程,可以探索到保持板栗浆最优稳定性的整个酶解条件,即把酶解时间因素为 88.52 min,酶解温度因素为 59.75℃,淀粉酶的剂量添加为 6.90u/g,在这个条件综合下板栗浆的持水力含量达到 52.47%的最佳状态。

从上述表 3 模型的 F 值为 8.79,P=0.0045,体现差异是明显突出的。作为失拟项中 F 值是 1.65,p 值为 0.3130,这个差异体现不显著,各种制约因素数据中 AB 及 A²,B² 二次项的影响显著,因此,设计该模型的拟和效果符合实际。

取 0 水平分开固定以上模型中的 AB 数据,可以

体现以下温度和时间两种制约因素的相互交叉形成的酶解条件作用在板栗浆酶解液持水力含量百分比制约的响应曲线图,等高线图。

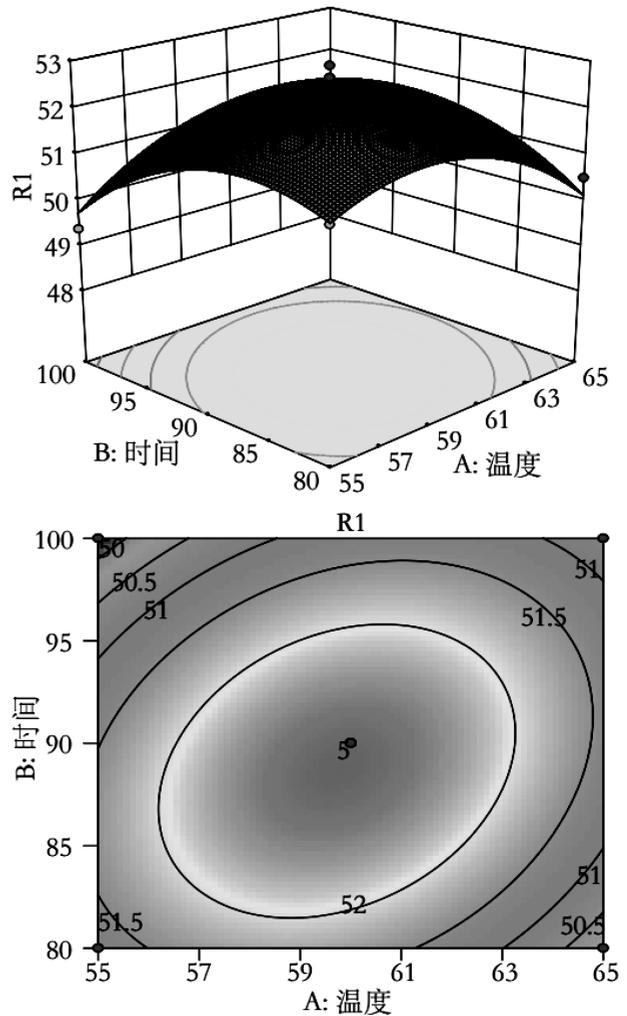


图 4 板栗浆在酶解时间以及酶解温度交叉条件下的持水力响应曲线图、等高线图

图 4 的曲线响应图能否得到可靠科学的结果,需要利用上述得到的最优酶解综合条件数据切入检验,在实际操作中,对数据的采用会为了方便设置到整数,即把酶解时间调正为 90min,酶解温度调整到 60℃,a-淀粉酶的剂量添加为 7u/g,利用这个综合条件进行 3 次的同时检验,最终得出板栗浆的酶解持水力数值为 53.09%,这个检验数值与实际操作数值的误差只有 1.18%,是可以忽略不计的数据值。因此,该模型的设计符合各种制约条件因素对板栗浆持水力的影响,也很好反映了该方法在实行酶解条件制约因素对板栗浆稳定性的影响研究方向上是切实可行的。

3 结论

在研究酶解条件对总体板栗浆酶解稳定性的影响中,本文结合单个制约因素操作试 (下转第 80 页)

城市地铁盾构隧道施工安全风险分析与措施

马彪

湖北长安建筑股份有限公司黄冈开发区分公司 湖北黄冈 438000

摘要: 分析盾构施工法的原理及工艺特点, 对其整体的施工流程及机理的剖析, 对其中所存在的风险作了简要的分析与辨识, 此外通过对盾构施工风险产生的机理论证给出了其风险评价模型。最后针对地铁盾构施工时可能发生的常见风险予以了具体分析, 并结合分析给出了合理的风险控制建议。

关键词: 地铁; 盾构法; 风险; 控制

Analysis and Control of Construction Risk of Metro Shield Tunnel

Ma Biao

(Changan Construction Co Ltd of Hubei, Hubei Huanggang 438000)

Abstract: This paper starts with the analysis of domestic and foreign subway shield construction research data, and then details the principle and process characteristics of the shield construction method. Through the analysis of its overall construction process and mechanism, the risks are briefly described. Analysis and identification, in addition, the risk assessment model is given by the machine theory of the shield construction risk. Finally, the common risks that may occur during the construction of subway shields are analyzed in detail, and reasonable risk control suggestions are given in combination with the analysis.

Keywords: subway; shield method; risk control

0 引言

从目前我国的经济建设以现代化趋势以及城市建设的总体规划而言, 地铁的快速、轻型、大运力、低污染等诸多特点已经成为解决城市发展过程中人口剧增引起的交通压力的有力办法。而从地铁施工的技术发展而言, 目前各大地铁承建单位都正在极力推广、借鉴以及研发国际先进的施工方法及工艺流程。与传统的钻爆法等相比, 由于高效快速、适应性强、施工扰动低、对城市居民生活影响小等优点, 众多新地铁施工中尤以盾构法最为广大施工单位青睐。然而, 在使用盾构法进行地铁施工的过程中, 不可避免的存在诸多潜在风险。针对此问题, 本文将从盾构法工艺、风险发生机理与模型以及各类常见盾构风险的辨识与防范等方面展开, 力求客观严密的对该问题进行阐发, 并予以相关建议。

1 地铁盾构风险及控制研究概述

对于地铁或是隧道盾构法施工方面, 学界及工程界众多专家积累了丰硕的成果可资借鉴。其中代表性的有: 学者靳世鹤以兰州地铁建设中盾构法的应用为例, 从工程管理的角度入手, 使用层次分析的方法对盾构法在兰州地铁应用过程中可能出现的风险进行了详细的拆解, 并针对其中的关键性技术问题予以了相应的建议^[1]; 学者任强在北京地铁 4 号线的建设过程中, 总结盾构施工经验, 并通过理论分析建立起以风险矩阵为核心的一套地铁盾构评价体系^[2]; 学者宫志群从宏观角度出发, 通过对归纳方法对地铁区间施工中采用盾构法风险发生机理、评价原则以及方法原则等做了一般意义上的阐述, 使后来的研究者可以从整体上把握盾构法施工的风险及防治概貌^[3]; 学者陆征宇针对城市地铁施工中盾构法应用于软土地层时的情景, 运用关联函数分析法建立起可拓风险评估模型, 并对软土地层应用盾构法时的各类常见风险给出了针对性建议^[4]; 学者任建喜等考虑了临近建筑物时, 地铁盾构施工中可能遭遇的风险, 并使用模糊分

作者简介: 马彪, 本科, 工程师。研究方向: 建筑工程企业管理和职业教育研究。

析的方法对该风险进行了评估^[5];学者宋修元对砂卵地层特别是地下水时在该楼层应用盾构法进行隧道构筑时的灾害发生机理以及处置措施等进行了详细的阐述^[6];学者滕丽在分析大量使用盾构法进行隧道建设中所发生的事故后,指出了土体力学特性对灾变发生的重要影响,并以此为基础使用模糊数学、克隆选择、层次分析等理论手段建立了以土体力学性质估测为核心的隧道盾构风险动态评价模型^[7];学者黄学军对于首个盾构穿越赣江的南昌地铁1号线秋水广场至中山西路隧道区间段分析了其透水砂覆土层出现塌方、涌水、冒顶的风险,并提出四项综合措施以控制泥水盾构的风险^[8]。总体而言,这些宝贵的研究成果为地铁及隧道盾构施工的工程管理及工艺改进提供了有力的支撑。

2 盾构法施工及其风险辨识

2.1 盾构施工技术

盾构施工法是指使用特定的盾构机械设备在土体中进行钻掘,并利用盾构外壳及管片对地下土体进行保护的一种隧道暗挖施工方法。事实上,盾构法产生的历史极早,可以追溯到十九世纪法国工程师 M.I.

Brunel 对虫洞的观察^[9]。而盾构法真正得以在工程上使用,是在十九世纪四十年代英格兰 Thames 河的水下隧道钻掘工程中^[10]。随着盾构法在此次工程中的成功运用,一时间围绕着盾构施工的设备及工艺改进等成为热门,关于盾构法的理论如气压盾构等也陆续被建立起来。而我国应用盾构法的时间并不长,直到2004年我国才在上海上中路越江隧道中使用盾构法进行施工,此后盾构法在我国的发展呈现出极为迅猛的势头,时至今日我国已经实现了大型盾构设备的国产,摆脱了对昂贵进口设备的依赖。如图1所示即为我国济南中铁重工所生产的常用土压平衡盾构机。

2.1.1 盾构法特点

就盾构法本身而言,其施工过程中对地层扰动低、沉降小,安全快速等特点都是其优势所在。当然盾构法也存在一些弊端。关于盾构法施工的特点如表1所示。

表1 盾构施工的技术特点

| | |
|----|---|
| 优势 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 盾构法施工对地表沉降控制好,在城市建筑物、地下管线等密集区施工优势非常明显; 2. 盾构法施工对地层的适应性强,尤其是穿越江河湖海是其他工法无可比拟的优越性; 3. 盾构法施工开挖衬砌一次成型,机械化程度高,安全高效; 4. 盾构法施工噪音小,对周边环境的影响小; 5. 施工时不受雨雪天气影响。 |
| 弊端 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 在小半径曲线,尤其是90°折线段盾构法施工难度大,较难实现;若隧道处在浅覆土的条件下,采用盾构施工地表沉降难以控制,甚至对成型隧道整体质量难以保证; 2. 盾构法施工涉及机电、液压、自动控制、土木等专业,对从业人员素质要求高; 3. 在孤石或者卵石地层,盾构的掘进能力会受到很大影响; 4. 在高水压地层盾构容易发生喷涌,目前还没有很好的处理措施; 5. 盾构设备投入大,成本高。 |

2.1.2 盾构法工艺及流程

盾构法根据其开挖断面的不同支护方式可以划分为多种类型,其中最为常用的有土压力盾构以及复合泥水盾构等。盾构机的工作示意图以及盾构法的工艺流程如图2、图3以及图4所示。

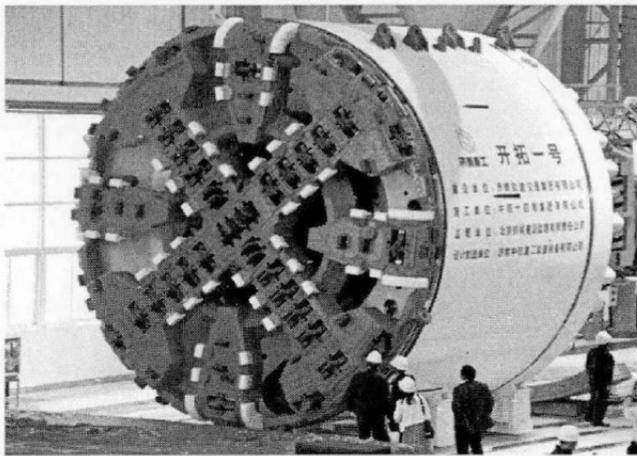


图1 国产土压平衡盾构机

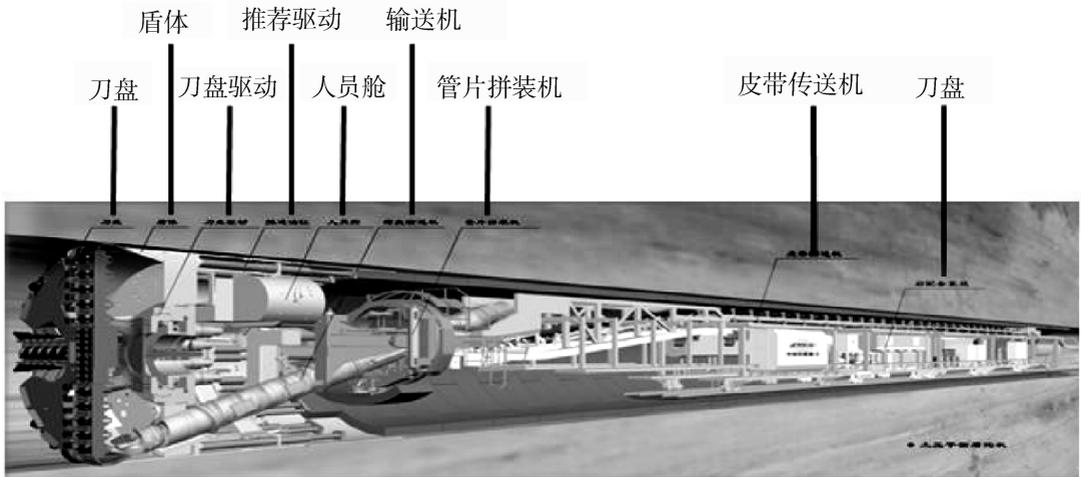


图 2 盾构机结构及工作原理示意图

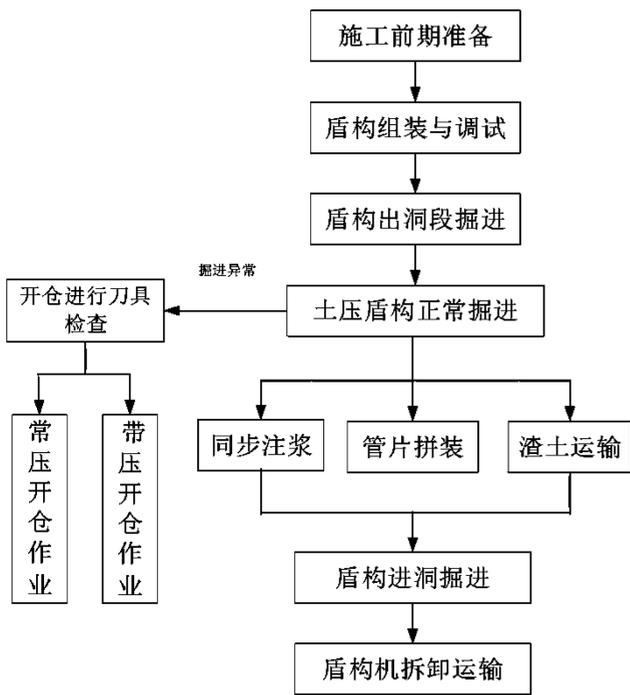


图 3 土压力平衡盾构工艺流程示意图

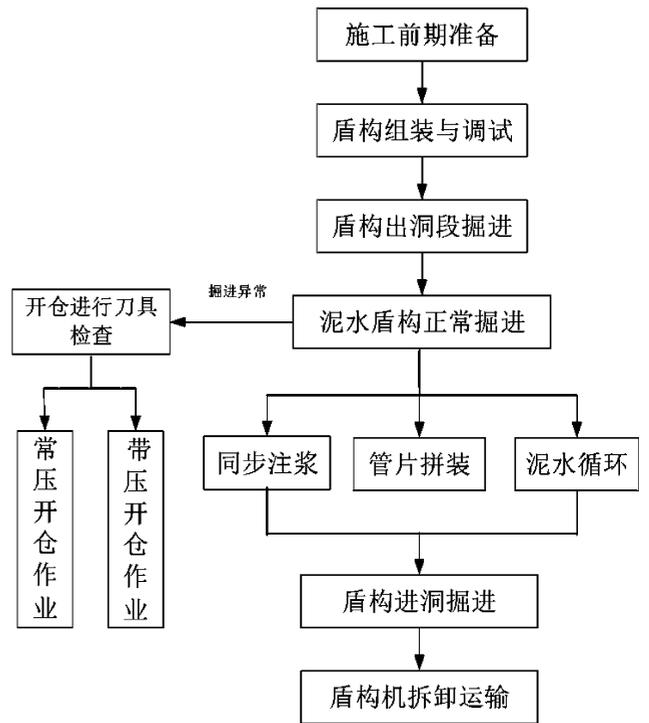


图 4 复合式泥水盾构工艺流程示意图

2.2 盾构施工中的风险机理分析及评价模型

2.2.1 盾构施工风险产生机理

(1) 风险的产生环境。风险的产生环境是指,在特定的条件下,灾害或事故的发生几率远高于正常情形的环境。事实上在实际工程中,当在城市地铁建设中使用盾构法进行施工时,特殊的地层地貌、建筑群、河流甚至是埋藏在城市地下各类管道与线路都会成为引发工程灾害的不利环境因素。然而这些不利的环境因素是客观固有的,绝大多数是地铁施工都难以绕开对这些不利因素的处理。因此,风险环境就是地铁盾构施工风险发生的内因所在。

(2) 风险的引发因子。风险的引发因子是指能够

提高风险发生概率的关键因素。例如在进行盾构法地铁施工时,在地层中遭遇障碍物,或者掘进机械发生机械故障,或是遭遇溶洞、含水层等意料之外的地质构造等都是导致工程灾害的关键因素。从另一个角度看,风险的产生环境为风险的发生提供了潜在的孕育环境,而风险的引发因子则是直接导致风险发生的因素,因此风险的引发因子是地铁盾构施工风险发生的直接原因。

事实上,对地铁盾构法施工的风险发生机理可以由图 5 归纳得到:

从其中可以看到,在风险环境与风险因子的共同作用下导致施工事故的发生,而这些事故按照作用对

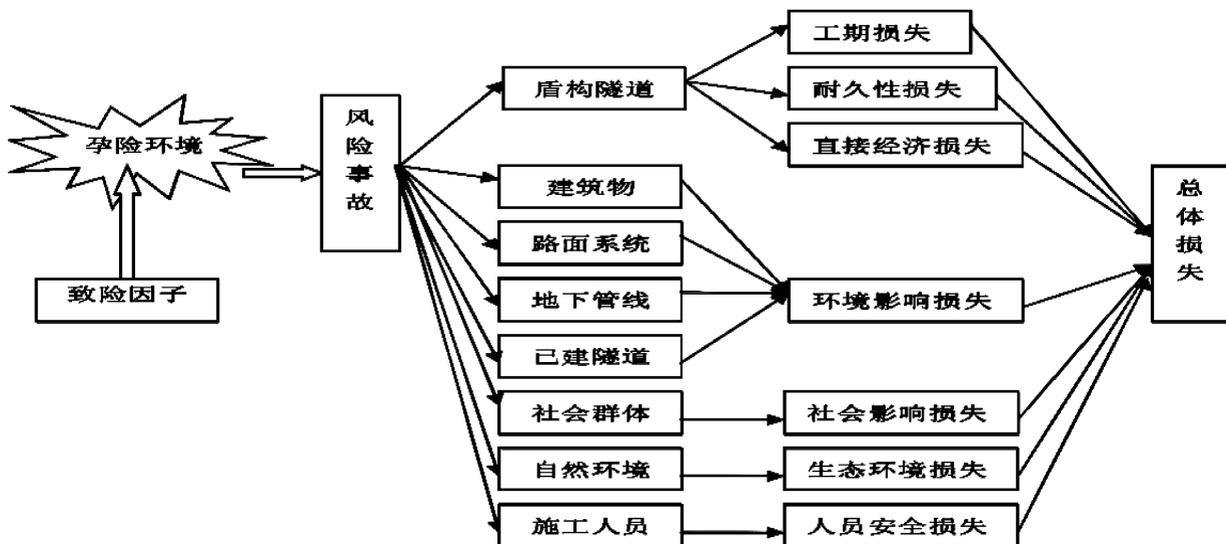


图5 地铁盾施工风险发生机理示意图

象的差别可以进一步进行归类划分主要有盾构隧道、建筑物、路面系统、地下管线、已建成隧道、特定的社会群体、自然环境以及施工人员等八大部分。若再将这八个主要受影响的对象按照损失的内容进行分类则可以分为七大类主要有：工期损失、耐久性损失、直接经济损失、环境影响损失、社会影响损失、生态环境损失、人员安全损失等。将这七大方面综合在一起就是风险发生所导致的总体损失。

2.2.2 盾构施工风险的评价模型

在生活或是工程实践中,对于风险发生的概率或是预计造成的影响,人们往往倾向于使用“大概”、“可能”、“极有可能”、“应该”等感性化或者说不确定性的词汇。由于语言本身的含糊性以及不同接受对象之间的差异,导致这种感性判断不具备普适性和传递性。因此,为了更加科学、准确、系统、有效的评价盾构施工的风险发生概率,需要借助模糊数学的方法来建立其风险评价模型。这一过程可以按步骤描述为:

- (1)以层次分析法确定盾构施工的指标体系。
- (2)通过9度标记法赋予各指标相应的权重。
- (3)将风险因素从工程系统中提取出
- (4)通过专家系统法对各风险因素予以风险初估计。
- (5)建立风险矩阵 P 以及风险级别范围矩阵 C
- (6)计算处理矩阵 P、C 得到风险评价指标 R,其中 $R=P \times C$ 。
- (7)对 R 中的各风险指标进行加权处理。
- (8)建立风险指标与各因素之间的对应关系并最终划分风险等级。

按此方法所建立的风险评价模型如表 2 所示

表 2 地铁盾构区间隧道施工风险评价表

| 风险等级 | 1 | 2 | 3 | 4 | 风险值 | 风险等级 |
|------|-------|-------|-------|-------|--------|------|
| 机械因素 | 0.578 | 0.212 | 0.201 | 0.008 | 60.922 | 2 |
| 土体因素 | 0.617 | 0.282 | 0.124 | 0.000 | 64.878 | 2 |
| 建筑因素 | 0.120 | 0.533 | 0.347 | 0.000 | 84.512 | 3 |
| 道路因素 | 0.576 | 0.213 | 0.211 | 0.000 | 63.122 | 2 |
| 管线因素 | 0.366 | 0.630 | 0.004 | 0.000 | 62.645 | 2 |
| 河流因素 | 0.151 | 0.345 | 0.421 | 0.084 | 85.111 | 3 |

3 盾构法施工机械风险及控制措施

3.1 盾构机选型风险及控制

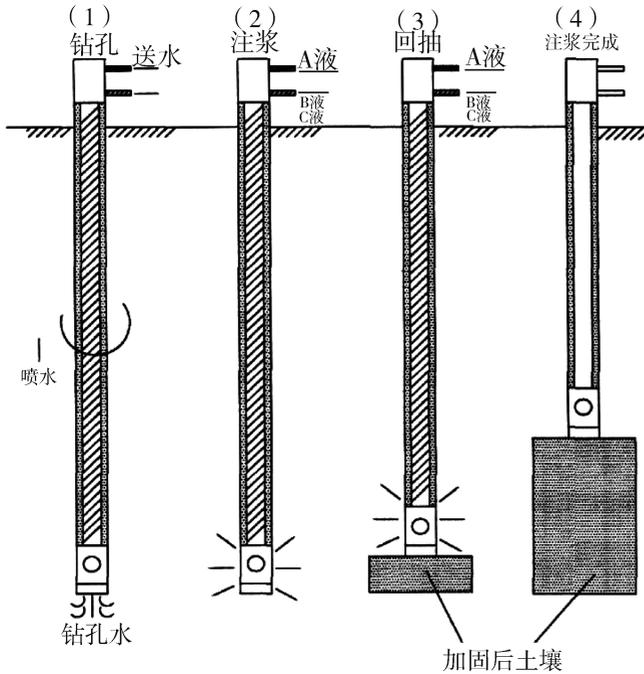
使用盾构法进行地铁作业时最主要的机械故障来自于盾构机的刀盘,因此为了降低这一施工风险,在进行盾构施工时应选择合适的刀盘。盾构机的刀盘选型原则总体上应当考虑设计要求、安全要求、经济要求、工期要求以及环境要求等五个主要部分。具体而言刀盘的选择原则可由表 3 归纳。

表 3 盾构机刀盘选型要求

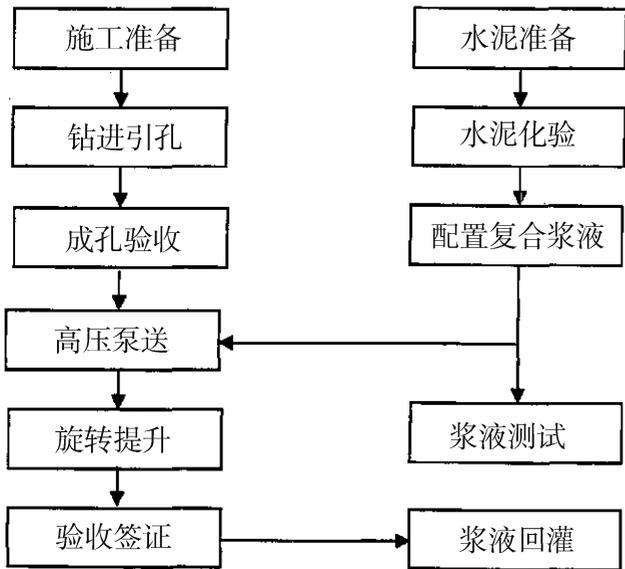
| 序号 | 刀盘选型要求 |
|----|--------------------------------|
| 1 | 选用与工程地质匹配的盾构机型,确保施工绝对安全。 |
| 2 | 可以辅以合理的辅助工法。 |
| 3 | 盾构的性能应能满足工程推进的施工长度和线形的要求。 |
| 4 | 选定的盾构机的掘进能力可与后续设备、始发基地等施工设备匹配。 |
| 5 | 选择对周围环境影响小的机型。 |

3.2 盾构机进出洞土体稳定及控制

对于盾构法施工时的土体风险而言,除特殊地层的特殊工程特性的土外,最主要的影响来自盾构机进出洞周围的土体稳定,若该部分土体出现不稳定甚至垮塌都造成盾构机被埋或是卡洞等事故发生。对于该部分土体的稳定,特别是存在地下水时,一般可采用高压旋喷注浆工艺对其进行加固。该工艺的工艺流程如图 6 所示。



(a)



(b)

图 6 高压旋喷工艺流程示意图

3.3 盾构穿越建筑风险及控制

对于使用盾构法进行地铁作业特别是在城市段

作业时而言,各类建筑物构筑物是盾构施工所必须面对的一项难题,在整个施工建设期间必须要保证建筑物的稳定性,避免因发生扰动或是沉降而导致事故。对于盾构穿越建筑物,其施工要点包括:

(1)做好盾构前的准备工作,特别是要注意对在施工区域内的建筑物调查其基础情况以及基础所在处的地质情况。

(2)根据先期的基础及地质调研结果确定恰当的掘进参数。

(3)在掘进的同时应当对基础及地层进行同步的注浆加固,必要时可采取二次注浆加固

(4)在盾构掘进过程中应时刻注意盾构掘进机的姿态保持以避免对土体的过度扰动。

(5)对建筑物做好施工期间的沉降监测。

3.4 盾构穿越道路风险及控制

使用盾构法进行地铁作业对道路的影响主要集中在三个方面:首先是盾构掘进可能造成路面的不均匀沉降,从而导致路基路面的损坏;其次地铁掘进施工可能会引起路面的塌陷;最后,在掘进的注浆过程中如果不注意选取合理的注浆参数,有时会造成浆液沿路面裂缝涌出的冒浆现象。对于盾构穿越道路,要避免这些事故发生,其施工要点包括:

(1)将盾构机的工作压力控制在合理的范围内,避免开挖面出现大的扰动。

(2)选择恰当的注浆参数、位置以及时机保证注浆的连续、有效、合理。

(3)强化监测质量以及监测频率,特别是盾构施工期间,监测频率应保持 2 次/天,甚至更高。

3.5 盾构穿越地下管线风险及控制

使用盾构法进行地铁作业对地下管线的影响主要包括两个部分:一是盾构施工可能造成管线的沉降;二是施工时可能会对管线造成破坏。为避免这些事故的发生,当盾构穿越地下管线时,其施工要点包括:

(1)时刻调整机械正面的压力平衡避免对土层的大范围扰动。

(2)在盾构掘进的过程中不宜推进过快并应严格执行纠偏。

3.6 盾构穿越河流风险及控制

使用盾构法进行地铁作业时遭遇河流也是施工过程中的一大难点。为了顺利穿越河流,在盾构施工的过程中应当:

(1)选择合适的推进速度以及出土量等掘进参数。

(2)确定合适的注浆量以及注浆压力

(3)加强施工期间的监测,特别是对防汛墙的沉

降监测。

(4)控制好机械的作业姿态并在盾构机尾部以油脂进行润滑辅助。

(5)若河流水量过大时可采取在河流上游截流的方式以使掘进顺利完成。

4 结论

盾构法是地铁施工中十分倚重的一项工法,然而不可忽视的是,由于岩土体本身的复杂性以及地铁施工中不可避免的涉及各种施工环境,这些都在很大程度上对盾构法施工的工艺水平以及风险管理水平提出了严峻的考验。面对这一问题,文章在总结已有研究成果的基础上通过对盾构法的原理以及工艺流程解析切入,在详细阐述工程灾变风险发生机理的基础上建立了相关风险评价模型,针对地铁盾构施工时可能遭遇的风险进行逐点拆析,并在最后给出了相应的风险控制建议。

参考文献

- 1 靳世鹤. 兰州地铁盾构隧道施工风险分析与控制措施研究[D]. 兰州交通大学, 2017
- 2 任强. 北京地铁盾构施工风险评价与控制技术研究[D]. 中国地质大学, 2010
- 3 宫志群. 地铁盾构区间隧道施工风险分析及评价 [D]. 天津大学, 2006
- 4 陆征宇. 软土地层地铁盾构施工风险评估与控制方法研究[D]. 西安建筑科技大学, 2015
- 5 任建喜, 杨锋, 朱元伟. 邻近建筑物条件下西安地铁盾构施工风险评估[J]. 铁道工程学报, 2016, 33(07): 88-93
- 6 宋修元. 富水砂卵地层盾构施工风险识别与控制管理研究[D]. 西南交通大学, 2017
- 7 滕丽. 基于土体力学特性的盾构隧道施工风险监控系統研究[D]. 上海大学, 2012
- 8 黄学军, 杨艳玲. 南昌地铁泥水盾构穿越赣江风险分析及其控制措施[J]. 公路交通技术, 2016, 32(02): 112-116

(上接第 54 页) 坚持不懈地训练,相反,只凭一时兴趣或冲动,无一明确目标,“三天打鱼,两天晒网”打打停停,多是练功无恒之过。有些人学习无一定宗旨,同时兼学几门拳术及不同器械,但由于每种拳法及器械都有其不同风格和要求,初学者学好一样也难,如同同学多门技艺,其结果是各门无突出,易于混淆,练习套路,必须按自然规律有浅入深,由简入繁,循序渐进,绝不能一步登天,急于求成,贪图冒进,基本动作尚未掌握好,就要攻高难度的动作,便事与愿违,收效甚微,白浪费时间与精力,所谓“急行者不至,躁进者无功”。总的来说,一个人在武术上要想有所造诣,而无恒心坚持,不刻苦训练,那是不可能达到的。

五、结 论

基本训练是掌握长拳的重要条件,途径。掌握好手眼身法步的规范及抓好身体素质是练好长拳的根本条件。持之一恒,坚持不懈是巩固长拳技术的决定因素。

以上是本人对初学者如何练好长拳作一探讨,不对或不足之处,请各位老师给予指正。

参考文献

- 1 《武术》专修通用教材. 上册. 人民体育出版社. 42 页
- 2 《武术运动基本训练》. 蔡龙云著. 中国体育杂志. 1985, (1), 一-31
- 3 《武术理论基础》江百龙. 人民体育出版社. 122 页

浅谈深基坑工程施工质量的控制

林青秀

茂名职业技术学院 广东 茂名 525000

摘要:深基坑工程施工需要处理基坑降水,基坑的开挖,基坑的信息监控,确保基坑土方开挖工程的施工质量。本文主要通过通过对基坑工程施工质量控制的要点进行分析总结叙述,为同行基坑工程施工质量的提升做借鉴。

关键词:基坑;施工;监测;质量控制

On Construction Quality Control of Deep Foundation Pit Engineering

Lin Qingxiu

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming, Guangdong 525000)

Abstract: In the construction of the foundation pit, we need to deal with the dewatering, the opening of the foundation pit, monitoring the pit, assuring the quality control of the earth-work excavation of the pit. The article mainly analyses the engineering quality control points, to provide some methods to control the quality of the pit construction.

Keywords: foundation pit; construction; monitoring; quality control

随着近年来我国的经济的迅速发展,建设更加注重规模,深基坑工程施工由于其较强的实用性而被广泛用于建筑领域领域的深基础。针对不同区域的土质,施工有不同的要求,建筑工程属于软土地区基坑工程的施工和设计都更为严格。因为如果深基坑工程施工不到位易产生更大的风险,基坑的失效、失稳的事故在上述领域经常发生,风险系数大,所以设计和操作必须严谨,以往事故的原因是设计不当或是操作不够规范。很多事故的是基坑支护结构的施工质量不能按照设计的要求进行规范操作^[1]。还有其他一些因素,例如,土方开挖过程中,不能合理的布局导致风险;将水处理过程没有采取有效措施而出现风险因素。所以深基坑工程施工一方面要进行详细和规范的设计,另一方面所有操作都应该严格按照设计规范进行。有合理施工人保障,不管是开挖土方、降排水施工,还是其他风险处理,都会顺理成章,做到防患于未

然。要多借鉴以往的经验,进行全方位的考虑,就能够圆满完成基坑支护作业,为整个施工过程提供有效的保障。

1 工程概况

1.1 对支护体系和场地情况的分析

为了更好地说明问题,本文以某地地上高 26 层、地下两层的商业大厦为例来进行说明。该大厦的基坑平面为长方形,长为 81.45m,宽为 53.70m,工程所开发的面积为 4382m²,开挖面积的整体深度为 8.25m,本商业大厦的中部中部楼电梯井的剪力墙筒芯处,针对具体情况承台加深了 3.9m,整个设计形成了有效“坑中坑”的结构,内撑式排桩支护结构是整个支护体系设计的主要方式。整个施工采用了支护桩为钻孔式样的灌注桩,两层的钢筋混凝土的结构作为水平的内部支撑。各支护桩之间具有 500mm 的间隙,用作高压旋喷止水部位。

1.2 对场地水文和地质条件的分析

施工现场必须平坦,符合施工的基本环境条件,场地平整标高一般为罗零 6.50m 左右,通过对岩土工程相关勘察,并对具体的报告进行分析,并根据常规

作者简介:林青秀,本科,讲师,工程师。研究方向:建筑施工方向教学和施工技术的研究。

的土层的厚度进行不同的施工方式和处理,一般土层分为四层,厚度为 0.80m-1.0m 的杂填土;其二一般厚度为 0.80-7.0m 左右的粉状质粘土;其三 3.m-6.60m 的淤泥层;最后是 0.90m-3.0m 左右的砂夹淤泥;有部分地层有第五层 16.15-2.40m 厚的淤泥夹中砂。在基坑开挖中,主要是针对岩土层,也就是第一层和第二层,杂填土以及粉质粘土相对较多、淤泥以及中砂夹淤泥相对较少。基坑开挖要测量好地下水常规稳定水位,地下水水位的高低直接影响着基坑的开挖,也会影响到第一二层的土层的开挖,导致杂填土出现滞水或则砂夹淤泥出现微承压水,根据实际情况要进行抽水试验。

2 基坑施工

2.1 施工的顺序

综合考虑图纸设计、施工要求、场地环境和施工状况,开挖土方过程可以分为 3 个阶段。其施工流程如下:

平整场地→首次开挖土方→完成第一道支撑和东侧斜撑的施工→对第一道支撑做养护→进行第二次土方开挖→完成第二道支撑施工→对第二道支撑做养护→进行第三次土方开挖→做封底垫层→开展地下室结构施工。

2.2 开挖程序

深基坑施工中需要充分考虑到支护体系的内支撑设计,依据基坑挖运过程中机械作业的实际需要,确定支护体系的内支撑。对于该商业大厦来说,宜选用圆拱形钢筋混凝土环梁为主的内支撑,使 75%左右的基坑平面处于无支撑区域内,这样良好的作业条件有利于挖运土的机械化施工。

2.3 降排水方法

在基坑开挖前期,要做好准备工作,根据设计图纸的以及场地的水文地质情况,通过集水明排的方式,防止基坑周边的截水出现蔓延或者是流入基坑,尽力的做好疏水和排水工作;在基坑开挖开挖工程结束以后,同样采取适当的降水排水措施,以有效地防止源于坑底轻型井点周边的降水,使场基坑在整个施工过程中都处于基本无水的状态。

2.4 质量控制

为做好质量控制,不应急于开挖基坑,而应该先对近年来附近区域内类似的基坑工程做详细的了解,科学评价相关的工程检测数据,通过检测的数据,查找工程存在的缺陷,通过分析保证在本次施工中不要出现。例如,如果通过分析研究证明,以往类似的基坑工程当中,普遍在基坑坡顶的水平位移上存在缺陷,且约有 77%的工程存在支护设计缺陷,仔细分析可以

发现,主要原因是采用错了不正确的地面超载基坑降水的排水方式。如果有其他相关的因素,有其他的因素,会导致基坑开挖工程不顺利,因此,土方开挖顺序不合理、开挖速度过快及支撑混凝土养护时间不足也会影响到底坑挖掘的最终质量。

3 基坑施工容易出现的问题和对策

3.1 地面沉降

基坑施工中地面沉降是最容易出现的问题。研究发现主要原因是基坑初期出现大规模的降水所造成的。针对原因,应采取恰当的措施:首先,应该尽量消除因为降水产生的不良影响,具体方法是在基坑北侧与高层建筑物之间的共建区域内增加 5 口回灌井,在对坑底抽排出的自然降水进行沉淀处理之后回灌到地层当中,保证地下水位的平衡。其次,要密切关注地下水位的变化,在确保低于预警水位的前提下,减小抽水系统的工作强度,减少抽水量和抽水频率。再次,以各降水井出水量的不同为依据,机动灵活地进行抽水作业,保证基坑地下水位的相对稳定。最后,有效控制路面及附近高层建筑裂缝的发展,奠定基坑稳定和安全的的基本前提^[3-5]。

3.2 地下水

工程施工中,地下水的处理方式有很多种,控制地下水位的在工程的深基坑施工中相当重要,至少应降至承台垫层以下 0.5m,当开挖中间大承台位置的坑中坑时,根据施工过程中所涉及的要求以及降水的方式,采取相应的措施。一般采取的是止水法和排水法两种方式,较为常用止水法是采取合理的方式,在基坑的周围形成一个止水的帷幕,可以将地下水围堵中基坑以外。常用的方法谁灌浆法、沉井法,这种措施相当于在地下有一个连续的墙体有效的防止地下水的渗入;另外一种较为常用的是排水法,目的是排除基坑周围的地表水和地下水,坑的范围之内出现的各种降水或者明沟水就可以采取这一措施进行排水。这两种排水措施在施工过程中需要注意,地下水的水位下降后要合理的解决土壤会出现各种固结现象,在抽水的范围里水上地表必然会形成一定的沉降,这时候要防止对周边的建筑物形成一定的危害。要采取相应的措施,避免附近的建筑物出现大沉降,这就需要采取灌灌井点的措施。方法虽然有效,但需要注意以下几点。在排水过程中基坑内的井点要同时施工进行抽水你做事可以有效的将水位差控制在一定的范围之内;同时要加强对水位的检测,以便防止出现水位差过大影响基坑的建设,应采取补救措施。当基坑挖掘和建设到一定深度后,由于井管较长,应该建立更加牢固的支护结构或立柱等连接,保证建筑过程的安全和

设施的固定。在基坑建设过程中,出现一些难以解决的问题,认真观测后采取针对性的措施,一方面要研究相关地址,进行数据信息统计,同时要结合开挖经验针对具体的问题找出应对方案必须彻底的解决坑内的土层中形成了大量的积水,经过相关的工程检验证明,只要方案正确,就可以收到明显的现场施工效果,使坑内水位迅速回落到可开展建设工作的要求,保证工程施工的顺利进行。

4 监测结果

检测需要注意几个问题,首先是检测的时效性,基坑的测量通常是根据自然降水和工程施工的过程,一般没有明显的时间效应,因此施工的过程是动态的变化,这两者相关数据显示也在变化,测量结果是动态变化的,有时候该只需要一天可以进行多次的测量。其次是测量的精度问题,基坑建设中的测量必须要求高精度,通道工程测量的误差常常是以毫米为单位,基坑的建设中的误差不能超过 2.5 毫米,正常情况下,有基坑施工要几个月的实际时间,进行系统的监测很有必要,要对测量的数据进行分析 and 统计。一般来说,支护桩的累计水平位移应该控制在 18mm 以内,累计深层位移应该控制在 14.37mm 以内,累计竖向沉降应该控制在 11.3mm 以内,满足上述要求将使得支护结构更加稳定,施工过程更加安全。此外,在施工时,还要注意保证周边道路和建筑物的累计沉降应该小于 43.6mm,否则表明基坑降水影响周边环境和施工。

结 语

(上接第 12 页)已在全面建设小康社会的历史使命中取得一定的成就。全民的健康关乎到全面的小康,“健康中国”是惠及整个民族、有益于千秋子孙的明德善策。体育运动与人类的健康存在紧密相应的关系,应该突出其性征本质,发挥强健体质的载体作用。高校学生通过体育社团的项目参与,践行“健康中国”背景下全民运动的战略举措。体育社团由此在高校的设立发展有着长效的主流价值,应该受到重视并科学指导建设。本文以高校体育社团的发展传承“健康发展”的核心精髓,使高校体育社团能为全面小康社会的建设带去源源不断的补充力量。

参考文献

- 1 曹春顺,王艳伟. 安徽省本科高校体育社团运营管理现状与优化策略研究[J]. 韶关学院学报,2018(9):5
- 2 宋娜 杨山山 李丹. 新媒体环境下高校体育社团创新模式研究[J]. 吉林广播电视大学学报,2018,(8):100-101

设计坑挖掘的施工过程中,要特别的重视土方开挖以及排出地下水需要采取的具体措施和方法。针对具体的问题,提出相应的应急预案,结果证明只要措施得当,可以有效的解决基坑施工过程中的各类问题,这次施工相对比较成功。施工过程要有有效的防止支护结构本身的变形问,采取有效的防止基坑降水的措施,就不会影响周边基坑的施工,采用坑外回灌措施为主,对周边环境的影响防护支护结构变形的要进行有效控制^[6-7]。此外,在施工中工程必须依据程序基本的设计,分层完成挖掘施工,切不可超挖;必须密切监测施工过程,特别是要动态分析边坡的稳定性、支护效果和安全性,根据需要即时调整工程设计参数和施工方案,这将更好的保障工程的安全性及质量。

参考文献

- 1 刘会伟. 浅谈地铁深基坑施工管理及质量控制措施[J]. 建筑设计管理, 2016, (12):84-85
- 2 王海波. 浅谈市政工程深基坑施工质量控制 [J]. 四川建筑, 2016, (05):179-180
- 3 何家航. 浅谈地铁深基坑施工管理及质量控制措施 [J]. 建筑知识, 2016, (09):103+176
- 4 祝小敏. 浅谈高层建筑深基坑支护施工质量控制 [J]. 智能城市, 2016, (08):177
- 5 陈志权. 监理工程师在建筑工程施工中的质量控制——以某深基坑工程为例[J]. 江西建材,2016, (14):54+56
- 6 何小平. 浅谈路桥隧道工程施工技术管理与质量控制 [J]. 建筑知识, :1
- 7 滕明纯. 市政工程深基坑施工技术 & 质量控制对策[J]. 中小企业管理与科技(下旬刊), 2016, (06):84-85

- 3 何斌 胡琦. 高校转型发展时期体育社团育人模式构建的研究[J]. 文化创新比较研究,2018(23):99-100
- 4 董文可. 习近平新时代背景下的高校体育社团建设研究 [J]. 当代教育实践与教学研究,2018, (5):102-103
- 5 赵东昱. 论高校学生体育社团的特征与功能 [J]. 中小企业管理与科技,2018(5):64-65
- 6 张洁. 高校服务型学生体育社团组织框架的再构建 [J]. 体育科技, 2017(6):115-117
- 7 张志伟 杨漠. 河北省普通高校学生类体育社团的运作模式[J]. 承德石油高等专科学校学报,2016, (2):47-50
- 8 赵克强. 河南省高校体育社团发展现状及对策研究 [J]. 当代体育科技,2016(9):66-67
- 9 肖志夫. 新形势下高校体育社团发展现状与对策分析 [J]. 求知导刊,2015(23):28
- 10 张丽 许兰. 普通高校学生体育社团资源整合的研究 [J]. 四川体育科学,2016, (1):136-140
- 11 张少琼. 新媒体对高校体育社团的影响及对策分析[J]. 大学教育, 2016(1):78-82

建筑工程的岩土勘察及地基处理技术

黄冬明

茂名市城规勘察测绘院有限公司 广东 茂名 525000

摘要:随着城市化建设的不断发展,有效的推动了建筑行业的发展。在进行建筑工程施工过程中,岩土勘察和地基处理是其中比较关键的一个环节,在整个建筑工程施工所起到的作用是不容忽视的。本文将会对岩土勘察和地基处理中存在的问题进行分析,并对地基处理技术进行详细的论述,希望能够促进建筑工程的向前发展。

关键词:建筑工程;岩土勘测;地基处理

Geotechnical Investigation and Foundation Treatment Technology of the Construction Engineering

Huang Dongming

(Maoming Planning and Design Institute Co. Ltd, Maoming, Guangdong 525000)

Abstract: With the rapid development of urbanization, construction sector developed quickly. In construction engineering, the observation of rock and earth and foundation treatment are the keypoints. We can not neglect their effect in the process of construction. The article focuses on analysis the existing problems in observation of rock and earth and the foundation treatment, and introduces the geotechnology for foundation treatment in detail, so as to promote the development of the sector.

Keywords: construction engineering; rock and earth observation; foundation treatment

近年来,在建筑行业快速发展过程中,对建筑工程的施工技术水平提出了较高的要求,尤其是岩土勘察和地基处理技术。要想更好的保障建筑工程施工的进度和质量,则需要对岩土勘察和地基处理工作给予重视,因为地基是建筑工程施工得以顺利进行的关键,只有做好岩土勘察和地基处理工作,才可以确保工程施工的进度,提高建筑工程施工质量。

1 简析建筑工程的岩土勘测

1.1 稳定性与承载能力的计算

想要为土体稳定性与承载能力的计算提供一定的理论依据,工作人员首先要做的就是分析建筑物所在地的岩土及相关环境。工作人员首先要分析各种对建筑工程不利的因素,这通过查看施工场地平面图、建筑结构平面图来实现。通过这样的方法计算土体的

稳定性与承载能力,建筑工程在施工过程中也能得到一个可靠的基础。

1.2 液压指数的确定

如果施工场地的确定是岩土勘测过程中需要进行的,这就说明该建筑工程处在地震设防区域。这个时候想要确定液压指数,需要按照土层液化沉陷的敏感程度对土层进行分类,然后进行计算,这个计算需要依据国家相关的规定来进行。

1.3 地下水位变化的确定

对于一个建筑工程的质量保障来说,地下水文的变化情况是有很大影响的,所以工作人员要时刻研究土层的渗透趋势,对建筑物地下水位的变化情况进行及时了解。

2 我国建筑工程岩土勘测面临的问题

2.1 相关企业认识不够

对于建筑工程来说,目前最重要的事情就是提高建筑的质量,这是因为随着社会的发展,各行各业的竞争都越加激烈,想要在激烈的市场中获得自己的地

作者简介:黄冬明,本科,助理工程师。研究方向:岩土勘察技术。

位首先要做的就是保质保量。在很多建筑企业中,相关人员对岩土勘测的工作并没有足够的重视,甚至为了使建筑成本降低,大大减少勘测的成本,偷工减料、不按规定进行勘测;有的工作人员还出现违反规定,故意减少工作量,经过这样完成的岩土勘测结果包含许多不真实、不正确的数据与结果,这样在建筑工程施工过程中的质量也得不到一定的保障,这对一个建筑工程的进行是没有一点好处的。

2.2 操作上的不足

操作上的失误是相关工作人员在进行岩土勘测的过程中经常会出现的状况,在这一方面操作出现的问题就会导致建筑工程以后工作的更加困难,同时建筑物的质量也得不到很好的保障。一般来说,设计人员进行地基的设计时经常会出现不合理的情况,这是因为勘测地形某些存在的因素造成的影响;对于施工中相对重要的区域工作人员就会进行比较认真的岩土勘测,不重视甚至是轻视那些非重点区域的岩土勘测工作,这都是当前建筑工程在岩土勘测中存在的违规操作行为。对于一个建筑工程来说,建筑物的质量不仅取决于重点区域的施工状况,同时也取决于非重点区域的施工质量。

2.3 勘测方法的缺陷

前期各种相关的工作在进行岩土勘测的过程中都需要做好,这也是一个建筑工程最基本的施工要求。在许多建筑工程中,后续工作在展开过程中经常会出现各种各样的状况,这都是因为它们在施工过程中相关的前期工作没有做到位。比较单一是我国目前岩土勘测方法的最大缺陷,在进行勘测的过程中也没有应用那些比较科学有效的方法,这样关于建筑工程岩土勘测的各种要求与规范都不能圆满地实现。勘测的分析与研究都是根据勘测报告上的数据与结论来进行的,但是这些数据是否真实他们却没有进行认真的思考,这也是当前岩土勘测中存在的一大问题,以此往来,许多问题就会出现在建筑工程的岩土勘测之中,这也不利于建筑工程的地基设计,更不要说是保证建筑物的最终质量了。

2.4 工作沟通的不足

缺少沟通与交流,这是大多数建筑工程在岩土勘测工作进行中所共有的一个问题,对于一个建筑物工程质量的实现来说,地基的基础以及工程的设计都是非常重要的内容,工作人员应当及时重视起来。对于工作人员来说,设计图纸上关于建筑物的具体分布状况、倾斜状况以及载荷的分布状况都是需要首先了解的东西。勘测报告的完成是需要两个部门共同合作来得以实现的,但是在实际的工作过程中,许多相关的

工作人员在勘测前并没有对相关情况进行认真地了解,这导致在勘测报告上部分重要的数据与内容没有表现出来,这样工作人员在后续地基处理上就会面临许多严重的问题,情况严重的话还会对建筑工程的进行造成一定的困难。

3 建筑工程的地基处理技术

3.1 垫层换填技术

在建筑工程施工过程中,如果遇到建筑物基础下的持力层土层不均匀或较为软弱时,无法更好的承载上部结构荷载,此时可以借助垫层换填技术来对其进行处理,其通常是挖去基础下一定深度的土层,并填充强度相对较大的沙石、砂和灰土等,随后对其进行分层夯实,以更好的达到建筑施工要求。垫层换填技术通常是使用人工进行处理、利用机器进行工作,这两种是这种方法所要用到的两种辅助工具。想要抽出浅层的泥土,就需要借助人工的力量或者是机器的帮助;下一步就是填入坚硬物质,比如碎石,这样垫层换填这种方法使用的目的才能最终实现。深度大于 1 米是进行填埋的要求,这也是换填的一大注意事项。同时工作人员还需注意的是,一层土工合成材料在进行换填时也是需要加入的,对于工作人员来说,想要扩散上部荷载、使得垫层底面的压力降低,就必须使压力扩散角尽量增大,同时在压缩层范围内地基的刚度也会出现提升的局面,经过这样的处理,地基不均匀沉降的现象也能得到一定得改善,地基在剪切侧向隆起的不良情况也能得到一定的控制,从而使得建筑工程地基的稳定性得到一定的提高。

3.2 化学加固技术

该技术采用了化学处理法及胶结剂来对地基进行处理,通常是在压力或负荷变动等前提下进行灌注、拌合、压入、高压处理,以确保土粒和浆液的有效结合,从而提高地基的物理特性。化学加固技术可以为地基添加加固体,该过程中所选择的浆液主要有水泥特状、水玻璃特状和木质素浆液等。选用的处理方法有灌浆法、重力搅拌法和施加喷射法等,其可以实现对地基深处软土的压实处理,更好的提高岩土地基的承载能力。

3.3 水泥土搅拌桩

其属于软基加固领域新出现的一类技术方法,在公路、铁路、港口码头、市政工程、工业与民用建筑等工程施工中得到了广泛的应用,其主要把石灰、水泥或其他材料等看做是固化剂主剂,并使固化剂和软土间发生物理化学反应,以确保软土能够顺利的硬结成具有水稳定性、整体性的物体,有效增大地基变形模量、提高地基强度、降低地基沉降量。根据施工方法的

不同可以将其划分为粉体喷射搅拌和水泥浆搅拌两大类,但是如果地基土的天然含水量超过 70%、低于 30%或 pH 值小于 4 时,一般不建议采用该方法。

3.4 进行高压喷射注浆

在常规注浆的基础上,人们逐渐发现一种新型的注浆技术,就是高压喷射注浆的技术。这种技术就是先进行常规的注浆,然后再进行加固处理地基的措施。第一步是进行钻孔,这是通过使用钻机进行的;接着将喷射管插到在处理地基首先规定的深度位置;冲击土体的是通过高压向内射入的浆液,并且这个高压是经过高压脉冲泵的作用而产生的。冲击土体的喷射流具有较快的速度、较大的能量,这股能量作用在土体结构上就会使土体的土粒掉落,接着浆液就会出现在土粒掉落的位置;同时在土面上会出现由浆液带来的一部分土粒,喷射流的浆液会混合另一部分的土粒,然后它们会在土体之中进行重新的排列组合,地基的承载能力会随着这部分物质凝固后凝结体的出现而不断提升,这样的话也能加固工程中的地基。在淤泥地基中最适宜使用高压喷射注浆的技术,工作人员需要注意的是要根据施工现场土体中粘性土的实际含量来决定此项技术的使用程度。

3.5 预压法的使用

在施工时,如果无法达到地基强度要求,工作人员就需要压缩处理软土性的地基,可以在土体上面施加压力,这样地基的强度就能得到一定的提高,同时在工作中关于施工的各种标准要求就能全面实现。如果想要尽量延长建筑物的使用周期,工作人员在施工时就要使用这项技术。对软弱土进行处理时使用的是高强压力,这是这种技术的使用要求,同时软土地基所含的密度也能够尽可能地降低。真空预压、堆载预压、真空堆载联合进行预压,这就是预压法的全部种类。在饱和及粘性土地基的处理过程中经常需要使用到这种技术,就比如淤泥、冲填土、淤泥质土等等。此

(上接第 34 页)矣。”学习必须要经过不断地总结才能达到牢固掌握的目的。在实习过程中,教师必须适时地对学生的实习进行点评和总结,指出学生们哪些地方做得好、哪些地方仍需改进,引导学生开展深入地思考。这样适时地梳理既可以锻炼学生的思维能力,又能增强学生的汇总和分析能力。如果能将学生自评、互评和教师点评有机结合起来,将会形成更加活跃的学习氛围,使学生们更好地展现自己的工作创意,对对错、好坏形成更加鲜明的认识。这样的点评和总结同时发挥了教师的主导作用和学生的主体作用,可谓是一举两得。

外使用这项技术需要注意的是,进行处理的最佳时间是需要工作人员去选择的。

3.6 夯实法的使用

想要使地面更加牢固,就需要对地面进行强有力的拍击,并且是通过使用重物进行的,这就是夯实法技术使用的过程。目前在建筑工程的施工中已经广泛使用起这项技术,这也是由于这项技术有着比较醒目的优势,还能在短时间内硬化地基;但同时一些比较严重的不足在使用的过程中也逐渐显露出来,比如振动以及噪声在这项技术的使用过程中都会经常出现,这就不利于周围群众日常生活的顺利进行,所以,如果施工地位于居民生活区是不适于使用这项技术的。夯实是需要按照规定的顺序进行的,这是工作人员必须遵守的规范,同时强度较低的又一次夯实在第一次工作完成后还要进行,这样夯实的结果也能得到一定的保障。如果夯实是在相对较松的地基上进行,并且还有一定的辅助动作,在施工中就能够拥有一个相对较好的地基。

4 小结

建筑工程的地位在社会的发展中越来越重要,对于一个建筑工程来说,想要在施工中拥有一个较为顺利的过程,首先要做的就是对岩土进行勘测并使用各种地基处理的技术。相关部门也应及时重视起来,对当前岩土勘测存在的问题进行分析,并不段创新关于地基处理的技术,希望通过这样的方法,保证建筑工程的顺利发展,从而为社会创造出更大的经济效益。

参考文献

- 1 杨正宏. 浅谈城市建筑工程的岩土勘察及地基处理技术[J]. 中国高新技术企业(中旬刊),2014,(1):101-102
- 2 战博,段玉凤. 浅谈建筑工程的岩土勘察与地基处理技术[J]. 中国科技投资,2016,(24):54-54
- 3 柴伟,陈三运. 浅谈建筑工程的岩土勘察与地基处理技术[J]. 建材与装饰,2016,(21):216-217

综上所述,实习是技校面点专业学生尽早接触餐饮前沿动态的重要渠道,实习指导教师应该认真分析学生在实习过程中出现的变化,采取科学有效的措施,只有这样才能更好地推动学生职业素养的提升。

参考文献

- 1 张水芳. 提高《餐饮服务与管理》课程实训效果的策略研究[J]. 鸭绿江月刊,2016(11):38
- 2 郝留记. 餐饮服务专业顶岗实习适应期问题探究 [J]. 河南教育:职教教版,2015(9):21-22
- 3 秦楠. 餐饮实训课程改革初探 [J]. 河南教育: 职教教版,2016(4): 29-30

试论营造共建共治共享社会治理格局的法治保障

宋舒

茂名职业技术学院 广东 茂名 525000

摘要:法治是国家制度现代化的重要内容,是社会治理常态化、长效化的根本保障。打造新时代共建共治共享的社会治理格局,法治是保障,文章从推进社会治理领域的地方立法,依法治权,强化对权力运行的制约和监督,建立基层矛盾纠纷多元化解决机制,让法治成为一种生活方式和共同信仰进行了探索,以夯实社会治理的法治基础,增强社会规则意识。

关键词:营造共建;共治共享;社会治理格局;法治保障

On Construction of Law Protection for the Social Control Atmosphere of Co-constructing, Co-treating and Co-sharing

Song Su

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming, Guangdong 525000)

Abstract: Legal treatment is the important content of the nation modernization, and the basic guarantee for social normality and effectiveness. For constructing the social control atmosphere of co-constructing, co-treating and co-sharing, legal protection is the guarantee. The article searches on how to lead legal treatment becoming a living style and a common belief of people from the following aspects: promoting the local legal, ruling the power in according to the law, controlling and monitoring the power execution, setting up multiple treatment systems for grass-root contradictions, by doing so, to strengthen the legal foundation and the discipline concepts.

Keywords: constructing the social control atmosphere of co-constructing, co-treating and co-sharing; legal protection

习近平总书记在参加十三届全国人大一次会议广东代表团审议时明确要求,广东要在“营造共建共治共享社会治理格局上走在全国前列。”讲话同时也强调,要坚持在法治轨道上统筹社会力量、平衡社会利益、调节社会关系、规范社会行为、化解社会矛盾,以良法促发展、保善治,让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义,使尊法学法守法用法成为广大人民群众共同追求,确保社会在深刻变革中既生机勃勃又井然有序。这一重要讲话精神不仅突出强调了广东在社区治理创新中的先行地位,也进一步突出强调了营造共建共治共享社会治理格局的法治保障。

法律是治国之重器,法治是国家治理体系和治理能力的重要依托,是现代文明的制度基石。法治兴则

国家兴,法治衰则国家乱。党的十九大报告提出“打造共建共治共享的社会治理格局”,到 2035 年基本实现社会主义现代化的时候,“法治社会基本建成”。法治社会意味着社会治理各项工作都要纳入法治轨道,运用法治思维和法治方式解决社会治理难题。法治具有稳定性、连续性和权威性,是社会治理最可靠的长效机制,对于维护社会和谐稳定具有不可替代的作用。发挥社会治理的法治保障作用,为广东在营造共建共治共享社会治理格局上走在全国前列作出贡献,地处粤西地区的茂名大有可为。

一、推进社会治理领域的地方立法

社会正处于转型期,各种社会矛盾不断显现,社会治理中通过法律来化解社会矛盾和纠纷,保证公正性,避免随意性和差异性。共建共治共享社会治理格局要落到实处,利用地方立法权制定社会治理的地方性法规,为其提供法治化保障是关键一环。茂名是 2015 年新取得立法权的地级市之一,首部地方性法

规——《茂名市高州水库水质保护条例》已经实施,地方立法权限基本是围绕基层社会治理展开,地方立法工作取得明显成效,在法治建设中发挥着实施性、补充性、探索性的重要作用。但如何在立法权限内更好用好地方立法权为地方服务则是对地方的重大考验。探索适合茂名社会治理的地方立法,全面推进依法治市,需要从社会治理的共性短板着手,把社会治理纳入立法规划进行通盘考虑,形成具有茂名地方特色的社会治理地方立法,逐步实现社会治理领域地方立法的“全覆盖”,为茂名营造共建共治共享社会治理格局提供有力的法治保障。社会治理立法相对于其他领域立法,与群众利益关系密切,也备受社会各界关注,要注重针对性、合法性和实效性,在推进社会治理科学立法过程中,需要开门立法,广泛吸收不同民众的意见和建议。立法是“共建”,协商是“共治”,执行是“共享”,从立法到执行的过程实际是共建共治共享的过程。

二、依法治权,强化对权力运行的制约和监督

习近平总书记强调,要加强对权力运行的制约和监督,把权力关进制度的笼子里,形成不敢腐的惩戒机制、不能腐的防范机制、不易腐的保障机制。《关于新形势下党内政治生活的若干准则》(以下简称《准则》)指出:“监督是权力正确运行的根本保证,是加强和规范党内政治生活的重要举措。必须加强对领导干部的监督,党内不允许有不受制约的权力,也不允许有不受监督的特殊党员。”这是党在深刻总结关于制约和监督权力运行实践经验基础上,针对当前存在的滥用权力、违法乱纪、贪污受贿等问题,进一步提出的新要求。在现实中一些领导干部缺乏依法行使职权的意识,徇私枉法,不断触碰法律底线。孟德斯鸠说“一切有权力的人都容易滥用权力,这是万古不易的一条经验”。党员领导干部树立用权须于法有据,施政须依法而行更为重要。监督是权力正确运行的根本保证,在社会治理中通过严格的制度规范,将监督的震慑力量延伸到了公权力运行的全部细枝末节,防止权力突破制度的笼子,要依照法定权限和程序对社会事务进行治理、管理、决策和调控,做到“法无授权不可为”,防止扩权、越权、滥权,强化法治思维和法治意识,提升依法行政和依法治理能力。在社会治理中要保障公民依法享有的各种权利不受侵犯,要防止因不依法办事、侵犯群众合法权益而引发社会矛盾包括群体事件。

三、建立基层矛盾纠纷多元化解机制

随着改革的深入和城市化进程的加快,老百姓在法治、民主、公平、正义、安全、环境等方面的要求会更

高,转型期的纠纷解决滞后会成为发展的瓶颈。一个健全稳定的社会,需要依法建立一个公平合理高效、适应多元化的不同需求的社会纠纷解决机制,并确保各种纠纷解决方式可以独立运行,在体系及功能上可以互补衔接,不断探索和实践调解、仲裁、行政裁决、行政复议、诉讼等有机衔接,加强行业性、专业性人民调解组织建设,完善人民调解、行政调解、司法调解联动工作体系,完善仲裁制度,健全行政裁决制度等,在纠纷解决中为节约司法资源和社会成本,使具有纠纷解决职能的仲裁、公证、律师、调解组织、社会团体、专家学者等相互协作、相互沟通,共同构成社会共同参与纠纷解决的工作格局和强大合力,达到纠纷解决主体的多元化、民间化与社会化。在社会治理过程中,充分发挥社会纠纷解决机制在依法化解社会矛盾中的作用,推动诉讼与非诉讼对接平台一体化、便民化,方便民众利用多种渠道解决纠纷,建立形式多样覆盖面广的解决纠纷网络,建立快速便捷有效化解纠纷一体化平台,比如组建调解团队、速裁团队、调解法官工作室,创设在线调解的纠纷解决互联网平台,为群众提供更便捷高效的服务,让纠纷解决插上科技的翅膀。使诉求合理的解决到位,诉求无理的教育到位,以满足多元化的纠纷解决需求,实现社会矛盾纠纷化解机制效益的全民共享,实现社会治理的综合、源头治理,及时有效地把矛盾纠纷化解在基层,解决在萌芽状态,降低纠纷的对抗性和风险,及时、经济、有效地解决纠纷,维护社会秩序的安定。良好的社会治理是保持社会和谐稳定、让人民过上美好生活的前提和保障。多元化纠纷解决机制可以充分发挥群众自治的作用,使纠纷得到及时调解解决,最大化满足人民群众纠纷解决的需求。

四、让法治成为一种生活方式和共同信仰

习近平总书记:“要深入开展法制宣传教育,在全社会弘扬社会主义法治精神,引导全体人民遵守法律、有问题依靠法律来解决,形成守法光荣的良好氛围。”真正好的法律不是刻在大理石上,也不是刻在铜表上,而是深深地铭刻在每一个公民的内心里。“法律必须被信仰,否则形同虚设。”在美国法学家哈罗德·伯尔曼的所有论述中,这句话流传最广、影响最深,它揭示了培育法治精神对推进法治建设的巨大作用。将法治理念融入社会生活,通过多种形式培育公民对法律的信仰和尊崇,比如茂名市人民广场建设法治文化公园、市广播电视台在该公园开展每月一主题的茂名“民生与法治”普法宣传等。遵守法律没有特权,执行法律没有例外,使人人怀有对法律的敬畏之心,培育法治精神除了要大力宣传和倡导,还(下转第58页)

谈初学者如何打好长拳基础

汪洁志

茂名职业技术学院 广东 茂名 525000

摘要: 本文就初学者怎样才能打好长拳基础,通过收集资料法,观察法,以及通过自己平时武术教学与训练中的实践,提出自己的见解,希望通过此文献能为初学者提供一些参考。

关键词: 初学者;长拳基础;简单套路训练

How to Set a Good Foundation of Long Fist Gongfu for the Beginners

Wang Jiezhi

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming, Guangdong 525000)

Abstract: The article offers some views to how to set a good foundation of long fist Gongfu for the beginners, by ways of collecting informations, observing and personal practice in teaching and training. May it be a reference for the beginners.

Keywords: beginners; long fist Gongfu foundation; simple training way

一、前言

武术是我国源远流长的民族文化遗产之一,长拳是近三十年发展起来的新拳种,他是以套路为主的拳法,现适合基础武术训练,又适合进行竞技比赛,长拳的风格特点是:姿势舒展、动作灵活、节奏鲜明、快速有力、力法快长、快疾退速、气势雄壮,并包括窜蹦跳跃,闪展腾挪和起伏转折等,从长拳的风格、特点不难看出,长拳是一种动作变化,起伏很大的拳种,初学者在学习它的时候,必须遵循一定的途径,结合一定的难度方能练好。

二、如何抓好基础训练

武术在长期的发展过程中,已经提炼出一套比较系统的锻炼方法,在学习长拳之前,首先要加强基本训练,基本训练包括:基本功训练,基本动作训练以及简单套路的训练。

(一)如何抓好基本功训练

“基本功”是端正身体姿势,提高专项素质,掌握该拳技术的基础训练,长拳的基本功有:腿功,腰功,桩功,每一种功法里都有不同的练习方法,例如腿部的训练方法就有压、搬、劈、控、踢等。而每一种训练方法中又有各种不同的训练方式来共同完成训练目的,拿搬腿来说,有吻、卧、抱、蹬等几种方法,这些功法早已被老一辈的武术家所重视,现代的教练对这些功法也进行了系统严格的训练,拳谚说:“打拳不踢腿,总归是个冒失鬼”“练拳不练腰,终究艺不高”等等,说穿了基本功是练好长拳的基础。它就象盖房子打地基一样,只有基础打好了,房子方能盖的牢固。

(二)如何加强基本动作训练

“基本动作”是指从套路动作中,提炼出最有风格特点的具有代表性的典型动作和难度动作,这些动作要经常进行严格的反复练习,以提高并突出长拳的风格特点,这些动作是整个长拳套路动作的核心。

基本动作训练包括:平衡、跳跃、跌扑滚翻,折迭旋转,奔走等,它在长拳中起着基本的起伏转折,窜蹦跳跃的灵活作用是静美与动美的基本要素,加强基本

动作训练不仅有助于初学者在锻炼过程中少走许多弯路,又有助于长拳运动水平的迅速提高,还能发展动作的协调性,灵敏性和速度及肌肉的弹性,能够培养初学者在运动中保持身体平衡的能力以及在运动中阻止和运用惯性力量等专项身体素质。

三、如何练好简单套路

经过基本功和基本动作训练后,获得了运动条件,掌握了运动技巧,就可以开始进行简单套路的练习了,在练习套路时,也不能忽略了基本功和基本动作得训练,它们可以同步进行。

长拳套路有简易的,复杂的,有初级的,高级的,在开始初步练习长拳套路时,一般都是从简易的训练着手,然后循序渐进,有简入繁,由初级到高级,在练习简单套路中,动作规格是至关重要的,它是武术技术规范化的关键,除了要求做好手型和步型的动作规格外,还要求掌握拳术中的各种方法(手法、步法、腿法、身法)等的规范化,为进一步学习长拳打下基础。

(一)如何掌握套路中的手、眼、身法步

1. 要求“手法”的运动必须象流星般的轻快,敏捷,有力,不仅是在拳,肩挥舞时要这样,而且在掌,腕的细致动作里也要这样,即使是以个抖腕,勾手的小动作,也要做的非常干净利落,没有拖泥带水的感觉。

2. “眼法”在套路练习中也是非常重要的,它必须是“眼随手动,目随势注”眼睛的注视,要象闪电般地明快锐利,故此,有“拳如流星,眼似电”之说。

3. 练拳不练腰,终究艺步高,这是前人对身法作用的高度概括,唯有腰部参加活动,才能使动作协调流畅,腰必须做到如“蛇行”那样的的灵活。有曲折变化。又要使动作做到既柔软又坚韧,这样就不会使人感到枯燥干巴没有变化了。

4. 步法和步型的练习主要是增进腿部的速度和力量,以提高两腿移动转换的灵活性和稳固性,在练习简单套路时,它不仅要快,而且还要象粘在地上一样,不掀脚,不拔跟,它不能受上肢,躯干的活动提供必要的稳固条件。步不稳则拳乱,步不快则拳慢,步法的稳固和轻灵直接影响着武术运动的质量,因此,在练习套路时,必须掌握套路的规范化。

(二)运动方向

这对初学者来说,是非常重要的,初学者往往在刚学某一套路时,因为变换了起势的方向而忘记了套

路的动作,这主要是由于套路还不熟练造成的,因此,在学习的最初阶段,最好先按照老师教动作的起势方向进行练习,待动作掌握得较熟练之后,再有意识地改变起势方向练习一下,这样还可以促进更加牢固地掌握套路的动作。

初学者在学习简单套路时,要仔细观察示范,示范是老师对学生的直观教学方法之一,对于学生来说要想更快,更准确地掌握每一个,每一段或每一套动作,首先,就要认真地,仔细地听老师的讲解和观察老师的示范动作。把老师的每一个示范动作如同录象一样,深深地印在脑子里,模仿是学习武术所特有的一种学习方法,是形成武术技能的基本途径,在老师做一个新的动作时,第一次的示范应该仔细地观察为主,不要急于跟着老师的示范动作。在学习套路过程中,要边模仿边练,学新的动作,还要反复练习前边学过的动作,学一点巩固一点,这样整个套路学完了,全套动作也记住了。

(三)提高全面的身体素质

全面的身体素质是练好长拳的根本条件,如不具备良好的身体素质也不能练好长拳,身体素质就象人的骨架一样,人没有骨架,其势也不成型,所以身体素质的训练是不可忽视的,全面的身体素质包括:力量、柔韧、耐力、速度、灵敏、弹跳、协调性等,这些素质的存在是最重要的,也是相辅相成的,在练习长拳套路中,有了好的柔韧,就可以使关节灵活,活动范围增大,做起动作来舒展大方,造型优美且轻快省力,长拳套路中有很多的腿法动作以及劈叉等都是要拉长肌肉韧带,并使之具有好的延展性和收缩性,所以柔韧性的练习是至关重要的,而只有柔韧没有速度则显得动作懒散无力等等。光有力量而没速度则显得动作僵硬。有了好的弹跳,就可以窜的远,跳的高,空中造型完整,是能使动作具有伸缩,起伏以及进退的幅度变化,要是有很好的耐力,不会使之在演练中显的虎头蛇尾,总之,具备这些素质是练好长拳的需要,而且这些素质要协调运用。初学者除注意练习动作的规范化,全面的身体素质训练也是不可缺少的。

四、持之以恒,坚持不懈

初学者要想练好长拳,除了外在条件的要求外,内在的因素也是非常重要的,如果能够坚持练习,日月累进。练武术,在一年四季中都要(下转第 44 页)

纳税人需求导向研究

——以 M 市为案例

梁 毅

茂名市税务局 广东 茂名 525000

摘要: 本次针对纳税人需求导向的问题进行了深入的探索和研究,并以 M 市为案例进行了分析,阐述了现阶段我国纳税服务存在的问题,并提出了相关的解决措施,为纳税人导向问题的研究和发展提供了一定的理论基础。

关键词: 纳税服务; 纳税人导向; 需求

Guide of Demands for Tax-payers

——with M City as the Sample

Liang Yi

(Maoming Tax Bureau, Maoming, Guangdong 525000)

Abstract: The article has made a deep study on the guide of demands for tax-payers, with the conditions of M city as the case, explained the problems existed in the tax-paying service in our country, offered some related measures for the treatment, and provided some theoretical foundation for the research of the problems.

Keywords: tax-paying service; tax-payers guide; demands

引言

税收一直是国家繁荣发展的重要保障,也是国家调整经济的重要杠杆。在由计划经济逐渐转化为市场经济大环境的影响下,国家不断的对税收服务和税收制度进行着调整和补充,从而满足企业的发展需求。从 1993 年年底国家在税收会议上第一次提出为纳税人服务等相关的问题之后,为纳税人服务的理念真正的在税收部门得到了重视和实施。随着近年来营改增的实施,如何提升对纳税人服务的质量成为税收服务部门面临新的问题。

一、现阶段 M 市纳税服务的基本情况 及纳税服务具体实施情况

(一)M 市纳税服务的基本情况

M 市地税位于广东省,是广东省所辖的一个地级市税收部门,其主要负责本市各项税收征缴、税收征

管及税收监督等工作。与此同时还面向全市范围内负责税务稽查及各项协调工作。现阶段 M 市地税主要有在职人员 84 名,平均年龄 40 岁左右。占总人员的 60%以上。是 M 市地税局进行工作的主要力量。M 市地税下设 10 个职能科室,并设立下属稽查部门和 6 个基层分局及 3 个税务所。根据调查数据显示,截止 2017 年年末,M 市地税现有纳税户 47177 户,按纳税项目为标准将纳税户分为重点税源、一般税源及小税源(见表 1.1)。根据统计表分析,我们不难看出重点税源虽然所占总数的比例不高,但是所缴纳的税收总额却占 73.79%,是综合总数的主要来源部分。相反,一般税源及小税源的纳税户占总户数的 97.11%,但是

纳税户统计表(表 1.1)

| | 正常纳税户 | 重点税源 | 占总数比例 | 一般税源及小税源 | 占总数比例 |
|------|---------|---------|--------|----------|--------|
| 户数 | 47177 | 1366 | 2.89% | 45811 | 97.11% |
| 税收收入 | 30.95 亿 | 22.84 亿 | 73.79% | 8.11 亿 | 26.21% |

作者简介:梁毅,本科,会计师。研究方向:税收管理。

它的纳税总额却只占 26.21%，且这些户数分布的较广泛，在管理的过程中也存在着一定的难度。

(二) 纳税服务具体实施情况

为了更好的为纳税人服务，M 市地税扩大了服务大厅的纳税服务项目，将纳税人需要办理的很多过程进行合并，节约了纳税人办理纳税各项事宜的时间，充分的提升了办税的效率。与此同时，M 市地税对办税等过程施行公开化、透明化，在服务平台上提供纳税人可见的电子屏幕，将纳税人员操作等过程全程在电子屏幕上进行显示。并根据 M 市网上平台，将各项纳税优惠，税收政策等相关信息全面的向纳税人公开，加大了纳税服务的宣传力度，更促进纳税服务走向信息化的道路，增加了办税的公平、公正化。开创了纳税服务新的篇章。

二、以纳税人服务需求导向调查分析—以 M 市为案例

M 市地税历时半个月，通过运用问卷及微信和 qq 等现在常用的联络方式，对 M 市 300 位企业和税收有关的人员进行了调查，其中四十左右的纳税人占 65%，调查对象职务主要是企业纳税经办人，企业财务税负方面主管人员。通过满意度调查表(见表 2.1) 我们可以看出，对纳税服务较满意的人数占 45.22%，满意的占 28.71%，一般的占 25.87，不满意的占 0.2%。对满意的我们进行了详细的询问，大多表示，在纳税服务过程中，纳税人的需求得到了满足，问题得到了解决。服务满意度较高。对不满意的原因我们详细的进行了了解，一部分是因为纳税税务人自身的个人原因导致的，零星的是由于纳税人规模较小，手续相对不齐全，并且对相关的税收法律不了解，导致在纳税过程中流程出现问题，这也间接的反应出税收部门对税收相关事宜在宣传中存在的问题。从调查的反馈可以总结出，纳税人需求导向主要是分为四个方面(见表 2.2)：第一方面办税服务方面的需求，第二

调查满意程度表(表 2.1)

| | 较满意 | 满意 | 一般 | 不满意 |
|-------------|--------|--------|--------|------|
| 纳税人/ 经办人 | 45.22% | 28.71% | 25.87% | 0.2% |

纳税人需求调查表(表 2.2)

| | 办税服务 | 宣传需求 | 税负辅导 | 纳税人维权 |
|----------------|------|------|------|-------|
| 纳税人 (300 人) | 55% | 17% | 7% | 21% |

个方面税务宣传方面的需求，第三个方面税法辅导方面的需求，第四个方面纳税人权利维护方面的需求。

三、根据纳税人需求导向分析纳税服务存在的问题

通过对 M 市的数据分析，我们不难看出，在纳税服务方面还存在一定的问题，主要表现在下面的几个方面：

(一) 人员结构不合理和总体素质不高

首先，在 M 市的税收部门中，有大部分的税务服务人员年龄在四十岁左右，占纳税服务人员的 60%以上，是纳税服务队伍的主要力量。并且由于自身年龄和家庭等条件的影响，这部分人员在再教育及对税收知识的学习上都存在一定的局限性，接受新鲜的知识方面较慢，并且在工作上缺少应有的激情。不能为纳税人答疑解惑。甚至有一分部纳税服务人员面由于缺少专业知识和技能，对难度较大或者较复杂的纳税工作不能及时解决，浪费纳税人的时间，并给纳税人带来诸多不便。更有一分部纳税服务人员觉得只要完成日常的工作就行，工作常常处于应付状态，这种纳税服务人员结构的不合理化是纳税服务诸多问题中急需解决的问题之一。其次，在 M 市地税局，有很多的纳税服务人员是财务专业毕业或者是相关的管理专业毕业，这部分人员中，只有很少的几个人拥有注册会计师资格，很大一部分人员对边缘学科缺乏学习和掌握。在互联网时代的发展下，很多的纳税服务已经可以直接在网上进行，而由于这部分人员在对互联网及边缘学科的掌握的能力上偏低，导致在纳税服务的过程中常常出现操作失误等小问题。影响着整体纳税人员的发展。

(二) 纳税服务资源给及与分配不平衡

根据 M 市所在的地域特点分析，在 M 市中心及周边城市地区所聚集的纳税人相对而言，纳税人所受的教育程度及其综合素质相对较高，相反言之，在 M 市所管辖的周边乡镇及农村地区，纳税人聚居处于分散状态。纳税人横向比较，纳税人所受到的教育程度及综合素质相对而言较低。在 2017 年上半年 M 市的纳税人意见反馈记录表上，清楚看见有一大部分纳税人提出，M 市现阶段的纳税服务资源给予分配不均的意见。主要表现是无论是相对集中的城市中心还是偏远的农村，都存在纳税服务人员在办理各项业务的过程中存在部门互相推诿，责任不明确等现象，甚至在偏远的农村，纳税人需要办理纳税服务的过程中需要几个小时的车程才能到达办税服务大厅，更因为纳税服务资源有的在不同区域，服务总量不大，不能满足庞大数量纳税人的需求。

(三)纳税信息化应用跟不上纳税人需求,办税服务效率不高

随着互联网+时代的到来,越来越多的网上服务成为新一代人的首选。互联网改变着我们的生活,使我们的沟通和生活越来越便利。纳税服务也要紧跟时代的步伐,这样不仅可以在一定程度上节约纳税人的时间,更能有效的节约纳税服务部门的成本。但是就现阶段 M 市的纳税信息应用而言,还存在着诸多问题。例如,在 M 市地税的网站中,涉及到了纳税申报,纳税政策变更等信息,信息系统内容相对欠缺,不完善。更由于 M 市属于地级市,在网络建设和维修等方面的资金投入相对捉襟见肘,甚至对纳税信息系统的维护和操作只有 1 到 2 名工作人员,资金不足、人员不足、工作量巨大。这些原因导致存纳税人在操作的过程中网络终端操作不稳,在访问人员过多等情况下,网络常常出现瘫痪的情况。另外更重要的一点,随着近年来微信深入人们的生活,M 市地税局也推出了微信关注公众号,但是在这个公众号上只是涉及了信息的推送,并没有深入到网络上的纳税申报、纳税查询、网上缴费等相关事宜,甚至由于办税大厅网络常常出现问题,导致一些纳税人常常因为一个问题需要几次往返于办税大厅,导致纳税人意见大,也浪费了纳税人的时间和金钱。这些问题直接导致办税的服务效率不高。

(四)国地税合作不够深入

随着营改增在全国范围内的全面施行,对于现阶段的国税及地税而言,加强配合,协调工作内容,是国、地税部门新的服务目标。现阶段一部分地区已经实现了国地税在一个办税服务大厅,但是很多的地方国税地税还是分属不同的大厅,就这种办税服务存在国地税信息沟通不及时,工作推进不同步等相关问题。就笔者而言,曾经经历过一个纳税人因为对纳税流程及税务法律不熟,认为营改增之后只要办理国税相关的手续就可以了,并没有到地税部门办理相关的其他税目申报,导致后来补交了一部分的税金和罚款,并且纳税人觉得在这笔罚款缴纳的过程中十分的委屈。这主要是由于国地税之间缺乏信息的共享和不充分。这种国地税合作不深入的情况,影响着纳税服务的整体水平。

四、以纳税人需求为导向优化纳税服务的措施

(一)更新服务理念,提升纳税人员整体素养

伴随着营改增税务变革的全面施行,纳税服务人员要真正的以纳税人的需求为导向,改变传统过程中“重执法、轻服务”的传统思想,摒弃旧的观念,旧的制度,在纳税服务的过程中精确的找准自己的定位,学

会换位思考,切身的从纳税人的角度出发,改变在纳税服务中的各种不良态度,更新服务理念。与此同时还应该积极的定期或者不定期的进行再教育学习,通过对国家新施行的各项税收法律法规政策及相关的财务专业知识进行在学习。提升纳税服务人员的相关知识掌握程度。更应该关注网络知识和 12366 税务服务热线等相关内容的培训,通过提升自身的专业知识技能从而提升整体的服务质量,到达提升整体素养的目标。纳税服务人员的服务质量得到了提升,纳税人的满意程度自然会得到提升。

(二)纳税资源优化配置,最大程度满足纳税人需求

现阶段而言,纳税服务大厅是每个税务服务部门综合性服务的实体化纳税服务平台。想要最大程度的满足纳税人的需求,就要根据纳税人的需求导向简化纳税的各项流程,将繁重复杂的纳税流程,简单化,一体化,可以将原有的纳税服务窗口的一对一模式,改成一体化模式,也可以在纳税申报及纳税缴费的高峰期,临时增加服务窗口和纳税自助服务内容,通过一体化及纳税自助服务机对纳税高峰期人员进行分流,避免纳税人长时间的排队,浪费纳税人的时间,与此同时还应该优化纳税服务部门的网络资源配置,避免在拥堵器出现系统瘫痪或者是操作迟缓的现象,避免在纳税人较多的情况下,自助服务故障导致纳税人因为税收部门的原因重复的往返税务局,增加了纳税人的成本,通过各种资源优化配置,最终实现高效率的办税目标,最大程度满足纳税人的需求。

(三)强化信息化建设,提升纳税服务效率

近年来随着网络的不断发展,纳税服务部门的信息化建设也取得了突破性的进展,无论是从所需要的硬件设备设施还是所需的软件条件,质量都得到了质的飞跃。M 市地税部门想要提升纳税服务效率,就要强化信息化建设方面入手。可以根据税务服务部门的自身情况,在资金情况允许的情况下,加大信息化建设的资金投入,提升信息化建设的硬件设备设施需求。积极的建立网络办公平台,并根据现阶段发展需要和微信等微信公众号相结合,建立电子服务平台,并在平台中将税务申报、缴费、税务审核、税务查询等内容一体化,使一些纳税人所需办理的事项在家中也能办理,这样一方面节约了纳税人的时间和成本,另一方面也提升了纳税服务部门的办事效率,节约了国家的资源。

(四)理顺税收制度,通过国地税合并,提升纳税服务水平

为了更好的提升纳税服务,国地税要理顺税收制

度,也可在办理纳税的过程中施行一站式窗口,避免纳税人因为对流程不熟悉两头跑的现象,通过国地税合并加强了内部信息的交流和共享,将纳税人的资料信息共享,提升了工作的效率。并且将纳税过程中重复的流程和繁琐的征税步骤省略,保护了纳税人的权益真正的得到了实现,所享受的纳税服务得到了提升,2018年7月5日上午,M市地税局正式和国税局合并,并进行了国家税务总局的挂牌仪式。这标志着从此以后M市的地税和国税部门正式的成为一家。从此之后国地税改变合作不协调等诸多问题,为纳税服务整体水平的提升提供了新的契机。

五、结束语

随着近几年来国家对税收法律制度的建设更加的完善,纳税人的权益、纳税人服务、纳税人满意度成为政府工作人员树立的新的目标。本次选题根据纳税人需求为导向作为研究目标,并通过M市为案例,通过调查等手段,总结分析数据,并根据数据调查结果

反馈提出了纳税人需求导向的几个方面,针对这些需求导向提出了在现阶段纳税服务过程中还普遍存在的问题,通过对这些问题的剖析找到了优化纳税服务的措施,为现阶段纳税人需求导向的发展奠定了理论的基石。

参考文献

- 1 徐杨. L市国税局办税服务厅纳税服务优化研究[D]. 西北农林科技大学, 2018
- 2 白亚卿. 基于纳税人满意度的现代纳税服务体系优化研究 [D]. 首都经济贸易大学, 2018
- 3 刘丽真. 以纳税人需求为导向的永春地税纳税服务研究 [D]. 华侨大学, 2018
- 4 罗金. 信息化背景下纳税服务的优化策略研究[D]. 深圳大学, 2017
- 5 杨璐溶. 基于纳税人需求导向的纳税服务提升研究[D]. 南京大学, 2017
- 6 郭智勇. 基于纳税人需求导向的纳税服务水平提升研究 [D]. 华侨大学, 2016

(上接第 52 页) 要靠现代信息化手段和具有威慑力的刚性约束措施,对社会起到引导的作用,在社会治理上要努力形成“办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法”的良好氛围和自觉行动,要扭转“信访不信法”、“执行难”等问题。解决“大闹大解决、小闹小解决、不闹不解决”的现象,法律的规定、“合不合法”、“符不符合程序”贯穿于想问题、作决策的各环节、全过程。营造尊重法律、崇尚法治的浓厚氛围,让法律成为公民的内心拥护和真诚信仰。

总之,营造共建共治共享社会治理格局,社会治理法治化是必然的选择。走社会治理法治化道路,是党的十八大以来社会共识,社会治理现代化的过程

也是法治化的过程,把社会治理纳入法治轨道,推进社会治理领域地方立法、依法用权、健全矛盾纠纷预防化解机制、让法治成为生活方式和共同信仰,确保社会安定有序、民众安居乐业。

参考文献

- 1 赵春华, 夏青. 打造共建共治共享的社会治理格局. 新疆日报(N), 2018.4.18
- 2 孙增武, 黄晓雪. 打造共建共治共享的社会治理格局认识. 河北日报(N), 2018.5.9
- 3 罗联峰. 创新社会治理格局的着力点. 学习时报. (N), 2017.11.03 日
- 4 本书编写组. 思想道德修养与法律基础[M]. 北京: 高等教育出版社, 2018.4

房地产税开征征管问题研究

冯小勤

茂名市税务局 广东 茂名 525000

摘要: 本文针对房地产开征征管问题进行了深入的研究分析,首先分析了房产税的征收先决条件进行了分析,以茂名市房产税征收情况进行分析,发现了房产税征收中的问题,并提出了有效的解决措施,希望能够提升房产税开展征收管理水平。

关键词: 房产税;征收;法律制度;数据信息

Research on the Collection and Administration of Real Estate Tax

Feng Xiaoqin

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming, Guangdong 525000)

Abstract: The article has analysed how to begin to collect and administrate the real estate tax, with Maoming City's status as the sample, raised out the precedent conditions and the problems existed, offered some effective measures for tha treatment.

Keywords: real estate tax; legal system; data information

引言

税务对于国家的经济发展具有很强的调节作用,不同的税种对于不同地区以及不同方面的经济发展影响不同。为了能够更好的针对不同地区的不同行业进行更好的调整,我国针对不同的事务征收不同的税种。房产税是针对房产所有权征收的一种税种,对于拥有房产的单位与人员征收的一种税。房产税的征收对于更好的进行房屋产权管理,增加地方税务收入具有积极地影响。

一、开征房地产税的先决条件

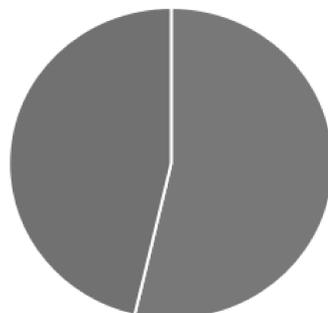
(一)科学合理的征管法律制度

任何税种的征收都需要法律的规范。税收是通过国家强制力征收的,因此需要法律的规范,只有这样才能保证税收的合理性与公平性,作为企业才能按照国家的规定缴纳相关的税种。开展房产税需要合理的法规制度的规范,从法律上认可房产税,这样税务机关才能按照国家的要求收缴房产税。因此房产税的开

展需要国家立法保证,这是房产开展的先决条件。任何没有法律的税种征缴都是不合法的,会受到政府机构的追究,企业也不会积极的缴纳相关的税种。

(二)准确完整的房地产数据信息

房产税的征收需要税务机构拥有完善的房地产数据,根据所有的房产数据对于房产的所有人征收房产税。如果税务就无法掌握全面的房地产方面的数据就会影响房产税的征收的全面性以及客观性,不利于房产税的开征。根据我们对于 2017 年茂名市的房产情况以及税务机构房产的征收情况的调查分析发现,茂名市的税务机构对于房产情况掌握不全面,影响了房产税的全面征缴。具体如图 1 所示:



■实际缴纳房产税的项目金额 ■其他项目

图 1 缴纳房产税占整体房产项目比例分析图

作者简介:冯小勤,本科,助理会计师。主要研究:税务管理。

根据图 1 我们能够看到实际缴纳房产税的项目占总房产项目的比例不是非常高,这影响了房产税的征收,不利于房产税的征收管理,充分的说明了税务机构工作存在问题。

(三)成熟规范的房地产评估市场

房产税的征收需要根据房产的价值进行计算,因此开展房产税需要具有成熟规范的房地产评估市场,所有的房地产项目需要具有公平合理的市场价格。没有市场价格的房产在经过评估后也需要具有明确的价格,这样才能更好的核算与缴纳房产税。一个成熟的房地产市场需要具有下面的特征:专业性、独立性、规范性。只有符合这些特征才能有效的核算房地产价值,提高房产税的征缴工作效率与质量。

(四)严密高效的社会征信体系

征信对于企业以及市场经济的发展具有积极的作用,开展房产税需要具有良好的社会征信体系,对于不同的企业实施不同的征收管理方法,保障征收管理效率与质量的全面提升。针对信用良好的企业和个人可以适当的放宽征收管理的限制,对于信用情况不好的企业和个人需要进行重点管理,提升房产税征收管理的全面性与客观性,保证公平、公正的开展税务的征收与管理。

(五)合理健全的争议解决机制

房地产税直接与房产挂钩,根据房产的价值纳税,如果房产所有者没有收入来源,没有加纳税款的能力,需要实施特殊的措施保证税收的征收工作能够完成,但是在这个过程中会出现各种争议与问题,需要建立健全的争议解决机制,这样才能更好的完善税务的征收缴纳工作,提升征收缴纳管理水平,为房地产税收征收与管理提供可靠地条件。通过争议解决机制能够及时的发现征收管理中的问题,提升税收行政管理能力,为我国经济发展、社会稳定提供可靠地保障。

(六)透明公开的财政预算制度

税收是取之于民、用之于民。房地产税主要是为了基层政府工农资金的筹建,开征房地产税前需要建立财政预算制度,根据预算需求以及公共设施建设需要开展税收资金的使用。提高税收的透明度,让群众充分的认识到国家税收的意义所在,提升税收的透明度。

二、我国房地产税开征征管方面存在的问题

(一)房地产税法律缺位

开征房产税需要完善的法律进行规范,但是目前我国针对房地产税的法律规范不是非常的健全,个人住房环节的税种的确定以及税收要素方面的问题都

没有进行很好的规范,法律缺位影响了房地产税法的征收,税务机构无法根据法律对于不同情况下的征收对象进行充分管理。对于法律中没有规范的内容,税务机构无法很好的展开税务的征收工作。税务机构征收房地产税的时候,受法律不健全的影响很多的房地产税根本无法按照规定收缴,这不利于税务机关更好的开展日常工作,不利于税收全面性的进一步提升。《中华人民共和国立法法》中规定了所有的税收都需要法律上的明确规定,因此为了能够进一步开展房产税的征收与管理,应该高度重视房地产税法方面的规定。

(二)缺乏完善的不动产登记制度和信息共享机制

房地产税征收管理需要税务机构掌握全面的房地产信息,这样才能有效的提升房地产税的税收征收与管理的全面性。然而目前我国缺乏完善的不动产登记制度,房地产信息无法实现共享。长期依赖我国的房地产没有进行统一的登记。房地产登记没有实现联网,因此无法全面的掌握房地产的产权情况,因此房地产权属配置不合理,影响了房地产税的征收与管理。很多地方的房产没有进行统一的管理,没有建立统一、详细的台账,这造成了不动产登记不全面,影响了房地产税的开展与管理。另外,开展房地产税征收与管理需要利用信息技术进行管理,实现信息共享。我国目前的房地产信息没有建立信息共享机制。信息无法共享影响了房地产税征收管理的效率与质量,不利于税务机构更好的征收与管理房地产税。由于缺乏信息共享机制,税务机构之间无法进行很好的沟通与交流,税务机构与纳税单位与个人之间进行很好的交流,很多问题无法获得及时的解决,这对于我国税务机构房地产税的征收管理工作的开展造成了不利的影

(三)缺乏完善的评估体系

房地产税的征收管理需要具有完善的评估体系,这样对于提升房地产价值核算具有积极地意义。然而目前我国缺乏完善的评估体系,很多的房地产的价值在没有市场价值的下无法进行有效的评估,房地产的价值无法确定,因此房地产税无法很好的进行核算与缴纳,这影响了房地产税征收与管理。目前我国房地产价格波动非常的大,需要根据房地产的价格的变化进行合理的评估,因此完善的评估体系是征收与管理房产税的关键。目前很多的房地产在确定价格的时候都是根据市场价格或者类似商品的交易交易确定。但是房地产的交易价格存在很多的影响因素,价格的公平性与可靠性不足,影响了房地产税的征收管理。还

有很多的房地产没有交易价格参考,这些房产都是按照社会评估机构确定最终的价格,但是这种评估机构的公平性与公正性无法得到充分的保证。另外房地产价格评估存在很多的争议,我国没有建立价格评估方面的争议解决机制,不利于房地产税征收管理活动的进一步开展。

(四)房地产税的征管流程制度需要重构

房地产税征收管理需要严格的征收管理流程,这对于提升征收管理的效率具有积极地影响。但是目前我国税务机构的税收征收管理流程不是非常的科学,很多的征收管理流程都是根据以前的税种确定的流程。从房地产税方面分析,没有针对房地产税建立专门的税收征收管理流程,因此房地产税在征收管理环节存在很多的问题,影响了征收管理活动的开展,不利于征收管理水平的提升。在税务机构没有建立房地产税务管理方面的规章制度,人员工作人员开展工作的过程中行为相对随意,无法规范的开展房地产税的征收管理工作,征收管理工作运营的过程中存在一些问题,工作人员的行为无法得到适当的约束,造成了房地产税的征收管理工作效率与质量都受到了不利影响。

三、完善开征房地产税的征收管理水平的措施

(一)加快推进房地产税税收立法,构建开征房地产税的法律制度

开征房地产税需要法律上的完善,我国政府应该进一步推进房地产税方面的立法,针对房地产税方面的问题进行全面的规范,从核算到征收缴纳等相关的环节进行详细的规定,只有从法律上进一步规范房地产税的立法,才能充分的降低房地产税的征收与管理难度,为房地产税的实施提供可靠地法律保证。在立法的过程总需要注意下面几个方面,第一,应该对于不同地点的经济情况进行深入了解,根据当地的房地产存量以及经济发展需要明确房地产税的征收对象以及征收范围,通过法律上的规范,能够帮助税务机构更好的开展相关的征收管理活动,对于房地产税的实施具有积极地效果;第二,应该通过试点的方式实施房地产税的征收与管理,发现问题及时的通过法律来完善,减少房地产税开征与管理中的问题,为房地产税充分的实施提供可靠地保证。在试点的过程中应该不断地总结经验教训,对征收对象、计税依据以及税率、税收优惠方面的问题进行综合的评定,选择合适的对象、税率以及相关的优惠政策,完善房地产税收立法,构建完善的法律制度,有效的规范税务机构以及纳税单位与个人的行为。

(二)应对房地产税开征的征管机制建设

为了保证房地产税的完整性,有效的解决房地产税征收管理中的问题。首先,政府机构应该完善不动产登记制度,保证所有的房地产都能够在国家的掌控范围内,充分的提升税务机构对于房地产的了解情况,这样才能在征收房地产税的过程中更好的开展征收与管理工作。为了完善登记制度,应该从房地产项目出现后就进行登记,实施登记转让制度,通过登记完善我国政府对于所有的房地产项目的了解,提高房地产征收管理效率,为房地产税的征收与管理提供良好的基础。为了更好的提升征收管理水平,我国应该建立征收管理机制,设置信息平台对于房地产税的征收情况进行全面的管理。利用信息平台扩展房地产税征收范围,保证征收管理的全面性。另外,税务机构应该针对房地产税实施自主申报的模式,让纳税人自己申报纳税,提升纳税人的责任感。如果发现无法纳税人没有按照要求纳税申报需要进行惩罚,保证房地产税收的完整性。

(三)完善税基评估体制

房地产税的征收需要具有良好的房地产市场以及完善的房地产评估机制。这样才能让税务机构对于不同的房地产项目有一个清晰的了解,方便对于房地产税的征收与管理。为了能够更好的完善房地产税征收管理,我国应该进一步完善税基评估机制,提升房地产的评估结果的科学性与合理性。首先,税务机构应该培养专业的人员进行评估,保证房地产价值评估的科学性。其次,应该建立专门的评估机制,提高对于房地产价值的科学性,保证房地产项目评估水平的全面提升。房地产评估系统应该保证严肃性与权威性,提升评估科学性与准确性,为房地产税的征收与管理提供良好的基础。另外要保证房地产评估结果的公正性与公信力,提高房地产评估结果的可靠性。只有保证房地产的评价价格的科学性才能更好的开展房地产税的征收管理活动。

(四)重构征管流程制度

为了更好的而开展房地产税的征收与管理活动,我国税务机构应该重构征收管理流程,根据房地产税的征收管理需要进一步优化征收管理流程,保障征收管理流程更加的科学合理,提升征收管理水平。首先,为了进一步提升管理流程,税务机构应该针对房地产税的特征进行充分的研究分析,制定针对房地产税收方面专门的征收管理流程。为了保护保障房地产价格的确定的准确性,应该设置房地产价格评估环节,这样才能够更好的保障房地产税的征收金额的科学新,提升税务机构的征收管理水平。其次,在重构征收管理流程的过程总中应该加强对于税务机构以及房地

产税的基本情况的了解,根据实际情况制定与实际情
况相符的流程,简化手续,提升征收管理效率,为征收
管理活动的进一步开展提供可靠地保障。再次,税务
机构应该针对房地产税的征收管理建立适当的管理
制度,约束相关人员的行为,保障工作效率与质量的
全面提升。管理制度应该全面的规范员工的行为,从
不同的方面对于房地产税的征收管理进行规范,为房
地产税征收管理活动的顺利开展提供制度方面的保
障。最后,应该从房地产征收的四个阶段对于房地
产税进行全面的征收。从评估期、公告期、申报期、核
征期这四个阶段对于房地产税进行全面征收管理,合
理设置征收管理流程,在不同的阶段设置与之配套
的流程,一方面保障流程精简合理,另一方面还要保
障流程与不同的管理阶段相互适应。

四、总结

房地产税对于完善我国的税收体系,提升税收管

理水平具有积极地意义。因此为了能够更好的提升房
地产税的管理,保障房地产税能够顺利开展,提升其
管理能力,税务机构应该积极地重视房地产税的征收
缴纳工作,针对目前税务机构在房地产税开征征管中
的问题积极的应对,采取有效的措施予以应对,保障
房地产税的顺利开征,提升征收管理水平,完善我国
的税务系统,提升我国社会稳定性,促进经济的发展。

参考文献

- 1 国家税务总局财产和行为税司. 房地产税制与评税实务[G], 2010
- 2 刘洪玉. 房产税改革的国际经验与启示[J]. 改革, 2011, (2)
- 3 金维生. 加拿大房地产税的征管及特点[J]. 涉外税务, 2004, (9)
- 4 湖北省地方税务局课题组. 房地产税制改革国际借鉴研究[J]. 内部
论文资料, 2014
- 5 谷小玉, 王卫安. 基于 GIS 技术的房地产估价系统[J]. 微型电脑应
用, 2003, (10)

(上接第 67 页) 供了方便。

五、结 语

综上所述,在网络信息时代化环境当中,针对图
书馆管理工作进行创新,具有非常显著的现实意义和
必要性。而与此同时,当前图书馆管理工作当中还存
在很多与网络信息时代衔接的问题,例如信息网络建
设资金压力大、网络时代读者素质问题以及网络时代
图书馆建设人才问题等等。鉴于此,本文首先对网络
信息时代的图书馆管理工作方法进行了强调,进而重
点探讨了网络信息时代的图书馆管理工作创新思路,
包括内容创新和策略创新两大方面,希望通过本文的

分析能够为读者提供一定的帮助。

参考文献

- 1 刘冬秋, 李美德. 网络化发展的图书馆信息管理方法研
究[J]. 办公室业务, 2017, (10):55
- 2 张丽莉, 历颖, 夏宁等. 关于图书馆信息管理发展趋势
的思考[J]. 电子制作, 2016, (2):68
- 3 王金娜. “馆系合一”模式下的人力资源分类管理探
究——基于河北建筑工程学院图书馆/信息管理系的实
证研究[J]. 大学图书情报学刊, 2017, 35(3):74-78

试论食品抽样程序与容易出现的问题环节及对策

吴振芬

茂名市质量监督计量所 广东 茂名 525000

摘要: 食品抽样程序主要包括: 制定食品抽样方案、确定食品承检机构、进行食品现场抽样、与食品检验机构交换样品。但目前食品抽样程序容易出现一些问题, 主要表现为: 被抽检企业不配合、抽检人员综合素质偏低、抽样工作不符合规范要求、抽样信息填写和录入不规范。为弥补这些不足, 应该采取完善措施: 掌握被抽检企业基本情况、提升抽检人员的综合素质、确保抽样工作符合规范要求, 并认真填写并录入抽样信息。

关键词: 食品抽样程序; 抽检人员素质; 规范要求; 抽样信息

Food Sampling Procedures, Problems and Tactics

Wu Zhenfen

(Maoming Quality Supervision and Metering Institute, Maoming, Guangdong 525000)

Abstract: Food sampling procedures include: setting sampling cases, setting supervision organization, food sampling, exchanging the samples with the food inspection organization. The problems now mainly existin: enterprises whichis the sampling unit won't like to be sampled; the sampling personnel quality is low; the samples are not fit in accordance with the specifications; the record and information writing are not fit to standards. We should adapt the comprehensive measures: making clear understanding of the enterpriserises, improving sampling personnel quality; samples fitting to the specifications; taking good record and writing.

Keywords: food sampling procedures; sampling personnel quality; requirements; sampling informations

引言

为提高食品质量, 确保食品安全, 加强监督检查是十分必要的。同时, 为确保监督检查工作水平提高, 监督管理部门必须遵循食品抽样程序, 对每一批次产品进行抽样检查, 然后做好试验分析工作, 进而详细全面掌握食品安全状况, 对存在的不足及时提出改进建议, 有效保障食品安全。然而在实践活动中, 一些工作人员没有严格遵循食品抽样程序开展抽样检测, 甚至忽视抽样检测, 影响检测结论的准确性与可靠性, 也难以全面掌握食品安全状况。为转变这种情况, 有必要采取改进和完善措施, 严格遵循食品抽样程序, 把握每个工作要点。从而提高抽样工作的准确性, 全面评定食品安全状况, 更为有效的保障食品安全。

一、食品抽样程序分析

抽样是指从一批产品之中, 随机抽取一部分进行检验, 并据此判定这批产品是否合格。与 100% 检验相比较而言, 抽样检验能节约人力和物力, 提高检验工作水平, 因而其应用也越来越广泛。同时, 为提高产品检验工作水平, 必须保证抽样过程的规范和完整, 确保抽样具有代表性, 进而提高抽样检测结果的准确性与可靠性。总的来说, 抽样程序包括以下几个要点。

(一) 制定食品抽样方案。根据食品抽样检验工作计划和目标, 以确保食品安全, 预防食品安全事故发生为目标, 制定详细的食品抽样方案。同时明确抽样检验的食品品种、抽样地区、抽样场所、抽样时间、抽样方法和数量, 明确检验项目、检验依据和抽样费用核算等内容, [1] 为接下来进行食品抽样检验提供指导。

(二) 确定食品承检机构。食品安全监督管理部门要认真履行职责, 做好调研和考查活动, 审查食品检验机构的资质、检验范围、检验能力, 对这些内容有详细全面的了解, 把握每个要点。然后综合监督抽查、风

作者简介: 吴振芬, 本科。研究方向: 食品质量管理。

险监测、仲裁检验等指标,择优选择最佳承检机构,为后续各项活动开展创造便利,同时也有利于提高食品安全抽样检测工作水平。

(三)进行食品现场抽样。食品抽样检测过程中,现场抽样是非常关键的环节,对确保抽样工作质量具有重要作用,因而要选择专业技术水平高的工作人员负责该项活动。熟悉产品特性、抽样标准、抽样方法,负责抽样后的包装、存储和运输工作,熟练使用抽样工具,根据规定的时间,按照预定方案进行抽样,^[1]为后续检测工作奠定基础。

(四)与食品检验机构交换样品。抽样结束封样后,按规定进行存储和运输,然后将样品运输至检验机构,递交给检验部门或业务部门,完成食品抽样任务,为后续检验创造条件。

二、食品抽样程序容易出现问题的环节

尽管加强食品抽样,遵循抽检程序,对掌握食品安全状况,提高食品安全管理水平具有重要作用。但目前,在抽样过程中,由于相关规范要求没有得到严格遵循,制约食品抽样工作水平提高,存在的问题表现在以下几个方面。

(一)被抽检企业不配合。实际工作中,被抽检企业往往不配合抽检,甚至出现拒检的情况。目前,食品生产企业众多,规模大小不一样,有些甚至处在偏远地区,从业人员的食品安全意识淡薄,检验工作不被重视。食品安全监督管理部门为了解这些企业的食品安全状况,需要深入食品企业现场抽取样品。^[3]但一些企业的地址不详细,位置偏远,负责人难以及时联系上,给抽样工作带来很大困难。

(二)抽检人员综合素质偏低。一些抽样检验工作人员的专业技能偏低,对抽样程序和方法不了解,没有熟练掌握工作技能,相关规范标准没有得到严格执行和落实。或者责任心不强,没有落实抽样规范标准,制约工作水平提升。

(三)抽样工作不符合规范要求。没有遵循抽样规范标准开展各项活动,导致抽样缺乏规范性、标准性、代表性和及时性,不利于后续检验活动顺利开展。

(四)抽样信息填写和录入不规范。例如,信息填写不完整,数据不准确,没有认真进行核实。对抽样单位、抽样场所、生产单位、生产日期、保质期等缺乏详细记录,不利于确保食品抽样信息的完整性和全面性。

三、食品抽样程序容易出现问题环节的对策

为弥补实际工作的不足,有效规范食品抽样程序,确保工作人员严格按照规范要求开展各项活动,确保食品安全,避免食品安全事故发生。具体来说,可以

采取以下有效对策。

(一)掌握被抽检企业基本情况。制定抽样方案时,应该考虑食品企业的位置,提前做好准备工作,掌握企业基本情况,同时与当地食品安全监督管理机构协调配合,形成合力,更好开展抽样检验活动。抽样人员要提高沟通技能,增强灵活应变能力,根据企业拒检的成因,有针对性的加强引导,为他们讲解食品抽样的实质。并加强相关法律法规的宣传活动,增强企业的主体意识和责任意识,让他们遵循法律法规的要求,自觉规范自身经营管理活动,确保食品安全。食品安全监督管理部门也要认真履行工作职责,加大食品安全法律法规的宣传力度,增强食品生产企业的责任心,强调食品安全的重要性,让他们明白抽样检验的重要作用,^[4]并积极主动配合食品抽样,促进工作水平提升。

(二)提升抽检人员的综合素质。加强抽样工作队伍建设,注重专业扎实,综合技能高,责任心强的人员引进,提高抽样工作队伍整体素质。建立完善的管理培训机制,不断提高抽样人员素质。食品抽样人员要加强自身学习,具有较高的专业技术水平,抽样前熟悉产品特性、产品标准和产品类别。^[5]并掌握抽样方法、抽样标准、抽样部位和抽样数量,熟练使用抽样工具。对不同性状的产品使用不同的抽样技术,抽样数量和基数应该满足要求,为后续试验检测活动顺利进行奠定基础。

(三)确保抽样工作符合规范要求。要保证食品抽样工作具有合法性、规范性、代表性和及时性,加强抽样每个环节的质量控制,确保每个细节符合规范要求,提高工作水平。抽取的样品要满足同一批次、保质期内的要求,严格按照规范要求进行样品采集、封存、运输和交接。对于速冻食品、冷加工糕点等要进行冷链运输存储,有效保障食品安全和质量,为后续检测活动顺利进行奠定基础,确保数据真实可靠。如果疏忽这一工作环节,可能会导致抽样检测的食品存储不当,微生物指标不合格,影响检测结果的准确性与可靠性。抽样人员要具有较强的责任心,不遗漏抽样的每个工作环节,采集并留存抽样过程的证据与记录,注意产品的存储条件与保质期,确保抽样后的食品状态不会改变,进而保证试验检测结果客观公正、准确可靠。

(四)认真填写并录入抽样信息。严格按照规范要求填写抽样信息,确保信息录入和填写符合规范要求,提高数据信息的准确性、规范性与可靠性。抽样人员要完整、准确填写抽样单,确保各项数据与真实情况相符合。认真进行核对,抽检双方当场确认,避免数据

信息填写不当而影响检验结论的准确性。抽样单据填写时,要保证被抽样的单位名称、抽样场所、生产单位、产品净含量、产品生产日期和保质期、产品存储条件等信息准确可靠,^[6]抽检双方确认无误,签字后方能生效,并加盖被抽样单位的公章。

四、结束语

食品抽样是确保食品安全,加强食品安全监督的重要环节。同时,为促进其作用有效发挥,应该严格遵循食品抽样程序,把握工作要点,顺利完成食品抽样任务。同时还要加强安全监督,重视市场调研,掌握食品安全基本情况。要注重对食品生产企业、食品流通企业、餐饮服务企业的宣传,制定规范化、标准化和科学化的抽样程序,推动各项工作规范化和制度化进行。另外还要严格执行食品抽样程序,提高食品抽样工作人员素质,做好数据记录和分析工作,促进食品

抽样工作水平提升,切实保障食品安全,为提高人们生活质量创造条件。

参考文献

- 1 欧元军. 我国食品检验行为的法律问题研究[J]. 广西社会科学, 2012(7), 70-74
- 2 谭玉梅. 试论质量监督抽样检验工作中的要点[J]. 科技创新与应用, 2014(1), 273
- 3 信春鹰. 中华人民共和国食品安全法释义 [M]. 北京: 法律出版社, 2009, 141-145
- 4 唐刚. 我国食品安全保障的法律问题 [J]. 法制与社会, 2009(36), 145-146
- 5 亢柏涵. 食品质量监督检查抽样中存在的问题及对策研究[J]. 食品安全导刊, 2016(6), 26
- 6 宫国强, 赵立群, 房永. 关于食品抽样程序与容易出现问题环节的分析[J]. 现代测量与实验室管理, 2015(6), 57-58

(上接第 74 页) 道具,制作更好的音响效果。利用互联网、电视、广播、微博、微信等开展宣传工作,培养更多受众群体,让他们来欣赏和了解木偶戏。

(五)加大相应的经费投入,注重研究和开发工作,彰显活力

例如,成立非物质文化遗产保护和开发基金,积极争取财政拨款,做好木偶戏演出、科研、专业人才培养等资金支出的规划工作,加强监督管理,确保经费落实到位。另外还要吸纳社会资金,可以成立木偶戏保护基金会,发动企业、个人募捐,筹集更多资金。还可以依托文化市场经纪人的运作,提高木偶戏演出效益,破解木偶戏发展遇到的资金困难,为其创新发展提供资金支持。

三、结束语

总之,新时期,为推动高州木偶戏的创新发展,拓展市场,应该认识发展中面临的困境,并结合具体工作需要,有针对性的采取应对措施。此外,随着新情况和新问题的出现,在木偶戏发展过程中也要注重创新,吸取其他艺术形式的精华,并在政策、经费、人才等方面加大支持力度,推动高州木偶戏更好更快发展,使其有效满足人们日益增长的物质文化需要。

参考文献

- 1 林玮,许灿爱,邹少容. 试论高州单人木偶戏的民俗文化特质[J]. 函授大学学报, 2016, 第 1 期
- 2 王伽娜. 非物质文化遗产的现代性危机——以高州木偶戏和采茶戏为例[J]. 人民音乐, 2012.05
- 3 党劲. 粤西高州单人木戏考述[J]. 民族艺术, 2011.8
- 4 庄伟涛. 浅读高州木偶戏的艺术价值[J]. 中国艺术, 2012.03

网络信息时代的图书馆管理工作创新分析

何 强

广东石油化工学院 广东 茂名 525000

摘 要: 本文就网络信息时代的图书馆管理工作进行了现存问题的剖析和工作方法的概述, 并在此基础上提出了图书馆管理工作的创新思路。

关键词: 网络信息时代; 图书馆管理; 高校

Analysis on the Innovation of Library Management in Network Information Age

He Qiang

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming, Guangdong 525000)

Abstract: The essay analyses the problems existing in library management in network information age and describes the measures for doing the management, and offers some innovation concepts for the management.

Keywords: network information age; library management; college

一、前 言

随着信息技术和网络技术的进步和普及,当前很多高职院校图书馆也在不断顺应时代的发展,积极与先进的网络信息技术相结合。对于此,图书馆建设人员应当坚持探索和努力,在当前的网络信息技术环境中对图书馆管理工作进行创新和改进,从而尽快实现图书馆管理工作的网络化和信息化,提升图书馆的服务质量。所以,针对网络信息时代的图书馆管理工作创新进行研究和分析具有重要的现实意义。

二、网络信息时代的图书馆管理工作面临的问题

(一) 信息网络建设资金压力大

实际上,我国政府一直没有对图书馆建设工作松懈过,一直在不断加强对图书馆建设的投入力度,但是环境在变化,时代在发展,实际工作当中会遇到诸多因素的限制和约束。由此一来,导致我国图书馆的建设发展进程不是特别理想,尤其是很多高职院校图书馆的信息网络化建设,仍然处于滞后状态,同时还

面临着较大的资金压力。对于如何筹集这一部分资金,如何拓宽资金渠道,是当前很多高职院校图书馆网络化建设所面临的严重问题。

(二) 网络时代读者素质问题

实际上,在网络时代当中,对于图书馆网络化建设而言,这不仅仅是时代赋予图书馆的一项重要的任务,同时对于读者而言,也是一项新的挑战。网络信息时代的图书馆,对读者的信息技术能力提出了更高的要求,如果没有一定的信息技术知识储备,将无法较好地享受图书馆的网络信息服务,也得不到最为舒适的体验,甚至直接影响到读者的文献资源获取和查看。究其原因,一方面在于传统的图书馆管理模式下,读者养成了对图书馆工作人员的依赖性,文献查找主要通过图书馆管理人员的帮助而获得。而在网络信息时代下,图书馆文献资源查找,需要读者自助进行,这就对读者提出了一项挑战。另外,网络信息时代环境中,图书馆文献资源不再只是纸质版资源,而是相当一部分都是电子资源,需要读者通过互联网获取。

(三) 网络时代图书馆建设人才问题

在网络信息时代当中,图书馆事业的发展对人才的需求越来越大,同时对图书馆建设人才的素质和能

作者简介: 何 强, 本科, 讲师。研究方向: 大学图书馆管理。

力也提出了更高的要求。但是相对而言,我国图书馆的专业管理人才比较匮乏,造成图书馆管理与人才之间的供需不平衡,尤其是对具有一定信息技术能力和专业能力的复合型人才,更是表现出了巨大的人才缺口。如果不加快培养和引入新型的图书馆建设人才,将直接限制图书馆未来的发展,同样也会影响到图书馆的网络化建设。

三、网络信息时代的图书馆管理工作方法

(一)工作的前沿意识提升

想要让图书馆管理工作更好地融入到网络信息时代当中,就需要全方位提升图书馆管理工作的信息化水平和网络化水平。众所周知,在如今这个网络信息时代当中,各类信息资源的更新周期都逐步缩小,网络时代日新月异。因此,图书馆管理人员必须要树立工作的前沿意识,能够用长远的目光来看待图书馆的管理工作,解放思想,与时俱进。具体而言,本文认为图书馆管理人员首先应当有强烈的竞争意识,能够意识到图书馆网络化建设的紧迫性和必要性,致力于推动图书馆的现代化建设。另一方面,图书馆管理人员除了关注图书馆本身的发展而外,还应当注意到对自身素质的提升,让自己能够更好地满足当前图书馆管理工作发展的需要,树立前沿意识,提升管理能力,从而才能实现图书馆的稳定发展。

(二)图书馆网络建设投入

想要做好网络信息时代的图书馆管理工作,必然需要重视图书馆的网络建设,加大对图书馆网络建设的投入力度。就目前很多高职院校图书馆网络建设情况而言,之所以很多网络建设进程显得较为缓慢,主要原因就在于投入力度不足。所以,对于图书馆管理人员而言,就需要想方设法,拓宽图书馆网络建设投入来源,争取更多的建设资金,从而加快图书馆网络建设进程,推动图书馆尽快走上现代化道路。此外,除了必要的资金投入而外,图书馆管理人员还需要重视对资金的充分利用,通过优化资源配置和优化资金使用结构,来充分发挥每一笔投入资金的价值,以最大限度推动图书馆的网络建设。

(三)读者信息技术能力提升

随着图书馆网络建设幅度的加大,我们发现部分高职院校图书馆网络化建设水平虽然较高,符合网络信息时代发展的要求,但是反而让读者却出现了不适应的情况。对于一些网络信息技术含量较高的检索工具,读者不会使用。由此一来,反而给读者造成了阅读障碍,影响读者的体验舒适度。不仅如此,也会对图书馆网络化建设造成不利的影 响。所以,作为新时代图书馆的管理人员,应当有意识地培养读者的信息检索

能力,提升读者的信息技术能力,实现图书馆用户与图书馆管理的同步信息化发展。具体而言,图书馆可以在网络化建设过程中安排专门的工作人员为读者提供信息检索指导服务,也可以制作相应的教学视频供读者学习,从而提升读者的信息技术能力。

四、网络信息时代的图书馆管理工作创新思路

(一)网络信息时代的图书馆管理工作内容创新

图书馆是人们进行精神慰藉的重要基地,是知识的海洋,是文化的圣地。对于同处于网络信息时代和知识经济时代的我们而言,图书馆是非常重要的场所。为了能够更加充分地发挥图书馆在网络信息时代的应用价值,作为图书馆建设者的我们必须重视对图书馆管理工作的优化。对于此,图书馆管理工作创新是一个重要的出路,只有让管理跟上信息时代变化的脚步,才能进一步推动图书馆管理工作满足人们对图书馆的需求。基于此,本文认为构建新型信息化的图书馆管理系统是一个上佳的选择。通过新型的信息化图书馆管理系统的构建,能够为读者节省更多的寻找自己所需图书的时间,进而提高图书馆服务效率。

例如当前部分一线城市高职院校的图书馆建设,将导航系统与图书馆管理进行了结合,并通过导航系统界面的优化设计,让读者能够通过导航系统快速地找到自己所需的资料,从而在更大程度上满足用户的需求。此外,通过增设导航系统,也减轻了校内图书馆工作人员的压力,让读者通过自助的方式完成资料收集与阅读。

(二)网络信息时代的图书馆管理工作策略创新

在网络信息时代环境当中,图书馆应当充分借助信息技术和网络技术的优势,丰富图书馆资源体量,并树立当前新型的资源共享意识,通过多种途径和渠道加强图书馆与他方的合作,进行信息互通,并借助于当前先进的数字化技术和信息化技术,提高图书馆的信息技术水平,突显图书馆的整体资源优势。

例如当前一些高职院校的图书馆,在图书馆的管理模式、信息服务模式以及资源采集方面都作出相应的创新,并逐步推动图书馆管理工作、图书馆资源以及图书馆服务实现信息水平上的统一,构建科学的统一平台。比如数据库的构建,就是当前很多高职院校图书馆在努力的方向,旨在通过数据库的构建,完善图书馆资源管理体制,对图书馆管理工作进行更好的统筹和把握。另外,还有部分高职院校图书馆针对数据库进行了细分,根据资源的行业、出版时间、作者等进行了多种分类,为读者进行资源的查找提供了更多的方便,同时也为图书馆管理工作提(下转第 62 页)

非物质文化遗产视野下的高州木偶戏保护与传承

何海玲

茂名职业技术学院 广东 茂名 525000

摘要:高州木偶戏是广东古老地方戏剧之一,因“琢木为偶”而得名又名“鬼仔戏”,其源起于福建布袋木偶并结合当地民俗文化而发展起来的,目前广泛流传于高州的30个镇、街道办。作为非物质文化遗产的高州木偶戏是木偶和道情戏的完美结合,具有非常悠久的发展历史。2006年高州木偶戏被列为广东省第一批省级非物质文化遗产代表作名录。2006年高州木偶戏被列为国家第一批非物质文化遗产代表作名录。文章着重从非物质文化遗产视野下,以高州木偶戏保护与传承为个案,通过对形成地广东省茂名高州市的田野调查来揭示目前高州木偶戏生存发展现状,探讨当代社会语境中高州木偶戏保护与传承的相关问题。

关键词:非物质文化遗产;视野;高州木偶戏;保护;传承

protection and Biography of Gaozhou Puppet Show from the Perspective of Intangible Cultural Heritage

He Hailing

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming, Guangdong 525000)

Abstract: Gaozhou puppet show is one of the Guangdong old and local traditional shows, it got the name because of “carving trees, making couple”, and also had the name——“Gui Zai Show”. It was born from Fujian cloth pocket show and developed with the local culture style. It spread over 30 towns or street communities in Gaozhou. It owns a very long developing history as Gaozhou intangible cultural heritage, in combination with feeling shows. It had been recorded as the first set of Guangdong intangible cultural heritages in 2006, and in the same year, recorded as the first set of national intangible cultural heritage. The article discourses the existence and developing status Gaozhou puppet show, in view of the protection of intangible cultural heritage and investigation in countryside, and search on the related issues with Gaozhou puppet show under the modern.

Keywords: intangible cultural heritage; view; Gaozhou puppet show; protection; biography

2006年,国务院和广东省政府先后公布了国家第一批非物质文化遗产代表作名录和广东省第一批省级非物质文化遗产代表作名录,茂名市高州木偶戏均列于榜中。高州木偶戏是我国民间文化的艺术瑰宝,综合各种不同的艺术元素,表现出一种粗犷和质朴的艺术特征。木偶戏已经成为高州当地独特的民俗文化,全面反映了古代高州乃至粤西地区的历史生活面貌,体现出高州古代社会发展的历史特征,一定程度上反映出高州人民的精神文明和价值取向,具有较高

的文化价值、审美价值和历史价值。为了有效抢救和保护地区非物质文化遗产,继承和发扬民族优秀传统文化,笔者深入到高州木偶戏发源地广东省茂名市高州等地进行展开田野调查活动。

一、高州木偶戏发展概述

作为非物质文化遗产的高州木偶戏是木偶和道情戏的完美结合,具有非常悠久的发展历史。高州木偶戏,也称“傀戏”或“傀仔戏”,其发端于明代万历年间,是在中国福建布袋木偶戏的基础上并结合当地民俗文化而发展起来的一种深受群众喜欢的地方戏曲艺术。^[1]四百多年来,广东高州木偶戏经高州民间表演艺人不断加工、改革和完善,最终发展成为表演形神兼备、造型栩栩如生的木偶戏,成为我国广东地区

项目编号: 2013LS02, 茂名市 2013 年哲学社会规划资助立项课题。

作者简介: 何海玲, 硕士, 高级讲师。研究方向: 传统文化。

的艺术瑰宝,被称为“南国奇葩”。高州木偶戏的最原始形态为单台戏,即敲锣、打鼓、操控木偶、唱戏文等都由一个人负责完成,此时的木偶表演艺人一般集吹、拉、弹、做、打于一身。清末以后,高州木偶戏慢慢发展出小班(单人木偶)、中班(四人班)、大班(八人班)等多种表演形式。早期高州木偶戏一般只需要一担木偶箱就可以容纳下全部的表演道具。高州木偶戏一般并不需要专门的演出场地,而是在农闲或逢年过节时,木偶表演艺人便会独自带着木偶箱,走村串巷,利用村中屋旁的一小块空地或在屋厅中央,就可以搭台进行木偶演出。在演出时间上,高州木偶戏全年均有演出,但尤以春季最盛,茂名年例(农历正月初二起至二月底止)、元宵、春节等喜庆节日均会演出木偶戏以娱神娱人。

新中国建立后,高州木偶戏的发展受到政府的支持。茂名县(即今高州)政府在 1954 年成立我国历史上第一个国家木偶戏剧团,并开始组织木偶老艺人对传统剧目进行抢救性整理,开展拜师授徒有组织的培养木偶新人,使得高州木偶戏在新中国获得新的发展。1957 年 10 月,木偶戏老艺人吴德文携《白蛇传》进京参加全国民间艺术汇演获得优秀奖。“文化大革命”中,高州木偶戏基本停演,直到文革的结束,高州木偶戏才重新获得了新的生机。二十世纪八十年代,高州木偶戏发展到了高峰,成为当时广东文艺演出团体中上演场次最多的剧种,盛极一时。1987 年,高州木偶戏表演艺人梁东兴和朱兆庚受邀参加广东省首届民间艺术欢乐节演出,应现场观众要求连演二十多场木偶戏。木偶戏艺人还应德国文化部门的邀请,前往德国慕尼黑、不来梅等地区进行文化交流,同时德国和日本等国外的偶戏剧家先后来到茂名进行实地观摩和交流高州木偶戏艺术。1997 年高州被命名为广东民族民间艺术(木偶)之乡,2003 年又被国家文化部命名为中国民族民间艺术(木偶)之乡。2006 年高州木偶戏被列为广东省第一批省级非物质文化遗产代表作名录和国家第一批非物质文化遗产代表作名录。^[2]

二、高州木偶戏的传承与保护面临的问题

(一)高州木偶戏演创者后继乏人导致传承出现断裂

高州木偶戏面临的最大问题是承传乏人,目前从事高州木偶戏的老艺人们大部分年事已高,甚至已经去世;另一方面,代表着高州木偶戏最高水平的高州木偶粤剧团,也面临着“专业演员后继乏人”这个阻碍剧团成长的棘手问题。“现在舞台上的表演者虽仍以年轻演员为主,但真正留在剧团把这当事业的很少,更多的是把它当成临时的谋生手段”。高州木偶粤剧

团在册员工只能领到当地人事局核定工资的五成,即每人每月平均仅领 480 元。对比时外来杂工每天工资五、六十元,而木偶艺人每天仅 16 元,实难养家糊口。如此一来,难免人心浮动,无心向艺。于是,有人做点小生意、有人用摩托搭客之类以弥补家资;有些人到处钻门路,千方百计跳槽。两年来自动辞职的、调走的就有 6 人。高州木偶戏艺术表演队伍演创者后继乏人导致传承出现断裂,一些著名木偶艺人后代不愿继承衣钵。年轻人一心赚钱,无心钻研当地传统木偶戏,再加上随着文化生活日益丰富导致年轻人不愿学习木偶戏,青年演员人才匮乏是高州木偶戏进一步陷入困境迫在眉睫的潜在隐忧。

(二)高州木偶戏演创水平不断下降导致戏曲生态链的断裂

随着我国城乡社会经济的不断发展,西方流行文化的不断渗透和电影电视等文化形式的不断普及,导致人们的文化意识形态、欣赏习惯和欣赏观念发生巨大变化。有电视机、电影和卡拉 OK 的乡村,孩子们不需要木偶来认识世界,大人自然更不需要。只有在电视机和电影一时无法取代的领域,比如还神、酬神、娱神时,民间还是喜欢请一个木偶班,演一场“鬼仔戏”。^[3]由于演出市场日益萎缩,演出场次减少、出场费不断下降。高州木偶戏的顶级艺人梁东兴的演出费“旺季 200 元,淡季 120 元”。收入的日渐减少,导致大部分剧团不堪负重,高州木偶戏班从高峰时期的二千多个缩减为二百多个,大都只能惨淡维持经营,根本没有多余的精力和时间创作剧目,造成表演内容陈旧,高州木偶戏演出质量不断下降已成为不可忽视的现象。高州木偶戏呈现出演员老龄化、演创水平不断下降、观众群体不断减少的发展特征,加之无法进行剧目创新所导致的与社会整体环境的不断脱节,三者相互影响,最终导致高州木偶戏的发展停滞不前,以致高州木偶戏的戏曲生态链出现断裂。

(三)高州木偶戏观众流失严重

上个世纪八十年代初,高州木偶戏风靡一时,家喻户晓,尽人皆知。当时著名戏剧家杜埃、李门也专程到高州观赏高州木偶粤剧团演出的《闪闪的红星》木偶戏,那时在高州城永进街的“高州镇礼堂”里公演,座无虚席,十分爆棚。从上世纪八十年代开始,木偶戏市场日益由繁荣而趋向冷淡,其在城市的文化表演空间受到其它流行文化的挤压。另一方面,“菩萨”和“迷信”等民俗节庆活动的演出机会受到其它表演形式的冲击而不断减少,导致高州木偶戏在本地的市场基础不断受到威胁,农村传统演出市场面临着不断萎缩的窘境。据梁东兴介绍,以往演一场木偶戏观众至少

有几百人,有时甚至多达三千人,现在则是少则几十人,多仅百余人。以往“锣鼓咚咚响,鬼仔闪闪亮;台下人头涌,陶醉一大方”的热闹场景已经不复存在。^[4]另一方面,在高州木偶戏观众构成上,以中老年人居多,年轻观众日渐减少。2013年在高州市城东大广场进行高州木偶戏展演,受到了高州广大市民的欢迎。然而,观众几乎是清一色的中老年人,就算偶尔有几个年轻人,也大都是陪长辈来的,越来越多的年轻人与木偶戏渐行渐远。

三、非物质文化遗产视野下高州木偶戏传承与发展对策

(一)发挥政府的主导作用,建立协调有效的保护机制

我国的非物质文化遗产保护已由文化部门主管上升到政府主管,政府作为公共权力的代表者和行使者,有义务、有能力对作为公共产品的戏曲类非物质文化遗产进行保护。因此,必须明确政府的保护责任,进而在非物质文化遗产的保护中重视政府的主导作用,尽快将非物质文化遗产抢救与保护工程推进到实质性工作阶段。^[5]高州木偶戏是茂名市最具代表性的地区非物质文化遗产,建议茂名市尽快成立隶属市文化广电新闻出版局的高州木偶戏文化研究所,以便于加强发展规划工作和制订保护措施,协调各种社会力量,共同开展高州木偶戏的传承和发展工作。同时,应该尽快制定《木偶演出管理规定》,以此鼓励和支持民间木偶表演艺人合法开展演出活动,进而提高高州木偶戏的整体演出水平和文化水准,有力推进高州木偶演出市场的繁荣昌盛和有序发展。

(二)协调社会各种力量,加大对木偶戏的资金投入

高州木偶戏作为一种非物质文化遗产,本身属于传统民俗民间文化而非直接的社会生产力,在经济大潮中难以承担起自我发展的重任。因此,只有保护的力度是不够的,同时必须加大对它的资金投入力度。保护和发展非物质文化遗产需要全社会各方面的共同参与和关注,我们不能将非物质文化遗产的保护与传承单纯理解为政府主管部门和文艺工作者的事情,而应该整合社会资源积极引导社会力量参与到非物质文化遗产的保护与传承工作中。相关政府部门应该加大对高州木偶戏及其高州木偶粤剧团的财政支持力度,把有限的财政资金真正投入到高州木偶戏最需要改善和提高的地方。同时,应该积极制定出相应的

奖励制度来引导社会单位和个人对高州木偶戏保护进行资金等方式的支持,可以在国家规定的范围内给予其受税收优惠或予以单位冠名权。建议茂名市可以成立专门的木偶戏保护基金会,广泛发动社会各界关心和支持木偶戏发展的热心人士和企事业单位,通过相关政策措施,多方筹措发展所需的大量资金,解决在保护和传承高州木偶戏日常工作过程中碰到的问题,从而将高州木偶戏保护工作落到实处进而有效但进其发展的目的。

(三)采取有力措施,加强培养高州木偶戏艺术传承人

非物质文化遗产是以人为载体,是依附在人身上的文化形式,也就是说,正是表演艺术家的存在和传承,才赋予了非物质文化遗产鲜活和持久的生命力。只有培养表演人才,戏曲类非物质文化遗产才不会出现后继无人,才可以一直发展流传下去。政府应建立高州木偶戏文化传承人(传承单位)的认定和培训机制,通过资助扶持等手段,为他们开展传承活动提供场所和经费,从而实现高州木偶戏的传承和传播。另一方面,应该以泉州提线木偶在泉州艺术学校、福建省艺术职业学院和海戏剧学院联合办学培养表演高端复合型人才的成功经验为基础,重点解决艺术人才青黄不接的问题,应该认真办好木偶戏专业,如可以在广东石化学院和茂名职业技术学院设立相应的专业,以便吸引更多的学生选择学习木偶戏,培养出更多优秀的高州木偶戏年轻后备表演人才。同时,应重视开展非物质文化遗产项目进当地中小校园活动,把高州木偶戏表演技艺列入茂名市中小学校教育内容,探索解决传承难的问题,培养更多的木偶戏后继人才。

【茂名市2013年哲学社会科学规划资助立项课题,项目编号:2013LS02】

参考文献

- 1 王伽娜. 非物质文化遗产的现代性危机——以高州木偶戏和采茶戏为例[J]. 人民音乐. 2012,(05):62-64
- 2 陈创. 高州市木偶粤剧团今昔及其抢救措施的探讨[J]. 神州民俗. 2009,(02):22-24
- 3 曹章玲. 论高州木偶戏的现状困境及其发展路径 [J]. 大学教育. 2012,(07):48-49
- 4 倪彩霞. 一个人的艺术盛宴——高州单人木偶戏艺人梁东兴专访[J]. 文化遗产. 2012,(01):152-154
- 5 邱冠武. 从广东木偶戏的发展现状看我国非物质文化遗产的传承与保护[J]. 重庆科技学院学报(社会科学版). 2011,(12):150-152

高州木偶戏传承与发展探究

谭余娟 罗朋非

茂名职业技术学院 广东 茂名 525000

摘要:高州木偶戏在现代市场的冲击下,面临着剧团经费有限,生计为艰;技艺压箱,传承无人;文化水平低,创新能力不强等问题。本人尝试就高州木偶戏的传承和发展,提出建立相应的机制,构建学校木偶戏课程体系,融合高州木偶戏和本地旅游资源,打造高州旅游产业链等对策,为高州木偶戏今后的发展提供一些借鉴。

关键词:高州木偶戏;传承;发展

Search on the Biography and Development of Gaozhou Puppet Show

Tan Yujuan Lo Pengfei

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming, Guangdong 525000)

Abstract: Under the impact of modern market, Gaozhou puppet show is now confronting with some difficulties; the theatrical company is in shortage of investment; actors live a hard life; the company seldom gets performance opportunities for lack of inheritors, low culture level and weak innovation ability. The essay tries to offer some suggestions for its development; setting up corresponding mechanism, constructing puppet show schools and courses system, combining with the local resources, developping Gaozhou tourist industry.

Keywords: Gaozhou puppet show; inheritance; development

高州木偶戏溯源于明万历年间,是在福建布袋木偶的基础上发展起来的,2009年作为国家级非物质文化遗产入选名录。历经400多年的高州木偶戏在现代市场的冲击下,出现了生存危机,面临着剧团经费有限,生计为艰;技艺压箱,传承无人;文化水平低,创新能力不强等问题。本文尝试就高州木偶戏面临的问题做一些探究,为高州木偶戏的传承与发展提供一些借鉴。

一、建立相应的机制,保护和推动高州木偶戏的发展

国家于2011年出台了《中华人民共和国非物质文化遗产法》,加强对非物质文化遗产的保护,高州木偶戏作为茂名市唯一入选的国家级非物质文化遗产,当地政府应进一步加大对高州木偶戏的相关机制的建立,如相关管理部门、管理条例、木偶戏认定和培训机制等,通过相关机制的政策和措施,促进、保护和传承木偶戏。

二、构建高州木偶戏课程体系,培养和储备专业人才

联合国教科文组织指出“以适当的方式将人类口头和非物质遗产学习列入学校的正式课程”,我国《关于加强我国非物质文化遗产保护工作的意见》也提出“教育部门和各级各类学校要逐步将优秀的、体现民族精神与民间特色的非物质文化遗产内容编入有关教材,开展教学活动。”高州木偶戏的保护和传承,关键在于人才的培养。当地政府应大力推动学校将高州木偶戏纳入教学活动中,组织专家学者编制适合中小学、中职、高职和本科学校的乡土教材,督促学校制定相关的课程目标和教学方式等,构建完整的高州木偶戏课程教学体系。在课外活动上,在中小学和中职学校里,广泛发展高州木偶戏第二课堂;在高职和本科院校,推动高州木偶戏社团的成立与活动的开展,让广大学生参与其中,普及高州木偶戏的知识,提高对高州木偶戏的兴趣,有利于培养和储备专业人才,为高州木偶戏的传承和发展打下结实的基础。同时,在学生培养上,借鉴韩国的做法,对有志于学习高州木偶戏的年轻人特设

作者简介:谭余娟,硕士,讲师。研究方向:文学文献。

奖学金,鼓励更多的年轻人投身此行业。此外,聘请高州木偶戏传承人进行课堂教学和课外指导,增加传承人的收入,解决传承人的生存危机。

同时,当今是网络的时代,高州木偶戏影响力的扩大更需要电子网络的强化。谭宏在《关于非物质文化遗产传播的思考——基于“拉斯韦尔 5W 模型”的分析》明确指出:“互联网对于非物质文化遗产的文化传播同样具有巨大的作用。一方面,互联网的超大容量,拓宽了非物质文化遗产的传播空间和渠道;另一方面,互联网在传播过程中构建起的立体的互动性强的感知环境,营造出的融合性强的文化氛围,可以增强受众接受的效果。”地方政府十分有必要建立地方专门的非物质文化遗产网站,设置相关栏目,特别是建立高州木偶戏的网络公开课程。通过政府的投资,社会团体的大力支持,组织传承人进行整理,拍摄讲授,形成网络公开课,为广大的民众提供了进行学习和交流的专门场所,有力地推动高州木偶戏的发展。

三、结合本地旅游资源,打造高州旅游产业链

首先,在尊重高州木偶戏的形式和内涵上,对高州木偶戏进行深度的开发。《非物质文化遗产法》中提到“使用非物质文化遗产,应当尊重其形式和内涵。”因此,在确保高州木偶戏的精髓之上,对高州木偶戏进行现代的创新。在剧本上,融入现代生活、地方特色的因素,创作出新的剧本,如加入现代的爱恨情仇等情感纠葛,侧重高州冼夫人,高州的荔枝、龙眼等本土特色题材的开发;在舞台展示上,融入声、光、电和服装等,创造出更光彩夺目的舞台,由于方言及唱腔的特殊性,应加入字幕,方便人们理解。

其次,与本地特色旅游资源结合,制定高州旅游线路。高州旅游资源丰富,是历史悠久的岭南古郡,在高州市区有冼太庙、三塔、观山、南宫庵群、高力士故

宅遗址地、南皋学舍等名胜古迹,北部有长坡旧城、冼太庙、高凉岭、长坡水库、深镇仙人洞、平云山旅游风景区,东、西部有万亩荔枝、龙眼生态果园。还有,楹联文化、年例、祭荔枝神、冼太夫人诞等特色民俗文化。因此,可把木偶戏和当地的自然、人文和文化等旅游资源融合起来,如观光市区的人文路线中,可在高力士故宅遗址或冼太庙旁开辟一间高州木偶戏剧院及体验区;在欣赏自然风光的路线中,在万亩荔枝或龙眼生态果园里建立高州木偶戏剧院及体验区;在民俗饮食文化路线中,可开辟专门区域,把高州小吃、民俗年例、木偶戏及其他高州特色表演同台展示,或把木偶戏融入祭荔枝神、冼太夫人诞中,并汇集高州小吃。也可把各路线交融,形成吃、喝、玩、乐一条龙服务,创立高州旅游品牌路线。

最后,打造美食、特色产品、表演和观光的高州旅游产业链。高州盛产荔枝、龙眼和香蕉三大岭南名水果,特色的小吃有薯包粿、簸箕炊、陈皮鸡翅、豆芽粉等;特色产品除了传统的桂圆、荔枝干、龙眼干、荔枝酒等,可开发适合旅游消费的关于木偶戏的产品,如木偶玩具,木偶明信片,木偶扑克、木偶T恤衫、木偶马克杯、木偶首饰等。利用旅游路线,带动表演、美食和产品,形成高州旅游产业链,这不仅能扩大木偶戏的影响力,还能极大地推动高州经济的发展,营造高州的品牌。

参考文献

- 1 曹章玲.论高州木偶戏的现状困境及其发展路径[J].大学教育.2012.07期
- 2 何朗.高州木偶戏传承以保护的调查与研究[D].《华中师范大学》.2013
- 3 王伽娜.陈震;高州单人木偶戏与大班木偶戏表演比较.肇庆学院学报,2008.03

(上接第 22 页)海中消失,才能让他们安心习武学到真正意义上的武术。

(四)在教学过程中加强学生们对武术套路理论的学习

教师应不失时机的讲一些武术的发展史、指导思想等方面的知识。这样不仅可以让学生真正认识每一门武术的特点,还可以进一步启发他们学习的兴趣。这就要求教师有扎实的武术理论功底,并且可以灵活应用。在教学过程中可以运用拳谚来引导学生的学习兴趣,如拳谚:“练拳不练功到老一场空”,太极拳谚:“太极者,无极而生,动静之机,阴阳之母也……”

五、结 论

武术教师应该对武术套路有高度的理解。尤其是在其技击的含义上,不应该拘泥古板,应和现代技击理念相结合。

强调基本功对套路学习的重要性,加强对学生基本功的训练,从而培养学生对本技能的兴趣。

在练习时考虑学生的体力问题,有针对性地降低动作难度,做到循序渐进和技术动作的准确性。

参考文献

- 1 马良伟.大学武术套路教学新论[M].杭州:浙江教育出版社,2001
- 2 蔡锦典.中国武术的发展历程[M].山东:山东人民出版社,2000
- 3 王传兴.高等院校武术套路教学中应注意的问题[j].《武术》,上海教育出版社,2000年第二期第18页

高州木偶戏的困境以及出路刍议

罗朋非 谭余娟

茂名职业技术学院 广东 茂名 525000

摘要:近年来,高州木偶戏虽然取得不断发展,但也面临着困境,主要表现在市场狭窄,缺乏受众;剧本陈旧,脱离现实;艺人老化,后继乏人等方面。为破解这些困境,推动高州木偶戏有效发展和进步,实际工作应该采取完善对策:加大政策支持力度,拓展市场,鼓励创造,重视木偶戏艺人的培养,吸收其他艺术形式精华,并注重研究和开发工作,彰显高州木偶戏的活力与时代价值。

关键词:木偶戏;政策支持;创新;经费投入

On the Predicament and Outlet of Gaozhou Puppet Show

Lo Pengfei Tan Yujian

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming, Guangdong 525000)

Abstract: Gaozhou puppet show has made great progress, but it also faces a series of difficulties: mainly the narrow market, lack of watching people, old play collections, departing from the reality. For solving these difficulties, we should take comprehensive tactics: strengthening policy support, opening new markets, conducting innovation, training more artists, absorbing other art essence, stressing its research and development, displaying its activation and the time value.

Keywords: puppet show; policy support; innovation; investment

引言

高州木偶戏有着 400 多年的历史,由于其造型精美、形神兼备、栩栩如生,成为粤西地区的亮丽瑰宝。并且具有重要的民间艺术戏剧价值、民俗学价值和文化承载价值,对满足人们的物质文化需要,推动文化发展和繁荣也具有积极作用。但不能忽视的是,近些年来,随着人们生活水平提高和市场环境的变化,高州木偶戏在发展过程中仍然面临一些困境,制约其作用的充分发挥,需要有针对性的采取改进措施,破解发展中遇到的难题,推动高州木偶戏有效发展和创新。

一、高州木偶戏的困境

高州木偶戏始于明朝万历年间,至今已有 400 多年的历史。并且在 2009 年,高州木偶戏还成功入选了

国家级非物质文化遗产名录。高州木偶戏是一种重要的民间艺术形式,融汇了雕刻、表演、服饰、剧本、音乐于一体,有着重要的历史文化价值。近些年来,虽然高州加大了对木偶戏的保护力度,但由于受到政策、制度、人员等因素制约,高州木偶戏在发展过程中仍然面临着困境,对其传承和创新发展也带来不利影响,存在的问题主要表现在以下方面。

(一)市场狭窄,缺乏受众

随着人们生活水平提高,经济全球化和人们文艺娱乐方式的多样化,对舞台艺术带来很大冲击,戏剧独霸天下的时代已经不复存在,人们倾向于选择更多的休闲娱乐方式。互联网、电视、智能手机逐渐成为人们娱乐的重要方式。在这样的背景下,高州木偶戏的市场逐渐变得更为狭窄,受众也变得越来越少,甚至逐渐呈现被边缘化的趋势,尤其是年轻一代甚至忽视高州木偶戏的存在和价值。以前高州木偶戏演出活动比较频繁,现在基本只有年底演出,并且受众较少,有时演出现场比较冷清,观众较少。

(二)剧本陈旧,脱离现实

作者简介:罗朋非,本科,中学语文一级教师。研究方向:中国古典文学。

高州木偶戏的发展离不开内容和形式的创新,离不开对其他艺术形式精华的吸收。但目前在发展过程中,面临的问题是木偶戏剧本陈旧,内容的创新性不足,缺乏时代价值和时代魅力。一些剧本内容与现实脱节,内容的创新不够,对观众缺乏吸引力。

(三) 艺人老化,后继乏人

目前高州木偶戏艺人的数量较少,现有艺人的年龄一般较大,对戏剧演出和影响力提高带来不利影响。早在20世纪90年代召开木偶艺人座谈会时,当时的与会艺人年龄多数超过五十,有的年龄接近七十。最近在对高州木偶戏艺人采访时,采访对象都是六十、七十多岁的高龄艺人了。此外,现在高州木偶戏一般只是在一些诸如年例等民间节日作为敬神演出。场次较少,演出者只能勉强维持生计。而在市场经济条件下,年轻人可以通过多种途径和形式获取更高的收入。再加上学习难度大,收入较低,很少有人愿意学习高州木偶戏。所以难以培养优秀的演出者,高州木偶戏呈现出艺人老化,后继乏人的现象。

二、高州木偶戏的出路

为推动高州木偶戏的发展与创新,有效破解发展中面临的困境,结合新时期和新情况,可以采取以下有效的应对措施。

(一) 政府加大在相关政策方面的支持力度,努力拓展市场

政府应该重视对高州木偶戏的引导,推动其发展繁荣,完善规章制度,注重发展规划,为木偶戏的繁荣发展提供保障。高州木偶戏是茂名市唯一入选国家级非物质文化遗产的项目,为此,政府应该把握住这个发展机会,完善相应的制度和措施,推动其有效创新和发展。例如,成立高州木偶戏研究所,开展木偶戏保护和发展的专项普查与研究。重视现代信息技术应用,收集并整理文字、图片、录音、录像资料等,对木偶戏进行系统和全面的收集、记录、整理和分类,并做好保存工作。要确认高州木偶戏的文化内涵、分布区域、传承谱系、表现形式等,建立系统完善的高州木偶戏档案资料,整理有价值的文化资料,加大科研力度,撰写高质量的专著和论文等。当地政府可以成立高州木偶戏协会,制定相关的比如《高州木偶戏协会章程》、《木偶戏演出规定》等规章制度,吸引优秀的人才到协会中来,广泛联络专家学者对木偶戏进行专题研究。每年定期召开座谈会、研讨会,出版专著、学术论文、优秀剧本,发表高质量的科研成果,引导高州木偶戏高水平的演出。当地政府可以发放演出许可证,鼓励木偶戏艺人开展演出活动,拓宽演出渠道,提高演出水平,进而提升高州木偶戏的影响力,推动其发展

与繁荣。

(二) 成立民间团体并鼓励作家参与木偶戏的创作,创新内容

例如,成立高州木偶戏协会,吸引更多艺人和研究者加入协会,积极参与研究工作。注重对木偶戏的研究和创新,彰显其时代价值和艺术魅力。要重视木偶戏的创作,吸取其传统精华,并结合新时代和新特征,推动木偶戏不断创新和完善,健全内容,丰富表现形式,吸引更多观众的参与。发挥协会和艺人的作用,积极开展木偶戏进校园活动,从小培养学生对木偶戏的热爱之情,为木偶戏的创新创造良好环境。随着互联网、电视、智能手机的普及,人们娱乐和休闲方式越来越多,给木偶戏演出也带来巨大冲击。为培养人们对木偶戏的热爱,可以组织开展木偶戏进校园活动,激发中小学生的热爱之情,创新内容,丰富形式,拓展市场,扩大影响力。也让学生接受传统文化熏陶,对促进他们健康成长也具有积极作用。

(三) 以人为本,采取有效措施,加大木偶戏艺人的培养力度

推动高州木偶戏的保护、传承、创新与发展,关键在于专业人才的培养。要加大木偶戏艺人的培养力度,把握木偶戏的精髓,更好组织演出活动,提高木偶戏的影响力。一方面,要发挥木偶戏协会的作用,做好调查研究工作,在全市范围内确定培养对象,定期举办木偶戏艺术培训班,组织专家学者授课,学习理论知识和木偶戏的演奏技巧。进而培养一批年轻的艺人,并注重选拔优秀人才,确保高州木偶戏后继有人,长盛不衰。另一方面,在全市范围内寻找有发展潜力的青年爱好者,由知名艺人和管理者制定人才培养目标和发展规划,完善课程设置,加大实训工作的力度,对这些人员进行专业培养,推动木偶戏有效发展和进步。政府还要出台木偶戏传承人认定和培养制度,采用经费资助等方式,为传承活动开展提供经费与场所。还可以在职业技术学校设置相关专业,开展演出与实践活动,吸引更多学生选择木偶戏,培养更多优秀的木偶戏后备人才。

(四) 吸收和借鉴其他艺术形式的精华,与时俱进,注重创新

重视剧目内容创新,改变过去只以古代小说、民间传说、民间故事为题材的方式,激发创作人员的创新思维潜力,引进现代艺术元素,拓展木偶戏的表现领域,创作更多适合人们欣赏的作品。加强学习和经验交流,改进木偶制作工艺,使结构更复杂,感情更细腻,表现情节更丰富,提高人们的欣赏品味。改进木偶戏表现形式,引进现代化灯光、服装、(下转第65页)

新发展理念视域下石油化工企业加强企业文化建设研究

杨东华 李旭姗 杨海丽

广东石油化工学院 广东 茂名 525000

摘要:一年看产品,十年论技术,百年靠文化。要使中国石油工业在世界长期站稳脚跟就必须对石油文化不断进行改革和完善。基于此,本文以中国华南地区最大的石化基地、“南方油城”——茂名为例子,对茂名石油文化的发展和完善措施展开了探讨。

关键词:石油文化;石油化工行业;发展;作用

Study on Culture Construction of Petrochemical Enterprises from the Perspective of New Development Concept

Yang Donghua Li Xushan Yang Haili

(Guangdong Petrochemical College, Maoming, Guangdong 525000)

Abstract: As to an enterprise, people always attend to its products in one year, talk about its technology in ten years, look for its enterprise culture in one hundred years. To make Chinese petrochemical industry stands steadily in the world, we must continuously reform and strengthen the petroleum culture. The article has made some study on the development of Maoming petroleum culture, with the largest petrochemical base in south China and “Nanfang Youcheng” monthly as the samples.

Keywords: petroleum culture; petrochemical industry; development; effect

为了能透彻地了解茂名石油文化的文化内涵和全面地探究新发展理念下,更好地传承并创新石油文化,促进企业发展,对茂名市化工石油企业进行调查研究活动,对生产操作、技术管理、新品开发、产品检测、销售服务等不同岗位职工进行问卷调查。

一、茂名石油化工企业文化的现状

在企业文化的总体建设上,茂名市石油化工企业形成了集精神文化建设、制度行为文化建设、物质文化建设为一体的企业文化建设。以广东众和化塑有限公司呈驰精细化工分公司为例,在精神文化建设方面,举办多样性文体活动,如春晚、运动会、合唱比赛等,建立职工书屋,全员学习专业知识以及习近平主席重要讲话精神;在物质文化建设方面,对困难职工帮扶,尽最大努力解决职工后顾之忧;在制度行为文

化建设方面,一方面注重职工意见反馈,与职工有密切互动、时刻关注职工心理感受,并对职工进行幸福指数调查,另一方面加大对研发中心的建设力度,鼓励职工创新研发。除此之外,企业还与高校保持着密切的交流及合作,如请高校老师为职工定期上课、在高校设立奖学金和人才对接等。

二、茂名石油化工企业在石油文化的建设上存在的问题

(一)石油精神文化建设不足,职工流失率高

石油文化作为石化行业的灵魂,精神文化建设过于滞后将直接影响职工对企业的工作积极性和创造性。虽然茂名部分石化企业在精神文化建设上表现良好,但整体水平仍有待提高。在实地调查中,调研小组发现,部分石化企业的石油精神文化建设处于“说起来重要,做起来次要”的一个现状,职工流失率高的均为石油精神建设不足的企业。据调查结果,69.2%的职工表示更愿意留在精神饱满、正能量的企业,而认为企业“效益为先”的职工仅占 8.9%。石油精神文化建

设的不足使职工归属感弱、积极性低,直接影响了石化企业的工作氛围,导致了企业的人才流失。

(二)企业注重石油文化形式,忽略石油文化内涵

茂名许多企业在进行文化建设过程中,过多注重物质文化的表面形式,仅仅局限于口号、标语等这些表面工作上,导致企业缺乏实质内涵,不被其职工认同。由于职工对石油文化建设的参与度和认同度都不高,石油文化并没有真正地融入到职工的行为规范和思维习惯中,更不会对职工的行为产生激励和约束作用。因此,石油化工企业文化难以成为企业实现快速发展的精神动力。根据调查报告结果显示 55.8%的职工认为目前在茂名石油企业文化建设中企业全体职工的发展意识、竞争意识和忧患意识有待强化。

(三)企业职工对石油文化存在误解

我国石油化工行业对石油文化的研究时间普遍不长,石油文化受重视程度低,因此石油文化的建设与传播在我国还有很大的进步空间。许多石油化工企业对于石油文化的理解处于混乱状态,茂名石油化工行业也存在这个问题,许多职工把文化建设的口号和标语、企业服装、企业外在形象等石油文化的外壳作为石油文化的全部。实际上,石油文化是在茂名石油化工行业崛起时,企业生产经营和管理活动中所创造的具有企业特色的精神财富和物质形态。另外,对基层职工而言,石油文化只是一个很广泛的词,每个人对石油文化的理解都不一样。根据调查报告结果显示,58.4%的职工理解的石油文化是指高层管理者的经营理念。

三、茂名石油文化在茂名石油化工企业中的地位和作用

石油作为工业生产的血液,中国石油工业作为国民经济的支柱产业,其重要性不言而喻。目前,全球范围内石油产业竞争激烈,其中我国处于被动位置。习总书记说:“没有文化的继承和发展,没有文化的弘扬和繁荣,就没有中国梦的实现。”没有高度的文化自信,没有文化的繁荣兴盛,就没有中华民族伟大复兴。在今天新发展理念下,优秀的石油文化对石油化工行业的发展必然起着促进作用。

(一)石油文化是石油化工行业的灵魂和根本

文化兴则国兴,文化强则民族强。茂名石油化工行业风雨兼程六十余年中,不断精益求精、摒弃糟粕,形成了独具地方特色的石油文化。石油文化是使茂名石油化工行业得以源源不断发展的立根之本。时代的进步不断赋予石油文化新的时代内涵,石化企业要清晰石油文化在行业中的所处的地位和重要性,实事求是地将行动落实到“为美好生活加油”的企业使命上

来。

(二)优秀的石油文化有助于塑造良好的企业形象和企业品牌

彼得·德鲁克曾说:“明天的商业竞争与其说是技术上的挑战,还不如说是文化上的挑战。”不可否认,在石油化工行业立足,一年看产品,十年论技术,百年靠文化。对于一个想要长期在石化行业发展的企业来说,企业便必须清晰把握石油文化和企业核心竞争力的关系^[1]。在激烈的市场竞争中,良好的企业形象与企业品牌的重要性不言而喻。

(三)优秀的石油文化能有效提高职工的核心凝聚力

清晰的石油文化能够传递给职工们同样的、潮流的价值观念和团队意识,能够将企业职工们凝聚在一起并朝着同一个目标不懈努力。团队意识代表着企业全员的目标和利益,它使石油人们潜意识产生一种强烈的力量,使人们一心系企业,主动承担为行业奉献自己,达到“众人拾柴火焰高”的效果。同时,优秀的石油文化可以培养职工对本企业的忠诚度。例如国外的美国大陆石油公司、美国阿美拉达等企业,均十分注重通过优秀的石油文化来培养职工的忠诚度。这也恰好能在一定程度上解决茂名石油化工企业人才流失的问题。

四、茂名石油化工企业中石油文化的创新发展与完善措施

石油文化是石油化工行业的灵魂和基石,要使石油化工行业真正得到进步,就必然要先使石油文化繁荣起来。在党中央领导全国人民奋力开启新时代的今天,要深入研究、传承并创新石油文化和石油精神就必须要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导方针,牢牢扣住中国特色社会主义这一改革开放以来党的正确理论和实践的主题,才能更深入、更透彻地学习石油的文化底蕴和实现其价值^[2]。而当前,深入学习和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,就必须深入学习并理解新发展理念——创新、协调、绿色、开放、共享。新发展理念是解决新时代主要矛盾、实现中国高质量发展的根本遵循^[3]。

(一)创新管理,健全本企业的管理制度和企业文化

结合企业自身的实际情况,加强企业资产管理、投资管理与数据管理。资产管理上,对生产设备进行严格的把控和购置,对效率低与老化的设备进行合理的调剂、租赁或出售,合理引进新设备、对技术不断创新以不断优化资产结构;投资管理上,对自身企业进行明确的定位,切合自身的情况,打破陈规,正确大胆

地进行方向投资与资金投入,同时实行责、权、利三者统一,确保投资行为合理有序地进行;数据是一个企业最重要的资源和管理依据,定时开展数据质量检查和制度落实情况检查等工作,对操作不规范造成的虚假数据和纰漏进行严正的修改和追责,保证本企业的精细管理。

(二)协调发展,建设茂名石化企业特色“家”文化

习总书记在十九大报告中多次提到“人民”这个词,直抵人心,引发共鸣。职工不是机器人,职工也需要诗和远方,职工为企业带来效益,权益也应该回归到职工。建立合理的福利制度,满足职工精神上的需求,如开展工作之余的运动会、设有职工生日福利、完善职工帮扶制度等。同时,企业还可以启用“职工心声信箱”,倾听职工内心最深处的感受并合理为职工排忧解难,给予职工“家”的感觉,增强职工凝聚力和家的归属感,真正地心系石化企业、拥护企业并前仆后继地为石化企业做贡献。

(三)绿色理念,构建以人为本的绿色环境

环保是一个永恒的话题。走向生态文明新时代,建设美丽中国,是实现中华民族伟大复兴的中国梦的重要内容。党的十九大报告指出,建设生态文明是中华民族永续发展的千年大计。石油化工作为茂名的特色工业,更要紧跟党的步伐,坚持可持续发展战略,树立和践行“绿水青山就是金山银山”理念。

(四)开放共赢,加强校企间的交流与合作

石油文化的弘扬是推进茂名石油化工事业前进的不竭动力!而对石油文化的创新和传播,高校是重要的阵地之一,是增强传播有效性的重要载体。所以,石油类学院作为特色高校,有责任让石油文化进教材、进课堂、进学生头脑,让学生融入石油、与石油共成长[4]。而企业也需要高校源源不断的输送各个岗位的人才,高校与企业进行人才对接,使学生切身感受石油文化的魅力,对茂名石油文化有了更深刻的了解,激发了大学生热爱自己专业、投身于石油化工行业的热忱。例如,第一,石油石化企业的专家学者来高校讲学、授课;优秀校友返校与师弟师妹们交流、分享经验,教育青年学子们要脚踏实地将自己远大理想和现实情况结合起来,在为祖国和人民奉献的过程中实

现自己的人生价值。高校的老师与企业技术人员交流实验仪器的相关知识和专业课知识;企业邀请高校的心理老师为职工授课或进行心理辅导。高校与企业开放思想,在学术上携手并进!第二,企业的学者来访高校图书馆免费获取教学资源。高校与企业进行对接,组织学生对石油石化企业进行参观、学习、调研等活动,使学生切身感受石油文化的魅力,对茂名石油文化有了更深刻的了解,激发了大学生热爱自己专业、投身于石油石化行业的热忱^[5]。

(五)渐进共享,增进茂名石化企业之间的经验共享交流

“三人行,必有我师焉。”增进石化企业之间的经验交流,能大力推动茂名石油化工行业的发展,良好的企业氛围有利于企业之间的友好竞争与共同进步。首先,石油化工企业之间可互相进行参观学习,共享经验,互相借鉴,共同进步。其次,政府或地方科研机构成立当地石油化工行业协会,作为政府与企业、企业与企业、企业与高校之间的沟通枢纽,促进各组织之间的经验交流、石油文化的交流;推动石油化工行业的进步。一方面,石油化工协会通过丰富多彩的活动构建企业间友好的竞争氛围,例如企业运动会、企业经验交流分享会等;另一方面,石油化工协会可出版期刊,刊物开设笔谈专栏和文章专栏,邀请不同岗位的优秀干部、专业老师或优秀学子,从实际情况出发,畅聊学习体验或措施的落实;或选取工匠、劳模们鲜活的示例树立榜样,提高企业基层职工的积极性和青年学子对未来的展望。

参考文献

- 1 李娅,《良好企业形象的塑造对企业发展的重要性研究》,The Enterprise Culture【企业文化】3,2015年第8期
- 2 央视网,《习近平总书记系列重要讲话读本(2016年版)》
- 3 魏晓东,《新发展理念是习近平经济思想的灵魂——读〈当代中国政治经济学——新发展理念的逻辑机理和实现路径〉有感》,《学习时报》2018年6月13日第5版
- 4 张忠江、陈秀英,《校企共建茂名石油文化的思考》(广东石油化工学院学报 2013年02期)
- 5 李叶霞,“好心石化人”助力创建文明城市;茂名石油,中国石化新闻网,2018/04/27

从心理视角谈中国古典文学欣赏

赖笑容

茂名市龙岭小学 广东 茂名 525000

摘要:中国古典文学欣赏需要穿越漫长的岁月长河,用心感受古人的生活体验、心理感受以及哲学思考。格式塔心理学认为,必须以整体结构来讨论和分析心理现象,并形成了心物场、同型论、图—底关系、动态平衡等重要理论。这些理论有助于读者跨越时代差异、阶级差异和思想差异,调动自己的想象力和情感,用心体会作品当中的文词,经历阅读动机发生、获得审美心境、建构审美心理、体验文章精妙之处。

关键词:心理学;中国古典文学;文学欣赏

Talk on Admiration of Chinese Classical Literature from Psychological Perspective

Lai Xiaorong

(Maoming Longling Primary school, Maoming, Guangdong 525000)

Abstract: In admiration of Chinese classical literatures, we need to pass through the long liver of time, attatch to the people's life, psychological feeling and philoso-phical consideration, of old time. In Gestalt psychology, one must discuss and analyse psyohological phenomenon from the integral structure, to form up heart and material field, co-model and pattern relation, dynamical balance. These theories can help the reader leap over the time differences, class and thought differences; screw up their imagination and feelings, understand the words and sentences by heart, experience the reading motive and obtain excellent achievement.

Keywords: psychology; chines classical literature; literature admiration

文学欣赏更多的是一种心理审美的过程。中国古典文学欣赏需要穿越漫长的岁月长河,用心感受古人的生活体验、心理感受以及哲学思考,通过文字体会历经岁月泛的名著经典当中蕴藏的古圣先贤的生命形式和生存状态。从春秋战国时期,到秦汉时期,到唐宋时期,再到明清时期,中国古典文学史上任何光彩夺目的时期,都有无数令人赞叹不已的名篇巨著。欣赏这些作品,需要我们反复地揣摩那富有生机的文字,感知其表象之下隐藏的复杂心理。具体来说,在欣赏文凭作品时,应该包括直接经验和行为两个部分。因此,可以从格式塔心理学的角度来探讨中国古典文学欣赏的问题。

格式塔心理学是现代心理学的主要流派之一,创始人为德国人韦特海默,主要代表人物为苛勒和考夫卡。该学派认为,心理学的主要研究对象为直接经验(即意识)和行为,而且经验和行为是一个整体,必须以整体结构来讨论和分析心理现象,并形成了心物场、同型论、图—底关系、动态平衡等重要理论。

一、心物场理论与中国古典文学欣赏

心物场理论是考夫卡在借鉴电磁场理论的基础上提出的。他认为,人的精神活动也应该存在着类似于电磁场的“场”,即心理场。观察者的知觉现实称为物理场,知觉现实的观念称为心理场,心理场与物理场共同构成了心物场。因此,心物场当中同时包含有观察者和环境两部分。人类的心理活动是由自我、行为和环境地理环境交互作用的场。

根据心物场理论,可以更好地解释中国古典文学当中的拟人、投射等理论。如杜甫在《春望》当中所描

作者简介:赖笑容,本科,小学高级教师。研究方向:中国文学;语文学。

绘的春天是一片凄婉之景,原因就是作者受心理作用影响,物理场的影响变小,而心理场的影响被放大。在诗人看来,国破家亡是何等的悲哀,思乡思亲之情令人饱受煎熬。这些情愫在心理场中不断地积淀,再看到春景,山河依旧,但国已经破了。“草木深”中的“深”字并非写草木的苍翠之色,而是表达其内心情感的深重。整首诗丝毫没有春天应有的快乐飞扬,而是充满了沉重。花溅泪、鸟惊心都是因为诗人情感的投射。由于内心情感过于强烈,春天本应充满生机勃勃的花和鸟都变得黯淡了,都成了诗人内心情感的代言物。作者内心情感越是强烈、越是真挚,外部事物的代言就越真实感人。相比而言,借助景物来抒发微弱虚假情感,简直就成了对景物 的无情扼杀。

物理场表现性越强烈,对人观念的渗透作用越强,越容易使人的心情受到影响;如果人的内心情感越强烈,就会不自觉地将其投射到物理场当中,使所有的事物都带上浓浓的感情色彩。前一种情况就是通常所说的触景生情,而后一种情况则是寄情于景。情与景相比较,应该还是情的作用更大一些,否则,人们就不会面对同一景物产生不同的情感了。而触景生情更依赖于观察者的内心体验和情感积淀。事物的表现性是不会变的,如果人们没有与之对应的情感,只能表现得无动于衷,事物的表现性将会变得毫无作用。

二、同型论与中国古典文学欣赏

所谓“同型论”就是特定环境当中,个体所形成的自己与环境之间同型的脑场模型。在古典文学 过程中,同型论就具体化为读者因为体验文学作品中的组织关系所形成的与之同型的脑场模型。这一过程是以读者的人生体验和知识储备为基础的,需要读者有选择地、持续地吸收和深入理解作品的组织关系中所蕴藏的现实因素。这个模型不是轻而易举地形成的,也不是一成不变的。受作品组织关系的影响,读者无需过多地努力,就能快速地形成对应的脑场模型,进而就会与作者产生思想共鸣。

中国古典文学作品最初都是政治的附属产品,后来才出现了“文以载道”的杂文学和明清文学。这就使中国古典文学作品当中夹杂了太多道义和责任,承载了作者太多的理想和信念,这与当前以商业价值为取向的媚俗文学是完全不同的。因此,欣赏中国古典文学作品必须同做到“以文心为心”。如欣赏汉乐府,读到“生年不满百,常怀千岁忧,昼短苦夜长,何不秉烛游。为乐当及时,何能待来兹”时,作者对生命短暂的感叹扣动了读者的心弦。人生不足百年,却常常忧虑千年之事;白昼何其短暂,黑夜又是怎样的漫长,为什么不秉烛而游呢?人生应该抓住时机,及时行乐,而不

是一味地追求未来。从表面看,这些诗句表达了一种旷达的人生态度,颇有彻大悟之感;细细品味,却有一种无可奈何的情怀深藏其中,是经历万千磨难之后的感叹。这种幽幽的伤感很容易使读者产生共鸣。无论是谁,都曾经在不经意间感叹过生命之短,读这首诗自然会或多或少地掀起心中的涟漪。

再如,阅读《红楼梦》时,林黛玉身世的不幸、性格的孤傲令人怜悯、同情,其《葬花辞》中“依今葬花人笑痴,他年葬依知是谁?”“一朝春尽红颜老,花落人亡两不知!”等句更是容易让读者产生强烈的感情共鸣,甚至认为小说中的林黛玉就是自己的货币。

中国古典文学为什么会打动读者,为什么会跨越历史的长河,引发人们的共鸣呢?其原因是,中国古典文学中深藏着千百年来人们想抒发而找不到合适途径的情感,欣赏中国古典文学会引领人们在新颖又似曾相识的环境当中与作者完成思想的碰撞。思维的碰撞使人们的思绪失去平抑,心潮澎湃。随着深入地品味作品,思维逐渐地恢复平衡,读者的内心与作品逐渐地统一起来,形成一种稳固的脑场模型。历经感性的激荡,理性逐渐地变成了主角,逐渐地使激动的心灵恢复平静,系统地梳理作品中的组织关系。同一部作品,在不同的人生阶段阅读会形成不同的脑场模型,因为人们总会将文学作品与自己的人生经验和知识储备联系起来,每一次读经典之作,脑场模型都会经历重建、巩固或消弱的过程。

三、图-底关系与中国古典文学欣赏

最早研究图形与背景的关系的是鲁宾,后来考夫卡对图底现象进行了系统而详细的分析。在考夫卡看来,与背景相比,图形的清晰度更强,与更为复杂,较容易被他人知觉的图形位于中央,处于边缘的图形更容易被当作背景处理。因此,图形和背景的分度越高,图形才更容易占据知觉的中心,更容易被观察者所知觉。

中国古典文学特别讲究“辞约”、“义丰”,总是追求利用最少的文词来表达最为丰富的意旨。对此,欧阳修曾说“事增于前,文省于旧”。因此,在欣赏古典文学作品时,总会遇到语言上的难点。但是,有了考夫卡关于图形和背景的关系的讨论,再来理解我国古代的诗歌就变得容易多了。南北朝时期,王籍在《入若耶溪》中写道:“蝉噪林逾静,鸟鸣山更幽。”这两句诗中,幽静的林和山是背景,啼叫不止的蝉和鸟则是图形;除了蝉鸣,林中再没有其他的声音;除了鸟鸣,山谷中也没有其他的声音。蝉和鸟的动映衬得林和山更加幽静。从理论上讲,只有什么声音都没有才是真的幽静,但是那样过于沉闷了,丝毫没有生命的迹象。辩证唯物主义证明,世间的一切都是相对的,静是因为有

了动的衬托才让人体会更深。唐朝诗人王维更是以动衬静的高手。他在《鸟鸣涧》中写道：“人闲桂花落，夜静春山空。月出惊山鸟，时鸣春涧中。”缓缓升起的月亮都能使林中的鸟儿受到惊吓，这是何等的安静？再如《辛夷坞》中写道“木末芙蓉花，山中发红萼。涧户寂无人，纷纷开且落。”由生机勃勃的芙蓉花一转而写涧口的幽静，前后境况迥异，落寞的意境跃然纸上。

古典文学语言创作风格的形成，是由作家本身的素质(立场观点、传统教养、社会理想和美学理想)、作品的题材以及作者特有的艺术表现手法和审美能力形成的。不仅仅欣赏诗歌，长篇巨著也不乏图-底关系的例子。如《红楼梦》当中，如果把其中一个人物当作图，其它都当作背景，循环往复地读，就会逐渐地从整部著作当中剖析出人物特征，进而对整部著作形成深刻而全面的认识。

四、张力和平衡与中国古典文学欣赏

中国古典文学作品的创作实质上都是内心张力寻求平衡的过程。有人说诗以言志，也有人说诗以言情，说法虽有不同，实际并无区别。受事物感召或为情感感染之后，人们的志和情都会具有张力，长期积累，到不得不发时便形成了一篇篇言辞优美的文学作品了。嵇康受牢狱之灾，写出了《幽愤》一诗，“采薇山阿，散发岩岫，永啸长吟，颐性养寿。”这是其内心渴望与现实之间不可调和的矛盾的写照，诗人只能通过想象来求得一种心理平衡。

物理学的研究表明，一切事物的发展方向都是平衡状态，通过平衡消灭所有不对称的分布状态。在格式塔心理学当中也有类似的结论，即所遥心理活动都是向最简单、最平衡、有有规则的组织状态发展。中国古典文学作品当中跌宕起伏、起承转合都是由制造张力到解除张力的过程。如南宋词人辛弃疾的《青玉案·元夕》前关部分以轻快的笔触写尽了繁华、喧闹的景

象，形成了张力。后半部分“众里寻他千百度”一句立刻与前面的繁华喧闹形成了强烈的对比，巧妙地写出了作者内心的沉静。苦苦寻觅，却怎么也找不到，内心执着而无奈，“千百度”使张力达到了极点。“蓦然回首，那人却在灯火阑珊处”，满心的无奈，无数次的寻觅最终得到了回报，内心的张力回归平衡，世界重新回归平静。

当然，如果文学作品只是为了创造平衡或和谐，而完全不考虑平衡当中所蕴藏的意义，那么将是一部失败的文学作品。因此，经典的文学作品总是在塑造看似没有明确目的平衡而最终达到平衡的目的的。

综上所述，中国古典文学欣赏是一种以审美性为特征的文学接受活动。由于中国古典文学作品与读者相隔几百年甚至上千年，作者与读者之间具有明显的时代差异、阶级差异和思想差异。想要完成中国古典文学作品欣赏活动，读者需要调动自己的想象力和情感，用心体会作品当中的文词，经历阅读动机的发生、获得审美心境、建构审美心理、体验文章精妙之处。从心理学的视角来看，格式塔心理学中的心物场、同型论、图-底关系、张力平衡理论都助于更好地理解古典文学作品中的巧妙。

参考文献

- 1 唐俊兰. 完形心理在文学欣赏中的运用 [J]. 语文教学与研究, 2008 (7):63-63
- 2 洪申我. 审美心理期待与文学欣赏[C]. 美学、文艺学基本理论建设全国学术研讨会论文集. 2006
- 3 童辰. 文学欣赏的心理结构分析[J]. 科学之友, 2009(8):99-101
- 4 洪申我. 文学欣赏若干现象的审美心理状态分析[J]. 黎明职业大学学报, 2002(1):9-13
- 5 陈雅娟. 古典文学欣赏的心理因素分析[J]. 语文建设, 2013(6):37-38
- 6 吕玲. 读者平常心 以文心为心——古典文学欣赏的心理特点刍议 [J]. 中国校外教育, 2008(5)
- 7 陈慧春. 简论中国古典文学欣赏的心理因素[J]. 北方文学:中, 2013 (9):33-33

(上接第 38 页) 验的研究数据, 并运用响应值的分析检验法, 得到保持最佳的板栗浆持水力水平所需要的酶解条件, 在酶解数据设置方面, 让酶解温度保持 60℃、酶解时间维持 90min 以及酶解的 α -淀粉酶添加剂量为 7u/g 时能使板栗浆的稳定性得到最大发挥, 持水力测试数值达到 53.09%。

板栗加工制作成饮料可采取运用新型的酶解剂, 成品口感清甜怡心, 香味沁脾; 比较手工捣碎的板栗, 不再出现絮状物等沉渣浑浊现象, 放置时间可较之前长久, 并且可维持板栗饮料清液透亮的状态, 可以推广到实际生产中, 减少对原有复合稳定剂等食品添加

剂的使用。

参考文献

- 1 徐志祥, 高绘菊. 板栗营养价值及其养生保健功能[J]. 食品研究与开发, 2004, 25(5):118-119
- 2 张乐, 王赵改等. 不同板栗品种营养成分及风味物质分析[J]. 食品科学, 2016, 37(10):164-169
- 3 王向红, 桑建新, 张子德等. 不同品种板栗的营养价值和品质分析 [J]. 食品科技, 2004, (3):95-97
- 4 彭华正, 陈顺伟, 江美都等. 板栗氨基酸的品种、地域差异及其营养价值分析[J]. 浙江林业科技, 2000, 20(5):30-35
- 5 齐敏, 岳崇峰, 李玉梅. 板栗的药用价值及开发利用[J]. 中国林副特产, 1997, (3):51-52