

## 目 次

### 教育与管理

基于微信的学生管理数字化平台建设 ——以茂名职业技术学院为例 .....	何 铮 梁 标(1)
试论职业学院田径体育教学现状及改革创新对策 .....	黄 枢(4)
全面推进德育工作,培养教育新型技能人才 .....	黄一明(7)
心理教育对大学生德育实现途径的研究 .....	江莹莹(10)
谈高校思政工作隐性教育资源的开发 .....	盘 懿(12)
图书馆管理工作中的量化管理探析 .....	吴雪华(15)
网络游戏对青少年心理发展的积极影响 .....	周海丽 高林海(18)

### 教学教法研究

基于微课的翻转课堂模式在高职应用数学教学中的应用初探 .....	黄云骥(21)
论如何提高学生的口语表达能力 .....	林雯霞(24)
中职法律教育案例教学法之我见 .....	陈小丽(26)
新时期体育系学生篮球裁判能力培养方法的思考及对策 .....	余祥浩(28)

### 应用技术研究

移动通信专业职业技术发展现状与高新技术发展趋势分析 .....	麦敬椿(31)
植物淀粉粒及淀粉的结构分析 .....	谭丽春(34)
基于RBF神经网络的模拟电路智能故障诊断 .....	乔维德(36)
柔性管理及其在图书馆管理中的运用 .....	练 岚(42)
平面设计职业技术发展现状与高新技术发展趋势分析 .....	廖欣南(44)

### 学术探讨

茂名滨海新区投入产出绩效分析及对策建议 .....	吴 强(47)
论网络环境下高校图书馆流通部的读者服务 .....	李梅玲(50)
大学生极端心理危机事件的表征、机理与调试 ——基于社会认知偏差的视角 .....	祝小茗(53)
英国海洋可再生能源开发法律制度与国家实践及对中国的启示 .....	唐 刚(58)
法律职业共同体知识技能与职业伦理培养的思考 .....	唐 元(61)
夫妻忠诚协议法律效力法理浅析 .....	陈小丽(64)

### 文化研究

整合本土文化资源,弘扬地方文化特色 ——以茂名木偶戏为例 .....	罗朋非 谭余娟(66)
《红楼梦》刘姥姥的艺术形象分析 ——谈小人物的智慧 .....	邱海潮(68)
论杜甫诗歌的批判现实主义精神 .....	林明群(71)
论王铎书法的入古出新 .....	刘长东(74)

## CONTENTS

### EDUCATION STUDY

- Construction of Digital Platform for Students' Management Basing on the We-Chat ..... He Zheng Liang Biao(1)
- Status of Athletics Teaching and Measures for Its Reform ..... Huang Shu(4)
- Improve the Morality Teaching, Train New-type Talents ..... Huang Yiming(7)
- Study on the Real Way of Psychology to Morality ..... Jiang Yingying(10)
- Development of Invisible Education Resources in College Ideological and Political Work ..... Pan Yi(12)
- Analysis on Quantitative Management of Library Work ..... Wu Xuehua(15)
- Affects of Network Game to Teenagers Psychological Development ..... Zhou Haili Gao linhai(18)

### TEACHING METHODS STUDY

- Application of the Reversing Class Mode Basing on Micro-course in Applying Mathematics Teaching of Higher Vocational College ..... Huang Yunji(21)
- The Way to Improve Students' Oral Ability ..... Lin Wensha(24)
- View on Cases Teaching Methods in Legal Education in Middle Vocational Schools ..... Chen XiaoLi(26)
- Consideration and Tactics of Basketball Referee Ability Training Methods for Students in Physical and Sports Department ..... Yu Xianghao(28)

### APPLICATION RESEARCH

- Status of Mobile Communication Technique and Analysis on the Development Tendency of High Technology ..... Mai Jingchun(31)
- Structure Analysis of Plant Starch Grain and Starch ..... Tan Lichun(34)
- Intelligent Fault Diagnosis of Analog Circuit Based on RBF Neural Network ..... Qiao Weide(36)
- Application of Flexible Management in Library ..... Lian Lan(42)
- Analysis on Plan Design Status and Tendency of High-tech Development ..... Liao Xinnan(44)

### ACADEMIC APPROACH

- Result Analysis and Suggestion to the Investment and Products of Maoming Binhai New Zone ..... Wu Qiang(47)
- Readers Service of College Library Circulation Department under Network Atmosphere ..... Li MeiLing(50)
- The Mechanism and Debugging of College Students' Extreme Crisis Events  
——In the Perspective of Social Cognitive Bias ..... Zhu Xiaoming(53)
- Legal System of U.K. Marine Regenerated Energy and Its National Practice and Its Revelation to China ..... Tang Gang(58)
- Consideration to Training of Knowledge and Skill and Professional Ethics of the Law Professional Community ..... Tang Yuan(61)
- Legal Analysis on Legal Effectiveness of the Loyal Agreement for Husband and Wife ..... Chen Xiaoli(64)

### CULTURE RESEARCH

- Integrating the Native Culture Resources, Advancing and Enriching the Local Culture Features  
——with Maoming Puppet Show as the Sample ..... Luo Pengfei Tan Yujuan(66)
- Analysis on the Artistic Image of Grandma Liu in 《Dream in the Red Chamber》  
——on Buddy with big Wit ..... Qiu Haichao(68)
- On the Critical Realism in Du Fu's Poems ..... Lin Mingqun(71)
- On the introduction of wang duo's calligraphy ..... Liu Changdong(74)

# 基于微信的学生管理数字化平台建设

——以茂名职业技术学院为例

何 铮 梁 标

茂名职业技术学院 广东 茂名 525000

**摘 要:** 基于微信的学生管理数字化平台, 是针对欠发达地区高职院校学生管理工作的情况和特点, 结合茂名职业技术学院学生工作的实践经验, 分析和借鉴前人学生管理工作成果, 能够满足学生管理工作人员日常需求的平台建设。学生管理工作者通过使用该平台, 有效减轻了重复性的工作量, 实现了学生动态的信息化管理, 实现线上传统的思想政治教育活动和线下的现实活动的无缝对接, 大大提高了学生管理工作实效。

**关键词:** 学生管理; 数字化; 微信; 平台

## Construction of Digital Platform for Students' Management Basing on the We-Chat

He Zheng Liang Biao

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming, Guangdong 525000)

**Abstract:** The construction of We-Chat digital platform for students' management is suggested, by means of focusing on the situation and features of the higher vocational students' management in the under-developed areas, combining with the practice and experience of Maoming Vocational and Technical College, analysing and applying other result, hoping to satisfy with our daily managing requirement. By doing so, we can decrease our repeating work, realize the dynamic management and the seamless connect of the traditional ideological and political education activities and the realistic activities, and at last, enhance our management effectiveness greatly.

**Keywords:** students' management; digitalization; We-Chat

### 一、欠发达地区学生管理工作困境和新机遇

随着我国高等教育大众化的不断推进, 高校学生数量迅速增加, 传统高校学生管理工作模式在高校扩招中遇到了挑战。欠发达地区经济建设和发展相对滞后, 教育经费扶持力度不足, 师资力量和教育资源有限; 大多数高职院校是由中等职业技术学校升格而成, 沿用了中专的学生管理方式, 部分院校辅导员人均带生数高达 400 以上, 因此师资力量不足而导致学生管理的目标主要以保持学生安全和平稳为主, 难以

深入学生思想层次。高校学生管理工作涉及部门众多, 工作任务繁重, 新情况层出不穷, 因此辅导员工作压力大, 工作战线长, 工作面广, 工作成效低, 这使得辅导员的工作已经不以学生管理和服务为重心, 失去了辅导员工作的初衷。

新媒体技术的迅猛发展, 微信为辅导员的工作提供了新的工作载体。据《腾讯发布 2015 微信用户数据报告》, 截止 2015 年第一季度末, 微信每月活跃用户已达到 5.49 亿, 84.7% 的大学生都在使用微信。微信由于其具有提供公众平台、维系朋友圈、消息推送等功能的新媒体手段正愈来愈受到大众的接受和欢迎。因此, 如何使微信手段与学生工作有机结合, 必将成为高校辅导员等高校学生管理工作特别关注和着

手研究的一大重要课题,并将有力地推动学生管理工作迈上新台阶。

教育部《教育信息化十年发展规划(2011-2020年)》明确提出,要“加快建设职业教育信息化发展环境。加强职业院校,尤其是农村职业学校数字校园建设,全面提升职业院校信息化水平。”这不仅是教育部对我国职业教育提出的信息化建设要求,更是高校学生管理工作面临的现实问题和挑战。“基于微信的学生管理数字化平台建设”项目正是顺应了新时期高校学生管理工作的需要,以微信公众平台建设为载体,有机融入学生管理工作的方方面面,努力将微信公众平台打造成为可以随时获取的学生管理的“活档案”,从而达到全天候掌控学生动态、零距离架设师生沟通的桥梁、全方位提升学生自我管理能力的目的,有效提升学生管理工作的层次和水平,不断为高职人才培养注入新动力。

## 二、学生管理数字化平台建设优势分析

经过茂名职业技术学院机电信息系、计算机工程系2个年级近3000名学生的使用,特别是面向2015级新生的预报名系统的投入使用,收到了较为满意的效果:有半数以上2014级学生使用过平台系统,约占三分之二的2015级新生通过平台预报名,有四分之三的辅导员、班主任通过平台处理学生日常事务,学生工作移动办公平台建设已成雏形。平台建设有两大创新:

1、微信平台可促使系统使用者和开发者身份统一,为学校开源节流,同时辅导员工作重心回到学生事务上。微信平台可根据需求建立多个不同子系统,系统间的逻辑和字段可根据不同管理者的需求实现人性化设置和管理。对比而言,传统的管理系统只能提供给管理者固定逻辑的模式,收集固定项目的数据,或者当需要额外的数据或者系统功能时,必须通过开发者进行系统升级或者项目更新的方式,系统使用者和开发者的身份分离,使得过程漫长且耗资不菲,这对于欠发达地区的学校来说是一笔额外的财政负担。而微信平台的数据管理方式由于其操作和管理的便捷性,使用者不必学习繁杂的计算机专业知识,只需要通过简单的培训,即可实现由系统使用者向系统管理者的身份跨越,使得系统使用者和开发者的身份统一,从而节省了大量的人力和物力,使得学生管理者能够从繁杂的行政事务中抽离出来,真正将

时间用去服务学生,与学生进行学业、生活和思想交流上,掌握更多的学生真实想法和动态。

2、学生管理者通过微信平台改变了传统手工统计操作方式,实时掌握和查阅信息,实时调整工作方案,力促学生工作顺利开展。针对日常管理中牵涉到大量统计工作,我们通过专业管理分配给不同用户不同的报表权限,实现不同层次用户的报表设计及数据管理;通过系统搭建模块式的灵活报表,可根据需求增加报表字段或者跨系统使用不同系统收集的字段信息,实时掌握了最新的动态,设置数据共享,通过简单的操作即可满足各个部门对不同字段信息收集的不同报表的需求。以2015年新生接待工作为例,2015年新生入学前已经完成了新生预报到工作。通过数据库的有效支持,我们在新生报到前已预计到学生报到规模,及时调整了两系新生接待方案,服务新生约1500人次,大大减轻了新生接待的工作量以及因疏忽所造成的错误。平台的这些功能设置为一线辅导员有效减轻了重复性的工作量,实现了新生报到的信息化管理,大大提高了学生管理工作实效。

## 三、学生管理数字化平台建设进一步加强和改进的计划

从技术上而言,微信教育平台的建立已经不成问题,关键在于微信作为具有一对一、一对多、多对多的传播模式的即时通讯系统不再是一个技术,而是一个蕴含着文化传播、人际交往、社会心理、生活方式等多种复杂语义的时代命题。目前,我们使用的平台功能还不够完善,使用面和适应性还受到一定程度的限制,师生的参与度还有待提高。

1、实现线上线下结合,打造提升学生管理工作成效的新路径

经验告诉我们,没有任何一种工具或手段可以一劳永逸地解决所有问题,用微信开展大学生思想政治教育教育工作亦然。不可否认,微信的有效使用为我们的工作开展带来了新的工作媒介,创新了我们的工作思路,为我们工作带来了许多便利,但绝对不能将微信作为唯一的信息出口,这样做就等于放弃了使用其他新媒体工具的大学生群体,放弃了思想政治教育的多元化阵地。微信不能完全取代传统的学生管理工作方式方法,它是对学生进行管理和教育辅助手段之一,而不是目的,因此,如何吸收传统工作的养分,引入增强活力的新元素,有效将线上传统的思想政治教育活

动和线下的现实活动相结合,才会更好地推动工作的开展。

2、形成齐抓共管合力,打造传播正能量的高校舆情言论新阵地

在实际工作中,我们要进一步贯彻和落实习近平总书记提出的“要善于运用底线思维的方法”,建立一支由部门技术人员、辅导员、学生政工干部、学生志愿者组成的微信监控队伍,打造官方通道的舆情言论宣传阵地。比如,通过建立官方的、具有公信力的“辟谣”平台,可以针对一些传播的不实言论进行更正,运用网络传播规律,弘扬主旋律,激发正能量,从而提高平台的公信力。同时,由于部分学生使用微信时间较长,还可以通过微信设置休息提醒、熄灯提醒以及叫你起床等功能,由此高校微信教育平台就成为学生们的贴心小助手。

3、实现资源共建共享,打造多元参与、多方受益的高校微信教育大平台

目前我们平台主要受益主体是在校生,而我们下一步将面向更多元主体,如建立顶岗实习管理平台中的“考勤管理”功能,可为教师提供实时的学生在岗情况,教师可第一时间了解突发事件,克服顶岗实习中

“校企”地点分离而导致的管理难题;通过建立家长平台扩大家校合作,让家长掌握子女在校表现,了解学校管理和学校服务信息,为家长提供了解子女和学校的窗口;建立学生毕业跟进管理系统,对毕业生初次就业情况和心理动态进行调查和监控,更好地完成毕业生就业跟踪和职场发展跟进工作。总之,我们将在吸收传统教育和管理成功经验的基础上,建设一个以教务管理、教学改革和学生思想政治教育为主体的高校微信教育综合平台,并努力打造成为学校、家庭、师生、企业、社会共享的获取信息的平台、沟通交流的平台、合作研究的平台。

### 参考文献

- 1 田仲金.微信对大学生思想政治教育的挑战及对策研究[D].吉林大学,2014
- 2 安波,闫政.浅析微信公众平台在高校教学及学生管理中的应用[J].无线互联科技,2014(11)
- 3 吴秋霖.新媒体下高职顶岗实习学生党员教育管理研究——应用微博与微信的管理模式[J].改革与开放,2013(08)
- 4 魏齐,朱黎.基于微信公众平台的学生管理系统移动客户端设计与实现[J].网友世界,2014(05)

# 试论职业学院田径体育教学现状及改革创新对策

黄 枢

茂名职业技术学院 广东 茂名 525000

**摘 要:**当前,职业学院田径体育教学面临日渐丰富的休闲娱乐活动的冲击、单调乏味的田径体育课程内容、单一的体育教学考核评价方式等三个方面的问题,要改变这种现状就必须转变传统教学观念,不断创新教学模式;借鉴国外先进经验,不断创新教学内容;发挥学生主体作用,逐渐完善教学评价体系。

**关键词:**职业学院; 田径体育; 改革创新

## Status of Athletics Teaching and Measures for Its Reform

Huang Shu

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming, Guangdong 525000)

**Abstract:** Nowadays, athletics teaching is gradually confronting with problems from three aspects: interference of the rich recreation, boring athletics teaching contents and the unique teaching evaluation. To change the situation, we have to change the traditional teaching concept, innovate the teaching modus, learn from foreign advanced experiences, improve the teaching contents, actuate students activation and improve the teaching evaluation system.

**Keywords:** vocational college; athletics; reform

从总体上来看,我国职业学院田径体育教学的现状并不乐观,实施“三个自主”(即由学生自主选择教学内容、教学时间和任课老师)之后,田径体育教学的窘境更加突出,以致于有些高职院校不得以取消了田径类课程。但是,从整个课程体系来看,田径课程是最主要的内容之一,对于学生速度、耐力和柔韧性等基本身体素质的训练都极为有效,可以作为其他体育项目的开展奠定基础。因此,如何更好地应对选课制度,使田径体育教学重新焕发活力已经成为职业学院体育教师和相关管理部门普遍关注的话题。在此,笔者就对职业学院田径体育教学的现状进行剖析,并以此为基础提出改革和创新对策。

### 一、职业学院田径体育教学现状分析

从当前来看,职业院校田径体育教学的需求主体不一,教学方法呆板,教学内容 重复率较高,这些都

使得高职学生的体育观出现了念头,难以全面和务实地理解田径体育运动,也使职业学院田径体育教学难以体现出自身的特点,师生双方的积极性和创新精神受到了严重的束缚。具体体现为以下三点:

#### 1. 日渐丰富的休闲娱乐活动的冲击

自从上世纪七十年代末改革开放以来,我国的社会经济发展迅猛,群众的生活水平不断提升,拥有了越来越多参加休闲娱乐活动的机会。但是,从社会上广泛流行的锻炼形式当中,很少看到田径类运动。职业院校学生正值价值观和人生观初步形成的时期,心态较为虚浮,容易受社会大环境的影响,他们想当然地认为田径运动并不适合作为日常锻炼项目,并不具备较大的健身和教育价值。这样一来,他们在学习田径体育课程之前就已经形成了较为严重的思想障碍。

#### 2. 单调乏味的田径体育课程内容

职业学院田径体育课程的内容仍以传统题材为主,与小学、中学的教学内容虽体现出了连续性和深入性,但更多的是机械重复,缺少创新和改革。经过十几年的学校学习,学生早已经对这些内容失去了学习的兴趣和动机,想要调动起学生的学习积极性更是难

作者简介:黄枢,本科,学士,助教。研究方向:大学体育教学。

上加难。

### 3. 单一的体育教学考核评价方式

职业学院的专业课教学正在稳步推进现代学徒制教学,产教融合工作发展较快,但体育教学仍采用传统的应试教育的模式。从考核方法来看,并没有实现考核主体和考核方式的多元化,仍侧重于学生是否掌握了体育技能,是否达到了田径体育规定的运动效果,没有体现出职业学院田径体育教学多元化的教育和健身功能,也不符合新时代职业学院学生的身心素质发展需求,难以体现出学生的个性差异,这就出现了学生消极应对和逃避田径课程的现象。

## 二、导致职业学院田径体育课程现状的原因分析

从目前来看,我国职业院校体育课程均将田径项目作为基础课程,以田径体育教学作为学生体能测试的主体。由于在平时的学习当中接触了较多的田径类课程,学生在选择选修课程时便不再愿意选择这种“具有较强应试性”的课程了,多数学生将目光投向了看起来更加自由、更显休闲、更为开放的体育项目。于是,在选修课程当中,田径类课程成了无人问津、少有人选的冷门课程,这样的现象与职业院校田径体育教学的要求和目标都是不符的。造成这种现象的原因主要有以下几个方面:

### 1. 现有田径体育教学内容呆板,教学方式不灵活

职业学院通常只将田径课程当成是基础类课程,教学内容呆板,教学方式不灵活。在职业学院学生的眼中,田径课程具有较强的竞技性,难以发现其娱乐性和休闲性,这就使他们参与田径运动的兴趣和积极性大为降低。在他们看来,田径运动更多的是训练,一上课除了训练似乎再也想不起有其他的內容了,这样的教学是多么的乏味?这一现状的形成与当前职业学院田径运动教学的指导思想是密不可分的。在传统的理念当中,田径运动与竞技性运动是难以分割的,职业学院在课程设计过程中也将目光放在了田径运动的竞技性上,这就与“健康第一”的体育教学指导思想相悖了,学生对田径运动的误解由此产生,并带来了较大的抵触情绪,田径体育教学的开展遇到了阻力。

### 2. 现有教学模式过于突出竞技性而忽视基本体育技能的培养

我国职业学院田径体育教学仍沿袭传统体育教学模式,过于突出田径体育教学的竞技性,忽视了对学生基本体育技能的培养,忽视了学生身体素质的全面提高。对于职业学院的学生来讲,田径类的学习难度明显大于其他体育课程,这给他们带来了较大的心理负担;再加上从小学开始,年复一年不断重复的教学内容和的教学方法,如何能使他们提起学习的兴

趣?于是,一上田径类课程,他们就开始机械地模仿,这与课程性质和教学目标明显是不符合的,田径体育教学根本没有体现出其应有的体育活力和生机。

### 3. 现有教学方法和考核模式难以适应新的教育形势

田径体育教学方法落后,内容陈旧,考核单调。提到田径体育教学,学生第一反应就是跑和跳,第一感觉就是课程内容陈旧,而且教学方法和教学模式是数十年不变的“老一套”。如果说二十年前学生由于条件限制,不得不苦中做乐的话,现如今职业学院的学生选择的余地就要大得多了。不光选择余地多,他们还有大量娱乐性较高的体育休闲项目可以选择,如近几年兴起的抖空竹等。大量的、娱乐性较高的体育项目级田径体育教学造成了严重的冲击。想要摆脱这一困境,最好的方法就是改变落后的教学观念,改变学生被管理、被训练的传统地位,倡树以人为本的教育理念。

## 三、职业学院田径体育改革创新对策分析

鉴于前面的分析,笔者认为必须尽快改变职业学院田径体育教学所面临的困境,深入挖掘田径体育运动的内涵,找准造成职业学院田径体育教学的束缚因素,推进体育教学观念的转变,改革现有选课制度,加大体育训练场地和设施的投入。具体对策如下:

### 1. 转变传统教学观念,不断创新教学模式

职业学院应该尽快转变传统的教学观念,将“以人为本”的教学理念更好地体现在田径体育教学当中,突出田径体育教学与学生全面发展的一致性。在实际工作中,除了强调学生基本的田径技能的学习外,还应该引导学生发现田径体育运动的独特魅力与优势。职业学院的相关领导和教师都应该密切关注田径体育课程的发展方向,从思想、意识和理念上将田径体育教学放到重要位置上,并通过实践不断地深化对田径运动健身价值和娱乐价值的认褒与理解,不断地推进教学方法改革,以更为科学、更具可行性的教学方法来不断提高田径体育教学的质量,以不断优化的教学方法来更好地实现田径体育教学的目标。田径体育教学内容丰富,职业学院的学生各俱特色,教学中更应因人而异,不断地突破传统教学模式的束缚,努力推进教学模式的革新。只有这样,职业学院田径体育教学才能不断地促进教师和学生的观念转变,打造生动活泼的课堂教学氛围,充分发挥学生的主体作用和学习的主动性。

### 2. 借鉴国外先进经验,不断创新教学内容

如前所述,当前我国职业学院田径体育教学的内容过于单调乏味,这直接影响了人才培养目标的实

现。因此,应该尽快更新田径体育教学的内容,进一步提高教学的编写质量,突出田径体育运动的实际应用性。在这一方面,我们可以借鉴国外先进经验,对现有的教材内容进行更新和充实,使之兼有健康性和竞技性的特点,尽量淡化传统观念的影响,以职业学院学生的心理和生理需要为基础,对教学目标进行适度调整。经过这样的改造之后,职业学院的田径体育教学将成为竞技体育与健身体育的有机整体,形成田径体育教学的新局面,切实提高学生的体育锻炼和体育欣赏水平,从而更好地为学生的全面发展服务。

### 3. 发挥学生主体作用,逐渐完善教学评价体系

职业学院应建立一套科学可行的田径体育教学评价体系,改变传统评价方式过于单调的现状。应该针对职业学院的特殊性,引导学生参与到教学评价的

过程当中,使学生通过参加评价对田径体育教学形成更为科学的认识,与教师共同探索有效的教学策略,进而促进学生健康水平的稳步提升和学生个体的发展。笔者认为过程性评价是田径体育教学评价体系的最佳出路,应该通过教学过程来引导学生不断地取得进步,并重点考虑学生的自觉健身意识、实践操作能力和身心适应能力。

### 参考文献

- 1 梁干强.广西高职高专院校田径教学的现状及对策研究[J].体育世界:学术版,2008(1)
- 2 王敏.陕西省高职院校田径课教学的现状及对策研究[J].山西体育科技,2006(3):61-63
- 3 高千岭.高职院校田径课教学的现状及对策[J].漯河职业技术学院学报,2010,09(2):121-122



# 全面推进德育工作,培养教育新型技能人才

黄一明

广东省茂名市第一职业技术学校 广东 茂名 525000

**摘要:**受中职学校和中职学生的特殊性,当前中职学校的德育工作现状并不令人满意。全面推进德育工作,就要根据学科特点和教学内容,有选择性的、适时地渗透德育内容,使思想道德教育与专业课教学有机地融为一体,收到“润物细无声”的效果。具体实践中,主要有分组合作法、挖掘导入法、实践锻炼法、与企业共同做好德育工作、充分发挥教师的引领作用等五种途径。

**关键词:**中职德育;渗透;方法与路径

## Improve the Morality Teaching, Train New-type Talents

Huang Yiming

(Maoming No.1 Vocational School, Maoming, Guangdong 525000)

**Abstract:** At present, morality education in vocational school is not satisfied with the schools and students characteristics. To improve the work, we should integrate the morality education and specialty teaching, according to the students characteristics and teaching contents, so as to obtain the effect of “training silently”. In reality, we should mainly do something in five ways: cooperating in groups, introduction, practice, co-operating with enterprises and teacher's models.

**Keywords:** middle vocational school morality education; penetration; methods and ways

中职学校的主要任务是培养社会所需要的合格技能型人才,但是由于传统的人才观的影响,中职学校的发展受到了严峻挑战,学生生源质量差,知识素养和思想道德素质都不尽如人意。面对经济结构调整和产业转型升级的要求,全面推进中职学校德育工作愈加显得重要。教育部 2014 年 12 月 22 日颁发的《中等职业学校德育大纲(2014 年修订)》指出:要坚持以人为本、德育为先、能力为重、全面发展。因此,职业学校应该针对中职学生的特点,积极探索德育工作的新途径。在此,笔者结合自身体会,谈一谈对“德育为先、技能为重”的认识。

### 一、现状分析

尽管德育工作是中职学校的重要内容,但是受中职学校和中职学生的特殊性,当前中职学校的德育工

作现状并不令人满意。由于生源所限,中职学校在招生时几乎不设门槛,多数中职学生基础差、思想道德素质低,到中职学校就读是他们无奈之选。笔者对自己所教的两个班组进行了调查,在 85 名学生当中因为父母的要求才到中职学校学习的学生有 61 人,所占比例为 71.8%;自己主动要求就读中职学校的学生有 17 人,所占比例为 20.0%;因为其他原因才到中职学校就读的学生有 7 人,所占比例为 8.2%。从这一结果来看,在国家大力支持职业教育发展的背景下,家长已经开始理性地对待学生就读中职学校的问题,但是由于中职学生年龄小、思想幼稚、对待问题不理性,多数仍是迫于父母的压力才到中职学校就读,仍认为自己是在为父母学习、为老师学习。非但如此,大多数中职学生尚未确立明确的人生目标,对待生活和学习懵懵懂懂、浑浑噩噩,甚至有个别学生自暴自弃,厌学、逃学、玩手机、打架等现象层出不穷。对于处于青春发育期的学生来说,思想躁动,逆反心理强的现象普遍存在。这给中职德育工作带来了极大的难度。因此,进一步提高中职学校德育工作的实效性已

作者简介:黄一明,大学本科,电子商务中学二级教师。研究方向:中职电子商务专业的教学、德育与就业。

经成为中职学校面临的主要困难之一。

对于前述问题,中职学校仍未找到一套行之有效的办法。在中职学校,教师职业分工明确,思想道德教育的主要责任人为班主任和德育课教师,专业课教师的主要任务是负责知识技能的传授。但是仅仅依靠有限的德育课和班主任难以满足德育工作的需要。因此,中职学校应该将德育贯穿到专业课教学当中,使渗透渗透到学生专业成长的各个环节当中,使专业课的德育工作与班主任工作、德育课教学有机地融合起来,实现全面的德育工作。

## 二、将德育到专业技能学习的必要性和可行性分析

中职教育的任务不仅仅是培养技能型人才,还应该坚持以服务为宗旨、以就业为导向,注重学生职业生涯的可持续发展,将德育作为专业技能课的重要内容,这样才能使学生树立全面、正确的人生观、价值观和良好的职业道德和思想品德。

将德育工作渗透到专业技能学习当中具有特殊的优势。与德育课枯燥的讲解、学生“坐不下,听不进”相比,专业课教学更容易得到学生的青睐。根据笔者的教学体会,当前中职学校都已经建立起了较为先进的校内实训基地,专业课教学开始走“理实一体化”的道路。在专业技能学习当中,学生拥有更多的动手操作的机会,更容易发挥其才智和能力,拥有更为充分和成熟的德育可行性。

## 三、全面推进德育工作的

在专业课的教学当中,最为主要的就是专业知识,并非所有的专业课内容都可以渗透德育内容。如果教师在专业课教学中,只是生硬地灌输德育内容,学生容易形成反感心理,事与愿违,不利于学生思想认识和学习兴趣的提高。因此,全面推进德育工作,就要根据学科特点和教学内容,有选择性的、适时地渗透德育内容,使思想道德教育与专业课教学有机地融合为一体,收到“润物细为声”的效果。具体实践中,主要有以下五种途径:

### 1. 分组合作法

分组合作法就是采用分组讨论、分组实践、分组合作的方式来组织专业课教学。如,电子商务专业的学生可以在教学中分成几个小组,在校园网上建立本地特色产品的市场分析、网络销售和跟踪服务。在整个过程中,学生之间既有明确的分工,又能充分地合作,每一道教学工序都要为下一步的工作奠定基础,不管哪个环节失误都有可能对产品滞销,进而影响企业的经济效益。通过电子采购、销售、服务的演练,不但锻炼了学生的思维能力、沟通能力和经营能

力,而且使学生对电子商务各个环节重要性有明确的认识,意识到每一个工作环节、每个工作岗位的必要性。在专业课上应用分组合作法,教师要突出对学生团队合作精神和吃苦耐劳品格的培养,使学生掌握电子销售合同、单位商业机密等相关的职业道德教育。

### 2. 挖掘导入法

在专业技能教学中,教师需要深挖教材中的概念、定义和知识点,挖掘技能实践中的关键性职业因素,分析专业技能中融合的思想道德教育因素,结合生产、生活实际问题,完成德育渗透。如电子电工专业课教学中涉及到电功、电功率时,可以以低碳环保的理念导入,引导学生树立可持续发展理念,体会节约能源、爱护环境、保护地球的重要性。在市场营销课程当中,可以以三大电信运营商和手机经销商的竞争和合作为例,进而引入竞争意识、服务意识、法律意识等概念。

### 3. 实践锻炼法

在职业教育教学中,顶岗实习是实现“做中学,做中教”的重要环节,也是促进学生专业知识、专业技能和思想道德全面进步的良好契机。例如,计算机专业学生到企业参加实践中,可以参与企业网络布置,实现理论与实践的结合,并通过露天作业来得到意志力和吃苦耐劳精神的培养,而且通过与领导和同事关系的处理来举一反三地实现综合道德素质的培养。教师要对实践锻炼对学生德育工作的重要性有明确的认识,引导和帮助学生形成良好的思想品德和职业道德素养,如团结合作、尊敬师长、吃苦耐劳、爱岗敬业、遵章守纪等,形成正确的就业观和择业观。

### 4. 充分发挥教师的引领示范作用

作为教育者,教师自身的榜样示范往往会收到其他德育手段不能比拟的影响。教师对待生活的态度、教师的言行举止、教师的人生观和世界观都会影响到他所接触的每一个学生。甚至可以说,教师本身就是鲜活的德育教材。教师是否认真地对待工作和生活实际上就是在通过行动告诉学生怎样工作和生活,这就是所谓的“言传身教”。俗话说:“言教不如身教,己若不正,何以正人?”“身教”本身就是一种形象的展示,就是给学生提供直观的楷模,就是用一种无形的力量推动学生成长。从教学实践来看,不少学生喜欢某一门课、喜欢听从某个老师的意见或建议,都是因为他们喜欢那个老师,而喜欢那个老师的原因就是老师在平时工作中的身体力行。因此,所有的老师,不管是班主任还是任课教师,都应该充分意识到自己的言行可能对学生产生的巨大影响,在严格要求学生的同时,严格要求自己,努力提升自身修养,时刻注意自己的言

谈举止,通过自己的一言一行、一举一动来潜移默化地引导和教育学生,努力做学生效仿的楷模。

#### 5. 与企业共同做好德育工作

与普通高中学生相比,中职学校的学生最为明显的特征就是有较长的时间在企业中参加实践活动。在学生顶岗实习时,切不可认为学生走进了企业,学校就没有了任何责任,学生的一切就都由企业负责。相反,这个时期学校更应该重视德育工作。因为在顶岗实习时,学生的第一个就是终于走出了学校,可以获得久违的“自由”了,犹如脱缰的野马一样,所有的不良想法和不良行为都迸发出来。因此,学校应该选派德育能力强的实习教师带队,积极配合实习单位,共同推进学生德育工作,让学生与工人师傅同吃、同住、同工作,体验职场环境,增强适应社会、融入社会的能力。具体来说,就是通过企业生产规范的讲习、学生实习活动的分析来使学生形成良好的职业道德,形成吃苦耐劳的优良品质。与此同时,实习指导教师还应该及时与企业沟通,了解企业对学生的考核结果,掌握学生实习过程中的言行举止,进而及时发现不良苗头,提前采取有效的防范措施,将学生的不良行为和

想法消灭在萌芽状态。

总之,德育工作是一项系统工程,也是中职教育的重点任务。德育工作的深入推进需要全员参与、全程管理、整体推进才能收到实效。在德育工作中,我们还要注意挖掘德育的内容,积极创新德育新模式,使学生发自内心地感受到学习的快乐和社会的幸福,体验到生命的价值与意义,只有这样才能形成具有中职特色的德育风景线。

#### 参考文献

- 1 刘富.深化职业道德教育创新中等职业教育德育模式[J].辽宁教育,2017(16):24-26
- 2 杨前,高倩.现代职业教育体系下中职德育工作的创新与实践[J].职教通讯,2015(11):75-78
- 3 陈钢华,陈丽娟,李婷.学校、企业、家庭联动提高德育实效性——中等职业教育顶岗实习环节学生德育工作的现状分析与实践[J].吉林省教育学院学报旬刊,2015(6):88-89
- 4 赵红光.职业教育既要重视专业的教育,更要重视道德教育的培养[J].现代职业教育,2017(17):98
- 5 刘勇求.将德育教育渗透到职业教育的实践教学中去[J].上海教育评估研究,2016(5):69-71

# 心理教育对大学生德育实现途径的研究

江莹莹

茂名职业技术学院 广东 茂名 525000

**摘要:** 伴随着社会经济快速增长,生活条件与生活模式的不断完善,社会环境也在不断发生改变。受到外界环境的影响,大学生的心理健康问题越来越突出。为满足大学生健康成长与社会发展的需要,进行大学生德育教育期间有必要将心理健康教育引入其中。大学生的德育工作,心理健康教育发挥着极为重要的作用。本文就心理教育对大学生德育实现途径进行分析。

**关键词:** 心理教育; 大学生德育; 实现途径

## Study on the Real Way of Psychology to Morality

Jiang Yingying

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming, Guangdong 525000)

**Abstract:** Social phenomina is now changing with the rapid increase of social economy and the perfecting of living condition and mode. The changes effected the stududents psychological health. To suit to the students psyhological heath and social development, we should introduce psyohology education to morality edncation. The article studies the real way of psyohology to morality education.

**Keywords:** psychology education, college students morality education, realizing way

### 0 引言

在社会历史、生活环境、人文素养不断变化的过程中,人们的思想价值观念呈现出动态化的发展。随着社会环境的不断变化,大学生的心理与道德素养也在随之发生改变。德育工作是大学生教学活动非常重要的构成部分。大学生德育工作开展的顺畅性,对大学生成长具有重要的作用。而德育工作的开展需要与心理教育相连来实施。借助心理教育可推进大学生德育工作的实施。从大学生德育工作实现方式来看,心理教育属于重要的载体。

### 1 心理教育在大学生德育实现途径中存在的问题

在大学生德育工作开展的过程中,心理教育对其功能的实现具有促进性的作用。但系统性分析就能够

了解到,心理教育在大学生德育实现途径中存在着多样化的问题。

首先,忽视心理教育的重要作用。随着社会环境的不断变化,大学何时能在面对经济、就业、社会环境等各方面问题的时候,心理思想非常容易出现问题[1]。单纯的学习状态,也并非如高中时期刻苦用功。大部分学生上课只是为了应付教师点名,只要求考试不挂科就可以。宿舍和网吧都可以看到沉溺于网络游戏的学生。虚拟的网络世界成为大部分大学生心灵的寄托。对于自己身边发生的事情关心度明显不高。部分学生受到家庭经济条件的限制,而学校的和社会攀比风气越来越严重,由此造成自卑心理。大学生自卑心理的产生,必然会影响到其日常交际。同时也有部分学生为后期能够顺利就业,适应社会发展的步调,在逃课的情况下去外面做兼职,影响其正常的学习活动。就大学生德育工作,心理健康教育受到的重视程度并不显著。德育工作忽视大学生的心理健康,给大学生健康心理发展产生不良影响。

其次,教师素养不够。就单纯的教育领域,教师的

作者简介:江莹莹,研究生、硕士、助教。研究方向:心理健康教育。

个人素养会直接影响其教学效果的获得和学生综合素养的形成。就当前的大学生德育教育,导致教育效果欠佳的一个重要方面就是德育教师的心理教育素养并不扎实,理论知识并不是非常丰富[2]。完成大学生德育教育的教师,普遍都是思想政治理论专业,心理专业教师不多。并且大部分的德育教师没有接受专门的心理教育不具备心理教育理论知识框架。具体展开德育工作的时候,很难熟练应用心理知识理论来帮助学生形成正确的思想观与价值观。而学生正确的思想观与品质始终是德育工作的重要部分。通过德育可培养学生正确的思想观念。而现实中的大学生德育工作并没有对大学生展开必要的心理疏导,由此也就对学生的思想状况产生影响,不利于大学生德育工作的有效实施。教师是完成德育工作的主体,大学生是接受德育教育的对象。教师的心理教育理论素质偏低,必然会对大学生德育工作的顺利开展产生影响。

最后,心理教育方法落后。心理教育在大学生德育工作具有非常重要的地位。但是在实际展开德育工作的过程中,教师的理论素养不够,以此影响到对学生心理教育方法,很难与教育发展保持相同步调,影响到大学生德育工作的顺利实施[3]。传统的德育工作,并不具备相对完整的心理教育方法,采取的心理教育方法也较为单一,并不能在大学生德育工作中将心理教育融入其中。心理教育的展开,普遍以填鸭式进行。重视理论的讲授,过于社会教化,忽视学生个体内化,由此很难与实际情况结合起来,并不能从实际中帮助大学生从内心树立正确的思想观念。心理教育方法的选择,会影响到心理教育效率,而心理教育效率的高低,也就会直接体现在大学生德育工作成果上。由此也就充分表明,心理教育方法失当,就影响到大学生德育工作的开展。

## 2 心理教育对大学生德育实现途径

大学生德育工作的开展,其效果的实现将会影响到此项工作具体情况。而心理教育对大学生德育的实现具有重要的影响。

### 2.1 高度重视德育工作中心理教育

在大学生德育工作开展的过程中,心理教育在其中的作用不容忽视。随着社会环境的不断变化,经济条件的改善,生活结构的调整,大学生德育工作开展中,应加强大学生德育中的心理教育重要性的认识[4]。大学生德育工作开展期间,教师应善于使用心理学的知识理论对学生进行针对性的心理疏导,促使大

学生德育工作能够顺利实施,并帮助大学生树立正确的心理思想观念,推动大学生德育工作的实施。因此,大学生德育工作开展期间,应重视培养学生健康的心理素质。要在实践中做到这一点,就需要将心理教育作为大学生德育工作的重要内容,在心理教育理论的支撑下,不断发展完善学校德育工作。大学生德育工作的开展,能够在心理教育理论的指导下,更体现出针对性,更贴切大学生心理发展历程,更能够满足大学生健康成长的需要,由此也就可充分展现大学生德育工作的重要价值与心理教育的重要意义。

### 2.2 提高教师理论素养

大学生德育教师理论素养的高低,将直接决定德育工作质量的优劣。德育工作开展中,渗透心理教育,那么就必须要提高德育教师理论知识,促使德育教师能够掌握相应的专业理论知识。而要实现这一目标,教师具备扎实思想政治教育理论的同时,还应善于自觉学习心理教育方面的知识,以便能够在德育工作中使用心理教育理论来引导学生,并掌握大学生心理发展规律,促使德育工作的专业属性表现的更为突出。提供专业的心理知识理论,展开心理健康教育[5]。详细而言,大学生德育工作人员在学习马克思主义理论知识,增强政治素养的同时,还应加强政治理论的学习,提高自身的政治水平。当然,大学德育工作人员还应强化学习心理教育理论知识。通过心理理论知识的学习,能够更好的掌握学生心理发展规律,准确把握学生心理活动的规律。在充分了解学生心理活动规律的基础上,可在德育工作中应用心理理论知识内容,以此来提高德育工作的开展。教师运用心理学的知识,就能够分析大学生的心理活动,以此就可有针对性的从心理对学生进行思想上的引导,从根本上提高德育工作的实效性。因此,为更好的实施大学生德育工作,相关的工作人员就应强化学习心理教育方面的知识内容,并能够在德育工作中运用心理教育的内容。

### 2.3 完善心理教育方法

大学生德育工作的开展,提高实效性,就应不断改进心理教育的方法,全面提升大学生德育工作的有效性。从实际上来说,心理教育的方法可有多种多样,而完善心理教育方法可从不同的角度出发。高校日常教学活动,应善于将心理教育的内容渗透其中,展开多样化的心理教育活动[6]。如,面向大学生定期举办心理知识方面的讲座,心理知识竞赛等。在完善心理教育方法的时候,还可借助信息技 (下转第 30 页)

# 谈高校思政工作隐性教育资源的开发

盘懿

茂名开放大学 广东 茂名 525000

**摘要:**除“两课”之外,高校当中还有众多的资源具有育人资源,可以促进学生良好思想品德的形成,这些资源统称为思政工作的“隐性资源”。与“两课”相比,隐性教育资源具有隐蔽性、渗透性、间接性三个特别;隐性教育资源的开发可以使思政工作更具感染力和吸引力,使思政工作的效果更加持久。在开发隐性思政教育资源时,应该坚持依托艺术活动、综合实践活动、学生社团活动和校园宣传媒体。

**关键词:**隐性教育资源;间接性;感染力;开发

## Development of Invisible Education Resources in College Ideological and Political Work

Pan Yi

(Maoming Opening University Maoming, Guangdong 525000)

**Abstract:** Except the “Two Courses”, there are still many resources of training talents. They can improve students morality. We call them as “invisible resources” in ideological and political work. Comparing with the “Two Courses”, these resources embody more invisibility, penetration and indirection. They can make the ideological and political work become more fascinating and attractive and the effect become more lasting. In the process of developing, we should depend on artistic activities, integral practice, students league activities and school media.

**Keywords:** invisible education resources; indirection; fascination; development

一直以来,我国高校都将“两课”作为思想政治教育的主要阵地。“两课”教育也确实对于马克思主义思想及党的路线、方针、政策的宣传起到了重要作用,但其德育功能仍偏重于学生认知结构的改善,对学生学习当中的情感体验并不重视,这就难以实现最终的思政工作目标。在“两课”之外,高校当中还有众多的资源具有育人资源,可以促进学生良好思想品德的形成,这些资源统称为思政工作的“隐性资源”。

### 一、高校思政工作隐性教育资源的内容及特点分析

高校思政工作隐性教育资源是相对于以“两课”为主体的显性资源来说的,这些教育资源一般不直接

作用于受教育者,而是以相对隐蔽的方式存在于高校校园当中,如校容校貌、校园文化、教风学风、社团活动等。从本质上来说,这些资源与“两课”一样都影响了学生的思想品德,但又表现出了与“两课”不同的特点。主要表现为以下三点:

#### 1. 隐蔽性

隐蔽性是隐性教育资源最为本质的特征。与显性教育资源不同,隐性教育资源并没有列入国家颁布的课程中,不需要学生参加考试,也不会根据学生的修习情况给予相应的学分,没有任何的强制性;所有的一切都依赖于学生的自身体验和感受,使学生在不知不觉、潜移默化当中受到教育。

#### 2. 渗透性

在高校校园当中,隐性教育资源随处可见,已经与大学生的日常生活和学习融合在了一起,是通过学生长期的学习和生活一点一点地形成的累积效应,并

作者简介:盘懿,硕士,高级讲师。研究方向:大学教育。

使其内化为自身的思想政治素养,这明显是与“两课”不同的。

### 3. 间接性

以“两课”为主体的显性思政教育资源呈要呈现形式为课堂教育、专题讲座等,以知识传授的方式直接使学生受到教育。而隐性思政教育资源则完全不同,不存在面对面的教育环节,学生往往是在快乐的氛围下,通过学生自己的感悟来习得社会规范和道德准则的。

### 4. 开放性

前苏联教育家苏霍姆林斯基也说:“单单在儿童上学和回家的路途上,他们受的思想教育就比在学校里呆几个小时所受的教育都强烈鲜明的多”。隐性思想政治教育的教育途径具有开放性,即受教育者在不受任何教育因素的控制或者制约下,以家庭、学校、社会生活的各个领域的各种因素作为个体的学习内容,有意或无意地通过直接体验或间接观察获取自己所需要的知识,是一种非封闭式的、无课堂、跨时空的自我学习过程。

## 二、开发高校思政工作隐性教育资源的重要意义

对高校思政工作来说,以“两课”为主体的显性教育资源与以校园文化、校容校貌等为内容隐性教育资源作用相同,且正好互补不足。相比而言,大学生对隐性教育资源更感兴趣,更容易收到理想的教育效果。开发高校思政隐性教育资源的意义主要表现为以下两点:

1. 因教育理念的隐蔽化而使思政工作更具感染力和吸引力

通常来说,隐性的思政教育资源都不依赖于理论教育,不用进行课堂教育,而是融入到了丰富多彩、形式多样的校园活动当中。青年大学生天生好动,喜欢参加各类活动,隐性教育资源比显性教育资源更符合学生的需要,遇到的抵制更少,学生的叛逆情绪也更少。由于这类教育资源已经将教育理念和多样化的活动融合在了学生喜闻乐见的活动当中,学生通过活动受到教育和感染,这就大大提高了思政工作的感染力和吸引力。

2. 因学生自主性的激发而使思政工作的效果更加持久

开发高校思政工作隐性教育资源,将不再需要学生一味地、被动地接受知识,而是将教育内容隐藏到了学生感兴趣的各类活动当中。通常来说,这类活动又具有明显的以学生为主体的特点,学生可以自主地选择活动的形式,甚至还可以亲自参与到活动的设计和实施过程当中。这样一来,学生就可以根据自己的

需要来设计和参加活动,在活动中实现能力的提高,参加活动的积极性和自主性自然会很高。作为隐性教育资源当中的活动主体,大学生本身就是思政教育信息的传递者,他们会通过活动将思政教育信息传递给同伴,同伴也会主动地接受信息,并继续传给他人。较之于传统的课堂教育,学生更容易挖掘出隐性教育资源当中蕴藏的信息,并将其内化为自身的行为准则或理想信念,从而形成长期的教育效果。与“两课”相比,这种主动参与、自主开发、自主探究的教育方式具有更加持久的教育效果。

## 三、高校思政工作隐性教育资源的开发与利用策略

如前所述,高校校园内拥有众多的隐性教育资源,开发和利用这些教育资源将有助于高校思政工作的更好开展。因此,高校应该结合自身实际,科学策划、稳步实施隐性教育资源开发活动,使学生在活动参与的过程中受到无形的教育,并与“两课”教育密切结合起来,更好地提高思政工作的效益。但是从目前来看,高校思政工作当中,隐性教育资源的开发利用仍存在许多问题,突出表现为长期存在认识误区、内容结构失衡、开发路径循旧、开发环境欠佳、开发手段滞后等。以下笔者就结合高校工作实际,来谈一谈隐性思政教育资源的开发和利用。

1. 以艺术活动为依托,增强思政工作的趣味性和生动性

当代大学生崇尚个性,向往多元化的生活,希望在活动当中实现自我表现,因此可以依托艺术活动实现思政工作模式的创新。所有的思政教育理念都可以融入到艺术表演活动当中,利用艺术活动来净化学生的心灵,陶冶学生的性情,提升学生的思想境界。如工科类院校可以将工匠精神具体化为生产实践创新中的感人故事,医学类院校可以将大医、大爱、大德融入到艺术小品当中,师范院校可以将师德规范、就业取向等问题编入歌词当中。这样一来,学生就会通过真实生动的故事、幽默风趣的小品、脍炙人口的歌曲感受到创造的伟大、生命的宝贵、师德的纯真,帮助学生树立崇高的职业理想和社会责任感,在无形之中受到教育理念的影响。

2. 以综合实践为依托,实现思政工作理念的内在化具体

社会实践活动是一片广阔的天地,是促进大学生综合素质提升的重要渠道,社会志愿服务活动更是给学生提供了接触和了解真实社会的机会,有助于学生正确地评判社会,进而形成正确的人生观、世界观和价值观。因此,高校应该统筹策划全年有大型社会实

践服务活动,特别要注意大学生志愿者服务团队的建设。综合社会实践活动的主题可以由学生策划,活动的过程也可以由学生组织实施,教师则全程给予指导。一般来说,高校办学类型不同,综合社会实践活动的内容也有所不同,如师范院校通常以社会调查、义务支教、心理健康服务、环境保护等内容为主,工科院校以工业生产调查、科技服务等内容为主,医学类院校则以送医送药、健康服务等内容为主。通过社会实践活动,学生走进社区、走进工厂、走进农村,将会强化高校与基层的联系,给高校和学生提供更多地接触社会、了解市场的机会。

为了提高学生参与综合实践活动的积极性,使学生志愿者的合法利益得到更好的保护,学校还应该制定综合实践活动和志愿服务管理办法,并与所在城市的青年志愿者组织取得联系,定期开展相关培训和总结工作,逐步提高学生参与活动和服务社会的能力,依据学生的实际表现记入学分档案当中。通过社会综合实践活动,学生会将在“两课”当中学到的知识与具体的社会现实结合起来,亲身体验到自己在社会实践中的价值,将思政教育理念内化为一种信念。

### 3. 以学生社团为依托,实现思政工作载体的创新

在高校当中,学生社团是最为重要的活动载体之一,也是校园文化的重要内容。与中学生相比,大学生已经具备了较强的自主性,可以自主管理学生社团,并在学生社团活动当中完成自我教育。学生社团也因此而成为高校思政工作的新载体。特别是在公益性的学生社团当中,其服务活动都是公益性的,具有极强的思想教育导向性,学生在自主组织、策划和实施公益活动的过程中,对活动的目标、内容和宗旨有更加深刻的理解。以笔者所在的学校为例,现有的42个学生社团当中有12个公益性学生社团,主要活动内容涵盖弱势群体帮扶、留守儿童教育、艾滋病预防、社会主义核心价值观的宣讲等。学生们在参与这些社团活动时,以社团宗旨和服务目标为指导,对社团内部资源进行合理分配,定期与相关社会群体和机构取得联系,定期开展社团活动,逐渐形成了以“希望之星”、“价值人生”等为代表的精品社团活动,社团成员在服务活动当中体会到了帮助他人的乐趣,在服务社会当中找到了社会归属感,体会到了社会责任感,逐渐地形成了良好的思想道德品质。这表明,丰富多彩的社

团活动实现了思想性、趣味性和知识性的融合,学生会在参与活动的过程中实现思想的升华和情操的陶冶,

### 4. 依托校园宣传媒体,建设思政工作新阵地

高校宣传媒体形式越来越丰富,信息传播的速度越来越快,其中不乏对学生影响力较大的媒体。在网络时代,大学生对网络的依赖程度越来越高,对校园宣传媒体的依赖性也越来越强。在高校当中,宣传媒体通常都是由学校党政机构来负责监管的,宣传内容也根据思政工作需要来选择,主要是引导大学生树立正确的价值取向、道德观念和行为习惯。合理、科学、充分地利用校园宣传媒体,充分发挥其优势,可以使校园宣传媒体成为高校思政工作的新阵地。如,笔者所在的高校既拥有丰富的校园宣传媒体,如校报、广播台、宣传栏等,也拥有学校公众号、多功能电子显示屏、主题网站等专门媒体。这些宣传媒体都是由学生选定主题、策划设计、排版宣传的,学生的深度参与大大地提高了媒体的吸引力、亲和力和影响力。在国庆、校庆、元旦等不同时期,学生都会根据主题的不同设计出不同的宣传内容,如会编制相关的主题期刊、网络专栏、黑板报等,这些宣传媒体在学生之中广为流传,有效地扩大了思政工作的范围。

此外,校训、校歌、校徽等物质文化和校园内的雕塑、路标、主题公园等物质文化也都是极为重要的隐性思政教育资源。思政教育工作者如果能充分挖掘这些资源的教育功能,并结合学校和学生特点科学利用,就可以形成独具特色的思政教育内容,使思政工作形成富有学校特色的吸引力和感染力。

### 参考文献

- 1 何景春,叶芑,夏兵.论高校思想政治理论课实践教育资源利用中的分散、闲置、浪费诸问题[J].党史文苑,2008(24):65-68
- 2 赵琳琪.论高校思想政治教育隐性课程资源的开发[J].赤峰学院学报(哲学社会科学版),2012(6):201-202
- 3 李世合.理论高校思想政治隐性教育资源的扩展与开发探究[J].当代教育实践与教育研究,2015(9)
- 4 陈璐.高校思想政治教育隐性课程资源开发与利用的策略研究[D].陕西师范大学,2011
- 5 梁茵.高校思想政治工作中隐性教育资源的开发与运用[J].长春理工大学学报:社会科学版,2011,24(12):101-102
- 6 黄光云.高校隐性思想政治教育资源的开发和利用[J].学理论,2009(8):181-183



# 图书馆管理工作中的量化管理探析

吴雪华

茂名职业技术学院 广东 茂名 525000

**摘要:**在高职院校的图书馆管理中,量化管理是一种十分有效的方法,主要是通过制定科学的标准和体系,将图书馆的整体目标进行分解,然后将分解后的任务具体的分配到每一个工作人员,在这个过程中还需要使用一些监督考核的方法,保证最后可以顺利的达成目标。使用科学的管理方法,提高图书馆的管理水平,是图书馆量化管理的基本目标。

**关键词:**图书馆管理;量化管理;采编

## Analysis on Quantitative Management of Library Work

Wu Xuehua

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming, Guangdong 525000)

**Abstract:** Quantitative management is a very effective method in college library management. It mainly divides the tasks to every worker through forming scientific targets and systems, with some evaluation methods to reach the targets.

**Keywords:** library management; quantitative management; collection and edition

近年来,社会发展较快,信息化技术得到了快速的发展,同时也为高职院校的图书馆管理工作带来了很大的影响,新的管理模式、技术手段开始出现。量化管理就是一种新型的管理方式,可以提高管理的质量,强化实际管理的效率,增加图书馆工作人员的积极性,使图书馆管理更加科学化、规范化,促使图书馆可以更好的发展。

### 1 图书馆管理工作中量化管理的意义

#### 1.1 提高工作人员积极性

在高职院校传统的图书馆管理工作中,大多数都是共同展开工作,没有标准的区分,也没有实际的标准去衡量每一个人的工作状况,所以很多人都认为干或者不干都是一样的,而且即便做事也不考虑质量,整个图书馆的工作都缺乏积极性。但是如果实施量化管理,工作人员可以进行互相比较,比较各自的工作情况,然后提高自身的积极性,不愿意落后与别人。一旦产生了比较,工作人员的心理就会产生变化,不再

拖延工作,会更加愿意主动工作,更加努力的完成工作。另外,在量化过程中也会实施一定的奖罚措施,工作人员因为愿意受到奖励、不愿意受到惩罚而会更加积极的工作。按照这样的情形发展,图书馆的工作也会更加顺利的开展,极大的促进了图书馆的整体发展。

#### 1.2 明确工作人员的个人职责

传统的图书馆管理人员大多数对自己的工作任务都不够清楚,不知道自己应该干什么,对自己的工作没有一个明确的质量和数量上的要求,对自己的责任也不够明确,在工作过程中不能进行合理的分工,所以工作过程中不能获得明显的利益。但是在经过量化管理之后,图书馆所有工作人员的任务都已经划分的十分清楚,各自的目标都已经十分明确,然后还有一些监督的措施,督促他们按时的完成任务。这样所有的工作人员都会更加积极的工作,工作质量也会大大提高,保证任务可以及时、高效的完成。而且所有工作人员都会更加了解自己的作用,知道自己在组织中的地位,会为图书馆的发展献出自己的力量。

### 2 图书馆管理工作中量化管理的特点

#### 2.1 相同岗位量化难度较高

虽然现在图书馆管理中开始广泛应用计算机,可

作者简介:吴雪华,本科。研究方向:图书资料管理。

以进行统一的分类,但是也对工作人员的工作内容产生了很大的影响。而且因为计算机、网络等自身具备的客观因素的影响,如果对工作人员的评价都是用相同的标准就不太合理。另外,在图书的借阅方面,高职院校的图书馆都在使用条码扫描的方式,很好的取代了过去那种纯手工的借书方法,可以提高借书的速度,让借书也变得更加容易。但是通常情况下,不同类型的书籍查找的速度也会存在差异,而且因为不同的读者态度不同,整个工作质量就会出现差异。

### 2.2 工余时间处理的更加科学

工余时间主要是指在工作的时间内却没有创造实际的价值的时间。因为图书馆主要是为读者服务的,所以工作人员的管理会受到很多不确定性因素的影响,这也不是工作人员自己就能够控制的。特别是在高职院校的图书馆中,这种问题更加常见,图书馆工作人员的忙碌程度会受到学生的影响,在学生空闲时间比较多的时候,图书馆的人数会大大增加,工作人员也会更加的忙碌,但是如果学生的课程比较多,那么图书馆的工作人员就会相对比较清闲。这种情况也会让工作人员更加难以进行标准化的衡量。同时,在其他类型的工作中,工作人员完成了自己应该完成的工作之后,为了表示自己的敬业精神,所以还是应该按照规定的时间进行工作。

## 3 图书馆量化管理的内容

### 3.1 接收并验收新书

接收与验收新书是图书馆管理的一个重要环节,主要检查新书的质量问题,然后对新书进行清点。新书的接收与验收是以图书馆的库存为依据的,根据书目数据库的数据对新书进行填补,从而满足图书馆的基本需求。在新书的接收与验收工作中,如果发现新书存在问题,要及时进行更换,对新书的质量进行严格的把关。

### 3.2 图书上架量

图书上架对于管理工作的要求是比较高的,主要包括三个方面的内容。首先,在新书接收与验收工作完成后,要对新书进行上架处理。其次,图书馆的一些图书是外借的,读者返还的图书也要重新上架,根据图书的具体分类摆放整齐。在日常的图书管理工作中,图书需要打印书标,以便对图书更好的进行管理,对于重新打印书标的图书也需要重新进行上架。

### 3.3 借还量

借还量在图书馆管理中具有一定的难度,也是图书管理的一个关键环节。借还量重点需要对图书的数量进行严格的核对,保证图书数量的准确性。在借书与还书的过程中,要对管理行为进行严格的规范,一

切按照规定的程序进行,对借书卡上的信息进行详细的检查,也要对图书情况进行严格的检查,避免对图书所造成的损害,为后续图书管理工作的进行提供条件。

### 3.4 对破损图书进行修补

图书在存放管理的过程中,会存在损害的现象,对图书出借工作造成影响。在日常的工作中,要加强对图书的监督与管理,在发现破损图书时进行及时的修补,避免借还书等问题的产生,也保障借书人的利益。对破损图书的修补需要重点注意破损图书验收与再上架问题,还不可忽视图书丢失问题,要按照一定的标准进行相应的维护。

### 3.5 倒架工作

对于图书的存储与管理会随着社会的发展与需求而发生相应的变化,图书上架量是以市场需求为依据的。因此,在日常的图书管理工作中,要时刻关注市场的变化,并且对书架分配进行相应的调整。倒架工作的进行分为两种,一是全部倒架,二是局部倒架,不同的倒架需求有着不同的标准,一般全部倒架一次需要按上架量 1000 册记。

### 3.6 下架、挑拔、集体借还书工作

在图书馆管理工作中,需要定期对图书进行下架更新,以便为图书上架提供更多的空间,更好的满足实际的需求。在日常的借还书工作中,有些是以集体为单位的,需要大量的图书流通。对于集体借还书工作,可以设立专门的小组,为其提供特定的服务,一方面保证服务的质量与需求,另一方面也可以对这部分图书流通进行针对性的管理,从而更好的进行工作。在图书下架与集体借还书管理中,还需要重点注意细节方面,提高参与人员的素质。

## 4 强化图书馆管理工作中量化管理的方法

### 4.1 增强岗位之间的交流

高职院校图书馆管理人员之间的交流比较少,岗位之间的学习氛围不够,不能够主动的学习其他岗位的知识,而且部分人员自身的理论知识和操作能力都比较差。比如采访人员和编目人员之间的交流就比较少,很多采访过程中存在的问题对编目工作就会产生很大的影响,比如图书缺乏版权的页数、印刷相同但是页数存在差异等,因为图书馆工作的各种主客观影响因素,要求各个工作岗位都必须有充分的交流。只有加强岗位之间的交流,部门以及人员之间的分工才能更加明确,才能使工作更加流畅的进行。另外,通过增强岗位之间的交流,还能够促进图书馆管理中的期刊采编的管理。

### 4.2 计时制代替定额制

过去图书馆在进行管理时都是将那些复杂的工作进行化解,分成不同的几个小工序来一步步的解决,并且在数量上制定相应的指标。这样的制度虽然可以在一定程度上奖励那些勤劳的员工,能够极大的提高图书馆的工作效率,但是这种定额的管理方法无法全面的体现出员工的能力和态度。但是如果使用计时制度,在计算机的帮助下,将计时和计量的工作同时开展,就可以设置一个对比标准,在同一个时间层次上对员工进行对比,而且可以很好的区分员工的办事速度,能够更好的对图书馆工作人员进行量化的管理。

#### 4.3 增加计算机的使用

随着社会的发展,我国的网络信息化技术在不断的发展,计算机已经逐渐的普及,被广泛的应用。将计算机应用在图书馆的管理工作中,为实时控制提供了一定的条件,可以取代传统的管理方法。而且可以利用计算机对工作人员进行监督,因为计算机自身没有任何感情,而且很少会出现错误,所以可以作为一种很好的计算方法。通常情况,工作人员只需要输入相应的指令,计算机上的软件就可以进行检测和计算,自动、高效的完成工作。而且计算机可以充当监督者的作用,比如当工作人员停止工作超过了一段时间,计算机就会及时的进行警报,而且计算机就不会将这段时间计入员工的工作时间之内。但是应用计算机也会存在一定的缺陷,比如工作人员在进行口头咨询、图书馆的临时性工作时,计算机不能够进行准确的计时。这时就需要使用 IE 卡来进行统计,这也是现在很多企业使用的方式,通过 IE 卡进行辅助,可以一定程度的弥补计算机的缺陷。

#### 4.4 应用权值进行评分

在对图书馆工作人员的工作质量进行评价时,可以使用权值的方式。因为工作人员自身很多的因素都会对权值产生影响,比如工作人员的学历高低、职称、实际工作的难度、工作的效率以及工作的价值等,更加全面的对工作人员进行管理。而且在这种情况下,也会产生多项的权值,图书馆一般都会对这些权值进行标准化,制定一定实际的对比标准,所以最后的评价也是十分公平的。比如,可以将工作人员的工作量

简单的分为数量和质量,数量主要就是指他们的工作时间,而质量主要就是根据相应的权值进行计算。这样就可以更加直观的进行评价,不会再因为个人色彩而影响对工作人员的评价。另外,因为权值有着统一的标准,但是工作时间却没有,工作人员就可以结合自身的实际情况分配时间,可以获得一定的自由,能够让图书馆的管理更加人性化,工作人员的工作积极性也会大大提高。

#### 4.5 制定合理的量化标准

将量化管理应用到图书馆的管理工作中,主要就是为了激励工作人员更好的进行工作,让他们能够更加积极的进行工作,所以就需要保证量化标准的合理性,在制定标准之前进行深入的调查,保证量化管理具有较高的科学性、合理性。但是因为图书馆的工作比较复杂,不同的部门以及工作之间都存在很大的差异,所以进行量化时应该从横向和纵向两方面进行考虑,保证量化工作具有全面性。图书馆可以首先制定一个简单的指标,然后可以抽出一部分工作人员进行实验,计算出一个相应的数值,最后可以取他们的平均值,然后在这个基础上,分析制度的科学性,然后不断的进行完善,最后完成一个合理的指标。

### 5 小结

在图书馆管理中实施量化管理,能够更加全面、科学的对工作人员进行评价,还能极大的提高他们工作的积极性,保证图书馆可以更好的发展。在进行量化管理的过程中,可以积极的应用计算机,计算机可以更加客观的表现出工作人员自身的工作情况,不但可以节省人力,而且可以更加科学、严谨。量化管理中的奖惩制度,可以促进工作人员工作的积极性,保证图书馆可以更加有活力。

### 参考文献

- 1 孙静.量化管理在图书馆管理中的应用研究[J].管理观察,2014,(7):181-182
- 2 王丽丹.图书馆量化管理研究[J].科技情报开发与经济,2013,23(21):30-32
- 3 陈菊蓉.高职院校图书馆工作量化管理初探[J].太原城市职业技术学院学报,2011,(2):27-28

# 网络游戏对青少年心理发展的积极影响

周海丽 高林海

茂名职业技术学院 广东 茂名 525000

**摘要:** 现代社会玩网络游戏在青少年中非常普遍。尽管先前关于网络游戏的消极影响方面得到更多的关注,网络游戏的积极影响也逐渐引起学者的兴趣。本文从两个方面回顾以往研究有关网络游戏对于青少年心理发展的积极影响,包括(1)网络游戏对认知发展的积极影响;(2)网络游戏对社会性发展的积极影响。

**关键词:** 网络游戏; 积极影响; 青少年

## Affects of Network Game to Teenagers Psychological Development

Zhou Haili Gao linhai

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming, Guangdong 525000)

**Abstract:** In morden society, network games exist in teenagers popularly. Although its negative affects had been observed by society in the past, its positive effects also attract scholars concerns. The article focuses on its positive effects to teenagers psychology development in two spect: 1. acknowledge development, and 2. society development.

**Keywords:** network games; positive effects; teenagers

### 1 引言

网络游戏,包括电脑游戏、手机游戏,在青少年中很流行,特别是男孩几乎每天都玩游戏。网络游戏和电视、电影一样,成为青少年生活的一部分。有调查发现青少年大概每天花 90 分钟玩网络游戏(Rideout, Foehr, & Roberts, 2010)。

鉴于青少年玩网络游戏的普遍性,学者对游戏的影响的研究兴趣一直有增无减。其中网络游戏的消极影响受到更多的关注。Anderson 等人(2010)对网络游戏的影响研究进行元分析,发现超过 150 个研究聚焦网络游戏的不良影响,将网络游戏与攻击行为增加、共情能力下降及上瘾等联系起来。少于 30 个研究考察网络游戏的积极影响。积极影响和消极影响研究关注度上有这么大的分歧,根源在 1999、2007 年暴力网络游戏玩家枪杀事件和 2002 年狙击手游戏事件。然而,暴力网络游戏和攻击行为的关系的证据是混合

的,既有研究支持(Anderson et al., 2010),也有研究未发现关系(Ferguson & Reuda, 2010)。所以一味地关注游戏的消极影响并不恰当,且青少年不会因为游戏的消极影响停止玩游戏。需要从积极的视角发掘网络游戏的积极影响,考究如何让青少年更多地受益于游戏的积极影响。

因此,本文聚焦于网络游戏对青少年发展的积极影响,从两方面进行综述:(1)网络游戏对认知发展的积极影响;(2)网络游戏对社会性发展的积极影响。由于以往对消极影响的过分强调引起很多父母和教育家的焦虑,在文末给出引导青少年玩游戏的建议。总的来说,青少年只有在有选择地、适度地玩游戏的前提下,才可能受益于网络游戏(Gentile, 2011)。

### 2 网络游戏对认知发展的积极影响

#### 2.1 提高认知技能

大量研究表明网络游戏可以提高认知技能。比如青少年的空间加工技能和知觉速度通过玩游戏可以得到提高(Subrahmanya & Greenfield,1994)。玩俄罗斯方块可提高心理旋转技能和空间视觉注意力,De Lisi 等人 (2002)发现在心理旋转任务表现较差的女生,在玩俄罗斯方块后成绩和男生一样好。网络游戏还对认

**作者简介:** 周海丽,研究生,心理学助教。研究方向:心理学。  
高林海,大学本科,建筑环境与设备工程助教。研究方向:建筑环境、设备工程。

知灵活性产生积极影响,包括类比表征、元认知及任务转换技巧 (Green & Bavelier, 2006)。

推理和决策能力也能通过网络游戏得到提高,特别是策略类游戏。Bottino 等人(2007)开展的通过电脑游戏来发展学生的决策和推理能力的项目发现经过益智游戏的 3 年训练,学生的推理能力得到提升。新近研究表明玩更多策略类游戏的青少年一年后使用策略解决问题的能力提高了,这种提高有助于取得更好的学业成绩(Adachi & Willoughby, 2013)。

总的来说,认知技能可通过网络游戏来提高。然而不是每个游戏都可以提高任何一种或者所有认知技能。根据这里回顾的研究,特定类型游戏只能相应地提高某些认知技能。

## 2.2 促进特定知识的学习

网络游戏有出色的教育潜能,它通过激发动机,给予直接的反馈,适时地重复以及玩家水平和游戏难度的良好匹配来刺激玩家积累知识而不是强迫玩家机械学习和记忆。以两个研究为例说明网络游戏在教育场景的应用。Tüzün 等人 2009 年考察使用教育类电脑游戏能否促进学生的地理学习。参与研究的学生每周花 1 小时玩“全球村游戏”。结果显示三周后学生的地理成绩和学习地理的动机有显著提高。学生在轻松愉悦的氛围中自主获得了世界各洲以及各个国家的知识。Mellecke 等人(2013)发现学生通过一个 10 周的游戏训练获得了营养知识。根据 10 周记录,学生对营养知识的兴趣和动机被激发了。

网络游戏在充当学校学习的辅助工具方面有很好的潜能,知识或技能通过专门设计的游戏能灵活地传递给青少年,但如何将网络游戏和传统学习方式有效地结合有赖于更深入的研究。

## 3 网络游戏对社会性发展的积极影响

### 3.1 增加亲社会行为

在有关网络游戏类型的研究中,相比暴力游戏,亲社会游戏的影响得到的关注较少。Gentile 等人(2009)注意到这一空缺并进行三个研究查明亲社会游戏的影响。研究一的问卷调查显示控制相关变量(玩游戏总时间、性别、年龄)的影响后,亲社会游戏和亲社会行为仍存在显著的正相关关系。研究二的追踪研究表明亲社会游戏可以预测青少年的亲社会行为。研究三通过实验直接证明亲社会游戏的短期影响。相比暴力游戏和中性游戏,玩亲社会游戏的青少年表现出更多助人行为。

Gentile 等人证明了亲社会游戏和亲社会行为的因果关系。以往研究发现相比具攻击性的青少年,有更多亲社会行为的青少年(比如分享、助人)更受同伴

欢迎;亲社会行为可以预测后来的社会适应性(Warden & Mackinnon, 2003)。简而言之,亲社会游戏可以增加亲社会行为,进而可能促进同伴接纳性和社会适应性。

### 3.2 保持同伴关系或建立友谊

网络游戏提供了可以进行人际交流的虚拟社区平台。青少年可以通过游戏扩大社会关系。Olson 等人(2008)访谈的男孩表示网络游戏是很好的社交工具。游戏帮助他们与来自不同地方的人建立和维系友谊,掌握流行的游戏可以获得同伴地位。此外,研究者还发现游戏可以帮助社交焦虑的青少年获得接纳性和自尊。社交焦虑的青少年把在线交流作为社交的一种补偿。在线交流,包括在线游戏,没有直接的视线接触,让社交焦虑的青少年感觉更舒适。舒适的社会环境使青少年更多地和在线朋友分享兴趣爱好和心理秘密。Yee(2006a)的研究中 54.2%的女孩和 30.0%的男孩报告他们向在线游戏的伙伴吐露秘密而不是现实生活中的朋友。

因此网络游戏可以帮助建立新友谊或者保持现有同伴关系。更重要的是网络游戏帮助社交焦虑青少年缓解了焦虑。

### 3.3 提高合作技能

很多青少年喜欢多人在线游戏(比如英雄联盟)。这种游戏要求玩家互相帮助,团结一致,以团队形式完成共同目标。Greitemeyer 等人(2012)发现相比单人游戏,以合作小组形式玩暴力游戏后,玩家在决策困境中的合作行为增加。出现这一结果可能是以团队方式玩游戏提高了玩家的凝聚力,玩家感觉到彼此是团结、可信任的,进而增加合作行为。

鉴于很多游戏含有暴力内容,以上研究启发我们,容易受网络游戏暴力影响的青少年,以团队方式玩游戏可能可抵消游戏暴力的消极影响。游戏设计者可以在设计时适当作调整,如鼓励玩家以团队形式消灭敌人而不是要求玩家一个人把敌人全部杀死。Hamalainen(2008)专门设计的合作游戏成功激励了学生互相合作。

综上所述,多人在线游戏能够提高玩家的合作技能。但这方面的研究还比较欠缺,需要更多研究确立游戏和合作行为的因果关系。

## 4 讨论

综观网络游戏的影响研究,可以发现网络游戏对青少年能够产生有益影响,包括认知发展,社会性发展。一方面,玩特定类型网络游戏可以提高青少年的空间加工、心理旋转等认知技能和特定知识的学习。另一方面,亲社会游戏增加亲社会行为,多人在线游戏提高青

少年与他人的社会联系,增加合作行为。从积极的角度认识网络游戏对发展的影响很重要,因为在网络时代人们无法阻止青少年玩游戏,只能对青少年进行引导或开发更有利于发展的游戏。本文对以往研究的综述,有助于更好地理解网络游戏的积极影响。

以往研究的优点是使用质性和量化研究来证明网络游戏的积极影响,多样的方法和稳健的结果非常具有说服力。比如,Gentile 等人(2009)使用了问卷调查,实验和追踪设计证明亲社会游戏和亲社会行为的因果关系。

当然,以往研究也存在不足。首先,网络游戏的积极影响可能只局限于特定类型的游戏,比如推理能力只能通过策略类游戏来提高而不是其他类型。相似地,亲社会游戏增加的是亲社会行为而不是其他能力或行为。其次,Gentile(2011)提出网络游戏可从五个维度对玩家产生影响,这里讨论的类型只是内容维度,还需考察游戏量、游戏环境、结构以及玩游戏的机器等维度。如果青少年花过多时间玩游戏,可能会产生消极而不是积极影响。比如 Lo 等人(2005)发现青少年的人际关系质量随着游戏时间的增加而下降。内容改变也会导致影响改变,如果青少年玩的是暴力游戏,暴力行为也会增加。所以需要查明不同因素如何相互作用,找出特别关键的因素,再尝试定义清楚如何合理地玩游戏。再者,以往研究结果的外部效度问题难以界定,比如在游戏中获得的认知技能是否可以被青少年应用到现实生活?在游戏中建立社交网络,能够替代现实人际关系吗?还需要进行更多比较研究来查明网络游戏产生的积极影响是否确实给青少年的生活带来了益处而不仅仅停留在游戏中。玩游戏的长期影响也是悬而未决的问题。这里综述的研究大多证明了网络游戏的短期益处,需要使用其他技术如fMRI来看玩游戏后大脑是否永久改变。最后,如何最大化网络游戏的益处,最小化消极影响很值得研究,因为游戏一般同时有有利和有害的成分。父母和教育家都迫切地想知道这个问题。

尽管以往研究存在不足,关于网络游戏积极影响的研究成果还是很有前景的。根据本文讨论的内容,可以做以下结论:在适度玩游戏的前提下,网络游戏有益于青少年的心理发展。因此,建议父母或教育者引导青少年科学地玩游戏而不是完全禁止他们。这里给出的建议是:(1)针对青春期的孩子,关于网络游戏内容的教导(如现实性或合适性)可以会适得其反,更有效的是向孩子提问来促进他们的批判性思维;(2)把游戏相关的设备放在家里的公共地方,父母可设置关于玩的时间的合理限制以及监控消极影响,如增加

的愤怒,易怒或攻击行为;(3)让孩子教你玩游戏,可能有助于父母-孩子关系,这也是尊重青少年兴趣的表现;(4)为青少年选择一些好游戏,如亲社会游戏而不是暴力游戏。

### 参考文献

- 1 Adachi,P.J., & Willoughby,T.(2013).More than just fun and games: The longitudinal relationships between strategic video games, self-reported problem solving skills, and academic grades. *Journal of Youth and Adolescence*,42,1041 - 1052
- 2 Bottino,R.M., Ferlino,L.,Ott,M., & Tavella,M. (2007).Developing strategic and reasoning abilities with computer games at primary school level.*Computers & Education*,49(4),1272-1286
- 3 De Lisi, R., & Wolford, J.L.(2002).Improving children's mental rotation accuracy with computer game playing.*The Journal of genetic psychology*,163(3),272-282
- 4 Ferguson,C.J., & Olson,C.K. (2013).Friends, fun, frustration and fantasy:Child motivations for video game play.*Motivation and Emotion*,37(1),154 - 164
- 5 Gentile, D.A., Anderson, C.A., Yukawa, S., Ihori, N., Saleem, M., Ming, L.K., ... & Sakamoto,A.(2009).The effects of prosocial video games on prosocial behaviors:International evidence from correlational,longitudinal,and experimental studies.*Personality and Social Psychology Bulletin*,35(6),752-763
- 6 Green, C.S., & Bavelier, D.(2006).Effect of action video games on the spatial distribution of visuospatial attention.*Journal of experimental psychology: Human perception and performance*,32(6),1465
- 7 Greitemeyer,T., Traut -Mattausch,E.,&Osswald,S. (2012).How to ameliorate negative effects of violent video games on cooperation:Play it cooperatively in a team. *Computers in Human Behavior*,28(4),1465-1470
- 8 Mellecker,R.R.,Witherspoon,L,&Watterson, T. (2013).Active Learning: Educational Experiences Enhanced Through Technology -Driven Active Game Play.*The Journal of Educational Research*,106(5),352-359
- 9 Olson,C.K., Kutner,L.A., & Warner,D.E.(2008).The Role of Violent Video Game Content in Adolescent Development Boys' Perspectives. *Journal of Adolescent Research*,23(1),55-75
- 10 Rideout,V.J., Foehr, U.G., & Roberts, D.F. (2010).Generation M [superscript 2]: Media in the Lives of 8-to 18-Year-Olds. Henry J. Kaiser Family Foundation
- 11 Tüzün, H.,Y?lmaz-Soylu, M., Karaku?, T., ?nal, Y., & K?z?lkaya, G. (2009).The effects of computer games on primary school students' achievement and motivation in geography learning. *Computers & Education*,52(1),68-77
- 12 Warden,D., & Mackinnon,S.(2003).Prosocial children, bullies and victims: An investigation of their sociometric status, empathy and social problem - solving strategies. *British Journal of Developmental Psychology*,21(3),367-385
- 13 Yee,N. (2006a).The demographics, motivations and derived experiences of users of massively multi -user online graphical environments.*Presence:Teleoperators and Virtual Environments*, 15,309 - 329

# 基于微课的翻转课堂模式 在高职应用数学教学中的应用初探

黄云骥

茂名职业技术学院 广东 茂名 525000

**摘要:** 随着素质教育的不断深入,传统的教学模式已不能满足学生的需求。微课及“翻转课堂”之所以成为教学中的热点,不仅仅是因为其全新的教育教学形式给传统的课堂教学模式带来了颠覆性的变化,更是因为其在实际应用中取得的令人瞩目的教学效果。本文简单介绍了微课的特点及翻转课堂教学模式的优点,在分析了翻转课堂教学模式在高职应用数学教学中应用的可行性后,粗略介绍了基于微课的翻转课堂模式在高职应用数学教学中的实施流程,以为高职应用数学课堂教学的改革提供思路。

**关键词:** 微课; 翻转课堂; 高职应用数学

## Application of the Reversing Class Mode Basing on Micro-course in Applying Mathematics Teaching of Higher Vocational College

Huang Yunji

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming, Guangdong 525000)

**Abstract:** With the deepening of quality-oriented education reform, the traditional teaching mode can not satisfy with the students demand. Now, micro-course and the reversing class has become the hot point in teaching. They have brought a subversive change to the traditional classteaching mode with brand-new teaching form, and its teaching result is very attractive. The article has introduced their advantages and the application possibility and the application process, for the sake of providing a considering way.

**Keywords:** micro-course; reversing class; applying mathematics

高职应用数学是大专理工科学生的一门专业选修基础课。这门课程有利于提高这生的逻辑思维能力,有助于学生分析问题和解决问题能力的增强,有助于学生创新能力的提升。一方面,高职学生数学基础差,学习数学的积极低;另一方面,传统的灌输式教学仍在高职应用数学教学中占据主导地位,学生的主体性学习地位没有受到充分的重视。再加上枯燥乏味的教学内容,如何能激发高职学生学习应用数学的积极性?随着信息技术和互联网技术的不断发展,面对

新兴教学模式的冲击,高职应用数学课堂教学模式亟待改革。

### 一、微课及其特点

“微课”,也称之为“微课程”,英文当中称之为“MicroCourses”。微课的定义于 2008 年由国外高级培训师 David Penrose 推出,在 2010 年开始引入中国。“微课”指的是以视频为核心载体记录导师们在课堂培训环节中围绕部分知识点或教学流程而展开的教与学工作全环节。“微课”的重要内容是课堂培训视频(课例部分),且也包括和该教学课题有关联的素材设计、教学课件、教学启迪、培训测试及学生回馈、教师考评等辅助性培训资源,它们通过一定的组织模式和呈现形式统一“营造”了一类半框架化、主题式的资源内容应用“小环境”。所以,“微课”不但区别于传统简

作者简介:黄云骥,硕士研究生,讲师。研究方向:数学物理教育。

单资源类别的培训课例、素材课件、素材设计、教学启迪等培训资源,也是在其前提下发展壮大起来的一类最新教学专业。

微课的教学时间不长,教学视频往往是微课的重要组成部分。“微课”的时间通常为5—8分钟,最长禁止大于10分钟。微课的培训内容不多,问题显著,主题明确,更符合教师的要求。微课因为资源容量不大,可有效的将其下载到终端设施(诸如计算机等)上完成移动教学、“泛在教学”,特别适合于教师的评课、启迪与研究。微课的资源构成、框架、组成“情景化”,这促使“微课”资源具备视频培训案例的特性。不少教师和学员在那种详细的、真实的、核心案例化的教与学环境中能易于完成“隐性知识”等高阶思维水平的教学并实现培训意识、能力、风格的提升与迁移,最终迅速增加导师们的课堂教学能力、推动导师们的专业发展,提升学生学业质量。

## 二、翻转课堂的优点及可行性

“翻转课堂”从英语“FlippedClassModel”翻译而来,2007年起源于美国,目前是美国日渐流行的学习模式。以往的教学方式是教师在课堂上教学,分配作业,同学们回家做功课。与以往的课堂教学方式不一样,在“翻转课堂式培训方式”下,班级学员在家或者在存在无线网络布局的位置学习由老师上传到学习平台的视频,完成知识的学习,同时老师在网上监测学习的现状,而课堂逐步成为了教师学生之间以及学员同学之间交流的场所,主要包含解答问题、知识的用途等,最终实现一定的教学效果。

### 1. 翻转课堂的优势

实施翻转课堂最大的优势就在于可以为师生提供充足的互动时间和大量的互动机会,帮学生解决问题。以往的教学是集中式学习,在教学时不会考虑到不同学生学习水平和学习爱好的差别,也不会因为某些学生的需要而入慢教学节奏。但是在翻转课堂当中,学生可以自主掌握学习进度,如果学生感觉哪些知识在课堂上没有掌握好,他们可以重新播放教学视频细细品味、仔细琢磨。在以往的课堂教学当中,总是有些学生因为感觉老师所讲的内容实在是太无聊了,于是就开始躁动起来,打乱了正常的教学秩序,师生都很郁闷;在翻转课堂中,学生都忙于参加各种各样的小组讨论或课堂交流活动,再也无暇顾及无聊的人和无聊的事了。

2. 翻转课堂模式在高职应用数学教学中的可行性——以茂名职业技术学院为例。

### (1) 学校信息化水平高

校园内任何一个角落都已全面覆盖校园网络,学

生可以通过其智能手机、电脑、平板等随时随地进入网络教学平台全免费学习。通过网络教学平台可以获得大量的教学资源,包括教学视频、课件等,也可布置作业,在线测试,同事交流,学生互动。

### (2) 教师的优势

我校数学教研室教师年轻化,大部分是研究生毕业,具有较高的信息技术水平,可通过多媒体软件设计培训课件以及课程培训视频资源,同时可以熟练运用网络培训系统进行培训资源管理和扩展互联网教学活动,具备一定的当代教育技术水平。

### (3) 学生的优势

现在的学生手上大部分都有电脑或平板,最起码都有智能手机,并且信息化学习能力强,为翻转课堂中借助微课程实施教学提供了便利和土壤。翻转课堂新课改的推行,使教师在课堂授课上的确有了质的转变,导师们的观念逐步更新,特别是教育观念的变化,由以往的满堂灌、学生逃课,消极地采纳知识,到目前的主动学习、合作讨论学习,同学们的主动性被有效的调动起来,激情高涨了,视野开阔了,促使翻转课堂可以顺利开展。

## 三、基于微课的翻转课堂在高职应用数学教学中的实施

### 1. 教学准备阶段。

首先,教师应该根据总体教学安排和知识体系,对高职应用数学课程的四大部分内容进行筛选。由于本校情况特殊,应用数学课时一共才60节,所讲授的内容少,只能讲授复习一下与本专业相关的初等数学和高数部分的函数与极限、导数与微分、不定积分与定积分。然后找出每部分的重难点,进行微课的设计。在平时的教学当中,教师应该注意收集相关素材,形成形式多样、内容精彩的应用数学教学视频资源库;此外,还要注重教学内容与日常生活和生产实际的联系,使学生感觉到学好数学对他本专业的重要性,使微课教学更具吸引力。为了更好地帮助学生自主学习,教师应该编写与微视频单元相关、难易适中、数量恰当的练习题,同时布置好学习任务,并要求在下一节课上课前完成。

### 2. 课前学生自主的微课学习阶段

根据教师布置的学习任务,学生在上课前自主观看微教学视频,完成对应的练习题目。当然,具体的学习节奏由学生根据自身情况自主掌握。在这个学习过程中,学生可以将自己遇到的问题集中起来,发送到QQ群、微信群或其他学习平台中,与老师和同学进行在线交流讨论。

### 3. 课堂教学实施阶段



这一阶段主要完成两个任务。其一是问题分析。在教学过程中,教师应该分类汇总学生在自主学习过程中所提出的问题,并对具有代表性的问题给予详细讲解;对于课堂教学中出现的新问题,则可通过分组讨论的方式做深入研究和讨论,使学生完全掌握所学内容。在讨论过程中,学生之间取长补短、相互帮助,共同梳理解决问题的思路,教学自然更为有效。其二是综合评价。在对理论知识进行了深入的讨论,对数学知识的应用做出了案例分析之后,所有的学生已经有了不小的收获。这时有必要进行学习成果的展示,使学生在展示的过程中提高归纳总结能力,进一步拓展知识面,并有效提升学生的自信心,使之更充分地体会到数学学习的乐趣,为日后的数学学习奠定心理基础。在完整地完成了这两个任务之后,学生就在自主式的翻转课堂当中完成了所有的学习任务。

#### 4. 课后的反馈与巩固。

在完成了教学任务之后,教师需要对课堂教学进行总结、反思和评价。这时,教师和学生可以在 QQ 群、微信群或学习系统等互动工具内交流,同学们能

够在其中发表意见,提供个人处理问题的渠道和实现目标环节中的收获。

#### 四、结语

如前所述,基于微课的翻转课堂模式符合高职学生的学习特点,可以较好地完成应用数学的教学任务。将翻转课堂应用到高职应用数学的教学当中,学生获得了自主掌握学习进度的权利,获得了更多的参与课堂教学交流互动的机会,学习主动性和积极性更强,学习效果更好,同时也促进了学生综合素质的全面提升。

#### 参考文献

- 1 王旭丹,张凤,吉莉.基于微课的翻转课堂模式在大学物理教学中的应用初探[J].教育教学论坛,2016(35)
- 2 秦媛媛.高职院校推行“翻转课堂”教学模式的可行性分析[J].商,2014(32)
- 3 张跃国,张渝江.透视“翻转课堂”[J].信息技术教育,2012(3).
- 4 高岩,姜春艳.浅谈如何将“微课”融入到高等数学教学[J].职业时空,2014(5)

# 论如何提高学生的口语表达能力

林雯霞

茂名职业技术学院 广东 茂名 525000

**摘要:** 本文探讨了在语文教学中提高学生口语表达能力的途径。

**关键词:** 语文; 教学; 口语; 能力

## The Way to Improve Students' Oral Ability

Lin Wenshia

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming, Guangdong 525000)

**Abstract:** The article aims at studying the improvement of students' oral expression ability in Chinese course teaching.

**Keywords:** Chinese; teaching; oral; ability

口语表达能力也就是指“说”的能力,它是语文教学的一个环节,说和听、读、写一样重要,而且相辅相成,不能偏废任何一个环节,只有听、说、读、写能力的协调发展,才有利于学生语文素养的全面提高,所以对学生听、说、读、写能力的培养是语文教学的重要任务。在中国式的教学中,教师和学生往往只注重读、写能力的培养。忽视了听、说能力的训练和培养,尤其是“说”能力培养,导致学生的发展不平衡,多数学生只善于做题,不善于言谈,也不善于表现自己,甚至出现高分低能的现象。随着社会的发展,对人才的要求更趋于复合型、应用型。去年香港科技大学招生时就非常注重学生的综合素质,除了对学生进行常规的笔试,还要对学生进行口试和面试,选择综合素质高的学生作为培养对象,适应社会发展的需要。目前,我校学生大多数来自农村,整体素质偏低,尤其是口语表达能力较差,好多生学生不敢当众讲话,或者不能准确、完整地表达自己的意思,一开口就脸红,说起话来结结巴巴。这与社会对人才的需求不相适应。因此,在语文教学中应加强“说”的训练,努力提高学生口语表达能力。具体可以从如下几个方面下工夫:

### 一、提高学生对“说”能力的认识。

口语表达是人们交际活动中最主要、最方便、最有效的一种手段,口语表达与一个人日常工作,生活等密切相关,可以说,良好的口语表达能力是一个人成功必不可少的条件之一。但是,由于在考试这一指挥棒的指导下,学生普遍认为只要考试成绩好,能顺利地毕业,就行了。至于会不会“说”,他们觉得无所谓,反正不考试。所以不重视口才的训练。为了使能够积极主动地练“说”,首先学生要对提高“说”能力的重要性有充分的认识。所以,教师要结合生活实际,尤其是社会对人才的需求情况的实际,举一些具体的例子,讲清道理,说明口头表达能力在生活、工作中是多么的重要。在课堂上,我举了中央电视台主办的《人才招聘》栏目中的一些大型企业招聘人才时,就是非常注重应试者的口才。并要求学生抽时间看这一节目。同时,通过一些生活中的具体例子,启发、引导学生,使他们真正认识到口语表达能力的重要性,认识到一个能说会道的学生和一个不善于言辞的学生在其他能力相同的前提下,前者被单位录用的可能性远大于后者;认识到社会需要复合型人才的发展趋势;认识到只有今天练好口才,使自己成为一个既能干又会说的人,明天才能适应社会发展的需要。这样,学生就有了动力,才会积极主动地练习“说”。

### 二、培养学生对“说”的兴趣。

作者简介: 林雯霞,本科,高级讲师。研究方向:大学语文教学。

兴趣是人们积极探究某种事物或迷恋某种活动的心理倾向,它能激发一个人的潜能,提高工作和学习的效率。孔子曾说过:“知之者不如好之者,好之者不如乐之者。”可见一个人对某项活动产生了兴趣,那么他就会积极主动地去参与。因此,老师要想办法培养学生对“说”产生兴趣,才能激发学生训练的积极性,练习起来才能达到事半功倍的效果。在练习口头表达能力时,我们可以选择一些与学生生活比较贴近,学生又比较感兴趣的话题,这样,学生就会觉得有话可说,练习效果会更好。比如学生很快就要面临择业了,每一位学生都要通过面试或口试这一关,老师可以设计问题,模拟考官,提问学生,然后分组讨论,评比回答得最有条理,面对考官回答问题最镇定,最符合考官要求的学生。并给予精神上的鼓励,也可以根据所学课文的情节,请同学们扮演课文中的人物进行对话,让他们在学习中感受到乐趣。这样进行口语训练,学生乐于接受,也有话可说,也愿意开口说。

### 三、强化学生“说”的训练。

在语文教学过程中,老师要有意识地让学生多说,把“说”的训练与听、读、写结合起来,多给学生创造“说”的机会。比如,课堂上多提问,多让学生朗读课文,复述课文,口头作文,或开讨论课,组织演讲比赛、辩论赛、课本剧表演等,多种形式进行“说”的训练。通过课堂上多提问,鼓励学生主动回答问题;或朗读比较简短优美的课文段落,培养学生朗读课文的兴趣;最好是要求学生从座位走到讲台,面对几十位同学开口讲,使学生在提高“说”的能力的同时提高心理素质。也可以联系学生实际以及当前的形势,开讨论课。

这一学期来,我先后在班上开展了《如何培养青少年健康心理,克服心理障碍》,《从容应对,赢在就业的起跑线上》,《结合校园生活,任何践行“八荣八耻”》等大讨论,要求每位学生都要发言,学生干部带头发言。通过讨论和发言,同学们的口头表达能力和心理素质都得到了提高,同时也使同学们知荣耻、明是非,形成了积极向上的健康心理,树立了远大的理想。课堂上练习口头作文,也是培养“说”能力的一种有效形式。在这一学期的语文教学过程中,当学习到公文写作和抒情散文的写法时,我结合学生的实际,把“说”的训练与“写”的训练结合起来,训练学生的口头表达能力。在口头作文之前,先给时间让学生思考,并要求学生在进行口头作文时语言要规范,条理要清楚,不能只是片言只语,更不能散乱无章,学生按要求当场口头作文之后,再写成书面材料,进一步理清思路,规范语言,达到既培养“说”的能力,又提高“写”的水平。

通过训练,学生的口头表达能力得到了不同程度的提高。

### 四、多鼓励,增强学生的自信心。

有些学生心理素质较差,不敢当众开口说话,或者说话时紧张,脸红耳赤,心跳加剧,本已准备好的话说起来语无伦次。这时候老师就要鼓励他们,帮助他们克服这一心理障碍,增强学生的信心。“冰冻三尺,非一日之寒”,学生“说”能力的培养,要靠长期的训练和积累。要使学生的积极性得以长期有效的发挥,就必须增强学生的信心。假如在每次口语训练中,教师都以挑剔的眼光对学生,求全责备,学生一见训练就发怵,那么,学生不仅没有建立自信,就连原有的一点热情都荡然无存。相反,如果每次训练,老师都能尽量从中找出学生的闪光点,充分肯定他们的成绩,让学生在口语训练中体验到愉快,尝试到成功,享受到尊重,这样学生就有了信心,有了热情。所以,每次练习口头表达时,教师想方设法创造一个比较融洽、轻松的气氛,使学生放得开去“说”,让每个人都觉得自己一定行,自己是最好的,学生“说”完后,老师要及时做出评价,以肯定成绩,鼓励学生为主,并指出其优点。对于较差的学生,即使是用准一个词,也要给予表扬,要让他享受到成功的喜悦,同时,要委婉地指出缺点,以便下次改正。这样,同学们不仅对“说”产生了兴趣,增强了信心,口头表达能力也得到了提高。

### 五、从易到难,循序渐进。

循序渐进原则的提出,正是科学知识系统性,教学过程的规律性和学生系统地掌握科学知识、形成实践能力,促进发展的必然要求。教师在进行“说”的训练时,要注意由易到难,循序渐进,这样既符合认识规律,又符合学生的接受能力。开始训练时,学生往往不敢开口说,或者不知道说什么,我们可以从学生最熟悉的内容入手,进行简单的口语训练,让大家有话可说。比如作自我介绍、介绍“我的家乡”、讲一讲“我的童年”、说一说“我的朋友”等;或者讲一些简单的、亲身经历的小故事。训练时起点低些,要求严些,让学生先想后说,每次训练都提前布置题目,提出要求,让学生稍做准备后再当众“说”。训练进行一段时间后,再提高要求,逐渐加大难度。如进行课文复述,讨论、演讲、辩论等,让学生临场发挥。一开始,我只要求学生在上课前先讲《一件发生在你身边最有趣的事情》。后来,要求学生口头作文《我的童年》等,最后,利用晚自修时间开展以践行“八荣八耻”为主题的演讲比赛。这样,有计划,有目的的进行“说”的训练,使学生逐渐克服心理障碍,逐步提高学生的心理素质和口头表达能力。

# 中职法律教育案例教学法之我见

陈小丽

茂名职业技术学院 广东 茂名 525000

**摘要:** 对中职法律教育来说, 案例教学法的应用有助于吸引学生的注意力, 促进其法律知识和能力的提升; 有助于教师教学压力的减轻, 增进师生之间的交流与互动; 有助于良好教学氛围的形成, 增强学生综合能力的提高。在选择案例时, 应该遵循典型性、真实性、针对性、时效性四个原则。在组织实施过程中, 应该坚持教师的教学主导地位, 引导学生抓住关键、严密推理, 通过小组讨论培养学生的自主学习能力。

**关键词:** 中职; 法律教育; 案例教学法; 原则; 组织实施

## View on Cases Teaching Methods in Legal Education in Middle Vocational Schools

Chen XiaoLi

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming, Guangdong 525000)

**Abstract:** In middle vocational school legal education, cases teaching methods can attract students attention, increase their legal knowledge and ability, decrease teachers' teaching pressure, increase the exchange and entercourse between teachers and students, help the forming of good teaching atmosphere and improve students imtegral ability. In the course, we should adhere to the following principles; typicals, reality, direction and timeliness. In practice, we should adhere to teachers' leading position to lead students focusing on key problems, to train their self-study ability.

**Keywords:** middle vocational school; legal education; cases teaching methods; principles; practice

中职法律教育的目的是培养学生的职业素质能力, 促进学生综合素质的提高, 为学生未来的发展奠基。案例教学是中职法律教育当中最为常用的教学方法之一, 对于提高学生分析问题和解决问题能力极为有效。在此, 笔者就结合自己的教学体会, 来谈一谈对案例教学法的理解和认识。

### 一、中职法律教学中应用案例教学法的意义

案例教学法源于古希腊和古罗马, 19 世纪 20 年代末由英国学者贝雷斯引入到法学教学当中。案例教学法并没有固定的教学模式, 但是教师必须注意鼓励和引导学生参与讨论, 使法律理论教学与典型的法律实务案例剖析结构结合起来。在中职阶段, 法律教育

旨在使学生形成规范的思想道德和法律意识, 更倾向于学生对基本法律层面的理解, 强调学生法律情感和法律意志的内化。因此, 中职法律教学应该突出法律的实践性和应用性, 案例教学也因此而显得十分重要。

1. 案例教学法的应用有助于吸引学生的注意力, 促进其法律知识和能力的提升

较之于传统的教学方法, 案例教学法特别注意教学案例的研究与分析, 对于课堂教学案例的趣味性和实践性要求更高。由于这些教学案例源自于生活、生产, 具有较强的生活性, 学生的兴趣更浓厚, 更容易集中注意力, 更有助于学生对实际案例的分析和评价能力, 有助于学生在自我联想当中受到潜移默化的自我教育和自我发展。

2. 案例教学法的应用有助于教师教学压力的减轻, 增进师生之间的交流与互动

作者简介: 陈小丽, 本科, 法学助教。

在案例教学法的应用过程中,教师始终处于课堂引导者的角色上,不断地引导学生对案例展开分析、评价和探讨,使得学生的学习主体地位得到了充分地体现。这样一来,既使教师的教学压力大为减轻,也为教师和学生之间的交流互动提供了更多的空间和时间,使教学效果得到了进一步的提升。

3. 案例教学法的应用有助于良好教学氛围的形成,增强学生综合能力的提高

较之于课本上枯燥的理论讲解,源自于生活和生产实际当中的教学案例更方便于学生的理解,使之将生活生产实例与专业术语紧密结合起来。与此同时,教学案例的使用有助于良好教学氛围的营造,使学生在具体化、形象化的案例解读当中实现分析问题与解决问题综合能力的提高。

## 二、中职法律教学案例的选择

为了提高教学效率,在选择中职法律教学时应该遵循以下四个原则:

### 1. 典型性原则

中职法律教学案例应该是源于生活、高于生活的具体事件,具有强烈的代表性和普遍性。在选择教学案例时,教师应该对大量的案例加以分析和筛选,从中选择长短适宜、难易适度、贴近生活、突出教学重点的案例,如因交通违法行为形成的人身财产损失、因邻里纠纷诱发的民事侵权诉讼等。

### 2. 真实性原则

教学案例是为教学目标服务的,必须与理论知识有直接联系。从教学实践来看,只有真实可信、形象直观的事例才具有较强的教学应用价值。如在“自觉依法律己,避免违法犯罪”一节,可以通过“东方兄弟”青少年团伙抢劫犯罪的案例,引导学生结合身边的人和事,分析不良行为的累积和犯罪活动的发展过程,使之有所启发、有所收获。

### 3. 针对性原则

教学案例的针对性主要指两个方面,一是要符合中学生的心理和知识水平,二是要符合课程教学要求。如在“依法公正处理民事关系”一节的教学中,可以通过“蓝极速网吧”纵火案的剖析,引起学生共鸣,使学生学会分析青少年阶段的易发、多发违法犯罪行为。

### 4. 时效性原则

所谓时效性,就是指教学案例不宜选择年代久远的案例,而应该是新近发生的。我国的法律体系总是在与时俱进地发展,具有明显的阶段性特点,不同的发展阶段法律法规会有所区别,年代久远的案例极有可能与当前的社会现实相脱节。比如,如果我们在现

阶段的教学当中大讲“以阶级斗争为纲”必然是不合时宜的。

## 三、中职法律案例教学的组织实施

总体而言,中职法律案例教学的组织实施有两种模式:一是“后置式”,即首先讲授教材上的主要内容,然后再通过口述、表演、多媒体展示等方式将案例展示给学生看,引导学生结合所学的法律原理、定义等进行交流讨论,升学对所学知识的理解和认知。二是“前置式”,即在展开新课教学之前,先将教学案例呈现给学生,引导学生就有关案例的一系列问题进行讨论或辩论,然后通过问题假设条件的改变带领学生进行再思考、再讨论。相比而言,“前置式”案例教学法更符合学生的认知规律,更有利于学生自主学习能力的培养。但是,由于中职学生文化基础薄弱,理解能力和分析能力不足,“后置式”案例教学法往往更容易收到理想的教学效果。因此,建议教师在教学中,先利用“后置式”案例教学法培养学生的分析技能,当其知识积累到一定程度时,再过度到“前置式”案例教学法。实际教学过程中,应该做到以下几个方面

### 1. 坚持教师的教学主导地位

中职学生的理解能力和分析能力不如高职学生,法律知识的积累又明显区别于法学专业学生,他们对案例的分析和理解通常存在一定的问题。所以,在案例教学过程中,教师必须不断地引导和提示学生进行讨论,使其结合已经学过的法律知识、法学原理思考和分析,只有这样才能将教学案例讲得透彻明白。

### 2. 引导学生抓住关键、严密推理

在分析教学案例时,必须紧密结合法理、法规和法条,引导学生抓住案例的关键点,认清事实问题和法律问题,利用严密地逻辑推理得出富有说服力的结论。

### 3. 通过小组讨论培养学生的自主学习能力

在教学过程中,教师要不断地调动学生参与讨论,鼓励学生即席发言,因势利导地开展生生互动和师生互动,科学恰当地对讨论中的各种观点进行点评,帮助学生以案说理、讲清事实、以案释法,进而真正掌握法律知识,学会正确用法。

## 参考文献

- 1 李家福.浅谈案例教学法在中职法律课教学中的运用[J].科教文汇(中旬刊),2014(10):160-161
- 2 谭业胜.案例教学法在中职职业道德与法律教学中的运用[J].卫生职业教育,2011(16):80-81
- 3 黄惠珠.巧用案例教学法优化中职德育课教学——以中职《职业道德与法律》教学为例[J].科技信息,2012(19):286-287
- 4 窦莉.浅探中职学校的职业道德与法律运用案例教学[J].中等职业教育(理论),2012(10):41-43

# 新时期体育系学生篮球裁判能力培养方法的思考及对策

余祥浩

茂名职业技术学院 广东 茂名 525000

**摘要:**结合新时期和新形势,采用问卷调查法、访谈法等多种研究方法,就体育系学生篮球裁判能力培养的现状进行调查分析,指出存在的不足,并提出完善对策,主要包括注重裁判理论学习、加强裁判基本功的培养、注重现代教学手段应用、合理分配课时并组织学生训练、重视课外培训与指导等内容,可为体育系学生篮球裁判能力的培养提供启示与借鉴。

**关键词:**体育系学生; 篮球裁判能力; 培养方法

## Consideration and Tactics of Basket Ball Referee Ability Training Methods for Students in Physical and Sports Department

Yu Xianghao

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming, Guangdong 525000)

**Abstract:** Combining with the new time and new situation, we made some questionnaires and visits and talks on the status of basket ball referee ability training for students in physical and sports department, pointed out the shortage and tactics——focusing on theory study, strengthening on basic skill training, using more modern teaching measures, reasonably arranging class hours, emphysing training and instruction after class, so as to provide some inspiration and reference.

**Keywords:** students of physical and sports department; basket-ball referele ability; training methods

### 0 引言

随着篮球运动的普及和推广,在体育系学生教育教学中,采取有效对策,培养学生的篮球裁判能力是不可忽视的。这样有利于提高学生的规则意识,更好规范和指导篮球运动。然而,新时期体育系学生篮球裁判能力培养情况如何?取得哪些成效?在哪些方面需要改进和完善?这些都是值得探讨和研究的问题,本文将对这些问题进行探讨分析,希望能为实际工作开展提供参考。

### 1 研究目的

篮球运动和篮球比赛的有效进行,需要发挥规则的指导和规范作用,同时也离不开高水平裁判员作用

的发挥。体育系学生是篮球裁判员的后备力量,同时裁判能力培养也是体育教学的重要组成部分。为顺应新趋势和新要求,推动篮球运动有效开展下去,采取有效措施,切实培养体育系学生篮球裁判能力是不容忽视的。这样既能增强学生的规则意识和综合竞争力,还有利于篮球运动的普及和推广。

### 2 研究对象与方法

主要采用问卷调查法和访谈法,以我校体育系的师生为研究对象,发放问卷进行调查和研究。

#### 2.1 研究对象

研究对象为:我校体育系的任课老师 50 名,2014 级、2015 级体育系学生 150 名。

#### 2.2 研究方法

文献资料法:通过图书馆、书店、知网、万方数据库等,查阅大量的与篮球裁判能力培养相关的文献资料,为本研究提供理论基础。

作者简介:余祥浩,本科,讲师。研究方向:高职篮球教学。

问卷调查法:制定调查问卷,对我校 50 名体育系任课老师、150 名 2014 级、2015 级学生发放调查问卷。本次调查一共发放问卷 200 份,其中回收有效问卷 193 份,有效率为 96.5%。

访谈法:制定访谈提纲,与体育系任课老师和学生进行交流,了解体育系学生篮球裁判能力培养的方法与细节。并做好记录工作,为论文撰写提供资料。

数理统计法:对调查所得的数据资料用 SPSS16.0 软件进行统计和分析。

### 3 讨论与分析

通过以上的调查研究,获取相关数据资料,掌握体育系学生篮球裁判能力培养的现状,同时指出存在的不足,并提出改进策略。

#### 3.1 体育系学生篮球裁判能力培养的现状

调查显示,目前学校比较重视体育系学生篮球裁判能力的培养工作。有 61 名学生(占 40.7%)认为裁判能力培养很重要,有 79 名学生(占 52.3%)认为重要,只有很少一部分学生(10 名,占 7.0%)的认为裁判能力培养不重要。并且大多数学生(128 名,占 85.3%)对篮球裁判能力培养工作比较感兴趣,他们认为学习和提高裁判能力是不可忽视的内容,对增强自身综合素质和竞争力也具有积极作用。同时调查还显示,大部分教师(39 名,占 78.0%)对学生在篮球裁判知识、技能的学习兴趣、动机、态度[1]方面表示满意,认为体育系学生在裁判能力和相关知识的学习方面,兴趣浓厚,态度端正,目的比较明确。总之,调查显示,大部分师生都比较注重篮球裁判能力的培养和提高。

#### 3.2 体育系学生篮球裁判能力培养的不足

尽管大部分任课老师对裁判能力的培养比较重视,但也不能忽视教学中仍然存在着一些不足。事实上,裁判能力是学生应该掌握的重要技能之一,学生通过学习之后,能熟练、准确、灵活应用规则去组织篮球比赛,并正确判断和处理篮球比赛中出现的各种情况。但目前多数学生感觉这方面的能力不足,难以胜任篮球比赛组织和裁判的各项工作。调查显示,只有 14 名学生(占 9.3%)认为自己具有一定的篮球组织和判断能力,能根据相关规则组织和判定一般的比赛活动。目前在体育专业教学中,往往将教学重点放在篮球的基本技能、基本理论、篮球实战训练教学方面,而对学生篮球裁判能力的培养存在不到位的情况,甚至普遍忽视该项工作。[2]学生对裁判理论的掌握程度不够,裁判基本功的培养不到位,现代信息技术应用不足,裁判能力培养的教学课时安排不足,课外实践和

指导被忽视,制约学生篮球裁判能力的有效提升。

#### 3.3 体育系学生篮球裁判能力培养的对策

为弥补实际工作的不足,提高体育系学生的篮球裁判能力,结合体育教学基本情况和现实需要,可以采取以下有效对策。

(1)注重裁判理论学习。转变教学思想观念,在重视篮球理论、篮球战术教学的同时,注重培养学生的篮球裁判能力。体育系师生必须清醒明确篮球裁判知识学习的重要性,认识到学生篮球裁判能力培养是体育系教学中不可忽视的内容。要注重理论知识学习,让学生具备扎实的篮球裁判理论,有效指导实践工作。篮球裁判理论包括篮球竞赛规则与裁判方法、篮球技术知识、篮球战术知识等。体育系学生不仅要具备扎实的理论知识,能有效指导裁判工作。同时还要熟练掌握篮球技术和战术知识,在比赛和裁判过程中能对篮球技术和战术进行准确判定。这样才能做出及时、准确的判罚,防止出现判定错误的现象发生。[3]除了加强理论学习外,体育系学生还要结合篮球技术和战术的基本内容,分析篮球比赛规则和判定方法,让学生在技术和战术训练中强化对规则的认识,及时准确宣判,并有效捕捉各种犯规与违例。

(2)加强裁判基本功的培养。篮球裁判的基本功包括手势、鸣哨、移动方法。任课老师在教学中要加强学生基本功的训练和培养,让学生严格训练,正确鸣哨,有效掌握规定的手势及手势组合。通过长时间的严格训练,学生才能准确、规范的掌握哨声和各种手势,整个比赛过程中,裁判员能正确移位,熟练应用各种移动技术、路线变化技术。从而在最佳角度和最佳位置看清楚队员的违例和犯规动作,并及时准确的进行判罚,防止错判、漏判现象发生,做出有说服力的判决。

(3)注重现代教学手段应用。重视多媒体技术、互联网技术、微课、视频资料的应用,为学生直观形象展示篮球比赛和裁判教学的相关内容,方便学生理解和接受,进而拓展学生的知识面。还可以用摄像机、智能手机将比赛过程记录下来,然后在课堂上播放和分析。可以从篮球技术、战术、规则、裁判等角度入手,[4]分析比赛过程中出现的问题,了解学生裁判员的表现,及时纠正不足,学习其他同学的优点,促进学生的裁判能力提升。

(4)合理分配课时并组织学生训练。适当调整教学时间,增加裁判教学的课时,加大裁判实践教学课时所占比例,组织学生开展训练活动,让学生接受锻炼,在篮球比赛中进行裁判技能训练。通过一段时间

的训练, 让学生系统学习裁判理论知识和实践技能, 提高业务素质和思想道德素质, 严肃、准确、公正的对比赛进行判定。

(5)重视课外培训与指导。举办培训班、提高班, 将理论与实践结合起来, 理论学习的同时注重结合视频资料、录像资料, 为学生直观形象的展示教学内容。注重在技术、战术教学中提高学生的裁判能力, 让学生在把握合理动作的同时, 知道它是合理动作的原因, 进而深化对规则精神的认识。注重组织班级比赛、年级比赛、校级比赛活动,[5]为学生创造临场实践机会, 让学生接受锻炼, 在实践活动中有效提升裁判能力。

#### 4 结论与建议

通过以上的研究和分析, 得到以下几个结论。同时对体育系学生篮球裁判能力的培养提出建议, 以便更好指导教学工作。

##### 4.1 结论

目前, 大多数体育系任课老师比较重视篮球裁判能力的培养工作, 绝大部分学生对篮球裁判工作也比较感兴趣, 他们普遍认为, 提高裁判技能是学习中不可忽视的内容, 这对提高学生的就业竞争力具有一定的积极作用。但在传统的篮球教学过程中, 部分师生对篮球裁判能力的培训和训练存在不到位的情况, 教学内容和教学方法上倾向于篮球基本理论学习, 侧重于篮球基本功和篮球实战训练方面。并且教学方式落后, 制约学生的篮球裁判能力提升。为提高学生的篮球裁判能力, 体育专业任课老师应该转变思想观念, 在提高学生篮球基本理论水平、战术技能的同时, 创新教学方式方法, 加强学生的篮球裁判能力培养。进而让学生更好适应将来工作需要, 能有效组织和判定

学校的篮球比赛活动。

##### 4.2 建议

根据学生篮球裁判能力培养工作的需要, 改革现有教学模式, 推动教学方式方法创新, 让学生具备扎实的篮球理论和基础知识。并将篮球规则、裁判教学与技术、战术训练巧妙结合起来, 丰富教学内容, 深化学生的理解和认识, 引导学生从运动员和裁判员两种角色来思考和学习。重视多媒体、微课等现代信息技术应用, 为学生提供丰富的、直观形象的教学资料, 让学生细致、全面分析和讨论裁判规则。并有效掌握篮球裁判方法, 推动学生裁判技能提高。[6]教学中, 应该尽量为学生创造更多的裁判实践机会, 让学生在实践活动中加强锻炼, 提高篮球比赛组织能力、裁判能力和处理问题的能力。组织学生参加校内外培训活动, 鼓励学生参加各种等级考试, 让学生具备担任篮球裁判的资格。并不断积累经验, 提高实践能力和自身综合素质, 为以后从事类似工作奠定基础。

#### 参考文献

- 1 裴益民. 对甘肃省高校大学生篮球裁判员心理素质培养的探讨[J]. 甘肃科技, 2013(11), 80-82
- 2 李加鹏. 公共体育课业余篮球裁判员教学优化研究[J]. 宜春学院学报, 2012(8), 145-147
- 3 陈涛. 浅析社会体育专业学生篮球裁判员临场执裁表现不足的原因[J]. 体育科技文献通报, 2012(6), 120-121
- 4 罗睿. 甘肃省篮球裁判队伍培养机制研究[J]. 甘肃高师学报, 2012(5), 34-37
- 5 张道启. 篮球“三人制”裁判法执裁原则与临场应变的探讨[J]. 运动, 2016(3), 15-16
- 6 胡志华. 浅谈心理因素对高校学生篮球裁判水平的影响[J]. 咸宁学院学报, 2008(6), 142-144

(上接第 11 页) 术, 利用现代化的网络平台, 建设与心理活动相关的微信与微博客户端, 将网络优势在心理教育中充分体现出来。在网上对大学生展开心理教育, 以此就可从各个方面推进大学生德育工作的实施, 并能够全面培养大学生的综合素质, 促使大学生能够更好的适应现代社会。完善心理教育方法, 其实也就从各方面提高大学生德育工作效率, 促使德育工作在实践中体现出效果。

#### 3 结语

随着社会环境的变化, 经济条件的完善, 心理教育已经成为大学生德育工作不可缺少的部分。为体现德育工作效率, 就应善于应用心理教育, 以此来增添德育工作的实效性。

#### 参考文献

- 1 杜学敏, 杜敏佳. 从积极心理学的角度谈大学生德育新途径[J]. 思想教育研究, 2016, 13(4): 98-101
- 2 范晓荣. 普通高校学生素质教育与音乐教育的现状研究——以钢琴教育为例[J]. 音乐创作, 2016, 14(11): 179-181
- 3 张晓洪, 孙渝莉. 大学生感恩的心理机制及干预途径研究[J]. 学校党建与思想教育, 2015, 16(10): 11-13
- 4 李巧巧. 大学生心理健康教育与生命教育融合的实现途径研究[J]. 高教探索, 2015, 11(2): 121-124
- 5 王琦. 如何对高校大学生进行心理健康教育——评《心理健康教育》[J]. 教育发展研究, 2016, 15(7): 876
- 6 刘文佳, 于安龙. 论心理效应与大学生社会主义核心价值观教育[J]. 教育评论, 2015, 12(3): 62-64



# 移动通信专业职业技术发展现状与 高新技术发展趋势分析

麦敬椿

广东石油化工学院 广东 茂名 525000

**摘要:**目前,第三代移动通信技术正逐渐得到广泛的应用,而第四代移动通信技术也已经正式推出。本文对第三代移动通信技术目前的发展现状、关键技术和局限性进行了分析,并对第四代移动通信技术的发展和相关高新技术的发展趋势做了较详细的介绍。

**关键词:**移动通信技术; 3G; 4G; 发展现状; 发展趋势

## Status of Mobile Communication Technique and Analysis on the Development Tendency of High Technology

Mai Jingchun

(Guangdong petrochemical of College, Maoming, Guangdong 525000)

**Abstract:** At present, the technique of mobile communication 3G is widely used, and 4G has already been introduced. The article has analysed the existing developing situation, key technique and its limitation of 3G, and introduced the technique development of 4G and the development tendency of the related high technology.

**Keywords:** technique of mobile communication; 3G; 4G; development status; development tendency

移动通信产业是当前信息技术行业发展最快的产业之一,第三代移动通信技术(3G)已经发展成熟并在全球得到了广泛的应用。而目前众多的国家已经开始研究第四代移动通信技术(4G),2012年伊始,由我国主导制定的、大唐电信集团提出的 TD-LTE-Advanced 被国际电信联盟确定成为 4G 国际标准,正式成为两大 4G 国际标准之一。

### 1 移动通信 3G 技术发展现状

#### 1.1 3G 的国际标准

3G 能够提供多种类型、高速数据传输、高质量的多媒体业务,能实现全球无缝覆盖,具有全球漫游能力。目前经过国际电联认证的 3G 标准主要有宽带时

分多址(WCDMA)、CDMA2000 和时分同步码分多址(TD-SCDMA)三种,这些标准在我国都已得到应用。

WCDMA 标准由欧洲的提出,为中国联通采用,采用直接序列扩频,基本带宽为 5MHz,它继承了无线接口协议的特点,定义了各种类型的信道。CDMA2000 标准由美国的提出,为中国电信采用,系统提供的通信容量高出 GSM4 倍多,可以减少基站数量。

TD-SCDMA 标准由我国提出,为中国移动采用,遵循中国无线通信标准组织(CWTS)制定的 TSM 标准,其核心思想就是在 GSM 的核心网上使用 TD-SCDMA 的基站设备。TD-SCDMA 标准成为第一个由我国提出的、以我国知识产权为主的、被国际上广泛接受和认可的无线通信国际标准,是我国电信史上重要的里程碑。

#### 1.2 3G 的关键技术

### 1.2.1 高效信道编译码技术

信道编码和交织依赖于信道特性和业务需求。不仅对于业务信道和控制信道采用不同的编码和交织技术,而且对于同一信道的不同业务,也采用不同的编码和交织技术。具体的编码技术采用 Turbo 码和卷积码这两种信道交错编码。

### 1.2.2 软件无线电技术

软件无线电技术的基本思想是高速模/数和数/模转换功能由硬件芯片实现,而基带信号处理部分则改为用软件方式来实现。采用软件无线电技术,对于未来移动通信网络上实现多种模式、多频率、不间断业务能力方面将发挥重大作用。

### 1.2.3 智能天线阵技术

采用智能天线阵技术可以提高的容量及服务质量。该技术是利用天线阵列的波束合成和指向,产生多个独立的波束,自适应的调整其方向图,以跟踪信号变化;对于干扰方向调整以减小甚至抵消干扰信号,增加系统的容量和频谱效率。

### 1.2.4 多用户检测和干扰消除技术

能消去用户受到的多址干扰信号,就相当于提高信道容量。多用户检测的基本思想是把所有用户的信号都当成有用信号,而不是当做干扰信号。

### 1.2.5 向全 IP 网过渡

现有的电路交换网正在向分组交换网过渡。3G 的应用和服务将在数据速率和宽带方面提出更高的要求,所以必须过渡到全 IP 网络,以真正实现语音和业务的数据融合。通过这种新的移动 IP 技术,快速、高效、方便地部署丰富的移动应用服务成为了可能。

## 1.3 3G 的局限性

3G 相比第二代移动通信技术虽然具有众多优点,但也存在以下几方面的局限性:

- (1)不能支持较高的通信速率;
- (2)不能提供动态范围多速率业务;
- (3)对 IP 的支持不足;
- (4)业务提供和业务管理不灵活;
- (5)安全方面存在算法过多、认证协议被攻击等安全缺陷。

## 2 移动通信 4G 技术发展趋势分析

### 2.1 4G 及其特点

4G 可称为宽带接入和分布网络,具有非对称的超过 2Mbit/s 的数据传输能力。对全速移动用户能提供 150Mbit/s 的高质量的影像服务,并首次实现三维图像的高质量传输。它包括宽带无线固定接入、宽带

无线局域网、移动宽带系统和交互式广播网络。

4G 具有信息传播速率更快、多种业务完成融合、高度智能化网络、兼容性能更强、高速移动中不同系统间无缝连接和随时随地移动接入、基于全 IP 核心网、实现更高质量多媒体通信和通信费用更加便宜等特点。

### 2.2 4G 的国际标准

从 2000 年开始,许多国家和地区开始研究 4G 技术,目前已经被国际电信联盟接纳技术标准有 WirelessMAN-Advanced 和 LTE-Advanced。

WirelessMAN-Advanced(802.16m)是由 IEEE 提出的宽带无线接入技术,受到 Intel、Cisco 等 IT 厂商的支持。由于不受旧有系统的约束,最符合宽带接入市场的需求,所以采用 WiMAX2 的主要是固网运营商和新运营商。

LTE-Advanced(long term evolution)是 3GPP 提出的长期演进技术,定义了 FDD 和 TDD 两种方式。FDD 由 WCDMA 技术演进而来,又采用了部分 CDMA2000 的成果,受到传统移动运营商的支持。TDD 由 TD-SCDMA 发展而来,也称为 TD-LTE-Advanced,在频率利用率上具有较大的优势,为中国移动所支持。

### 2.3 4G 的关键技术

#### 2.3.1 正交频分复用(OFDM)技术

实际上 OFDM 是 MCM Multi-Carrier Modulation,多载波调制的一种。其主要思想是:将信道分成若干正交子信道,将高速数据信号转换成并行的低速子数据流,调制到在每个子信道上进行传输。正交信号可以通过在接收端采用相关技术来分开,这样可以减少子信道之间的相互干扰 ICI。每个子信道上的信号带宽小于信道的相关带宽,因此每个子信道上的可以看成平坦性衰落,从而可以消除符号间干扰。而且由于每个子信道的带宽仅仅是原信道带宽的一小部分,信道均衡变得相对容易。

#### 2.3.2 智能天线技术

智能天线也叫自适应阵列天线它由天线阵、波束形成网络、波束形成算法三部分组成。它通过满足某种准则的算法去调节各阵元信号的加权幅度和相位。从而调节天线阵列的方向图形状。达到增强所需信号抑制干扰信号的目的。智能天线技术适宜于 TDD 方式的 CDMA 系统能够在较大程度上抑制多用户干扰提高系统容量。但是由于存在多径效应,每个天线均需一个 Rake 接收机,从而使基带处理单元复杂度明

显提高。

### 2.3.3 MIMO 技术

MIMO(Multiple-Input Multiple-Output)系统是一项运用于 802.11n 的核心技术。802.11n 是 IEEE 继 802.11b/g 后全新的无线局域网技术,速度可达 600Mbps。同时,专有 MIMO 技术可改进已有 802.11a/b/g 网络的性能。该技术最早是由 Marconi 于 1908 年提出的,它利用多天线来抑制信道衰落。根据收发两端天线数量,相对于普通的 SISO (Single-Input Single-Output)系统,MIMO 还可以包括 SIMO(Single-Input Multi-ple-Output)系统和 MISO(Multiple-Input Single-Output)系统。

### 2.3.4 切换技术

现有的切换控制机制主要有两种,一种是由智能化移动终端主动发起和完成切换操作,另一种是有基站协助交换网中心完成切换操作。DSP 和软件技术是 4G 切换技术的关键组成技术,高效能的切换算法可以显著提高系统的切换效率和质量。在 4G 中能综合两种控制机制的优点,发挥终端智能软件的优势,实现以软切换为主,辅助其他切换方式的综合切换技术。

### 2.3.5 基于 IPv6 的核心网

4G 通信系统采用基于 IP 的全分组交换的方式传送数据流。IPv6 技术因为其包含巨大的地址空间、地址自动配置方式、QoS 和更加灵活的移动地址管理机制等许多优点已经取代 IPv4 协议被选定为 4G 的核心网协议,其优点主要有:

- 支持多种网络结构,具有灵活的组网能力;
- 支持带宽突发,具有高吞吐量和高速处理的能

力;

支持资源共享和实时数据备份,具有异地容灾、数据恢复能力;

支持智能化的故障检测能力,具有高可靠性;

支持对现有技术的平滑演进。

## 3 结束语

当今时代,计算机技术、通信技术和多媒体技术的相互结合、彼此渗透,信息技术的发展可谓日新月异,移动通信 3G 技术方兴未艾,4G 技术又接踵而来。相对 3G 而言,4G 是多功能继承的移动通信系统,是宽带接入 IP 系统。随着 4G 的不断发展,将会实现将现有的各种无线技术融合在一起,包括蜂窝、卫星、蓝牙、DAB/DVB 和 WAP 等。这些技术的融合将使 4G 称为一个无缝连接的统一系统,实现跨系统的全球漫游和业务的可携带性,是满足未来市场需求的新一代移动通信系统,将真正带领大众进入多媒体时代。

## 参考文献

- 1 李薇薇,童贞理,何方白. 3G 与 4G 关键技术的比较和过渡[J]. 广东通信技术,2004, 24(1): 6- 10
- 2 刘海文,李征帆. 第四代移动通信技术的架构及其关键技术[J]. 微电子学与计算机, 2002(3): 30- 34
- 3 王芳,熊建设. 4G 中的 MIMO-OFDM 原理及关键技术[J].中国新通信,2009(23):32-35
- 4 唐鹏,鲁东旭. 无线通信中 DSP 和软件无线电技术的应用[J]. 通信技术,2010,43(6):224-226
- 5 孔祥松, 贾卓生. 移动 IPv6 的切换技术 [J]. 计算机工程与设计, 2006,27(8):1453-1455
- 6 闻立群. LTE 技术的发展现状和演进趋势[J]. 现代电信科技, 2009 (9):37-42

# 植物淀粉粒及淀粉的结构分析

谭丽春

苏州农业职业技术学院 江苏 苏州 215008

**摘要:** 本文主要论述了植物淀粉粒及淀粉的基本结构, starch grain 是指支链与直链这两种淀粉的大分子通过不一样的层次结构上一步步组配而成的, 主要包括 A-型、B-型和 C-型三种淀粉粒。

**关键词:** 植物; starch grain ; 层次结构

## Structure Analysis of Plant Starch Grain and Starch

Tan Lichun

(Suzhou Agriculture Vocational and Technical College, Suzhou, Jiangsu 215008)

**Abstract:** The essay mainly describes the basic structure of plant starch grain and its starch. Starch grain means the combination, to which the big molecules in different structures of the branch chain and straight chain form step by step, including grains of Tpye A, Tpye B and Tpye C.

**Keywords:** plant; starch grain; different structures

### 1 概括

农业生产中最为重要的原料就是淀粉。经酶的处理后的淀粉可以加工为各类甜料,还可被用作发酵原料。同时其当作干淀粉也有很多不同的用途。食品以及非食品类工业常用天然淀粉或者经化学手段被修饰的淀粉。淀粉的特殊用途最主要的是由它特有的理化性质决定的。为了能的更好的利用淀粉的支链或直链的组成特性,那么就很有必要育种出只有支链或者只有直链的淀粉的植物将。科学家现在可以通过基因拼接技术等,可以实现对有关 amylopectin 合成的 SBEI 的遗传上的操作,培养出直链的淀粉能在 70%以上的农作物如玉米,马铃薯等的新的品种。

植物体内储存能量的物质就是淀粉,分布在植物的种子及块茎中,淀粉在植物体中存在的较多,大米中的淀粉含量就在 62%到 86%。人类所吃食物中主

要的成分就是淀粉。仅禾谷类的淀粉就提供了人类能量的大约 70%~80%都是由禾谷类的籽粒中的淀粉所提供的。同时它也是化工业与食品工业重要的原料。伴随淀粉的工业发展。淀粉的深加工的产品数量在连续的增加,应用的范围也在逐渐的扩大,所以对淀粉质量的要求也在不断提高。

### 2 淀粉粒基本的类型

可以把淀粉粒在自然状态分为两类;即 A 和 B 型淀粉。A 型的淀粉是透镜型的,其直径大概在 20 微米左右,B 型的淀粉粒子差不多是球形的,其直径较小在 10 微米以下。通过调查研究表明绝大多数的谷类材料的淀粉的颗粒是 A 型的,但是根类的淀粉一般都是 B-淀粉。此外还有一种淀类型,其状态介于 A 和 B 型之间,通常叫做 C 型,较为常见的例子是豌豆。谷类的作物的胚乳中的细胞淀粉的形状和大小会随着植物的不同而不同。举例说明,玉米粒的淀粉大小处于 10-50 微米之间,可是糯米、粳稻和籼稻虽然在含淀粉量上不相同,可是它们具有相识的外形和形状,直径的大小相同。用光学显微镜去看,可以看出轮廓清晰地、无色的淀粉粒。淀粉粒在经过脱水后,就会

作者简介: 谭丽春, 硕士, 副教授。研究方向: 植物淀粉结构。

消失掉生长环。一些实验结果表明。淀粉在数目和发育的天数视乎有一定的相识度。也有的研究者学者认为生长环的产生是由昼夜的交替循环才形成的,可是这种说法还有待展开进一步的研究和论证。那些生长环不同的区域对化学的物质和酶消化往往具有不同程度的敏感性。而且支链淀粉的分支紧密堆积区域也会对化学物和酶的抵抗力变强。

### 3 淀粉粒结构的分析

Starch grain 是指支链与直链这两种淀粉的大分子通过不一样的层次结构上一步步组配而成的。在 0.1nm-0.2nm 的水平对单个链结构的描述可以用链长和 Branch site。用酶切除所有的分支键,这样 amylose 就能完全的转变成线性的链,特定的链长它的链所出现的次数就会量化。有数据显示,植物的种类不同但是其非随机的链长确是一样的。包含了决定残基的链长的分布上酶的作用其他的方面的研究,提供不一样的 Branch site 鉴定。然而这一些的数据也不是随机的,还有分支也是成簇的分布。结构层次的水平在 10-nm 的范围。被称作是 crystallayer 区域。一般情况下它是含有 A、B 链没被替代的部分的相关双螺旋所构成的。Crystallayer 与 The amorphous layer 交替的排列,The amorphous layer 区域的酸水解很敏感,内有的分支键反复的出现,所以它的包装不紧密。在 plant kingdom 中, Crystallayer 和 The amorphous layer 重复的单元长度在 9nm-10nm 基本上是保守的。Crystallayer 被分割为间断单元长度为 10nm,将其称为 starch grain 侧链团。下一个层次的组织基础就

是由最低层次分支成一簇来提供。因为,形成 Branched Building Block 簇必须是分支的侧链的频繁度较低的地方。同时一定的组织及链长分布为可以在能量上给 Side chain clusters 形成供能。淀粉小球级别为 100nm 的范围属于又下一级层次结构。在透射的电镜的观察下 Crystallayer 和 The amorphous layer 组织为间断的伸长层次结构,被包围在相比之下比较大的无定形体区域。非晶体层间有 3nm-4nm 的区域。相比之下小块间为宽大约是 10nm-20nm 的区域。starch grain 当中小块的形状大小都存在着变化,若是扁平的椭圆体的话它的短径就为 20nm-500nm。一般我们认为在小块间不仅仅是一个一致的位点而是有许多不同的排列方式。在 starch grain 中下个层次结构为特征性交替环其范围在为 20nm-500nm 间。这一些存在特征的交替环我们叫它 Crystal shell 和 A crystal shell。在不同壳中都含有不同类型小块,它们的形状大小几何结构都不一样。若按照这个尺寸两、三层的小块就差不多能成个壳。对 starch grain 结构层次的更新一步的研究:包括 amylose 与别的成分包装几何学延伸到胶淀粉的结构研究中。

### 参考文献

- 1 李宏高,江建军.生物化学.科学出版社.2007,8
- 2 梁传伟,张苏勤.酶工程.化学工业出版社.2006,1
- 3 包劲松,夏英武(1999). 水稻淀粉合成的分子生物学研究进展. 植物学通报 16(4)
- 4 张洪渊.生物化学教程.四川大学出版社.1995,10
- 5 Xu JW, Zhu Z, Li XG (2001). Isolation and identification of starch

(上接第 67 页) 魅力,更好指导茂名木偶戏的发展和研究工作。注重对木偶戏市场开发的策划工作,借鉴和学习其他地区经验,注重剧本创作、修订和改编,提炼更多经典作品,拓展市场,提高木偶戏市场竞争力和在广大观众当中的影响力。

### 4 结束语

总之,木偶戏是茂名特有的文化资源,对满足人们的精神文化需求,提高人们生活质量,弘扬地方文化特色具有重要作用。实际工作中应该认识茂名木偶戏发展存在的不足,注重创新和专业人才培养,从而更好彰显木偶戏的魅力,有效整合茂名当地特色文化资源,创造更多的精彩作品,促进当地人们生活质

提高,更好满足人们的精神文化需要。

### 参考文献

- 1 邱冠武,陈畅,余青.从广东木偶戏的发展现状看我国非物质文化遗产的传承与保护[J].重庆科技学院学报(社会科学版),2011(12),150-151
- 2 郭红军.近百年以来木偶戏研究述评[J].山东艺术学院学报,2014(5),85-88
- 3 李沛.论茂名地方特色文化信息服务平台的构建[J].南方论刊,2014(10),81-83
- 4 王志敏,李晓婕.体验经济视角下的高州木偶戏旅游开发研究[J].戏剧之家,2016(8)下,244-246
- 5 陈元福.茂名地方文化名片[J].南方论刊,2013(9),87-89

# 基于 RBF 神经网络的模拟电路智能故障诊断

乔维德

无锡开放大学 江苏 无锡 214011

**摘要:** 针对模拟电路故障特点, 提出一种基于小波包变换和 RBF 神经网络的模拟电路故障识别方法。运用小波包变换 (WAT) 提取故障特征信号, 建立故障识别的神经网络模型, 采取果蝇—粒子群算法优化 RBF 神经网络的结构参数。仿真结果表明, 该方法具有识别速度快、准确性高等优点。

**关键词:** 模拟电路; 小波包变换; 果蝇—粒子群算法; 故障诊断

**中图分类号:** TP18

## Intelligent Fault Diagnosis of Analog Circuit Based on RBF Neural Network

Qiao Weide

(Scientific Research and Quality Control Department, Wuxi Open University, Wuxi, 214011, China)

**Abstract:** An analog circuit fault identification method based on wavelet packet transform and RBF neural network is proposed in view of the characteristics of analog circuit fault. Wavelet packet transform (WAT) is applied to extract fault feature signals, and a neural network model for fault identification is established. Fruit fly particle swarm optimization algorithm is adopted to optimize the structural parameters of RBF neural network. The simulation results show that the method has the advantages of fast recognition speed and high accuracy.

**Keywords:** analog circuits; wavelet packet transform; Drosophila particle swarm optimization; fault diagnosis

### 0 引言

由于电子技术的迅速发展, 现代电子设备的集成化程度越来越高, 也带动了集成电路的快速发展。数模混合电路属于集成电路中的重要组成部分, 数模混合电路中出现的故障直接影响集成电路的正常运行, 所以广大科技工作者及学者们更多地关注数模混合电路的故障问题。据相关资料统计, 集成电路器件或设备中, 数字电路占数模混合电路的八成左右, 数字电路因为数字电子器件自身的稳定性, 一般不容易发生故障, 但集成电路器件或设备中 80% 的故障来自模拟电路部分。针对模拟电路故障诊断, 许多学者提出了相应技术方案。如利用节点电压灵敏度比值法、基

于改进马氏距离等传统故障诊断方法; 许多学者也一直关注人工智能技术在模拟电路故障诊断中的研究, 先后提出将 BP 神经网络、小波神经网络、径向基函数 (RBF) 神经网络用于故障诊断的方法, 并利用粒子群算法、遗传算法、果蝇算法、蚁群算法、狼群算法优化模拟电路故障诊断的神经网络模型<sup>[1]-[6]</sup>, 等等。以上方法在模拟电路故障的实际诊断中都取得一定效果, 但仍存在许多明显缺陷。BP 算法、遗传算法在优化训练过程中收敛速度慢, 计算量大, 容易陷入局部极小; 粒子群算法容易出现“早熟”且在完全搜索前易陷入局部极值; 果蝇算法前期搜索能力强、收敛速度快, 但后期局部搜索能力弱; 蚁群算法寻优时搜索时间较长、过程较慢, 易产生停滞现象; 狼群算法全局收敛速度快, 但极易陷入局部极值; 小波分析只是分解故障信号低频部分, 却忽略故障信号中高频部分, 导致高频分量中有效信息丢失, 容易造成模拟电路故障的误诊断。而且现有故障诊断中主要针对电路

作者简介: 乔维德, 教授, 无锡开放大学科研与质量控制处处长。锡市社会事业领军人才资助项目。

元件的单软故障较多,而对于电路多软故障很少涉及。本文利用小波包分析提取模拟电路的故障特征能量谱信号,建立基于果蝇-粒子群算法优化的 RBF 神经网络模型,实现模拟电路的智能故障诊断。

### 1 模拟电路智能故障诊断模型

模拟电路智能故障诊断过程主要包括:模拟电路故障数据采集、故障信号特征向量提取、RBF 神经网络故障诊断。

$E_{30} \sim E_{37}$  表示从模拟电路检测采集的原始故障数据进行小波包变换(WPT)后的故障特征向量值,基于径向基函数(RBF)神经网络的模拟电路故障诊断模型,首次设计一种果蝇-粒子群算法用来对 RBF 神经网络加以优化。 $E_{30} \sim E_{37}$  作为 RBF 神经网络的输入量, $S_1 \sim S_4$  作为 RBF 神经网络的实际输出量,可根据  $S_1 \sim S_4$  的不同状态组合来诊断模拟电

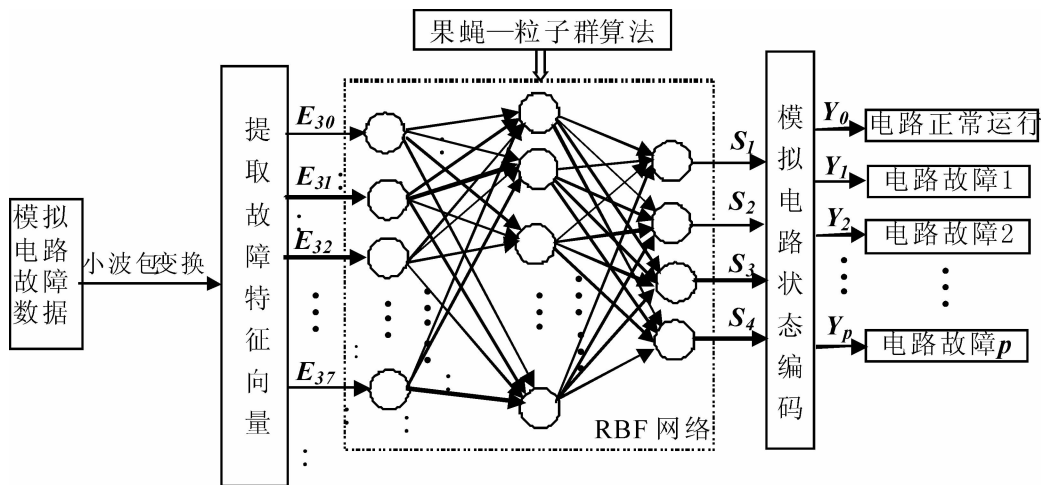


图 1 模拟电路智能故障诊断模型原理图

路的正常运行以及  $p$  种故障状态  $Y_0 \sim Y_p$ 。

### 2 模拟电路故障特征提取

利用小波包变换对模拟电路故障信号在低频、高频等不同频带部分进行精确分解,计算不同频带段上的频带能量,作为模拟电路的故障特征。本文选取小波包变换的分解层数为 3,其小波包分解原理如图 2 所示<sup>[7]</sup>。

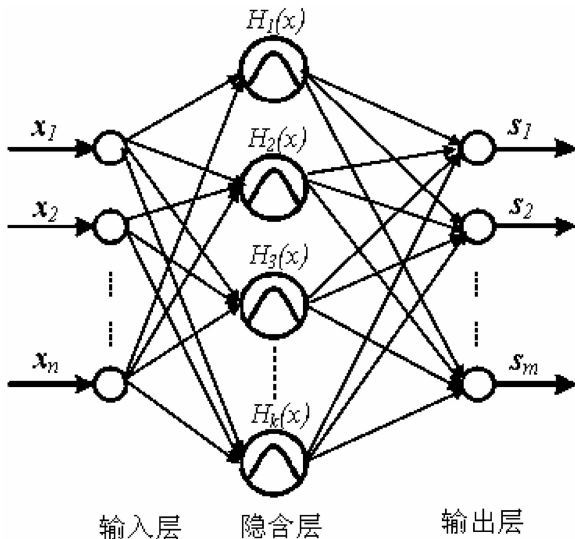


图 3 RBF 神经网络结构模型

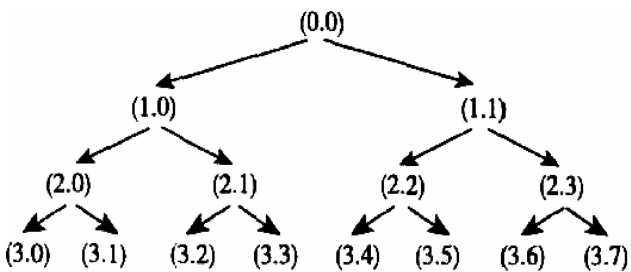


图 2 小波包分解示意图

将各频段的信号能量进行归一化处理后得到的模拟电路的故障特征向量记为<sup>[8]</sup>:

$$E_{36} = (E_{30}, E_{31}, E_{32}, E_{33}, E_{34}, E_{35}, E_{36}, E_{37}) \quad (1)$$

### 3 RBF 神经网络优化

RBF 神经网络结构模型如图 3 所示。

RBF 神经网络结构中的隐含层单元采取径向基高斯函数  $H_i, x_1 \sim x_n$  为 RBF 神经网络输入量,  $S_1 \sim S_m$  为 RBF 神经网络输出量, RBF 神经网络的第  $d$  个输出表示为:

$$y_d = \sum_{i=1}^k \omega_{id} H_i \quad (2)$$

上式中的  $\omega_{id}$  代表隐含层和输出层之间的连接权值,  $H_i$  代表第  $i$  个高斯径向基高斯函数, 如公式为:

$$H_i = \exp\left[-\frac{(x - c_i)^2}{2\delta_i^2}\right] \quad (3)$$

其中,  $C_i$  表示径向基高斯函数的中心,  $\delta_i$  表示径向基高斯函数的宽度,  $i=1,2,\dots,k$ ,  $k$  表示 RBF 神经网络隐含层神经元节点数。采取上述 RBF 神经网络对模拟电路故障加以诊断时, 由于  $C_i, \delta_i, \omega_{id}$  等结构参数直接影响 RBF 神经网络的运行速度及其诊断精度<sup>[9]</sup>, 本文首次采用果蝇—粒子群算法对 RBF 神经网络结构进行优化。果蝇算法在前期运行中全局搜索能力强、收敛速度快, 能使果蝇迅速搜索出全局较优值区域, 但后期局部搜寻时速度变慢、寻优精度不高; 而粒子群算法优势是搜索速度快、寻优精度高。所以将果蝇算法和粒子群算法进行融合形成果蝇—粒子群算法, 可以整体提高蝇—粒子群算法的运行速度和优化精度。应用果蝇—粒子群算法优化 RBF 神经网络结构参数的步骤如下<sup>[10]</sup>:

step1: 初始化算法参数。设定果蝇算法中的果蝇群体数量为  $M$ , 果蝇算法最大迭代次数为  $num1$ , 果蝇群体初始随机位置为  $(X_0, Y_0)$ , 果蝇优化迭代步进值为  $v$ ; 粒子群算法中的最大迭代次数  $num2$ , 最大和最小惯性权重为  $\omega_{max}, \omega_{min}$ , 等等。

step2: 确定果蝇个体位置坐标。果蝇个体通过嗅觉按下列规则搜寻食物目标的方向及其距离。

$$\begin{cases} X_i = X_0 + rand \\ Y_i = Y_0 + rand \end{cases} \quad (4)$$

step3: 求取果蝇个体的味道浓度。设定  $h_i$  为果蝇位置与原点间的距离,  $G_i$  为果蝇个体的味道浓度判定值,  $Fit$  为味道浓度判别函数 (适应度函数),  $Concentration$  为果蝇个体位置对应的味道浓度。

$$h_i = \sqrt{X_i^2 + Y_i^2} \quad (5)$$

$$G_i = \frac{1}{h_i} \quad (6)$$

$$Concentration_i = Fit(G_i) \quad (7)$$

step4: 搜寻全局最高味道浓度的果蝇个体

$$[bestConcentration \quad bestindex] = \max(Concentration_i) \quad (8)$$

从果蝇群体中搜寻味道浓度最高果蝇个体, 其味道浓度值为  $bestConcentration$ , 位置坐标值对应  $X, Y$ ,

同时其它果蝇个体通过敏锐的嗅觉飞向靠近该坐标值位置, 从而生成新的果蝇群聚位置。

$$\begin{cases} Concentrationbest = bestConcentration \\ X_0 = X(bestindex) \\ Y_0 = Y(bestindex) \end{cases} \quad (9)$$

step5: 果蝇迭代寻优。当果蝇算法的迭代次数没有满足最大迭代次数  $num1$  时, 转入 step2 重复执行; 否则转入 step6 执行。

step6: 将通过果蝇算法寻优并组成的新果蝇群中各个体作为粒子群算法的初始种群, 对种群中的粒子在  $d$  维搜索空间进行速度和位置的更新。

$$V_{ij}(t+1) = \omega V_{ij}(t) + C_1 * R_1 * (P_j(t) - X_{ij}(t)) + C_2 * R_2 * (G_j(t) - X_{ij}(t)) \quad (10)$$

$$X_{ij}(t+1) = X_{ij}(t) + V_{ij}(t+1) \quad (11)$$

$$\omega = \begin{cases} \omega_{max} - \frac{(\omega_{max} - \omega_{min})(Fit - f_{ave})}{Fit_{max} - Fit_{ave}} & (Fit \geq Fit_{ave}) \\ \omega_{max} & (Fit < Fit_{ave}) \end{cases} \quad (12)$$

式中,  $j=1,2,\dots,d$ ,  $t$  为迭代进化次数;  $X_{ij}(t)$  是粒子在  $t$  代时的当前位置;  $V_{ij}(t)$  为粒子在  $t$  代时的运行速度;  $P_j(t)$  为粒子最优位置,  $G_j(t)$  为种群中全部粒子最优位置;  $C_1=C_2=1.8$ ,  $R_1, R_2$  取值范围为  $[0, 1]$ ;  $Fit$  为粒子适应度值,  $Fit_{max}, Fit_{ave}$  分别为粒子平均适应度和最大适应度值。

step7: 粒子迭代寻优。当粒子群粒子进化迭代次数没有满足最大迭代次  $num2$  时, 转至 step6 继续对粒子进行速度和位置的更新操作; 否则便输出全局最优解 (位置), 对应 RBF 神经网络的最优结构参数。

应用果蝇—粒子群算法优化 RBF 神经网络结构参数的流程如图 4 所示。

将上述通过果蝇—粒子群算法优化输出的最优解个体作为 RBF 神经网络的最佳结构参数值, 经过对学习样本的反复训练, 最终得到最小的均方误差。这里定义果蝇—粒子群算法的适应度为均方误差  $J$  的倒数, 即  $Fit=1/J$ 。

$$J = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \sum_{k=1}^m (q_{ik} - s_{ik})^2 \quad (13)$$

其中,  $q_{jk}$  为第  $i$  个训练样本在第  $k$  个输出节点处的期望输出,  $s_{ik}$  为第  $i$  个训练样本在第  $k$  个输出节点处的实际输出,  $m$  表示 RBF 神经网络的输出节点个数 ( $m=4$ ),  $n$  表示学习训练样本数量。

#### 4 模拟电路智能故障诊断实例及仿真实验



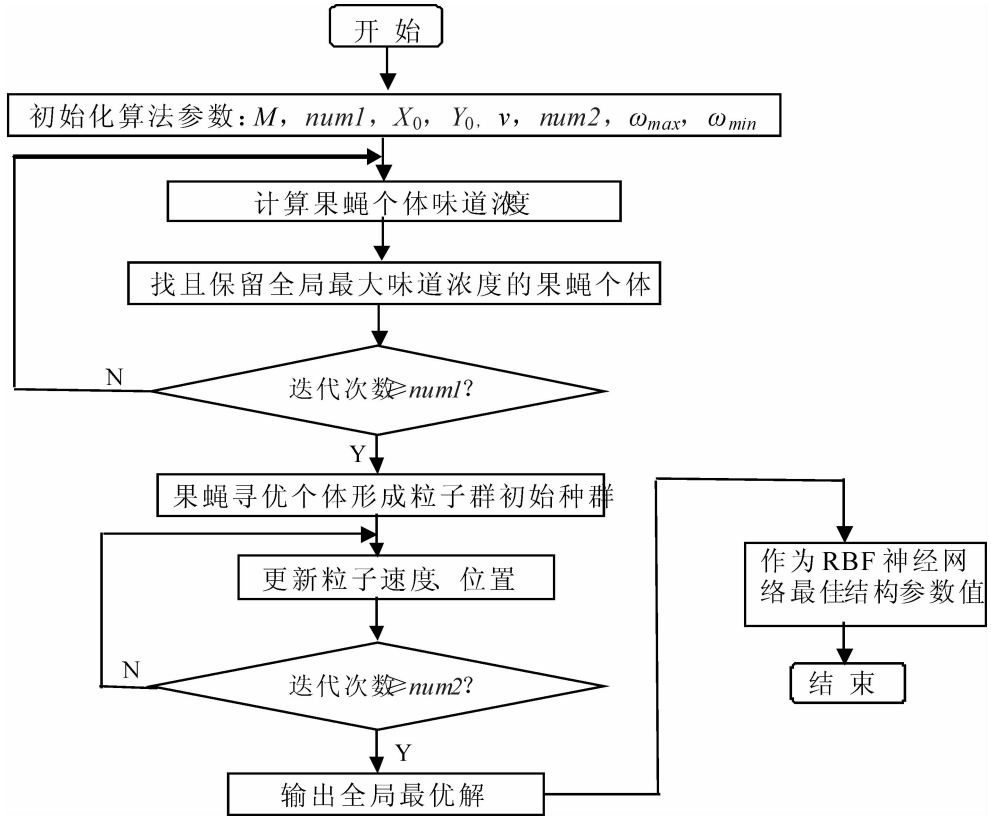


图 4 果蝇—粒子群算法优化 RBF 神经网络流程

4.1 故障特征样本选取

本文以巴特沃斯低通滤波器电路为实例(如图 5 所示),从中选取其故障特征样本。滤波器电路中各元器件的标称值设置如下:  $R_1=R_2=R_5=R_6=3.5K\Omega$ ,  $R_3=51K\Omega$ ,  $R_4=8.55K\Omega$ ,  $R_7=16K\Omega$ ,  $R_8=21K\Omega$ ,  $C_1=C_2=C_4=0.25\mu F$ ,  $C_3=0.18\mu F$ , 运放选择 LF412, 电阻的容差范围设定为 5%, 电容的容差范围设定为 10%。电路的输入激励信号  $V_{in}$  使用幅度为 1V、频率为 50Hz 的正弦波信号, 将电路输出端 out 作为测试点, 对输出电

压信号进行 1~100KHz 采样。通过直流灵敏度比较分析知, 当元器件  $C_3$ 、 $C_4$ 、 $R_7$  和  $R_8$  出现故障时对该低通滤波器电路输出电压波形的影响变化最为明显, 所以这里选取的故障元件为  $C_3$ 、 $C_4$ 、 $R_7$  和  $R_8$ 。将低通滤波器电路状态区分为正常运行以及单软故障、多软故障等类型, 电路正常运行时各元器件在允许容差范围内变化。本文实验选取电路的单软故障类型有:  $C_3+50\%$ 、 $C_3-50\%$ 、 $C_4+50\%$ 、 $C_4-50\%$ 、 $R_7+50\%$ 、 $R_7-50\%$ 、 $R_8+50\%$ 、 $R_8-50\%$  共 8 种, 多软故障类型有  $C_3+50\%$  且  $C_4+50\%$ 、

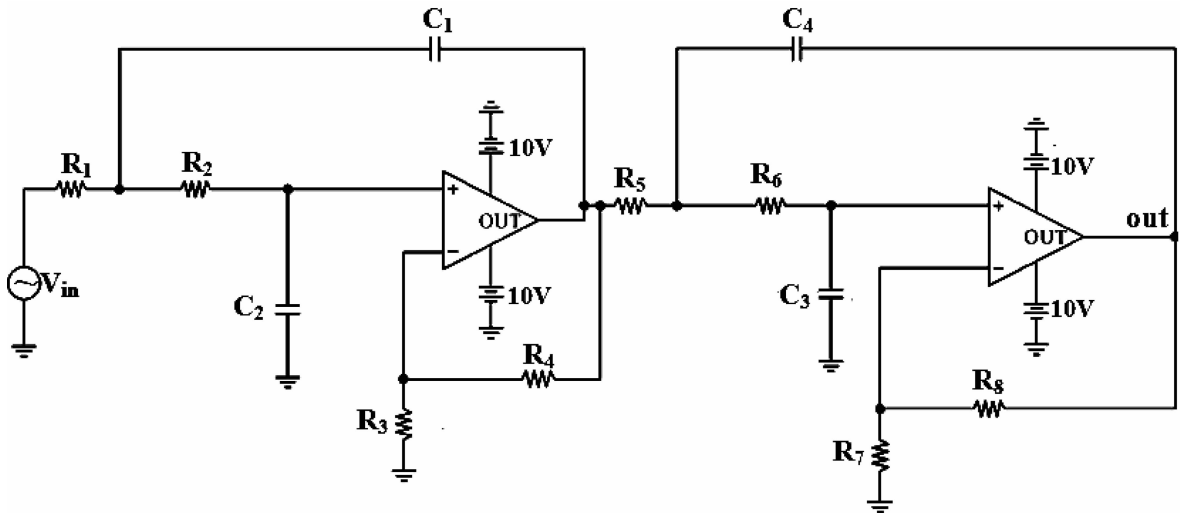


图 5 巴特沃斯低通滤波器电路图

$C_3+50\%$ 且  $C_4-50\%$ 、 $R_7-50\%$ 且  $R_8+50\%$ 、 $C_3-50\%$ 且  $R_8-50\%$ 、 $C_4+50\%$ 且  $R_7-50\%$ 、 $C_4-50\%$ 且  $R_8+50\%$ 等 6 种。其中  $C_3+50\%$ 表示  $C_3$  元件故障值大于其正常标称值的 50%，而其它元件均在容差范围内变化； $C_3-50\%$ 表示  $C_3$  元件故障值小于其正常标称值的 50%，而其它元件均在容差范围内变化，其余元件故障类型类推。

以上低通滤波器电路的正常运行及单软故障、多软故障共有 15 种输出状态，分别对应不同二进制编码，如表 1 所示。

采取 MATLAB 工具软件对巴特沃斯低通滤波器电路作仿真分析，根据电路的正常和选取的 14 种故障状态分别做了 50 次蒙特卡罗分析，然后每次在电路输出 out 端采集不同频率时的 750 个特征值，每种电路状态选取 40 组原始数据，共 600 组，对每组原始数据通过小波包变换分解提取特征向量  $E_{30}\sim E_{37}$  作为 RBF 神经网络的输入量，RBF 神经网络的期望输出量为  $q_1q_2q_3q_4$ ，如表 2 所示（因版面限制，只列部分数据）。其中前 500 组数据作为 RBF 神经网络的训练样本，后 100 组数据作为 RBF 神经网络的检验样本。

表 1 电路正常及故障状态的二进制编码

电 路 状 态	二 进 制 编 码
正常	0000
$C_3+50\%$	0001
$C_3-50\%$	0010
$C_4+50\%$	0011
$C_4-50\%$	0100
$R_7+50\%$	0101
$R_7-50\%$	0110
$R_8+50\%$	0111
$R_8-50\%$	1000
$C_3+50\%$ ， $C_4+50\%$	1001
$C_3+50\%$ ， $C_4-50\%$	1010
$R_7-50\%$ ， $R_8+50\%$	1011
$C_3-50\%$ ， $R_8-50\%$	1100
$C_4+50\%$ ， $R_7-50\%$	1101
$C_4-50\%$ ， $R_8+50\%$	1110

表 2 用于 RBF 神经网络的训练与检验样本(部分)

样 本	故 障 类 型	元 件 标 称 值	故 障 值	RBF 网络输入量								RBF 网络期望输出量			
				$E_{30}$	$E_{31}$	$E_{32}$	$E_{33}$	$E_{34}$	$E_{35}$	$E_{36}$	$E_{37}$	$q_1$	$q_2$	$q_3$	$q_4$
1	正常			0.425	0.267	0.169	0.201	0.213	0.052	0.317	0.152	0	0	0	0
2	$C_3+50\%$	0.18 $\mu$ F	0.27 $\mu$ F	0.329	0.167	0.185	0.266	0.187	0.707	0.067	0.863	0	0	0	1
3	$C_3-50\%$	0.18 $\mu$ F	0.09 $\mu$ F	0.183	0.209	0.016	0.307	0.124	0.412	0.105	0.731	0	0	1	0
4	$C_4+50\%$	0.25 $\mu$ F	0.39 $\mu$ F	0.177	0.305	0.164	0.217	0.521	0.732	0.316	0.675	0	0	1	1
5	$C_4-50\%$	0.25 $\mu$ F	0.12 $\mu$ F	0.236	0.145	0.176	0.093	0.432	0.186	0.274	0.795	0	1	0	0
:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
500	$C_4+50\%$	0.25 $\mu$ F	0.48 $\mu$ F	0.303	0.562	0.175	0.352	0.640	0.145	0.209	0.722	0	0	1	1
501	$R_7-50\%$	16KO	6.5KO	0.199	0.235	0.331	0.178	0.284	0.397	0.176	0.458	0	1	1	0
:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
597	$C_3+50\%$	0.18 $\mu$ F	0.45 $\mu$ F	0.375	0.268	0.216	0.236	0.197	0.357	0.499	0.973	0	0	0	1
598	$R_7-50\%$	16KO	6.2KO	0.408	0.571	0.491	0.634	0.512	0.598	0.644	0.729	1	0	1	1
	$R_8+50\%$	21KO	38 KO												
599	$C_3+50\%$	0.18 $\mu$ F	0.51 $\mu$ F	0.316	0.267	0.195	0.396	0.122	0.217	0.168	0.945	0	0	0	1
600	$C_4+50\%$	0.25 $\mu$ F	0.51 $\mu$ F	0.497	0.253	0.375	0.294	0.651	0.775	0.537	0.879	1	1	0	1
	$R_7-50\%$	16KO	5.5KO												

4.2 参数设置与电路故障诊断分析

根据 20 多次模拟实验，本文采用的果蝇—粒子群算法初始参数选取为：果蝇群体数量  $M=300$ ，果蝇算法最大迭代次数  $num1=400$ ，果蝇优化迭代步进值

$v=0.55$ ；粒子群算法中的最大迭代次数  $num2=250$ ，惯性权重  $\omega_{max}=1.6$ ，惯性权重  $\omega_{min}=0.2$ 。RBF 神经网络结构设计为 8—12—4，网络搜索目标精度为 0.0001。利用表 2 中的训练样本训练 RBF 神经网络，直到

RBF 神经网络的输出误差达到规定的目标误差精度。检验样本的诊断结果如表 3 所示。

表 3 RBF 神经网络的检验样本诊断结果(部分)

样本	RBF 网络期望输出量				RBF 网络实际输出量				诊断结果
	$q_1$	$q_2$	$q_3$	$q_4$	$S_1$	$S_2$	$S_3$	$S_4$	
501	0	1	1	0	0.0086	0.9155	0.8982	0.1837	$R_7-50\%$
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
597	0	0	0	1	0.2117	0.2323	0.3954	0.9403	$C_3+50\%$
598	1	0	1	1	0.8983	0.2036	0.9285	0.9027	$R_8-50\%$ $R_8+50\%$
599	0	0	0	1	0.1212	0.3134	0.2176	0.9418	$C_3+50\%$
600	1	1	0	1	0.8985	0.9371	0.2093	0.9520	$C_4+50\%$ $R_7-50\%$

由表 3 检验样本诊断结果分析得出,故障电路的特征向量输入至训练完毕的 RBF 神经网络后,能对电路的故障元件进行快速定位,并且诊断准确率非常高,达到了 100%。为进一步验证本文设计算法优化 RBF 神经网络的寻优性能,仍然采取表 2 中的电路故障 84 组样本训练数据和 15 组样本检验数据,分别以 BP 算法、遗传算法、粒子群算法、蚁群算法、果蝇算法、狼群算法对 RBF 神经网络进行优化训练和测试,

表 4 RBF 神经网络采取不同优化算法比较

学习算法	训练时间 (s)	训练误差 (%)	测试精度 (%)
BP 算法	33.16	4.67	80.5
遗传算法	20.07	3.52	84.6
粒子群算法	13.55	2.97	86.4
蚁群算法	16.42	1.96	88.6
果蝇算法	12.30	1.06	91.5
狼群算法	8.27	0.98	92.6
果蝇—粒子群算法	3.65	0.18	96.3

并加以比较分析。由表 4 分析结果表明,用于低通滤波器电路故障诊断的 RBF 神经网络,通过果蝇—粒子群算法训练优化的电路元件故障诊断速度最快、精度最高、可靠性最好。

### 5 结语

针对巴特沃斯低通滤波器电路的故障诊断问题,提出一种基于果蝇—粒子群算法优化 RBF 神经网络的电路元件故障诊断模型。仿真实验分析表明,该诊断模型与 BP 算法、遗传算法、粒子群算法、蚁群算法、果蝇优化算法、狼群算法等智能算法优化的模拟电路神经网络模型相比,具有最快的故障诊断速度和最高的故障诊断精度。对于低通滤波器电路中的多软故障诊断,因版面限制只列出部分多重元件的故障情况,对于故障元件电气量变化率在 50%以内范围变化且对输出电压端 out 波形变化不明显或影响较小时,其故障诊断技术还有待深入研究。

### 参考文献

- 1 邱世卉.小波神经网络在模拟电路故障诊断中的应用研究[J].科学技术与工程,2012,12(30):8042-8046
- 2 李泽宇,吴文全.基于 RBF 神经网络的模拟电路故障诊断的研究[J].舰船电子工程,2016,36(1):119-122
- 3 陈美伊,张鲲.粒子群算法优化特征和神经网络的模拟电路故障诊断[J].现代电子技术,2016,39(19):140-143
- 4 杨清志,谢斌.基于遗传小波神经网络的模拟电路故障诊断方法[J].商丘师范学院学报,2015,31(12):51-55
- 5 于文新,何怡刚,吴先明.基于果蝇—构造小波神经网络模拟电路诊断方法[J].计算机工程与应用, 2015,51(22):22-27
- 6 颜学龙,丁鹏,马峻.基于狼群算法的 RBF 神经网络模拟电路故障诊断[J].计算机工程与应用,2017,53(19):152-156
- 7 乔维德.无刷同步发电机旋转整流器故障的神经网络识别[J].温州职业技术学院学报,2016,16(4):44-48
- 8 乔维德,周晓谋.一种井下瓦斯传感器故障辨识方法[J].石家庄学院学报,2017,19(3):46-52
- 9 乔维德.一种改进的提升机同步电机直接转矩控制[J].盐城工学院学报,2017,30(1):28-33
- 10 乔维德.基于果蝇—蛙跳模糊神经网络 PID 的永磁直线同步电机控制[J].电机与控制应用,2017,44(11):55-60

# 柔性管理及其在图书馆管理中的运用

练 岚

茂名职业技术学院 广东 茂名 525000

**摘要:** 文章分析了柔性管理的概念好特征, 柔性管理在图书馆管理当中应用价值。提出 柔性管理在图书馆管理当中的应用的时候, 应该首先确定柔性管理的图书馆组织机构, 合理地采用激励的方式推动图书馆管理目标的实现, 才能有效地促进图书馆文化氛围的建立。

**关键词:** 柔性管理; 图书馆; 图书馆管理

## Application of Flexible Management in Library

Lian Lan

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming, Guangdong 525000)

**Abstract:** The essay analyses the concept and features of flexible management and its application value. In the course of applying it, we should firstly form a library organization structure, reasonably adapt some incentive method to realize the library managing target, and then to promote the formation of the library culture atmspkere.

**Keywords:** flexible management; library; library management

### 0 引言

从当前角度来说,采用传统模式的图书馆管理办法已经无法对当前的图书馆进行管理,而柔性管理在这种背景之下应运而生,这是最近这些年兴起的一种以人为本的新型的图书馆的管理模式。在互联网信息高速发展的今天,图书馆的发展和建设都面临着巨大的挑战,怎样在这样的环境下,对柔性管理进行高效利用,使其能够适当的应用到图书馆的管理当中,为图书馆的发展做出贡献十分重要,而且它在具体的实践过程当中是具有现实价值和意义的。

### 1 关于柔性管理

如今社会经济不断发展,物质生活的追求逐渐丰富,人们开始追求生活精神的的富足。有很多人开始越来越认识知识的重要性,所以对图书馆有更高的需求。如今互联网技术的不断发展使得信息技术不断的

普及,为图书馆的发展带来了更大的影响,为了更好地满足公众的需要,需要适应社会发展,图书馆还必须打破原有的一些管理模式,积极创造和完善现行社会发展规律的管理制度。在这种背景下,灵活的管理机制是图书馆管理的新创新,以便于符合当前图书馆的发展需要,也有利于图书馆的建设和发展。

柔性管理指的就是在管理过程当中坚持人本思想,这是现代的一种管理模式,管理当中人是管理的核心。传统的管理和柔性管理存在着必然的差异,柔性管理在管理当中会显得更加稳定,可以从心理学角度出发,不断分析人类行为规律,采取人性化的管理模式和管理理念。员工能够形成一个可以彻底贯彻组织内部思想和意愿的内在动力,保证员工在进行工作的时候都能够自主的,有意识的进行。柔性管理需要社会实践和时代不断的进行完善,这是灵活的人力资源管理模式,灵活的实施不能够僵硬的管理,需要有组织的进行管理,并不断完善规章制度,通过实现共同的价值观和文化观进管理,不断开展工作,柔性管理的核心就是重视人、了解尊重人,所以它的核心

作者简介: 练岚,大专,图书馆助理。研究方向:图书管理。

就是以人为本[1]。从现代图书馆的管理核心的角度来说,要实现以人为本的管理,采用柔性管理促进图书馆的发展是十分重要的一个手段。

分析柔性管理的特征,它主要体现在人性、内在驱动、模糊性和持久性四个方面。人性是尊重图书馆所有成员尊重自己的行为,倡导自己的精神,通过管理自我管理和交流经验,促进图书馆事业的发展。内部驾驶能力是阻碍员工的行为,而不限制员工的行为,使他们能够在相对自由的环境中工作在更大程度上刺激图书馆管理人员的潜力[2]。而且还需要对图书馆员进行自我意识的执行规章制度,使官员能够通过最佳方式完成相关工作。模糊性是灵活管理中的一种思维,表现出模糊的思维意识,行为是外部表现的思维,所以在管理过程中,管理者需要打破传统,创新观念,对过去的管理理念不断突破,建立起员工符合具体绩效管理新模式。持续存在是一个持续的过程,有关工作人员可以自觉执行规章制度的有关规定,需要在连续运行中形成,不能形成短期的。

## 2 柔性管理在图书馆管理当中应用的价值

管理工作的主要目的就是能够使图书馆的管理思路更加的清晰,不断提高图书馆工作的运行效率。但是严格刚性的管理只能使相关的工作人员和广大的读者不断地服从,无论哪一方服从哪一方图书馆的运行效率都不会大大提升。最近这些年以人为本的公共图书馆的管理理念不断的突破,柔性管理开始成为最近这些年公共管理当中应用得最多的一种新的模式。但是从本质的角度来看,柔性管理是一种稳定和变化进行管理的新方略。在企业当中提起柔性管理就会想起温柔的词汇,但是在柔性管理当中也涉及到了很多的管理技巧。柔性管理当中所涉及到的情感心理都是非常重要的。所以柔性管理能够有效地挖掘人的内在潜力,激发人的动力,它能够在很大程度上调动人的主观积极性的发挥,提高工作效率和工作的质量。从图书馆的管理角度来看,如何将柔性管理融入到其中,能够在很大程度上促使职工的潜能的积极性被充分的发挥和调动,也能够保证相关职工可以积极投身到工作当中,为广大读者服务。

## 3 柔性管理在图书馆管理当中的应用分析

### 3.1 确定柔性管理的图书馆组织机构

现如今,图书馆当中的柔性管理工作开始成为一种成熟的状态,在图书馆管理当中的作用也不断地被

凸显,能够更好地促进图书馆的发展和建设工作。传统的刚性的管理工作就是图书馆的一种传统管理模式,他主要是强调控制和制度[3]。这种管理模式优点就是对于管理人员的行为进行约束,使他们能够进行勤奋工作,按时按量的完成工作的任务。但是也能够体现出一定的不足之处,这是高度机械化的管理一直无法满足目前图书馆发展的需要。图书馆的柔性管理更加注重图书馆成员的个性化培训,可以突出管理人格的管理,继续积累为主要宗旨。这种模式可以帮助图书馆投入更多精力投入工作,刺激图书馆工作人员的聪明才智,使员工在完成工作的同时,也可以不断的开发和创新,所以图书博物馆在管理灵活的管理模式下保证正确和宏观的态度作用于工作人员。

### 3.2 合理地采用激励的方式

激励机制在灵活管理上非常重要,可以更好地调动图书馆员的积极性,也是图书馆管理的有效途径。科学合理的激励机制可以有效调动图书馆相关人员的效率,有助于推动图书馆管理目标的实现。柔性管理在图书馆管理中的应用应结合各种有效的激励机制,如采用理想激励机制,目标激励机制,激励措施或培训激励措施。在理想激励的具体工作中,以理想教育为主导,不断引导图书馆成员树立正确的社会理想,保证个人理想与社会理想的结合。目标激励是在图书馆管理工作中建立员工个人和图书馆发展目标的结合,为员工提供一定的目标点。这将使他们能够改善他们的工作。例如,图书馆通过对一些先进工作者的个人表现来推动和展示,以调动相关人员的积极性,使他们能够参与工作。培训激励是通过培训提高个人成就和个人能力,使他们承担更大的社会责任,难以为工作创造有利条件。另外,它还涉及物质激励,荣誉激励等,具体需求通过哪些激励措施通过应用,根据图书馆在不同时期和不同发展情况来确定。

### 3.3 落实柔性化管理,促进图书馆文化氛围的建立

图书馆的目标是满足广大读者的需求,柔性管理图书馆管理应用需要继续满足广大读者的需求,作为读者服务的终极目标,读者作为信息起点,在管理过程中体现了以人为本的管理理念。在购买新书之前,图书馆需要充分考虑到读者的反馈意见,根据购买图书馆书籍,对员工进行培训合理,从而(下转第 52 页)

# 平面设计职业技术发展现状与高新技术发展趋势分析

廖欣南

广东茂名职业技术学院 广东 茂名 525000

**摘要:**随着平面设计行业的不断壮大,平面设计职业需要大批有文化、有知识、有创意能够将先进科技成果转化为现实生产力的高素质技术、高技能型高级人才。为了更深入地了解平面设计职业状况对企业需求、岗位、职业能力需求以及未来发展进行调研和分析。

**关键词:**平面设计;职业能力;创意产业

## Analysis on Plan Design Status and Tendency of High-tech Development

Liao Xinnan

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming, Guangdong 525000)

**Abstract:** With the gradual growing of plan design field, the plan design field will need a lot of high degree talents with culture, knowledge, who will be capable to innovate the advanced scientific result and change it to production force. The article has analysed its status——enterprise demand, posts, requirement of occupation ability and the field development in future.

**Keywords:** plan design; occupation ability, creative industry

### 1 引言

随着市场经济的不断发展和经济全球化进程的不断提高,市场机制进入精神生产领域,平面设计的企业大量涌现,平面设计行业迅猛崛起,在社会生活和国民经济中的地位正在迅猛上升。在许多国家,文化产业已成为重要的支柱产业和新的经济增长点;在激烈的市场竞争中,各种商品的文化含量以及由此带来的文化附加值越来越成为经济的强大竞争力;文化观念的变化带来了新产品开发、产品结构调整以及经济结构的变化。作为文化产业范畴的平面设计艺术正面临着文化与经济相互交融的社会现实,不能不思考这个行业的生存环境和如何抓住机遇在经济大潮中增强自身的发展实力,使平面设计艺术健康、有序、全面的发展。

### 2 平面设计职业背景介绍

平面设计的定义泛指具有艺术性和专业性,以“视觉”作为沟通和表现的方式。平面设计的最终目的通过精美的构图、版式和色彩,传达给受众,吸引受众的眼球,透过多种方式来创造结合符号、图片和文字,借此作出用来传达想法或讯息的视觉表现。平面设计师可能会利用字体排印、视觉艺术、版面等方面的专业技巧,来达成创作计划的目的。平面设计专业通常要掌握 Photoshop、Illustrator、CorelDraw、Freehand、Painter、FLASH 等软件来设计作品。

### 3 平面设计职业调查、分析

#### 1) 企业需求调研

随着全球经济一体化进程的加快,世界各国已经越来越深刻地认识到,要想在未来经济竞争中占有一席之地,要想使综合国力增强,一方面需要高层次的创新人才,另一方面更需要大批有文化、有知识、能够将先进科技成果转化为现实生产力的高素质技术、技能型高级人才。重视和发展高等职业教育,已经成为世界各国提高劳动者素质和实现现代化的迫切要求。

## 2) 毕业生就业岗位需求调研

从竞争的角度看,广告业未来发展前景不错,现在企业对广告宣传特别重视,选择的媒体也从单一走向多元。这也是企业之间竞争带来的一种附加效应。从行业角度看,在中国,广告行业的发展非常快,行业细分的趋势,企业原来都有自己的广告部,但是从管理和专业性都跟不上时代发展及市场要求,因此,他们必须找更专业的公司去做好广告设计。从经济发展看,在国外,广告公司的生存空间是非常大的,特别是一些创意能力强的广告公司。中国的市场经济相对落后一点,所以,通过发达国家可以看到发展中国家未来的趋势,广告行业确实有广泛的发展空间。

特别是大中小企业的宣传意识和企业文化有了很大进步和提升。这样提供具有专业和创意的平面广告设计。给平面设计广告公司提供了大量的业务:企业画册、公司年报、公司请柬、招标投标书、标志及企业形象设计、品牌设计、招商函、招商画册、产品手册、说明书、手提袋、招贴、海报、X 型展架、展板、条幅、易拉宝、宣传页(册)、台历、包装、不干胶、杂志、报刊、各种贺卡、酒单、胸卡、名片、表格单据、电脑刻绘、打字、写真、标牌、便签、信纸信封 VI 系统,汽车广告、车厢广告,网站制作等。制作各种彩色条幅、各式锦旗、绶带、灯箱牌匾、PVC、铜牌、铜字、铁字,不锈钢宣传栏。

## 3) 平面设计的岗位调研

据不完全统计,平面设计的岗位应有以下一些:

### (1) 制作美术

制作美术在创意产业中被认为是偏向技能方面的入门工作。这个职衔是来自广告代理商,是指处理与印刷有关的前置作业的职务。担任这个职位的人通常目标是成为平面设计师或艺术指导,因此执行美术设计师类似上述两种职位的见习生或学徒阶段。执行美术设计师与设计师和艺术指导一同工作,主要是执行他们所规划的设计。与设计师不同的地方在于,执行美术缺乏能将创意和与工作相关的设计结合的机会。虽然这个职位可能会被当作是低技能的劳工看待,但某些作品所需要的专业技能程度,可与高阶电脑程式设计相提并论。

### (2) 艺术指导

艺术指导(或艺术总监)在广告、出版、电影和电视、网络,以及电玩产业中所负责的工作都十分类似。

### (3) 创意指导

创意指导(或创意总监)通常是指在广告代理公司中,负责整个创意部门的人。他们的工作是带领整个计划案的创意方向。

### (4) 广告与行销

在广告业里,艺术指导并不一定是艺术部门的最高主管。在现代的广告案子中,艺术指导通常与文案一起合作,发想出电视、平面、或其他任何广告媒介的主要概念。艺术指导负责广告的视觉形象,而文案则负责广告内的文字或口语内容。这两个职务都需要想出有创意、有效率且有说服力的点子。

### (5) 电影

在电影艺术部门的架构中,艺术指导在制作设计师旗下工作,负责电影场景的设计与布置。此外艺术指导是场景设计师的主管。

### (6) 出版

在出版业的艺术指导通常与编辑合作。他们会一起设计出版物的单元或页面概念。艺术指导负责出版物的视觉形象,而编辑则需要对出版物的文字负责。

## 4) 职业能力需求分析调研

综上所述,要胜任平面设计的工作,必须具备以下能力。

(1) 熟悉平面构成设计:①点的规律和不规律构成;②线的不同方向和不同线质给人带来的心理感受;③面的各种形成形式和分割方式;④形的构成方法;⑤构成设计的形式。

(2) 熟悉色彩构成:①掌握色彩的基本知识及色彩搭配规律;②懂得表现人对色彩的心理反映以及内在联系。

(3) 熟悉图案造型:以平面构成和色彩构成为基础,并以风景、人物、静物、动物等具象图案为依据,进行图案变形。要求既有图案装饰性,又不失物象原貌,掌握装饰由自然形象变为形象的过程。

(4) 熟悉字体设计:①汉字字体的变形。②英文字体的变形。应用软件:Photoshop、Illustrator、CorelDraw 等。

(5) 熟悉标志设计:合理运用构成设计的内在规律在标志设计中的作用,强调标志图形的象征性和在广告设计中的视觉传达的作用。应用软件:Photoshop、CorelDraw 等。

(6) 熟悉户外广告设计了解户外广告的形式、种类以及表现手段以及户外广告的形式,合理的运用各种材料的不同特性。应用软件:Photoshop、Illustrator、CorelDraw 等。

(7) POP 广告设计了解 POP 广告的形式和表现手法,合理运用平面构成和色彩构成的相关知识进行 POP 广告设计。应用软件:Photoshop、CorelDraw 等。

## 5) 平面设计行业薪金调查

平面设计人员的待遇十分可观的,前提是能不断地提供足以打动人心的创意。一般设计人员的工资在

4500—6500 元之间;高级设计师工资在 8000—20000 元之间,美术指导的工资在 8000—15000 元之间。

#### 4 平面设计职业未来的发展

平面设计的应用范围很广在生活中无处不在,小到标签设计,大的整个集团的 VI 设计。估计今后平面设计方面的产值将超过 1000 亿。

一位经济学家说:未来三十年成功与否,将再不取决于管理,而是创新思维。英国归纳十三种创意行业,将广告排名第一,其排位为:广告、建筑、手工业、艺术品、时装、电影电视、电脑软件、出版……等等。纵观西方大国的情况,平面设计倍受尊重,一是平面设计辐射面广,与社会生活有着密不可分;二是平面设计借鉴媒体走在时代前端,受到人们普遍的关注,其影响不可低估。

中国平面设计发展速度虽然很快,但还是没成为大气候,只是一种小气候,与其它行业相比,也只能算是一种小行业,这是国情所致,相信这只是暂时的。西欧国家在五十年前,就把设计当成促进经济发展的国策。中国设计事业要提到重要的位置的,起决定作用的还是要依靠政府重视,如果把设计当作发展国民经济的一项国策来抓,设计就有了希望。现在有不少经济学家已经觉醒了,提到了“创意产业是未来发展的希望”,这些呼吁对政府决策是有促进作用的,如深圳政府提出建“设计之都”这个概念,这就是一个很大的进步。平面设计作为应用范围很广的创意产业之一,相信终究会成为一种大气候、大行业,这是世界潮流所势。

从目前情况来看,中国平面设计仍处于起步阶段,据有关信息部门统计,中国广告公司与设计公司共有 7 至 8 万家,规模性的广告公司和知名设计公司非常少,90%以上的为下线公司,同时也非常分散,这些公司将面临吐故纳新,自生自灭的市场现象。未来设计公司的数量变化不大,主要是从质量方面发展。设计师跳槽自立门户的情况也越来越少,因为开公司的成本过大,不少曾自立门户开公司的,最终低价业务支撑不了巨大开支又回到打工席上去了,其实际收入不比当个小老板差。因此,平面设计未来发展情况主要有:一是部分设计公司升级;部分被淘汰。而引领设计潮流的是:一是具有规模性的广告公司和综合素质较高的设计经营管理者,以规范性的管理和经验积累壮大发展;二是知名设计师,打造个人品牌引领时代潮流;余下的一些零散的设计公司和单项设计制作的公司,主要是以快捷和特色服务,从数量上讲,这类企业仍占 80%,从人员结构上讲,前者与后者各占 50%。

不可否认的是,艺术设计教育对未来平面设计的发展起到至关重要的作用。设计人才的培养仍是发展

的硬道理。但不幸的是现在中国教育界没有很好地把握好教育质量,各地膨胀的扩招扩校现象引发教育质量低下。设计公司招不到所需人才,而艺术院校毕业生面临失业处境。因此,设计教育的改革和提升是目前急需解决的问题,而艺术设计教育优胜劣汰也是未来教育发展的趋势。只有尊重市场规律和优秀的教师队伍及教育机构才可培养真正适应设计市场需求的人才。

就目前我国经济改革与发展的步伐而言,无论哪个地区,广告行业,房地产装修行业、展览展示行业人们对宣传设计有了更高的要求。这为我们的学生每年创造了大量的就业机会,需要大量的应用型人才。根据社会对人才新的需求,新的职业岗位或岗位群,结合本校自身优势,确定专业方向,进一步加强与广告业、装饰业的联系,准确把握专业培养方向,将平面设计专业由原来单纯的平面设计向展览展示展厅设计、室内环境艺术适当拓展,既体现依托广告业,装饰业,针对职业岗位群的职业特色,同时也发挥我校现有的自身优势,使它具有较强的生命力,取得较快地社会效益和扩大影响,能为社会培养短缺和急需的应用技术人才。

#### 5 结束语

通过社会的调研、与企业朋友的交流和讨论,能强烈感受到社会对平面设计应用型人才的强烈需求。因此,平面设计这一项是社会不可或缺的一角,在平面设计方面,它所涉及的范围应该远比现在广泛的多,对知识面、知识结构的要求将更高,它需要有相应的能力来适应并担负起这样的社会角色和责任。社会的需求就是学校培养人才的目标和方向。面对未来的人才市场,要求具备较强的适应性,这种适应性来自扎实的基础知识和较广的专业知识面。面向当今社会,培养适应社会发展需要的人才专业建设的首要目标和前提,是专业得以发展的动力。把握社会需求状况,一方面要进行需求调查,另一方面还要进行需求预测,这样才会有放矢,依社会发展制定相应的人才培养计划,为培养适合社会需求的人才做好前期准备。提升环境品质的需求和企业形象宣传已是当代社会,更是未来社会追求的目标。随着时代发展,平面设计的内容将大大扩展,涉及的范围也将更加广阔,展望未来,培养新时代创新人才是教育的目标。

#### 参考文献

- 1 沈大林.计算机平面美术设计案例Photoshop CorelDRAW.高等教育出版社,2003(1):1—34
- 2 张耕云.CorelDRAW11 平面设计范例教材.人民邮电出版社,2003(1):75—80
- 3 乐仁霖.平面设计的未来发展如何.企业文化[J],2012(8)



# 茂名滨海新区投入产出绩效分析及对策建议

吴 强

茂名职业技术学院 广东 茂名 525000

**摘 要:**与广东省其他地区相比较,茂名产业基础相对薄弱,国民经济各部门未实现平衡发展,各产业部门之间缺乏密切联系。而茂名滨海新区的建立,正是为了解决这一难题,也确实有必要对茂名滨海新区的产业关联情况进行定量分析。文章以茂名滨海新区现状、产业关联分析为基础,找出了困扰茂名滨海新区发展的问题,并为其今后的发展提出了建议和对策。

**关键词:**投入产出表;感应度系数;影响力系数

## Result Analysis and Suggestion to the Investment and Products of Maoming Binhai New Zone

Wu Qiang

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming, Guangdong 525000)

**Abstract:** Comparing with other areas of Guangdong, Maoming is weak in industry foundation, national economy did not realize balancing development, industry sectors lack of close relation. For solving these shortages, we set up Maoming Binhai New Zone, thus, we need to analyse quantitatively the industry of this new zone. The article has made the analysis, and provided some suggestions and tactics for its development.

**Keywords:** list of investment and products; response index; effect index

1936年,美国著名经济学家列昂节春最先提出了投入产出模型,这一模型是以瓦尔拉的一般均衡理论为基础的,也就是认为所有的经济现象都可以由某种数量关系表现出来,并且这些数量之间是相互依存、相互影响并会在特定的条件下处于均衡状态。投入产出模型的提出,为宏观经济和微观经济提供了一种普适性的分析工具。在此,笔者就以茂名滨海新区为研究对象,以投入产出模型为依据做绩效分析,并为其今后的发展提出建议。

### 一、茂名滨海新区现状分析

广东省是我国改革开放的桥头堡,经济发展速度始终位于我国各省市前列。但是,就广东省内部而言,经济发展严重不平衡,粤西地区要远远落后以广州为中心的珠三角地区。为此,广东省政府于2012年4月

正式成立茂名滨海新区管理委员会,以期打造广东新的经济增长极,促进广东经济发展的平衡。

与广东省其他地区相比较,茂名产业基础相对薄弱,国民经济各部门未实现平衡发展,各产业部门之间缺乏密切联系。而茂名滨海新区的建立,正是为了解决这一难题,也确实有必要对茂名滨海新区的产业关联情况进行定量分析。

### 二、茂名滨海新区现状投入产出绩效分析

#### (一)数据来源

数据来源于茂名滨海新区经济发展局主页(<http://www.mgs.gov.cn/jjfzj/>)

#### (二)研究方法

对于国民经济核算体系来说,投入产出表是重要组成之一,通常以棋盘平衡表的形式来呈现。相对于其它描述方法来说,棋盘平衡表更加形象、具体。

#### 1. 某部门影响力系数的计算

所谓影响力系数,就是国民经济领域中的某一个部门生产增加一个单位时,对其他国民经济部门所产生的影响。在此次研究当中,我们使用的是如下的公式:

**作者简介:**吴强,数学副教授,主要从事矩阵理论的研究。广东省课题(GDJY-2014-B-b116)资助项目。茂名市课题(2013ZC08)资助项目。

$$F_j = \frac{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n b_{ij}}{\frac{1}{n^2} \sum \sum b_{ij}} = \frac{\sum_{i=1}^n b_{ij}}{\frac{1}{n} \sum \sum b_{ij}} \quad (j=1,2,L,n) \quad (1)$$

在式(1)中,  $F_j$  表示的是部门  $j$  的影响力系数, 为列昂惕夫逆矩阵中第  $j$  列数据之和,  $b_{ij}$  表示的是部门  $j$  对部门  $i$  的完全消耗系数,  $n$  表示的是国民经济部门的数目。  $F_j$  越大, 表示部门  $j$  的生产对其他部门的影响越大; 并且如果  $F_j$  小于 1, 表示该部门的生产对其他部门所产生的影响比社会平均影响水平要低。

### 2. 某一部门感应度系数的计算

在国民经济当中, 感应度系数是反映各部门都的生产都增加一个单位时, 某一部门需求感应程度所受到的影响, 通俗地说就是该部门应该为配合其他部门的生产活动而提供的生活量。我们采用的是如下的计算公式:

$$E_i = \frac{\frac{1}{n} \sum_{j=1}^n k_{ij}}{\frac{1}{n^2} \sum \sum k_{ij}} = \frac{\sum_{j=1}^n k_{ij}}{\frac{1}{n} \sum \sum k_{ij}} \quad (i=1,2,L,n) \quad (2)$$

在这个公式当中,  $E_i$  表示的是部门  $i$  的感应度系数,  $\sum_{j=1}^n k_{ij}$  表示的是列昂惕夫逆矩阵的第  $i$  行数据的和,  $k_{ij}$  是指部门  $i$  对部门  $j$  的完全分配系数,  $n$  仍为国民经济部门的数量。在这里,  $E_i$  越大则表示该部门的生产受其他部门的制约越大; 特别是当  $E_i$  小于 1 时, 表示该部门的感应度比社会平均感应度要低。

### (三) 茂名滨海新区产业关联分析

按照前面的计算方法, 结合茂名滨海新区 2014 年投入产出表, 我们对该区 16 个部门的影响力系数和感应度系数做了分析, 结果如表 1 所示。

#### 1. 各部门影响力分析

从表 1 中我们可以看到, 2014 年茂名滨海新区影响力系数大于 1 的部门有 10 个, 且主要集中于第二产业, 这类产业对于该区域社会经济的辐射带动作用较大, 也与茂名滨海新区促进广东经济发展平衡的初衷相符合, 有利于粤西地区产业结构的升级和优化。家具制造业、建筑业、装备制造等劳动密集程度高, 有利于拉动就业; 石油开采、石化产业、能源动力、信息产业属于资源和资本相对集中的产业, 这类产业的产品呈现着了中间产品的性质; 第三产业中的航运物流、公共管理、旅游度假的影响力系数也比社会平均水平要高, 主要是因为他们与生产和生活高度相关。

此外, 我们还发现, 影响力系数小于 1 的部门以

表 1: 茂名滨海新区各部门影响力系数与感应度系数统计分析

序号	部门类型	影响力系数	排序	感应度系数	排序
1	农业	0.732	4	0.308	1
2	石化产业	1.273	5	11.445	2
3	能源动力	1.309	1	2.334	3
4	装备制造	1.313	3	0.936	4
5	食品制造	0.746	2	0.243	5
6	信息产业	1.435	10	2.378	6
7	家具制造业	1.142	17	0.586	7
8	房地产	0.598	7	0.576	8
9	建筑业	1.253	16	0.207	9
10	石油开采	1.272	12	11.435	11
11	金融保险	0.589	15	0.623	12
12	公共管理	1.030	14	0.201	13
13	航运物流	1.014	13	0.683	14
14	旅游度假	1.074	8	0.209	15
15	文体娱乐	0.853	6	0.332	16
16	教育事业	0.836	9	0.241	17
17	信息传输、 计算机服务 和软件业	0.876	11	0.371	10

第一、三产业为主。

#### 2. 部门感应度分析

从表 1 来看, 茂名滨海新区硬度度系数超过 1 的仅有石化产业、石油开采、信息产业、能源动力四类部门, 其中石化产业、石油开采、能源动力属于基础产业, 生产中间产品, 石化产业、石油开采两类部门的感应度系数还超过了 11.43, 是社会平均值 2.05 的五倍还多。这表明, 基础产业更有利于推动国民经济的发展, 经济发展越快这类部门的社会需求压力就越大, 是名符其实的国民经济发展的“瓶颈”。

### 三、对茂名滨海新区发展建议与对策

结合前边对茂名滨海新区国民经济所做的产业关联分析和该区域的战略规划, 我们对茂名滨海新区今后的发展提出如下建议:

(一) 认清支柱产业, 以主导产业升级来带动产业结构的不断优化

从表 1 来看, 感应度系数和影响力系数都处于社会平均水平以上的, 只有石化产业、石油加工、信息产业、能源动力四类部门, 这些部门多属第二产业之中的制造业。其中信息产业属于高新技术产业, 其产品生产附加值高, 具有较大的经济辐射带动作用, 理应

作为主导产业,重点扶持,加大投入,逐渐缩小与珠三角地区的发展差距,提高区域竞争力。

(二)不断强化以能源、原材料为代表的基础工业部门和传统产业的发展

从表 1 中的数据来看,感应度系数超过社会平均水平的部门依次为石化产业、石油开采、信息产业、能源动力。由此看来,能源是经济发展的制约因素之一。茂名是“因油而设、因矿而兴、因海而旺”,茂名滨海新区的设立也与茂名的油页岩有极其重要的关系,因此应该加大相关的政策扶持,不断推动能源产业的快速发展,特别是要不断加大在新能源方面的资金投入和研发力度,坚持可持续发展的能源战略,以使国民经济各部门的发展获得充足的能源保证。

(三)稳步推进第三产业的发展,为经济社会健康可持续发展提供保障

从表 1 来看,文体娱乐、航运物流、旅游度假等相关行业对茂名滨海新区的经济发展已经初步表现出的带动作用,加大对与之相关行业的投入力度,借助高新技术来推动其快速发展,进而推动整个产业的快速发展,具有特殊的战略意义。较之于文体娱乐、航运物流、旅游度假业,茂名滨海新区的信息传输、计算机服务和软件业的感应度系数仅为 0.371,远远小于社会平均水平,已经成了突出的制约性因素,因此应该加大高科技的引入和产品研发力度,以更好地推动社会经济发展。较之于第二产业,第三产业投入少、能耗低、产出高,更有利于生态保护和产业结构调整。

(四)产业合理布局,使现有资源进一步优化配置

由表 1 反馈的信息来看,茂名滨海新区经济社会想要实现快速发展,就必须注意发展能源产业,不断壮大高新技术产业。在茂名,一提到能源产业,就离不开石油,就离不开石油化工。但是,正如乙烯厂多年困扰茂名一样,滨海新区也面临着石化产业布局的两难境地:如果只是将石化产业局限于西部地区的话,环境容量有限;如果在东部布局石化产业,组建一个的石化区,又会使整个新区的品质和形象受到影响。不仅如此,滨海新区东部还处于整个城市的上风方向,

在那里布局石化产业会严重地损坏整个城市的生态环境。基于上述考虑,建议西部地区作为主要的石化工业聚集区,东部则更多地考虑布局高新技术产业。具体来说,就是要求西部地区以现有的石化上中游产业为基础,综合利用港口优势和矿藏优势,按照“基地化、规模化、一体化、园区化”的思路,积极引进大型石化项目,走一体化发展战略,以芳烃及其后加工、氯碱及其深加工、聚氨酯、合成氨及尿素产业、精细化工为重点,不断提高精细化率,努力打造世界级的高水平石化基地;东部地区则不断聚知识密集型、边际效益递增的高新技术产业,吸引中山大学、华南理工大学等国内顶级高校在这里建立科技孵化基地,使之成为茂名滨海新区经济发展的新引擎。

(五)紧抓主体功能区战略不放,实现可持续发展

近年来,以各级政府的全力领导下,茂名滨海新区的经济社会发展成效显著。但是,在发展过程中,也出现了各种各问题,如自然生态条件急剧恶化、经济增长质量有待进一步提高、发展后劲不足等等。如果这些问题不能得到及时地纠正,茂名滨海新区的规划设计就只能是一纸空文,以滨海新区建设来带动内陆腹地发展就成为空话。因此,相关部门应该以《广东省茂名滨海新区城市总体规划(2012-2030)》为依据,不断整体区域内的资源,不断强化产业互动,既要保持经济的快速增长,也要注意生态环境保护,真正成为粤西地区经济社会各谐发展的典范。

## 参考文献

- 1 庄水金.广东茂名滨海新区发展战略思考[J].南方论刊,2012(7):20-25
- 2 袁建文.广东省高技术产业投入产出分析广东商学院学报,2005(2):69-72
- 3 中国投入产出学会课题组.我国目前产业关联度分析[J].统计研究,2006(1):3-8
- 4 魏群,马前涛,刘应涛.云南省投入产出分析及其对产业结构调整 的启示[J].科教文汇,2013(29):200-202
- 5 毛剑峰.我国产业结构分析——基于投入产出法的实证研究[J].经济纵横,2005(6):15-17

# 论网络环境下高校图书馆流通部的读者服务

李梅玲

茂名职业技术学院 广东 茂名 525000

**摘要:** 现如今是网络科技的时代,网络已经深入到人们生活的各个环节,不断地服务着人们的生活也为人们的生活和学习提供了更多的便利。高校的图书馆作为高校学生提供有效的信息途径,而图书馆的流通部是图书馆为读者服务的一个前沿阵地,在这种网络信息技术不断发展的背景下,对于传统的图书馆的流通服务也做出了有效的改善,所以本研究主要分析在此背景下,高校图书馆的流通部而读者服务工作,希望做的内容能够为相关领域提供可行的参考。

**关键词:** 网络环境; 高校图书馆; 读者服务

## Readers Service of College Library Circulation Department under Network Atmosphere

Li MeiLing

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming, Guangdong 525000)

**Abstract:** Now, it is the network time. It has penetrated to all living circles, serving peoples life and study. College libraries provide students with effective informations, and its circulation departments are the forward positions in serving the students. Under the rapid development of network information technology, the circulation service has changed a lot. The article mainly analyses this service, hoping to provide you some reference.

**Keywords:** network atmosphere; college library; readers service

### 0 引言

当今社会在不断的发展,技术的高速发展,对于互联网技术起到了刺激作用,使得互联网技术不断的发展和推广。在网络技术不断发展的背景之下,促使我国当前的国际发展和建设生产产生了重要的影响,高校是为国家培养人才的重要基地,高校图书馆的建设需要积极地引进网络管理技术。而在目前,很多高校都已经完善了网络图书馆,那么在这种背景之下,传统意义的纸质图书馆开始便成为现代化的数字图书馆,为了更好地促使高校图书馆流通部的服务工作,需要充分的综合当今网络环境的特点,同时结合本校的实际情况进行有效的改善,这在目前来说是十分重要的一项工作。

### 1 网络环境下高校图书馆的特点分析

在网络环境下图书馆的馆藏内容出现了新的变化,随着网络技术的不断发展,各种信息资源如雨后春笋一般的出现在网络大环境之下。这也使得传统的高校图书馆的那种以印刷书型为主的单一载体形式出现转变,电子型和信息化的资源开始出现在图书馆内,一些磁盘和视听资料也开始出现在图书馆当中,数字的形式记录和储存信息成为了一大趋势,网上的共享资源更大大的丰富了图书馆的馆藏,这也形成了一种新的电子化和数字化的模式。同时,高校图书馆的服务对象也开始表现出多元化的程度,传统的图书馆的服务对象是读者,也就是在图书馆可以获得借阅资格的图书馆认可的人[1]。而因为图书馆的读者的服务范围主要是围绕这些人的需要而进行的,因此相对的服务环境较为封闭。而网络环境之下,因为信息资源是开放的,这也使得服务对象有了新的变化,那么凡是能够通过图书馆从事阅读活动的一切社会成员,包括个人集体和单位都将被视为图书馆的读者。而这

作者简介: 李梅玲,本科,图书馆员。研究方向:图书流通服务。

一个群体也就是图书馆的服务对象。因为高校图书馆的馆藏专业性十分强,具有较高的学术价值,因此它具备了社会上大量的读者,所以读者的服务开始趋向于多元化。

同时在这种背景之下读者的需求也在不断地出现复杂的情况,因为科学技术的高度开始出现变化,各门学科等综合技术的不断发展,使得交叉边缘的学科层出不穷,而高校的教师必须承担着学校的教学任务,他们不仅仅需要学科以内的相关知识,而且更需要更多的相关知识来不断的丰富和武装自己,就这样才能够为学生提供更好的教学,因此教师便是一个主要群体,他主要希望能够在图书馆查阅到综合性的文献,以便于更好地掌握相关的新的行业内的活动和信息。除此之外,关于综合素质和休闲娱乐的需求也开始越来越大[2]。高校图书馆的服务方式开始日渐的网络化,随着多媒体技术的不断发展和普及,高效的读者服务工作从传统意义上的被动和单一的方式,逐渐转变为多样的交互式服务,它不仅仅再局限于面对面的借书和还书,开始逐渐的朝着搜索和索引等方面发展,而网络信息也开始更加的全面,网络信息加工开始不断的复杂,能够为读者提供更加全面的、快速的信息查找服务。

## 2 网络环境下的高校图书馆流通部的变化分析

### 2.1 网络环境下高校图书馆流通部的内容变化分析

长期以来分析高校图书馆的图书质量,高校图书馆的图书一直都是以纸质的文献为主,所以传统的意义上来看,图书馆的流通部的主要工作任务和工作内容就是在图书馆内接引读者,帮助读者有效地借书还书。做好相关的审核记录流程,完善相关的工作记录,这样能够更好地为读者办理纸质图书的借还工作,完善借还的程序。在网络的不断发展的情况下,高校图书馆的馆藏文献也开始不断的升级,除了有传统的纸质文献以外,电子文件也开始出现在高校图书馆,这也使得高校图书馆内部流通的工作内容开始增加,除了对于纸质文献需要进行处理[3],同时也应该对馆藏电子文献进行获取,好相关的获取工作。因为电子计算机技术的不断的发展,这也使得手机网络信息不断的覆盖,所以从高校图书馆的流通部来说,他的工作任务不是单一的借阅,也涉及到了更多的层次和更广泛的服务,所以对于文献需要综合的整理,满足读者的各种需求,这样才能够为读者提供更好的文献咨询服务。

### 2.2 网络环境下高校图书馆流通部的工作方式变化分析

高校图书馆的工作量相当大,从传统意义上来分析高校图书馆主要是对学生进行图书借阅工作的处理,根据相关部门规定,要求在在规定时间内督促学生完成相关的节约和归还任务。但是如果一些学生对于相关的图书有特殊的要求,那么,图书馆也需要帮助学生做好对于图书的分类和查找工作,这样能够更好地实现图书的借阅的正常的流通。科学技术在不断的的发展,这也使得网络逐渐覆盖了图书馆的流通部门,所以传统的图书馆流通部门的工作方式开始出现改善,逐渐在朝着网络化个性化和数字化的方向发展,工作方式实现了个性化和自动化,从传统意义上那种以自我为中心面向读者服务的工作方式转变了一读者为中心的服务方式,更加的方便读者的需求。高校图书馆不仅仅是需要更高的图书馆内部流通的工作能力,同时也需要确保相关的工作人员掌握一定的信息能力和信息技术能力,这样才能做好对读者的培训工作,同时也能够对读者进行有针对性的服务,促使读者更好地获取相关的文献,满足自身的阅读要求。

### 2.3 网络环境下高校图书馆流通部的服务方式的变化分析

传统意义上的图书馆的流通工作,工作的内容一般就是在图书馆内等待读者进行借阅。然后通过相应的审核和记录流程,做好图书馆的借阅手续的办理,以便于更好的为读者提供其所需要的借阅空间,其一切工作事宜读者为中心的,而一切的工作重心也是为了服务读者。利用网络对流通部门进行革新之后,我们能够更好地满足读者的需求,可以将更加丰富的图书资源呈现在读者的面前,以便于更好地方便读者做好教育工作,这样的工作中心是流通部门为了更好地满足读者的需求而进行的。

## 3 网络环境下高校图书馆流通部工作服务的提升策略

### 3.1 强化高校图书馆流通部管理人员的服务意识

高校图书馆流通部的服务人员,从自身的素质做起,提高自身的素质技能,在工作当中应该本着实际的服务工作,耐心地服务读者。要不断的提升流通服务人员的素质和素养,这样才能够更好的提升自身的服务水平和服务质量,高效的流通部主要是图书馆的重要窗口,他所直接面对的是广大的读者群,因此,也直接的影响到了图书馆在广大读者心中的形象。而流通部的工作人员需要不断地提升自身的素养,同时还需要丰富一定的专业素养,树立起爱岗敬业的服务意识,将读者第一服务至上的理念不断的贯彻和落实到工作当中,只有这样才能够为读者创造一个和谐、温馨、优雅的阅读环境。流通部的管理人员,需要对传统

的服务理念进行改善,更好地做到四个转变,不断地从封闭式的服务转向开放式的服务,要不断地从资源的服务转向知识的服务,从传统意义上的被动服务转变为主动服务,从传统意义上的借阅服务转向为现代化的技术服务。

### 3.2 强化网络建设,满足读者需求

在网络资源环境之下,网络图书馆的主要目的就是为更加广泛的读者提供更加全面和优质的信息服务,因此不能简单地发挥文献仓库的基础作用。在当前这种网络大环境之下,大量的网络信息都能够满足读者的资源需求,高校图书馆需要充分的依托自身的网络优势,根据大学生的实际需求制定科学合理的发展计划。因此,应该强化网络图书馆的网络数据建设工作,做好硬件基础支持工作,要创建电子阅览室等新型的阅览空间。而且对于一些电子文献的资源进行有效的处理,利用率较高的文献应该进行重点的建设,而利用率相对较低的风险需要进行有效的处置,若不能够有效地即时购买,可以不予以购买,但必须知道文献的出处,方便读者的查阅。而且随着信息化技术的不断发展,掌上图书馆已经成为了一个趋势,可以使每个读者的手机都能变成一个移动的图书馆,促使读者能够随时随地的进行阅读。我们应该及时地增强日常生活中对图书馆的服务特色,要及时有效地对读者进行沟通,通过网络或电话等多种形式,请读者的访问,了解读者的意见,以便于促进图书馆自身工作的改进。

### 3.3 提升网络环境下图书馆流通部工作人员的业务能力

### 业务能力

作为新时期的网络环境下的高校图书馆的流通部的管理人员,他需要具备有良好的思想和政治素质,同时也需要具备较高的应用能力。流通部的管理人员应该不断地自觉地强化图书馆的馆学,做好相关的大学工作,不断地完善信息管理学和图书馆管理与服务知识的学习工作,要不断地强化计算机知识和网络知识的学习,掌握必要的计算机操作能力和信息处理能力。需要不断地提高自身的业务水平,促进自身的业务转型,以便于更好地为现代的图书馆工作更好的服务。

## 4 结 语

本研究主要就网络环境下高校图书馆流通部的读者服务工作进行简要的阐述。笔者认为笔者认为在当今的网络信息不断发展的前提下,高校图书馆的流通股已经从传统的意义上有所转变和发展,因此需要为高校图书馆的流通部赋予新的定义和职能,便于更好地满足当前读者的阅读需求,只有这样才能够不断地促进高校图书馆的发展,国家的建设培养更多的人才。

### 参考文献

- 1 陈莉.高校图书馆流通服务工作探索[J].网络财富,2014,21(19):342-343
- 2 呼正萍.浅谈网络环境下的高校图书馆读者服务[J].东方企业文化,2014,04(01):416-417
- 3 钱冬梅.高校图书馆流通服务质量试论[J].中国西部科技,2015,03(23):752-753

(上接第 43 页)可以优化图书馆馆藏结构的需求。可以在学术研究的过程中为读者提供更好的服务,同时为读者提供更多的个性化服务,扩大服务范围,提高服务质量。还需要将灵活管理有效地整合到图书馆的每个层次的管理中。在工作过程当中,需要建设有效的图书馆的文化氛围,图书馆的文化是图书馆在长期发展当中形成的,它也是图书馆特有的一种文化氛围。图书馆的文化氛围可以无形当中对于官员的行为进行标准,能够提高图书馆的凝聚力。要调动内部员工对于环境发展的需求,适应图书馆的发展,不断促进图书馆文化精神的改善,建设图书馆的文化氛围。

## 4 结 语

综上所述,本研究主要分析柔性管理和柔性管理的图书馆等中的应用。笔者认为,柔性管理应用到图书馆的管理当中是一个势在必行的趋势,在今后的发展当中,它能够促进图书馆更加长远的发展下去,能够将图书馆带进一个全新的时代。

### 参考文献

- 1 曹振华.新形势下图书馆管理及服务改革 [J]. 办公室业务,2017,04(01):178-179
- 2 缪瑞生.基于 AHP 的图书馆管理机制优化研究 [J]. 内蒙古科技与经济,2017,16(02):52-54
- 3 张志慧.柔性管理及其在图书馆管理中的运用 [J]. 图书情报导刊,2017,10(02):78-79

# 大学生极端心理危机事件的表征、机理与调试

——基于社会认知偏差的视角

祝小茗

武警长白山边防支队 吉林 延边 133613

**摘要:**近年来,以自杀和暴力事件为典型代表的大学生极端心理危机事件频发,给个人、家庭、学校和社会带来严重危害。事件成因复杂,但行为主体的社会认知偏差是重要致因。作为大学生极端心理危机事件产生的深层次社会心理原因,社会认知偏差主要包括负性认知图式、负性自动化思维、归因偏差及消极认知评价。因此,需要我们发挥价值观的引领作用,纠正社会认知偏差;坚持社会实践的引导作用,优化社会认知结构;完善专兼结合和全员育人并行的工作队伍,合理引导社会认知。

**关键词:**大学生;社会认知偏差;极端心理危机事件

## The Mechanism and Debugging of College Students' Extreme Crisis Events

——In the Perspective of Social Cognitive Bias

Zhu Xiaoming

(Changbaishan Border Detachment JiLin YanBian 133613)

**Abstract:** In recent years, college students' extreme crisis events, especially commit suicide and violence, happen regularly, which do serious harm to individuals, families and society. As the deep social psychological cause of the extreme crisis events, Social Cognitive Bias mainly includes Negative Cognitive Schema, Negative Automatic Thoughts, Attribution Bias and Negative Cognitive Appraisal. Therefore, exerting the leading effects of Values, correcting Social Cognitive Bias, insisting the guiding functions of social practice, optimizing Social Cognitive Structure, improving the working teams whether full-time or part-time and rationally guiding Social Cognition, become the effective measures to prevent college students' extreme crisis events from happening.

**Keywords:** college students; social cognitive bias; extreme crisis events

在科学技术迅猛发展的当代社会,人们享受物质文明带来便利的同时,内心的困惑却日渐沉重,这些问题同样也冲击着大学的校园。学业优势弱化、情感纠葛、人际关系冲突、就业压力、经济拮据等负能量因素,使不少大学生常常被沮丧、烦恼、悲伤、愤怒等消极情绪所困扰,大学生心理危机发生率不断增高。从

2004 年马加爵案发生,极端心理危机事件走进大众的视野,由心理问题引发的大学生自杀及杀人等极端心理危机事件呈逐年上升趋势,成为影响家庭幸福、校园稳定和社会和谐的重要因素。这类极端心理危机事件,主要体现在对自己的实施的恶性攻击,如自杀、自残、自毁。根据北京高校心理健康教育协作中心提供的研究数据:2017 年入学驻京 21 所高校的 11413 名大学一年级的新生有 29.4% 的学生认为人生没有意义,其中最极端的就是放弃自己。<sup>[1]</sup>河南省心理健康教育中心 2017 年心理普查报告同样显示,高自杀意念的大学生呈现攀升的状况,仅仅从 2016 年的 4.60%,到 2017 年 5.72%,增长率为 24.34%,大学生

**作者简介:**祝小茗,博士,武警长白山边防支队副研究员,国家二级心理咨询师。研究方向:教育心理学与理论法学。

**基金项目:**本课题为 2016 年吉林省委宣传部项目“弘扬社会主义核心价值观 加强高校意识形态建设”(项目编号:2016A016)阶段性成果。

自杀排在了大学生极端心理危机事件的首位。<sup>[2]</sup>

随着对大学生自杀、暴力攻击等极端心理危机事件研究的不断深入,国内外学者逐渐趋向于关注行为主体的心理因素,特别是认知因素对心理危机的影响。以往的研究显示负性生活事件是导致身心健康问题的一个重要因素,当负性生活事件使个体处于利害攸关时,个体原始的自我中心认知系统易被自动激活,做出极端化的、绝对化的判断,甚至个体的思维可能失去意志控制,减弱对过强偏激思维的控制能力。<sup>[3]</sup>这种心理—行为联动机制警示我们,深刻关注并及时化解可能引发大学生极端心理危机行为主体的认知偏差,是有效干预大学校园极端危机事件的重要工作策略。

### 一、社会认知偏差与极端心理危机事件行为主体的心理关联

一般情况下大学生因负性生活事件引发的心理冲突,经过一段时间会逐渐缓解;但也有极少数学生不能解决这些冲突,经过长时间的负性情绪积压,心理问题越发严重,以至最终爆发极端心理危机事件。美国耶鲁大学心理学家多拉米勒最早对攻击行为进行解释,提出了“挫折——攻击”理论。该理论指出挫折会导致某种形式的攻击行为。反观一些大学生的极端心理危机行为,上述观点不同程度地得到了印证。例如3·22南方医科大学杀人案,凶手刘某曾多次留级且性格孤僻、宿舍人际关系紧张,最后酿成惨案。2016年河南省心理健康教育中心对7043名大学生采用“自杀意念自评量表”进行施测,自杀意念维度高分组为324人,占比4.60%。而对造成大学生自杀的原因的调查显示,有56.2%的被访者认为是人际失调造成的;46.2%的被访者认为是学习压力造成的;53%的被访者认为是失恋情绪困扰造成的;31%的被访者认为是由于就业压力导致的——即负性生活事件引发攻击行为。<sup>[4]</sup>“挫折——攻击”理论认为挫折与攻击行为之间具有一种内在的相关性,对于大学生极端心理危机事件发生机理的解释有一定的合理性,但未能从根源上系统地阐述极端心理危机事件行为主体的心理启动根源。

面对社会大变革和社会文化日益多元化、大学生价值观念多样化的时代背景,曾经历过重大负性生活事件打击的大学生,危机举动者虽不在少数,但并非必然都以极端心理危机行为的方式应对。其中行为主体的差异性显示,负性生活事件仅仅是能够为极端心理危机行为主体主观体验到的,社会客体凭借直观方式可理解的客观诱因,即负性生活事件是诱发极端心理危机事件的间接因素。极端心理危机事件的发生除了客观诱因之外,还与行为主体的认知因素密不可分。

认知在负性生活事件和行为中发挥着中介和协调的作用,行为主体对负性生活事件的感受和理解方式,直接影响着其情绪及后续行为的发生。行为主体的认知过程往往受到“自动化思维”——某种心理定势的影响,行动发出几乎不需要经过大脑的审慎思考,而按照思维与行动自发地长久结合在一起所形成的反应模式习惯化地、不假思索地行动。其中,行为主体心理内隐的许多不合理的想法、绝对化的观念、荒谬的意图、歪曲的认知、非理性的判断等因素,经过长时间的积蕴而沉淀在无意识深处,成为某些应激反应的心理原型和难以自控的内驱力。当受到某些外界负性刺激之后,行为主体可能在意识无法理性约束或有效调控时爆发伤人害己的危险举动。从这个意义上说,极端心理危机事件在很大程度上取决于行为主体认知积淀而成的心理定势,即行为主体认知偏差的病态凝固是极端心理危机事件发生的主体性原因。

社会认知偏差,是个体在体验和理解社会现象过程中发生的偏离客观真实的现象,是歪曲的、不合理的观念、想法、态度。这种偏差性认知会导致其学习、工作、生活、交往产生错觉、误判等问题,造成心理不适应甚至情绪障碍。在个体的社会认知结构中,既包含道德观念、法制思想、正当行为规范、良性交往意识等积极的社会经验,同时又交织着某些负性思维定势、社会偏见、人际错觉、自我幻象等消极社会经验。个体的情绪和行为很大程度上受其所使用的社会经验的属性和类别之影响。内隐于个体社会认知结构中的认知偏差,能扰乱人的理智判断,削弱意志的自觉性和行为控制力,严重影响个体正当、适宜、理性地处理社会交往、人际关系中的矛盾冲突,会使个体在对环境突发事件的应激反应中发生错觉、误判、紊乱和焦躁,从而诱发极端心理危机事件。

当代中国社会处于急剧变革和快速转型期,改革开放全面、深入展开,各种利益关系的调整,大量既定秩序的变更,社会角色及权利、义务关系的重构,无一不在推进社会文明进步的同时,给各方面、各类主体以变革的挑战和发展的压力。平静的大学生活也概莫能外。大学承受着拼抢教育资源、追赶先进名次、占领科技市场、争夺就业岗位等众多压力。这些压力通过教师的教学科研和管理机构的层层传递,最终有相当大的部分要落到学生身上。大学生面临学业的竞争,生活的角逐,经济落差的挤压,情感的某些失落与困惑,以及追求更高目标的较量。这种无处不在的比较和竞争明显与其父辈当年所承受的物质匮乏压力截然不同:更加深刻、多向、强烈和复杂。他们在张力如此强大的环境中,假如对社会、对自身认知失当,那么



负面的沮丧感、挫败感乃至绝望的焦虑很容易造成极端心理危机事件。因此,对大学生极端心理危机事件主体认知偏差的深入解读,将成为一个崭新的问题域,须高度重视、认真关注、深入解析。非如此,则不能精准把握极端心理危机行为产生的社会心理跟源,不能更有效地为极端危机事件的预防、预警和干预提供理论支撑。

## 二、社会认知偏差引发大学生危机行为的心理机制

心理学或意识论的研究表明:社会认知过程由三个环节组成,即大脑对信息客体的选择、整合和理解。大学生社会认知偏差酿成极端心理危机事件的心理过程、机制主要表现在以下四个方面:

### (一)负性认知图式

所谓认知图式,即人脑反映事物间稳定联系的内部认知结构。它作为一种理解结构使人把对新事物、新信息的感知纳入既有的认知结构加以整合,借以适应复杂多变的环境。皮亚杰的发生认知论指出,个体认知发展受到三个基本过程的影响,即同化、顺应和平衡。在社会认知过程中,大脑会优先选择和接收合乎个体认知图式的信息,然后对信息进行同化或顺应,直至达到认知上的再平衡。<sup>[5]</sup>认知图式在认知过程中发挥着信息过滤和知识建构的功能。情绪障碍认知理论认为,认知产生情绪与行为,异常的认知则产生异常情绪与行为,情绪和行为问题与歪曲的认知图式相关。

极端心理危机事件行为主体的心理往往存在负性认知图式,他们会更轻易地感知与负性图式或情绪相同的信息,并激化、加强相应的图式和知识结论,形成负性图式与负面信息的相互助长。抑郁情绪是引发大学生自杀的重要原因,人们在对抑郁者的研究发现,他们普遍存在一套歪曲的逻辑,总是要证明自己不行、不如别人、不优秀,而且对负性信息刺激尤其是悲伤刺激有更主动和更敏感的知觉加工。而攻击性个体也呈现负性认知图式对相关信息优先加工的特征,在有限的视觉注意资源条件下对负性刺激的反映更为警觉,并且在注意力分配上偏好关注和加工敌意性刺激,即表现出对负性刺激加工易化的特点,他们较为容易回忆具有威胁性的信息。比较典型的是,2010年西安音乐学院药家鑫在撞倒张妙后,他的反应不是询问,不是送医,而是为了免除后患,将伤者连多刀将其致死。没有预谋,也没有事先的策划,这种瞬间反应的心理源于他内心的认知图式。<sup>[6]</sup>发生撞人事件后,他对环境的认知和判断中,其内心存在的“农村人难缠,会没完没了”、“怕被别人讹钱”的负性认知图式被激活,于是对伤者采取了杀人灭口的行径。由于个体

的认知图式往往会沉淀于无意识深处,造成主体对它的自发依赖与顺应,难以自觉放弃或修改,以致当这些图式在不适用于新的认知客体时,它们还是被人们作为评判的参照,并尽一切努力来对新的客体进行同化,从而导致个体的社会认知活动产生偏差的巨大风险。

负性认知图式是大学生在成长过程与环境互动中所形成的。在宏观环境方面,当代大学生成长于我国经济高度发展时期,社会转型带来的一系列问题、压力引发大学生价值观念紊乱,功利主义盛行。个别大学生受西方极端个人主义影响,以自我为中心去判断、去行动,盲目而不正当地将自我价值乃至好恶凌驾于社会善恶等价值观之上,置个体于同社会权益秩序的经常冲突中。在微观环境方面,极端心理危机行为主体成长环境大多不顺畅、不和谐,其中家庭问题是诱发攻击行为的重要客观因素之一。一些家庭父母经常吵架或者相互攻击,家庭缺乏温暖和安全感;一些家庭教育方式失当,以打骂为主,子女在潜移默化中学会攻击行为模式;还有一些父母溺爱子女,万事无原则迁就,甚至鼓励以横蛮取胜和不正当防卫,形成冷酷等偏激的负性认知图式。凡此种负性认知图式,都会在不同方面加速极端心理危机行为主体对负性信息的关注、提取和认知加工,形成极端心理危机行为主体的认知基础与心理能量,种下人生的精神祸根。

### (二)负性自动化思维

自动化思维是大脑中自动产生的画面、观念和想法等,负性自动化思维是一种消极的、在某种情境中出现的且持续存在的思维。其发生相当简单而且迅速,可以被个体勉强意识到,但主体对负性自动化思维引起的消极情感反应更加敏锐。极端心理危机事件行为主体负性自动化思维存在于负性事件与消极情感反应之中,通常以消极的自我陈述呈现,主要涉及大学生们适应不良、放弃与无望、渴望改变、负性期待和自我否定等消极反应,并常伴有失落、不愉快、厌恶的情绪体验。中国社会科学院社会学研究所社会心理学研究中心在2016年采用随机整体抽样法对安徽省多所大学229名大学生进行研究,结果显示,自动化思维与认知偏差的8个维度存在显著正相关,表明自动化思维的过程中存在认知偏差;而且自动化思维与抑郁情绪存在线性相关,自动化思维对抑郁情绪的解释程度为21.4%。<sup>[7]</sup>自动思维是导致自杀意念的前提,自动化思维出现的频率减少,相应的自杀行为也会降低。可见,负性自动化思维是自杀意念者的重要诱发因素。

情绪障碍认知理论指出自动化思维是早年形成的认知结构特点,在某些情境下被激活后,便会产生大量的内容消极、似乎自动涌现的想法。由于这些想

法总是自动呈现在人脑当中,使得个体的许多判断或者推理更像是一些模糊的、跳跃的、无序的、自动化的反应。由此,思维过程中一些错误观念,也因为个体不加注意而忽视并形成固定的思维习惯而被保存下来,久而久之习以为常,使自身对这些错误的认知不能加以反省和批判。多数个体并不能清楚意识到自己在产生不愉快情绪之前存在这些想法,因为这些想法已成为他们日常思维方式的一部分。负性自动化思维的激活削弱了大脑理性意识对行为的控制,无形地增加了大学生极端心理危机事件的发生频率和危害性。

### (三) 归因偏差

归因是指个体在过去知识经验的基础上,根据所获得的社会信息对他人或自己行为的原因进行认知加工和推理判断的过程。个体对行为的归因方式会影响对行为信息的提取、解释及表征,影响后续行为的认知、情感及活动倾向。

极端心理危机事件行为主体往往会出现两种归因偏差。一是敌意性归因偏差。攻击性个体通常把失败的原因归结为为社会的的天不公,他人的仇视,遇到挫折就怨声载道,指责他人,形成强烈的反社会或敌视旁人的渲泄心理,以致出现暴力攻击、故意杀人等行为。特别是在他人意图不明的情景下,攻击性个体更容易倾向于将情景中不明晰的信息当成具有挑衅意义的信息,甚至还会把善意信息误判为恶意信息。这种归因偏差和攻击性行为有着非常密切的关联。例如,2013年复旦大学投毒案中的林森浩,把黄洋的催交水费和平时调侃这些日常大学宿舍生活的情景,当做敌意的挑衅,从而采取了极端行为结束了黄同学的生命。二是自抑性归因偏差。这类人群表现在个体在成功时,往往归因于外部的有利因素;而失败时则归因为个体内部的不利因素,这种归因带有明显的自我贬低。一些有自杀倾向的大学生也常常把生活中所发生的积极事件归因为他人的、暂时的和局部的助益,把消极事件归因为自身的、稳定的和全面的缺失,从而容易引起抑郁情绪,导致自杀及自伤行为。例如,在考试失败或情感受挫时,会归因于自身一无是处,形成没有本事、没有价值、没有希望、没有生存意义的极端消极的自我感知,容易诱发极端心理危机事件。比如,心理学家张军辉在2015年对广州某大学373名大学生进行研究,发现归因方式对自杀意念具有显著的预测作用。黄霞妮在2015年对广西大学本科生为被试,研究显示归因偏差对自杀意念有显著预测作用,归因方式可以直接影响个体的自杀意念。认知归因对个体行为的重要影响力,偏差的归因就造成偏差的行为。<sup>[18]</sup>

### (四) 负性认知评价

认知评价指个体从自身的角度对遇到的负性生

活事件的性质、发展趋势及后果的主观评价。认知评价倾向反映着个体较为稳定的心理品质特征,具有跨时间、跨情景的稳定性和独特性。在认知过程中,个体对生活事件的认知评价较之事件本身更为重要,它会对随后的情感、行为产生影响。因而,认知评价是关涉大学生极端心理危机事件产生的重要变量。

中国人民公安大学博士生导师,犯罪心理学专家李玫瑾教授在对马加爵心理分析时指出,他的杀人动机起源于同学之间打牌的“小摩擦”,而类似的人际冲突至少每月有1-2次,而且他总觉得别人看不起他,说他的坏话,自己在云南大学的失败和不如意都是别人造成的。其同学反馈:“每次同别人闹不愉快,他从不反思自己,总认为是别人找他麻烦……当他在篮球场打球时,如果别人没打好或不小小心碰到他一下,他就会翻脸骂人,时间一长,也没人敢跟他一起打球了。”在这种片面的自我中心背后,闪烁着一个极端唯我论的幽灵。

攻击性个体的价值取向与社会的主流文化的确存在一定的差异,他们的头脑中没有形成一种理解他人思想、感情和动机的方式,缺乏共情的能力。<sup>[9]</sup>因而在认识和处理个人与社会、与他人的关系时,尤其在遭遇某些矛盾和冲突时,每每总是极端放大自己的利益、兴趣偏好与行为意志,遮蔽和抹煞他人的正当权益与意志,常为“出一口恶气”、“解恨”而不惜攻击和伤害他人,不惜为自己一时之快而不计后果地把无名火烧到别人头上。

在笔者曾经接触的有轻生意念的21个咨询记录中,发现他们普遍存在对自身、周围环境及未来等多方面的负性评价。其一是对自己的负面评价,认为自己没有能力、自控力差,不能胜任学习和工作,因此总是郁郁寡欢。其二是对自己经历的消极解释,认为个人的成长道路坎坷不畅,经常倒霉,不受命运之神的顾眷。其三是以消极的心态认识未来,认为没有出路,前途希望渺茫。

## 三、社会认知偏差视角下大学生极端危机的预防及调试

人的行为总是受一定思想观念和内心活动支配的,要改变人的不良行为必须克服其社会认知偏差。根据多年的心理辅导实践经验,以及同行们的研究成果,我认为应从大学生社会认知干预入手,消除其社会认知偏差,实现个体、家庭、学校和社会的和谐发展。在此,提出以下三点建议,作为矫正社会认知偏差,有效预防极端危机行为发生的对策。

### (一) 发挥价值观的引领作用,纠正社会认知偏差

认知图式是人们对客体与事件的解释框架,它在发挥人的认知潜能、制导思想意识形成机制方面有重

要作用。个体的认知图式由多种变量构成,价值观念是其中最重要的控制要素。价值观作为主体选择和判断行为及评价他人和事件的标准,决定人的认知、态度、情感等心理要素,是个体心理和行为的控制系统。发挥价值观对大学生心理和行为的引领作用,既是高校思想政治教育的重要组成部分,也是心理健康教育的重要途径和内容。做好这件事,首先要激发正确的需要作为价值引领的起点。引导大学生认识自己合理的需求,帮助学生在个人需求与社会需求之间发现契合点、在个人价值与社会价值中找寻平衡点、在理想与现实的差距中正确对待差异点,在面临挫折和冲突时,正确面对,固守本心。其次是激发大学生对价值的情感认同。正确的价值观不能止于理性认知层面的教育,情感的认同才能产生不竭的力量。通过校园文化的熏陶、身边先进典型激励、师生交流互动,在积极情感体验中引导学生正确处理好自我、他人、社会三者的关系,切实让价值观教育在心理危机预防中发挥引领作用。最后要帮助学生确立主流的价值标准。价值标准是个体明是非、知善恶的主要评判依据。鼓励大学生在追求合理的个人利益的同时兼顾集体利益的诉求,把社会主义核心价值观化“小”入“心”,渗透到学生学习和生活的方方面面,帮助大学生逐步树立正确的价值标准。与此同时,要借助新媒体传递正能量和正确的价值观,促使社会核心价值观在内心深处牢固扎根。

(二)坚持社会实践的引导作用,优化社会认知结构

中国文化素来强调知行合一。“知”的最终目的是“行”,并得到行的推动和检验,在“行”中促进知、情、意的提升。学校要鼓励学生积极参与实践活动,充分发挥社会实践锻炼人的作用,让大学生在实践中感知心路历程,反思内心困惑,优化认知结构,提升心理素质,促进学生认知结构的不断完善。要做好以下三点,一是要建立社会实践保障和评估机制,使大学生的社会实践避免流于形式。二是探索和建立与大学生专业学习、服务社会、勤工俭学及择业创业相结合的社会实践管理体制,增强实践活动的实效性。三是要加强建设社会实践基地,提高实践的操作性。大学生正处于成长的探索和尝试阶段,通过积极社会实践活动,实际地了解社情民意、人心冷暖和处世之道,培养家国情怀和天下己任意识,冲淡和转移对自我的过渡关注,从而摆脱自我设置的虚拟恐惧与焦虑情绪。社会实践还能够对自我的个性品质特征在人际交往中进行全面的检验和审视,从而帮助大学生更好地认识自我,建立客观的自我认识和评价。此外,大学生在积极的社会实践中,不断克服各种困难,有利于强化克难处险的坚定意志品质;不断培养自身应对突发事件处

理能力,提高社会责任意识与危机意识。在组织大学生开展社会实践活动中,要加强正面引导、精神鼓舞和即时评价,借助如微信、微博、网站等新媒体形式,增强社会实践活动的吸引力和影响力。

(三)完善专兼结合和全员育人并行的工作队伍,合理引导社会认知

虽然我国许多高校已建立“心理危机干预三级预警工作机制”,但对于极端心理危机的干预工作,则主要由学校层面开展,较少涉及到院、系、班级层面,而高校专业的危机干预工作人员相对较少,导致极端心理危机干预对象的模糊、干预时机的延误及干预效果的受限。[10]所以,完善专兼结合和全员育人并行的工作队伍,提升危机个体的社会支持体系,有效引导社会认知。首先,进一步加强专业队伍建设。通过规范心理危机干预专业队伍的培训制度、规范危机预防工作的体系建设,推进心理危机干预的科研工作,从而增强危机预防工作的实效性。二是要发挥学工队伍在危机预警工作中的作用。学工队伍身处学生工作一线,通过系统知识讲授、危机干预工作培训等多种方式提高学工队伍危机预防知识及技能,从而增强危机预警工作的时效性。三是全面推进全员育人工作的开展。发挥专任教师、宿管人员、学生干部(心理委员、宿舍心理联络员)等构成的支持体系,他们与学生接触较多,对一些需要特殊关注的学生能及时了解情况,关注情绪变化,及时倾听和开导。完善专兼结合和全员育人并行的工作队伍,合理引导大学生社会认知,达到积极预防极端心理危机事件的发生。

## 参考文献

- 1 肖冬梅.大学生心理健康教育[M].北京:中国人民大学出版社,2018:91
- 2 王坤锦.大学生心理健康理论与方法[M].郑州:河南大学出版社,2018:54
- 3 刘国华.大学生自杀预测与防范[M].北京:中国书籍出版社,2016:206
- 4 金晓明.大学生心理危机干预指南[M].杭州:浙江大学出版社,2015:103
- 5 孙晓花等.降低大学生对精神疾病相关负性认知的方法初探[J].中国农村卫生事业管理,2013(9)
- 6 马亚雄,张广宇.应激型杀人犯罪行为形成机制研究——药家鑫故意杀人犯罪行为的个案分析[J].中国人民公安大学学报(社会科学版),2013(3)
- 7 武光路,李剑锋.大学生心理危机的预防与干预[M].北京:国防工业出版社,2016:109
- 8 张凯华.大学生心理健康与生命教育[M].南京:南京大学出版社,2017:300
- 9 刘君锋等.挫折与挑衅情境下高攻击个体的注意与情绪特点[J].心理研究,2016(4)
- 10 徐学俊.大学生心理成长导引[M].武汉:华中科技大学出版社,2017:139

# 英国海洋可再生能源开发法律制度与国家实践及对中国的启示

唐 刚

昆明理工大学 云南 昆明 650500

**摘要:** 在海洋可再生能源开发法律制度与国家实践方面,英国积累多方面经验,对中国具有启示意义。例如,注重完善法律法规,加强规划管理,引导公众参与,开展国际合作。中国要想更好开发海洋可再生能源,推动经济社会可持续发展,实现海洋强国的目标,在法律制度与国家实践方面可以从中得到启示与借鉴。

**关键词:** 英国;海洋可再生能源;规划管理;公众参与;海洋强国

**中图分类号:** D922 **文献标识码:** A

## Legal System of U.K. Marine Regenerated Energy and Its National Practice and Its Revalation to China

Tang Gang

(Kunming University of Science and Engineering, Kunming, Yunnan 650500)

**Abstract:** In the Legal system and practice in marine regenerated energy, the United Kingdom of Great Britain has obtained a lot of experience, having revalation to China, for example, completion of law and regulations, planning management, public participation. For exploring marine regenerated energy, promoting social economy development, realizing strong marine country target, we should learn from them and get revalation.

**Keywords:** U.K; marine regenerating energy; plan management; public participation; strong marine nation

### 1 引言

在全球能源危机冲击和保护环境、实现可持续发展的目标指导下,开发海洋可再生能源已经成为很多国家的重要战略选择。中国人口众多,能源消耗巨大,为缓解能源供需矛盾,加强环境保护,开发和利用海洋可再生能源是一项重要路径。中国海岸线长,海域辽阔,蕴藏着丰富的可再生能源。对这些能源进行有效开发和利用,不仅能缓解中国能源的紧张局面,还对保护环境,促进经济、社会的可持续发展具有重要意义。尽管2010年6月,中国颁布实施了《海洋可再生能源专项资金管理暂行办法》,对海洋可再生能源

开发具有积极作用。但目前中国在开发海洋可再生能源方面,缺乏完善的法律法规,相关的政策措施也比较少。而作为传统海洋强国的英国,在这方面积累了丰富的经验,其海洋可再生能源开发法律制度与国家实践对中国具有重要的指导作用与借鉴意义。

### 2 英国海洋可再生能源开发法律制度与国家实践

英国四面环岛,海岸线漫长,有着丰富的海洋可再生能源。同时,英国政府也十分重视完善相关法律法规,积极采取相应措施,推动海洋可再生能源开发。以优化国内能源结构,保护生态环境,推动经济、社会的可持续发展。

2.1 出台法律法规。在海洋可再生能源开发方面,英国十分注重出台相关法律法规,有效规范和约束各项具体工作。例如,在鼓励近岸风能发展方面,英国取

作者简介:唐刚,昆明理工大学法学院硕士研究生。研究方向:国际法学。

得较大进展。2004 年,随着《能源法》的通过,英国近岸风能开发得到较为迅速的增长,也推动了近海风电工程的发展。英国四面环海,海岸线辽阔,大部分为温带海洋性气候区,常年受西风影响,拥有十分可观的风能,海上风能储量在世界上占据领先地位。研究表明,英国近岸风能储备量约占整个欧洲的 33%。近岸风能的开发不仅对调整英国能源结构,保护环境产生积极作用,还对实现 2010 年英国可再生能源发展目标具有重要意义,因而得到英国能源部门的高度重视。事实上,早在 2003 年,英国已经开始了第一个大规模近岸风能项目建设。2004 年,英国颁布《可再生能源区域法》,开始对大陆架上的风能进行开发,授权皇室地产管理,对风能开发具有积极的引导作用。2008 年,英国通过《风能主导法》,允许在更广阔的海域内开发海洋风能,开发区域涉及到英吉利海峡、北海、爱尔兰海等[1]。

2.2 加强规划管理。为推动海洋可再生能源开发,促进海洋产业发展,英国先后出台一些列海洋空间规划与法案,注重对海洋资源开发的规划与引导。例如,出台《苏格兰海洋可持续环境行动方案》、《海洋和海岸准入法》等方案,同时还采取措施加强海域管理工作,从而有效规范和引导海洋开发工作。例如,2010 年英国成立海洋管理组织,对北海大部分区域进行空间规划。与此同时,英国在注重开发海洋能源的同时,还十分重视环境保护工作。例如,《未来的近海》报告中明确规定海洋风能开发禁区的范围,并规定开发项目立项前需进行战略环境评价,避免影响海洋生态环境,促进能源开发、海洋产业发展与环境保护的统一[2]。

2.3 注重政策支持。例如,2003 年初,英国政府公布《能源白皮书》,提出到 2020 年英国可再生能源将增加到 20%。而英国具有丰富的海洋可再生能源,这项政策的出台为英国海洋可再生能源开发指明了方向。又如,2010 年 3 月,英国政府发布《海洋能源行动计划 2010》,对英国 2030 年海洋能源前景进行描绘与展望,主要包括开发海浪、潮汐能等。并描绘实现这些计划的具体措施,包括设立协调小组、引导私有资金进入海洋能源领域、推动海洋能源技术研发、建立海洋能源产业链等。另外,英国还对开发和利用海洋可再生能源进行政策上的支持。例如 2000—2004 年,从海洋可再生能源产业发展的企业可获得政府补助金,并规定使用海洋风能发电的企业和居民,可免征气候税。这些政策的出台,对促进英国海洋可再生能源开发产生重要的引导作用。

2.4 引导公众参与。英国政府通过制定完善的公

众参与机制,引导公众参与海洋可再生能源开发工作。例如,制定公众效益基金制度,资金主要由公众收费组成,为海洋可再生能源开发提供资金支持。利用政策、规划等形式,及时向公众公布海洋可再生能源开发、产业发展情况,保障公众知情权,增强公众对海洋可再生能源开发的认同。又如,在制定《海洋法》等法律法规时,公开向社会征求意见和建议,广泛收集公众建议,这对相关法律法规的制定和实施产生积极作用。

2.5 开展国际合作。在海洋可再生能源开发过程中,英国既注重自主创新,又重视与其他国家的合作。例如,英国与欧洲其他国家电网公司加强合作,共建海底电缆,共享北海海上风电。参与加拿大芬迪湾海洋能项目开发,加强与葡萄牙的合作,共同开发苏格拉海域风能。另外,英国还积极加强与美国、澳大利亚等国的合作,共同进行能源技术领域的研究工作。有力的推动海洋可再生能源开发的技术创新与发展,同时对更好开发海上可再生能源,推动能源市场的建设与发展产生积极影响。

### 3 对中国的启示

中国目前的能源结构仍然以煤炭为主,对环境的破坏较大,制约经济社会的可持续发展。同时,中国有着漫长的海岸线,海洋可再生能源蕴藏量十分丰富。开发海洋可再生能源是优化能源结构,推动产业结构优化升级,实现可持续发展的重大战略决策。借鉴英国的法律制度和国家实践,中国在开发海洋可再生能源时,可以采取以下对策。

3.1 健全相关法律法规,促进立法不断完善。透析英国海洋可再生能源开发的实践可以得知,法律法规起着重要的作用。为此,中国在开发海洋可再生能源过程中,应该重视完善相关法律法规,促进海洋可再生能源立法与国际立法接轨。目前我国有关海洋可再生能源开发的法律法规几乎处于空白状态,仅有《海洋可再生能源专项资金管理暂行办法》等部门规章,难以有效发挥规范和引导作用,也制约海洋可再生能源的有效开发。因此,应该借鉴英国的做法,建立完善的法律法规,促进立法工作不断完善,从而有效规范和引导海洋可再生能源开发工作[3]。在完善法律法规的同时,要重视本国立法与国际立法接轨,在海洋可再生能源开发的立法工作中,应该对航行安全、海底管道、海洋生态环境保护等内容进行全面考虑,建立健全的法律体系,从而有效指导海洋可再生能源开发实践。

3.2 重视规划管理工作,营造良好制度环境。要想有效开发海洋开再生能源,必须做好规划与管理工

作,从而有效指导具体工作的顺利开展。通常在开发海洋可再生能源之前,先对可再生能源的储量、分布范围和利用价值等进行全面评估,然后制定开发政策和开发路线图。中国应该以“海洋可再生能源调查成果”为基础,全面分析海洋可再生能源的分布情况,评估其开发潜力,并制定完善开发路线图,从而更好指导具体开发工作。同时,健全管理机构,加强海洋可再生能源开发的管理和引导工作。英国海洋可再生能源开发的实践充分说明,统一的管理机构,完善的法律法规所起的作用是不言而喻的。为此,有必要建立专门的管理机构,根据实际工作需要设置相应的管理部门,配备专业的管理人员和技术人员,明确各部门、各工作人员的职责与权限。同时还要加强不同部门、工作人员间的协调与配合,为海洋可再生能源开发创造良好的制度环境,推动各项工作顺利开展。

3.3 完善相关政策措施,加强能源开发引导。为推动海洋可再生能源开发,促进海洋可再生能源产业顺利发展,加强政策引导和支持是十分必要的。海洋可再生能源是一项高投资、高风险产业,为推动该产业发展,让人们从中得到实惠,政府必须加强引导,在资金、技术等方面应该加强引导。英国在这方面的主要的政策措施是税收优惠、投资补贴、配额制度等,并在具体应用中取得良好效果[4]。中国应该以此为借鉴,为海洋可再生能源开发与产业发展提供税收、资金、技术等方面的支持,进而推动海洋可再生能源开发与产业发展。

3.4 健全公众参与机制,提高公众参与程度。英国的实践表明,公众参与不仅有利于各项法律法规、政策措施的完善,还对保护生态环境具有积极作用。因而,中国在海洋可再生能源开发过程中,应该调动公众参与的积极性。例如,在制定相关法律法规、政策措施时,应该向社会广泛征求意见和建议,促进这些措施不断完善,提高公众的认可度。又如,在开发项目申报时,不仅要就项目对环境的影响进行全面评估,还

要加大项目批报的透明度,让更多学者、社团组织、沿海居民参与这些活动中来。以促进项目开发工作的顺利进行,在开发海洋可再生能源的同时,也实现对海洋环境的有效保护。

3.5 加强国际合作交流,推动开发模式创新。为促进海洋可再生能源的有效开发,中国在加大科研经费投入、培养专业科研人才、壮大科研队伍的同时,还应该加强与英国等国的交流与合作。通过技术引进、设备引进、人才引进等方式,提高海洋可再生能源开发的技术水平与综合能力,推动海洋可再生能源产业的商业化运作。另外,在技术、设备、人才引进的同时,还要重视对技术的消化与吸收,促进开发技术的发展,进而提高自主开发水平[5]。推动开发模式的创新与发展,提高自主创新能力,为更好开发海洋可再生能源提供保障。

#### 4 结束语

开发和利用海洋可再生能源是缓解中国能源紧张局面,保护环境,实现经济、社会可持续发展的重要路径与战略选择。英国在海洋可再生能源开发法律制度与国家实践方面积累较为丰富的经验。因此,中国在海洋可再生能源开发方面,应该以此为借鉴,完善法律制度,并采取行之有效的措施。推动海洋可再生能源得以更好的开发,为能源结构调整,保护环境,推动经济、社会可持续发展,实现海洋强国的目标做出贡献。

#### 参考文献

- 1 2 张晏瑜. 海洋可再生能源开发的法律制度与国家实践 [J]. 河北法学, 2014(6):27-3
- 3 丁娟, 刘元艳. 英国海洋可再生能源产业发展现状及政策借鉴[J]. 海洋经济, 2013(3): 51-59
- 4 晏清. 国际海洋可再生能源发展及其对我国的启示 [J]. 生态经济, 2012(8):33-38
- 5 王金平, 郑文江, 高峰. 国际海洋可再生能源研究进展及对我国的启示[J]. 可再生能源, 2012(11):123-127

# 法律职业共同体知识技能与职业伦理培养的思考

唐 元

海南刚峰律师事务所 海南 海口 570203

**摘 要:** 法律职业共同体由法律职业人员所组成, 加强对他们的知识技能与职业伦理培养具有重要的现实意义。现阶段, 法律职业共同体知识技能与职业伦理培养取得了一定的成就, 但也存在着问题与不足, 为了应对这些问题, 加强对法律职业共同体知识技能与职业伦理培养, 今后在实际工作中需要采取相应的策略, 加强理论研究、强化教育培训、重视实践塑造、注重立法引导, 同时完善行会制度。

**关键词:** 法律; 职业共同体; 知识技能; 职业伦理; 培养

**中图分类号:** D922 **文献标识码:** A

## Consideration to Training of Knowledge and Skill and Professional Ethics of the Law Professional Community

Tang Yuan

(Hainan Gangfeng Law Office, Haiku, Hainan 570203)

**Abstract:** Law professional community consists of the law professional staff. Training of their knowledge and skill and professional ethics is very important and realistic. At present, these training have achieved some effect, but some problems still existed. Something must be done. We should adapt necessary tactics, to strengthen theory study, insist on training, emphasize practice, pay attention to legal guiding, and comprehend the guid system.

**Keywords:** law; professional community; knowledge and skill; professional ethics; training

### 一、法律职业共同体概述

1、法律职业共同体的概念。法律职业共同体是由法律职业人员所组成的同质的职业共同体, 包括法官、检察官、律师、法律学者。一般来说, 这个职业人群具有共同的教育水平和教育背景, 共同的知识基础和以及约定俗称的共同语言、思维方式、理想和目标。[1] 法律职业共同体与行会、协会、社团有着显著的区别, 在现代社会, 法律职业共同体发挥着重要的作用, 甚至被视为现代法治的守护神。在一个国家, 法律职业共同体是否建立, 其法律人员的素质高低以及法律职业的发达程度, 一直被看做衡量一个国家法治建设和现代化的指标。[2]

2、法律职业共同体的功能。作为社会的重要群体, 法律职业共同体在整个社会具有重要的功能, 具体来说包括以下几个方面。

第一、社会控制功能。任何社会都需要有一定的秩序, 而维持这些秩序就必须依靠某种控制力。司法是这种控制力的重要组成部分。法律职业共同体是参与社会控制的主体, 他们以法律为保证, 采用司法判决等形式实现对整个社会秩序的控制。对于社会的一些异常现象, 法律职业共同体通过惩罚、利益还原机制等方式实现对这些行为的直接控制。这样既树立了司法权威, 又起到稳定社会秩序的作用。

第二、社会整合功能。任何社会形态都需要相应的制度和机构来履行社会整合功能, 并且, 这些制度和机构要不断适应社会变化发展的实际, 解决社会发展过程中产生的各种矛盾。随着社会的发展, 法律的社会整合功能逐渐凸显, 主要表现在整合社会结构、整合法律制度与法律规范、整合法律文化三个方面。

作者简介: 唐元, 本科, 海南刚峰律师事务所律师, 研究方向: 法学。

通过整合社会结构,寻求一种最佳的社会结构,通过对法律制度、法律规范的整合,营造良好的社会秩序,使人们的生活得到了安宁。通过司法活动,在整个社会形成大众的、普遍遵守的法律文化,这是法律职业共同体扮演的一个非常重要的角色,是其它社会团体和协会所不能替代的。

第三、权力制衡和权利保障功能。法律职业共同体通过行使自己的权利,追求秩序、正义和公平,推动法律制度在整个社会发挥作用,从制度和观念上维护法治社会的存在。法治国家追求的是平等,平等又包括权利平等和权力平等,而实现平等的一个重要途径就是借助法律和机制来实现。但是,仅仅有法律和机制的保障还远远不够,必须借助法律职业共同体来实现对权力的制衡,防止权力的过度扩张。法律职业共同体独立于司法和行政,能够最大限度的适用法律,承担着权力制衡的功能。在对权力制衡的过程中,约束的不仅仅是权力,还能够给权利提供相应的保障。比如,律师为违宪行为受害者提供相应的法律服务,为违法行政相对人提供法律救济,法官审查违宪行为,对违法行政进行裁决等等,这都是法律职业共同体权利保障功能的具体体现。

## 二、法律职业共同体知识技能与职业伦理培养的意义

知识技能与职业伦理是法律职业共同体基本的构成要素,因此,必须重视对法律职业共同体知识技能与职业伦理培养,加强对法律职业共同体知识技能与职业伦理培养具有重要的现实意义,主要表现在以下几个方面。

1、有利于提高法律职业共同体的知识和技能。知识和技能培养是法学教育的重要组成部分。法学教育的目的是为整个社会培养具有专业知识和技能的法律工作者。在这里,知识和技能不仅仅包括法律的基本概念和基本知识,还包括法律职业共同体在社会实践中所必须具备的价值观念和思维方式。[3]因此,加强对法律职业共同体知识技能与职业伦理的培养,有利于提高他们的知识和技能,为整个社会培养更多的法律工作中。法律职业共同体既要掌握基本的法律知识,这样才能认识法律;又要具备基本的价值观念和思维方式,这样才能恰当的运用法律;同时还要具备基本的道德观念,这样才能更好的执行法律。

2、有利于规范法律职业共同体的行为。知识技能,尤其是职业伦理是人们行为规范的指导。职业伦理以一定的形式约束与规范职业群体的各种行为。知识技能与职业伦理培养能够提高法律职业共同体的法学理论水平和法学专业文化素养,对法律职业共同

体的行为能够起到很好的规范和指导作用。

3、有利于法律职业精神的实现。法律职业精神的核心是秩序、正义和公平,这种精神实现于具体的法律执业活动中。然而,如果仅仅只是在书本中说,口头上宣传,法律职业精神难以真正实现,必须将法律职业精神付诸于法律实践中。法律职业共同体知识技能与职业伦理培养包括了法律精神的相关内容,能够对法律职业共同体的行动起到很好的规范作用。

4、有利于司法实践的公平正义。公平正义是整个社会应有的状态与秩序,也是法律所孜孜不倦的追求目标。在执法、司法活动中,由于法律职业共同体的知识技能方面的制约,往往出现执法、司法不公正的现象,这严重损害了当事人的利益和整个社会的公平正义。因此,有必要重视对法律职业共同体知识技能与职业伦理培养,提高他们的综合素质,促进整个社会的公平正义。

## 三、法律职业共同体知识技能与职业伦理培养的现状

现阶段,对于法律职业共同体知识技能与职业伦理培养,既取得了相应的成就,对整个社会发挥着积极的作用,但是与此同时,还存在着一些问题与不足。

### 1、法律职业共同体知识技能与职业伦理培养取得的成就

第一、知识技能与职业伦理逐渐完善。2002年,我们颁布并实施修正后的《法官法》、《检察官法》、《律师法》,随后,国家实行统一司法考试,标志着我国法律职业化初步形成。随着法律职业化的加快,知识技能与职业伦理越来越受到重视。最高人民法院、最高人民检察院、司法部相继出台了相关的规范性文件,对法官、检察官、律师的行为进行了进一步的规范。2002年,国家还出台了《公证员职业道德基本准则》,对公证员的行为进行相应的规定。以上相关文件和规范的出台,标志着我国法律职业共同体的知识技能与职业伦理逐渐发展与完善。

第二、知识技能与职业伦理教育逐步确立。目前,我国已经形成了多层次、一体化的法律职业共同体知识技能与职业伦理教育体系。通过普通法学教育、成人法学教育、在职法学教育、统一司法考试等多种方式加强对法律职业共同体的引导和评价。并建立国家检察官学院和国家法官学院,统一组织司法考试,这对培养法律职业共同体知识技能与职业伦理发挥着关键性的作用。

### 2、法律职业共同体知识技能与职业伦理培养面临的问题

尽管法律职业共同体知识技能与职业伦理培养



取得了一定的成就,但是仍然存在着一一定的问题。

第一、知识技能与职业伦理的理论研究不够。关于法律职业共同体知识技能与职业伦理的研究成果并不多见,尚未形成系统化,专门从事这方面研究的学者比较少。在理论研究方面,关于实体法律伦理和职业法律伦理的研究比较薄弱,司法实践中,忽视对法律的信仰和职业道德素养的培养。[4]

第二、知识技能与职业伦理在实践中被淡化。主要表现在以下几个方面:法律职业共同体在实际工作中,过分强调业务素质和经济效益,忽视对知识技能和职业伦理的培养;司法行政体制的弊端,忽视对法律职业共同体职业伦理的培养;知识技能培养与职业伦理教育工作往往被一般的思想政治教育所代替,法律职业规章制度的学习被一般的规章制度所代替;对法律职业共同体的从业要求过低,导致知识技能和职业伦理弱化。

#### 四、法律职业共同体知识技能与职业伦理培养的策略

1、加强理论研究。理论研究是基础,它可以为法律职业共同体知识技能与职业伦理培养提供前提,它包括宏观层次和微观层次两个方面。宏观层次主要表现在法律与职业伦理的互动关系原理;微观层次主要表现在法律部门的伦理问题。[5]对理论进行深入研究,能够推动法律职业实践的发展,树立法律职业共同体的形象,有利于引导整个社会的立法、执法、守法等实践活动,进而指导知识技能的培养和职业伦理的培养。

2、强化教育培训。教育培训在法律职业共同体知识技能与职业伦理培养中起着基础性的作用。第一、编写合适的教材,将知识技能、职业伦理、职业道德等纳入教材体中,为培养工作做好准备。第二、充实教师队伍,在教育培训中,加强对法律职业共同体职业素养和实践能力的培养。第三、利用司法考试,引导职业伦理的培养方向。第四、将理论教学与实践有机的结合起来,注重培养实践能力和对理论知识的运用能力。第五、重视基本理论知识的学习,吸收各部门法的

积极因素,进一步加强法律职业共同体的职业伦理培养。

3、重视实践塑造。实践塑造是法律职业共同体知识技能与职业伦理培养的关键环节。第一、要强化法律职业共同体每个个体的职业道德修养,调动他们积极参与到知识技能训练和职业伦理培养活动中来。第二、强化对法律职业共同体的职业理念教育,提高法律职业共同体的职业伦理水平。第三、建立相应的监督考核机制。对法律职业共同体的知识技能和职业伦理培养进行考核,将其纳入到实践中的每一个环节。

4、注重立法引导。立法能够确保法律职业共同体的统一性和自治性,有效的推动法律职业伦理的培养。一方面,要避免制度缺位和虚设的问题,将职业伦理在制度中充分体现出来。另一方面,建立统一的法律职业规划、伦理和理念,并从机构和程序上保证职业道德和职业纪律得以实施,强化知识技能和职业伦理的实际运用。

5、完善行会制度。行会制度能够促进行业发展,规范行业秩序,因此,有必要完善行会制度,推动法律职业共同体知识技能与职业伦理培养工作的发展。应该加快法学会、律师协会、公证员协会的发展,进一步发展完善法官协会、检察官协会,扩大协会的规模,提高协会的影响力。与此同时,有必要完善行会的制度建设,建立完善的规章制度,加强对行会的约束与管理,促进行会的发展,推动法律职业共同体知识技能与职业伦理的培养。

#### 参考文献

- 1 刘康. 论法律职业共同体的构建 [D]. 北方工业大学硕士学位论文, 2009:5
- 2 胡玉鸿. 法律原理与技术[M]. 北京:中国政法大学出版社,2002:231
- 3 黄娟. 浅析我国的法律职业伦理教育[J]. 湖南医科大学学报(社会科学版), 2009(6): 66-67
- 4 余其营. 法律职业伦理塑造的体系构建[J]. 山东社会科学, 2009(6): 31-33
- 5 余其营. 基于法学教育的法律职业伦理塑造 [J]. 教育与职业, 2009(3):116-118

# 夫妻忠诚协议法律效力法理浅析

陈小丽

茂名职业技术学院 广东 茂名 525000

**摘要:** 婚姻本质是一种特殊的人身契约关系,夫妻忠诚协议是抽象夫妻权利义务的具体化,论文结合案例对夫妻忠诚协议进行了法理分析。

**关键词:** 夫妻协议;法律效力;法理分析

## Legal Analysis on Legal Effectiveness of the Loyal Agreement for Husband and Wife

Chen Xiaoli

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming, Guangdong 525000)

**Abstract:** Marriage in essence is a special relation of personal agreement. The loyal agreement of husband and wife is the specification of right and duty to both the husband and the wife. The essay has made a legal analysis on the agreement.

**Keywords:** agreement of husband and wife; legal effect; legal analysis

### 引言:

随着我国社会经济的快速发展,人们的生活水平越来越高,越来越多的人开始过“快餐”式生活,人们结婚生子的平均年龄也越来越大,同时社会上的“剩男剩女”也逐渐增多。加上当前的婚姻质量已经难以保证,如果单纯依靠道德进行约束,必然难以满足夫妻相互忠诚、相互尊重的要求,而夫妻忠诚协议的出现,能提高婚姻质量,保护婚姻中的受害者,因此,分析夫妻忠诚协议法律效力法理也是十分重要的。

### 一、婚姻关系的本质:一种特殊的契约关系

对于婚姻,其本质是一种特殊的人身契约关系,在达成契约前,双方需要经过多次合意,甚至要在结婚前进行“试婚”,而在正式结婚时,还需要登记领取结婚证,婚姻的登记本质上可以看做是婚姻这个契约的公证。另外在结婚时,双方还会宣誓,从某种意义上看,这也是口头承诺契约条款的一种行为。在实际生活中,除了婚姻,还有很多关于人身关系的契约,如遗赠扶养协议、收养协议,这些协议都是人身关系契约

的一种。在婚姻领域中,个体本位是基础,以国家为本位的婚姻虽然有利于家庭稳定,但是严重的限制了个人能动性,只有推行婚姻自由、保证男女平等,才能充分激发人的生活潜能,才能维持家庭稳定,可见婚姻自治十分重要。笔者认为,对于夫妻忠诚协议,只要是在不违反法律,夫妻双方自主、自愿、平等、公平,并表达真实意愿下签订,其协议内容没有损害第三方的利益,符合《中华人民共和国合同法》的生效条件,那么夫妻忠诚协议应该具备法律效力。

### 二、忠实义务属于法律义务

在人的行为中,道德和法律的规范效力是有一定差异的,当道德无法约束人的行为时,就需要通过法律对其进行约束,因此,法律和道德并不是对立的。现行法律也已明确规定夫妻双方需要相互尊重,相互忠诚,家庭中的成员需要尊老爱幼,相互帮助,共同构建平等、和谐的家庭。《婚姻法》第四十六条规定:“重婚;有配偶者与他人同居;家庭暴力;虐待、遗弃家庭成员而导致离婚的,无过错方有权请求损害赔偿”。这一规定是法律的最低标准,对大家普遍不能接受的四种情况予以规定,忠实义务是法律义务,违反该义务就要承担不利的法律后果的具体表现。近年来,随着离婚率的逐渐提高,人们对婚姻的信任度越来越低,所以寄希望于在法

作者简介:陈小丽,本科,法学助教。研究方向:民法学。

律之外可以寻求到更高层次的保障。但是,婚姻自治的内涵更多体现的是,允许对婚姻有更高期望、对人性有更深刻认识的婚姻当事人通过协议预防配偶不忠不当行为的发生,如果发生了予以惩罚,更多的是警戒上的意义。也就是说在法律之外、婚姻之内自己做主,其主要目的也是为了保护婚姻的安全、稳定。

### 三、夫妻忠诚协议是抽象夫妻权利义务的具体化

对于夫妻忠诚协议,其实就是将抽象的夫妻权利义务具体的展现出来,在《中华人民共和国婚姻法》中提到这种情况“有配偶者与他人同居”,这里的“他人”是指配偶以外的其他人,那么父母、亲戚、朋友、陌生人等都属于“他人”,也就是说如果把这里的“同居”简单的理解为住在一起,显然是不合理的。夫妻忠诚协议的签订也是建立在此基础上的,它将法律中一些模糊的内容更加清晰化,从某种程度上看,夫妻忠诚协议是一种“先小人后君子”、“亲兄弟明算账”的做法,是夫妻双方自主合意约定的行为准则,因此,笔者认为在一定范围内,夫妻忠诚协议应该受到法律的保护。

笔者认为,夫妻忠诚协议是否具有法律效力,这点应该从夫妻忠诚协议所处的法律环境和立法背景进行分析。在立法方面,婚姻法司法解释草案刚刚出台时,对夫妻忠诚协议的法律效力是肯定的,只要夫妻忠诚协议没有与法律发生冲突,没有违背社会道德,且协议是双方在平等自愿的前提下签订的,那么法院就应该保护和支持该协议,<sup>1</sup>这个司法解释表明法律对夫妻之间忠诚协议是持支持的态度。但是由于在后面的立法中,立法者改变了初衷,并没有对夫妻忠诚协议给予更多篇幅的解释和规定,所以,很多法院出于无法可依的原因驳回了夫妻一方行使忠诚协议权利的诉讼。夫妻忠诚协议在当前法律环境下,并没有被法律所支持,法律关于夫妻的忠诚协议的界定仍然属于真空状态。针对这种情况,笔者认为夫妻忠诚协议有助于对夫妻双方形成约束,遏制婚内出轨的不良风气,具有积极的社会意义,只要是夫妻忠诚协议没有跟法律发生冲突,也没有违背社会道德,且在夫妻双方平等自愿的前提下签订的,那么该协议就应该获得法律的认可和支持。

### 四、夫妻忠诚协议中可提前拟定赔偿数额

案例:和前妻解除婚约后,曾某曾经在常州一带开创事业,之后,借助征婚,认识了贾某,贾某和曾某一样,也是离异,两人相识后不久缔结了婚约。因为双方皆为再婚,为了使婚姻趋向于稳定,两人进行了“忠诚协议书”的签订。在协议中,二人进行了如下约定:二人彼此互相尊重爱护,并且进行了“违约责任”的制定,即假如其中一人在婚姻维持期间因为道德问题,做出对对方背叛的行为,那么,就需要向另一方进行

30 万元的精神及名誉的费用的赔偿。二人缔结婚约后,贾某了解到曾某和一个女子打得火热,出现不正当的男女关系,曾某对婚姻的不忠诚行为致使二人关系破裂,曾某将离婚诉讼提交法院,并且,贾某就曾某对“夫妻忠诚协议”没有遵守为由向法院进行反诉,希望法院依照二人的协议判决曾某对其进行 30 万元违约金的支付。法院在进行一审判决的时候,对贾某进行的反诉请求给予了支持,也就是在判决二人解除婚约的时候,对曾某判令将 30 万元人民币支付给贾某。曾某对法院判决持有异议,向中级人民法院继续上诉,然而时间不长,就将诉讼撤销,将 30 万元人民币一次赔偿给贾某。

在该案例中,人民法院对忠诚协议持支持态度,在婚姻期间,夫妻双方对最终可能发生的损害赔偿数额进行协商,意见达成一致,贾某执行了忠实协议,并且签订的忠诚协议中,并没有违法相关法律规定,也没有禁止性规定,贾某发现曾某婚外情后,曾某提出离婚诉讼,贾某按照忠诚协议向法院提起反诉,要求法院判曾某支付违约金。在整个过程中,贾某均是行使自身的权利,而曾某却未履行忠实义务,因此,法律判决该夫妻忠诚协议有效。

理论分析:在民商事合同中,可以约定违约责任,以违约金的形式来赔偿损失,执行合同期间,如果发生了合同中约定的违约事项,当事人不用再花费时间去证明损失的度和范围,直接履行违约金赔偿损失即可,这样既简化了当事人的证明责任,又保障了经济社会的有效运转。以此类推,忠诚协议属于民事范畴,双方当事人有权处分自己的民事权利,协商意见达成一致,可以在协议中提前拟定赔偿数额,如果有一方违反了夫妻忠诚协议,另一方按照违约条款支付违约金。

### 结论:

婚姻本质是一种特殊的人身契约关系,夫妻相互忠实属于法律义务,夫妻忠诚协议是抽象夫妻权利义务的具体化,在婚姻期间,夫妻双方对最终可能发生的损害赔偿数额进行协商,如果有一方违反了夫妻忠诚协议,另一方应该按照违约条款支付违约金。

### 参考文献

- 1 马铭婉. 夫妻“忠诚协议”的法律效力[J]; 法制与社会; 2015 年 12 期
- 2 顾亮亮. 论夫妻忠诚协议的法律效力[J]; 青年与社会; 2014 年 3 月中第 8 期 总第 554 期
- 3 魏月霞. 试论夫妻忠诚协议的法律效力[J]; 法制与社会; 2013 年 25 期
- 4 罗昕. 夫妻忠诚协议法律效力之我见[J]; 淮海工学院学报(社会科学版); 2011 年 20 期
- 5 李霞. 浅析夫妻忠诚协议的效力[J]; 法制与社会; 2009 年 22 期

# 整合本土文化资源, 弘扬地方文化特色

——以茂名木偶戏为例

罗朋非 谭余娟

茂名职业技术学院 广东 茂名 525000

**摘要:**整合茂名木偶戏资源, 弘扬地方文化特色具有重要意义, 能彰显茂名木偶戏的时代价值、满足人们精神文化生活需要、促进当地特色文化有效发展。但目前茂名木偶戏在发展中存在不足, 主要表现在市场萎缩、后继乏人、创新不足等方面。为弥补这些不足, 应该采取完善措施: 拓展市场、培养人才、注重创新, 并加强政策引导, 注重资金扶持。

**关键词:**本土文化资源; 地方文化特色; 木偶戏; 创新

## Integrating the Native Culture Resources, Advancing and Enriching the Local Culture Features

——with Maoming Puppet Show as the Sample

Luo Pengfei Tan Yujuan

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming, Guangdong 525000)

**Abstract:** It is of great significance to integrate Maoming puppet show resources and advance and enrich the local culture features. By doing so, we can embody the value of Maoming puppet show, satisfy with demand of people's spiritual and cultural life, promote the local culture development. At present, we have some shortcomings in this work: culture markets shrinkage, lack of professional talents, shortage in innovation. We should do our utmost to fit them up in these aspects.

**Keywords:** native culture resources; local culture features; puppet show; innovation

### 0 引言

作为具有地方特色的文化资源, 木偶戏在彰显地方文化特色, 满足人们精神文化生活需求方面发挥重要作用。但不容忽视的是, 在新时代和新形势下, 茂名木偶戏在发展过程中仍然存在不足, 市场萎缩、专业人才缺乏、创新不足, 对当地文化发展也产生不利影响, 需要采取改进和完善措施。本文结合茂名木偶戏的基本情况, 就如何整合本土文化资源, 弘扬地方文化特色提出相应对策, 希望能为实际工作的有效开展提供启示。

### 1 整合茂名木偶戏资源, 弘扬地方文化特色的

### 意义

木偶戏是具有地方特色的文化资源, 加强资源开发和保护工作, 有利于弘扬地方文化特色, 对提高人们生活质量, 促进当地文化发展也具有积极作用。

1.1 彰显茂名木偶戏的时代价值。木偶戏是茂名重要的本土文化资源, 几百年来深受人们喜爱。在现代社会, 随着人们生活质量提升, 一些人可能不了解木偶戏, 缺乏对木偶戏的足够关注。而通过加强政策引导和扶持, 培养专业人才, 加大资金投入, 能够充分发挥木偶戏的魅力, 更好彰显木偶戏的时代价值。

1.2 满足人们精神文化生活需要。在人们生活质量不断提高的现代社会, 人们对精神文化生活需要的要求越来越高。在这样的背景下, 应该结合当地实际情况, 有效整合本土文化资源, 弘扬地方特色文化。就茂名的实际情况来看, 为促进木偶戏作用的有效发

作者简介: 罗朋非, 本科, 讲师。研究方向: 中国古典小说以及中国民俗。谭余娟, 硕士, 讲师。研究方向: 中国古典小说以及中国民俗。

挥,应该结合新时期和新形势,注重木偶戏资源开发和利用,整合文化资源,培养优秀表演人才,从而更好满足人们精神文化生活需要。

1.3 促进当地特色文化有效发展。木偶戏是茂名重要的文化资源,通过加强政策引导和扶持,增加资金投入,培养优秀专业表演人才。有利于彰显木偶戏的时代价值和魅力,促进当地特色文化有效发展,实现对当地文化资源的有效开发和利用,对提高人们生活品质,彰显文化资源的价值和魅力也具有重要影响。

## 2 茂名木偶戏发展的现状分析

茂名木偶戏拥有 400 多年的历史,它是一门融雕刻、服装、表演、剧本、音乐为一体的艺术形式。虽然近些年来,当地政府加大对木偶戏的保护力度,但在市场经济条件下,人们容易受拜金主义的驱使,对当地文化建设和保护工作的重视程度不够,当前木偶戏的发展过程中仍然存在以下不足。

2.1 市场萎缩。随着经济社会发展和休闲娱乐方式增多,人们的审美观念、娱乐方式等得到根本转变。以前,木偶戏艺人经常应邀表演,观众较多,演出场景十分火爆。而在现代社会,随着人们娱乐和休闲方式的增多,木偶戏演出数量越来越少,观众数量也在减少,市场显著呈现萎缩趋势,对其有效发展产生不利影响。

2.2 后继乏人。现有的木偶戏艺人年龄较大,后继乏人,演出艺人数量较少。再加上很多年轻人不愿意学习木偶戏,年轻的专业艺人培养困难,制约木偶戏发展和市场竞争力提升。

2.3 创新不足。木偶戏缺乏吸引力,演出需要较高技能,但目前木偶戏创新不足,忽视与时俱进。并且在演出技艺、剧目创作等方面缺乏创新,表演器具陈旧,难以推出经典作品,同时也不利于激发观众的兴趣。

## 3 整合茂名木偶戏资源,弘扬地方文化特色的对策

为弥补茂名木偶戏发展存在的不足,弘扬地方文化特色,满足人们的精神文化需要,促进人们生活品质提高,可以采取以下改进和完善对策。

3.1 顺应趋势,拓展市场。创新木偶戏的发展载体,例如,可以将其与茂名旅游资源开发结合起来,挖掘木偶戏的经济价值,从而顺应时代发展趋势,努力拓展市场,赢得广大观众喜爱。又如,可以组织木偶戏

演出人员,在茂名市主要旅游景点演出木偶戏,让游客在领略独特风土人情、优美风光的同时,也欣赏到木偶戏这一独特的文化艺术形式。将著名剧本编写成书籍,制作优美画册,将精彩木偶戏剧本制作成音响制品,打造经典作品。从多个方面入手,顺应时代发展趋势,努力拓展木偶戏的市场。

3.2 培养人才,重视传承。重视专业人才培养,让木偶戏得到更好传承。例如,推动木偶戏教育进中小学活动,让中小学生对木偶戏有更为深入的了解,培养他们的学习兴趣。将木偶戏纳入小学和中学课程教学,以当地文化艺术教育为切入点,开办“木偶戏特长班”、“木偶戏工艺班”等。还可以在热闹的街区、旅游景点等设立传习点,举办木偶艺术节,开展木偶道具、木偶服装制作比赛活动。从而培养专业人才,增强人们对木偶戏的热爱之情,让茂名木偶戏得到有效注重木偶戏传承和发展。

3.3 与时俱进,注重创新。注重木偶戏剧目内容创新,激发创作人员潜能,结合新时期和新形势,创作具有当代元素的剧作,打造经典作品。改进木偶制作工艺,让结构更加复杂,情感表达更加细腻,剧目情节表达更加丰富。改进表演道具、灯光、服饰,增强音响表达效果。并利用互联网、电视等媒体播放木偶戏演出,创新演出形式,提高其影响力,彰显其文化价值和魅力。

3.4 政策引导,资金扶持。当地政府要重视政策引导,完善制度和相关措施,为木偶戏发展提供引导。文化部门和管理机构要重视木偶戏的保护与创新,为其有效发展创造条件。要将木偶戏的创作过程、表演过程、人才培养结合起来,尤其是注重与茂名当地优秀的本文文化资源结合起来,创新载体,丰富木偶戏的表现形式,提高木偶戏的吸引力。加大相应的资金投入,可以成立木偶戏开发和保护专项基金,筹集资金。并增加资金投入,除了政府拨款之外,还要吸收社会公众、企业、个人捐赠,并构建完善的资金管理监督体制,确保资金落实到位,为木偶戏发展提供资金保障。

3.5 开发研究,彰显魅力。加大茂名木偶戏的研究和开发力度,让更多研究人员和学者对木偶戏进行深层次挖掘和开发研究。要以文学、戏曲的理论和素养为出发点,开阔视野,准确提炼木偶戏的时代价值与魅力。并对保护和创新木偶戏提出对策,整合当地文化资源,彰显木偶戏的时代价值和 (下转第 35 页)

# 《红楼梦》刘姥姥的艺术形象分析

——谈小人物的大智慧

邱海潮

茂名开放大学 广东 茂名 525000

**摘要:** 在《红楼梦》当中,刘姥姥是着墨不多的小人物之一。由于其身份和地位特殊,再加上三进的经历,使其成为了贾家兴衰的见证者。从整部小说来看,刘姥姥是乐观进取的老农妇,她人生阅历丰富,公关能力高超。通过一进荣国府使其摆脱了生活困境,二进荣国府通过天真、滑稽、幽默的语言和行为获得了贾府上下的喜爱,三进荣国府做出了见义勇为的侠义举动。

**关键词:** 刘姥姥; 艺术形象; 智慧

## Analysis on the Artistic Image of Grandma Liu in

### 《Dream in the Red Chamber》

——on Buddy with big Wit

Qiu Haichao

(Maoming Opening University, Maoming, Guangdong 525000)

**Abstract:** In 《Dream in the Red Chamber》, Grandma Liu is a buddy with little description. Owing to her special position and experiences of visiting Jia Family for 3 times, she became the witness and evidence of Jia Family's ups and downs. As a whole the Grandma is an old optimistic country wife, she is very experienced with high public relation ability; the first time to Rong Family, she discarded the dilemma, the second time acquired the love of Jia Family with her innocene, fun and humour talking; the third time, did the deeds of chivalrous actions.

**Keywords:** Grandma Liu; artistic image; wisdom

《红楼梦》是我国古典小说中具有特殊重要地位的鸿篇巨著。在这部著作当中,塑造的人物之多,人物个性之鲜明可谓空前绝后。在这部小说当中,塑造的有名有姓的人物就超过了400个,且不说以贾宝玉、林黛玉、薛宝钗、王熙凤等主要人物,刘姥姥、焦大、茗烟、蒋玉菡等小人物也无不活色生香。刘姥姥既非贾府丫环、仆人,也不是贾府的近亲,是名符其实的“千里之远,芥豆之微”的人,小说中着墨不多。正是因为她其特殊的身份和地位,特别是其三进荣国府,使

之得到了贾府上下的喜爱,成为了贾家兴衰的见证者,对整部小说的构思起到了不可忽视的作用。

#### 一、朴实老农妇乐观进取,一进荣国府突破生活困境

刘姥姥本是村野老妪,膝下无儿,跟着女儿、女婿靠两亩薄田艰苦度日。多年以来,她一心一意地帮助女儿照顾外孙和外孙女。但是有一年年末,年景不好,庄稼欠收,全家眼看无法过冬,女婿狗儿一筹莫展,只是“吃闷酒”,往媳妇身上撒气。刘姥姥看不过狗儿的举动,提及家里尚有一门可以求助的富亲戚。原来,狗儿的祖父曾经在京城与金陵王家共同为官,因为同姓攀亲连了宗,曾经交往密切。后因家产败落,狗儿一家搬到京郊生活,两家逐渐失去了联系。而一家二小姐

到了贾府作了夫人,传闻和善行德、怜贫恤老。狗儿便央求刘姥姥到贾府走一趟,看能否得到资助。这便是刘姥姥一进大观园的原因。在这一段内容来看,刘姥姥与狗儿形成了对比,她热爱生活,总是乐观地对待生活困境,相信通过自己的努力争取,可以破解生活当中遇到的一切问题。正是带着这种平实乐观的生活态度,刘姥姥勇敢地带着板儿走向了贾府的高门大院。这才有了第六回中的一进大观园,刘姥姥从王熙凤那里讨到了 20 两银子,度过了生活困难。

在筹划进荣国府时,刘姥姥是做了精心准备和科学分析的。女婿狗儿名利心太重,好吃好喝;狗儿媳妇年轻,不宜抛头露面,自然只能是刘姥姥自己去了。年迈的刘姥姥,再带上外孙板儿,一老一小的巨大年龄反差,极容易让人产生同情之心。进入大观园之后,刘姥姥处处感觉新鲜,但是面对贾家的奢华生活,她并没有流露出羡慕的表情,反而屡次感叹过于奢侈浪费,并与平实人家的生计形成对比。如第三十九回,刘姥姥看到贾府吃螃蟹时说道:这一顿饭螃蟹加上酒菜的花费得二十多两银子,够庄稼人一年的生活了。到了第三次进贾府,王熙凤托付巧姐时,并未因为贾府败落而躲避,而是满口答应、悉心安排。由此来看,她是在想着平实的居家生计,朴素而实在,与贾府“朱门酒肉臭”的生活形成了对比。

## 二、语言天真滑稽幽默,俗得可爱,深得人缘

对于刘姥姥是不是丑角,学者各有见解。但是有一点毫无疑问,她是一个土头土脑的老农妇,她从农村走进大观园后,她天真、滑稽的语言让大观园里充满了笑声。

第四十四回当中,在贾母向刘姥姥介绍大观园中的树、石、花等景致时,刘姥姥表现出了一幅完全没有见过世面的惊喜,却没有说一个好字,一句“竟比那画儿还强十倍”就把大观园的阔气表达得淋漓尽致。见到惜春时说是“神仙托生的”,说贾母内室的柜子比自己的一间房还大,看到潇湘馆糊窗户的面料比自己做衣裳的布料还要好时不住地念佛,等等。当王熙凤把一整盘子“横三竖四”地插到了刘姥姥的头上,引得众人大笑。刘姥姥却笑道:“我这头也不知修了什么福,今儿这样体面起来”,自己“年轻时也风流”,“今日老风流”。这略带“犯贱”的乡野话逗得大家乐不可支。当王熙凤和鸳鸯拿象牙镶金的筷子给她用时,她说比铁锹还沉,并特地把筷子说成了叉爬子,尽显幽默。开始吃饭时,她高声道:“老刘,老刘,食量大如牛,吃了一个老母猪不抬头。”逗得湘云、黛玉、定玉等捧腹大笑,而她依然鼓着腮不说话。这是一个效果极佳的幽默表演,把宴席的气氛调整到了极佳的状态。

难道刘姥姥果真没见过世面,果真看不出别人在取笑吗?非也。从刘姥姥进大观园打秋风来看,她应该是一个风过世面或曾在城市生活过的人。她自己说曾经跟女儿一起到过金陵王家,对王夫人的评价是“会待人”、“不拿大”。由此看,她应该属于农村中的“能婆子”。但是由于生活环境所限,贵族生活的“大阵势”她却并没有见过。因此,当她进入大观园时,见到了此前从未见过类似的人、事、物,自然会处处新鲜,好奇询问。细细品味她说的话,每一句都表露了天真的本性,就如同其身份一般毫不牵强,虽俗,却欲加可爱,深得人缘。而她所经历的完全不同于贾府的生活体验,让所有的人都感觉新鲜有趣,逗得贾府上下大笑不止。而她也揣摩透了王熙凤等人想通过她讨贾母欢心的意图,任由他们捉弄,她替王熙凤讨贾母欢心的意图,说话做事既符合自己的个性,也符合听话者寻求新鲜、寻求乐趣的需求。

## 三、人生极其阅历丰富,公关交际机智灵敏

刘姥姥三进荣国府所表现出来的公关才能着实令人佩服。在那个特殊的年代,与如贾府般的世家大族来往的除了王侯卿相,就是好友至亲。刘姥姥本是一个村野老妇,无故去登门拜访如何能进得去?而刘姥姥却巧妙地进入到了贾家,满载而归。这不是只凭勇气就能做到的,必须要有丰富的人生阅历和高超的公关才能。在第一次进荣国府时,她就知道,自己所认识的只是王夫人和仆人周瑞,而且已经许久不见,地位悬殊不说,关系已经算不得亲近了。因此,她进行了科学的规划,首先拜访了周瑞,而后通过周瑞家的周密安排见到了王熙凤,收到了救命的二十两银子。这正好体现了借助中间人获得公众关注和接受的的公关原理。但是这次公关稍显粗糙和不成熟,主要有三点:其一是见到王熙凤时未语先飞红,“欲待不说”,这说明她仍显拘谨,脸皮薄,放不开;其二是刘姥姥让板儿表明来意,但是对于几岁的孩子来说又哪懂得这些?其三是说贾家“瘦死的骆驼比马大”,说王熙凤拔根汗毛比自己腰粗,这些粗糙的语言吓得周瑞家的一个劲儿递眼色。

第二次进荣国府时,刘姥姥带着时令野蔬瓜果回礼。这反映了她知恩图报的善良天性,也是其借机发展人际关系的最好平台。与第一次进荣国府相比,她已经积累了经验和教训,公关任务完成得更加出色。这一次来,她已经没有了乞讨示助的外衣,变得理直气壮,与贾府之间的距离更近了。正因如此,她见到了地位崇高的贾母和和诸位少爷小姐于是她拥有了施展自己才能的机会。她在大庭广众之下察言观色,自由应对,得到了贾府一众人等的认可。如第三十九回

中,她一见到贾母就赶忙陪笑,福了几福后说:“请老寿星安。”这简单的一句话,切中了积古老人的心思,贾母跟周围人说自己如果像刘姥姥年纪一样大时不知道还能不能动时,刘姥姥笑着说自己是“生来受苦的”,而贾母是生来享福的;贾母感叹自己“老了”、“不中用”、耳聋眼花时,刘姥姥又笑着说自己“想这么着也不能”。她是多么地机制灵敏,所说的话又是多么得体。可以说贾母所有的缺点都被她说成了优点,贾母自然会十分欢心。她趁机将村野见闻编排成了故事,讲出了九十多岁老奶奶生孩子、雪天里小女孩儿抽柴草的稀奇事。看似随意,也用尽了心思,没有一个不是贾母和王夫人喜欢听的,而听的人又看不出任何痕迹,这真是高明呀!而王熙凤在她头上插花开涮、与众人行酒令之时的幽默言行实际上也不排除公关的成分。试想,如果王熙凤在她头上插花,她脸上露出不悦之色,如何能搏得众人开心?如何能获得超出自己预期收获?

虽然刘姥姥只是一个乡野老妇,但是丰富的生活阅历使之成为了指点迷津的第三者,屡次表现出出色的处世智慧。如第四十二回时劝诫王熙凤不宜过于娇惯孩子时说,富贵人家的孩子多因为娇嫩而受不得委曲,小孩子“过于尊贵了,也禁不起”。她的这些话不正切合一生真理吗?小孩子过于娇贵就如同温室里的花朵,哪怕经历一点儿风雨就会倒下,而风雨中长大的孩子则会将风雨当成其成长的养分。

#### 四、知恩善报,见义勇为,充满侠义精神

刘姥姥第一次进荣国府只是为了寻求救济和帮助,靠二十两银子度过了生活上的难关。第二次进荣国府,家里多打的粮食、收获的蔬菜瓜果都没有卖,挑了好的孝敬贾家的人。这些枣子、倭瓜、野菜之类虽不稀奇,却表现出了穷人家的心意,被贾母等人留了下来;而后又闹出了些笑话,逗得大家非常开心,获得了更多的馈赠。而她本只是为报答第一进荣国府时那二十两救命的银子,这些馈赠本属意外,即或是她内心存有些许期望,不也是人之常情吗?有谁不愿意获得更好的生活呢?第一百一十三回第三次进贾府时,贾府已经过过瘾 向落寞,刘姥姥前去探望生病的王

熙凤,王熙凤摘下金镯子让她代替祷告,她道:“姑奶奶,不用那个”。这时所表现的完全是一种知恩图报的心肠了。如果刘姥姥贪财,怎么可能拒绝那只金镯子呢?在贾家众叛亲离,其他人落井下石之时,刘姥姥仍主动前来探望,这是何等的受心?在巧姐儿的舅舅和叔叔盘算着卖掉巧姐儿时,刘姥姥巧设计策,营救巧姐儿,并为其找了一个“家财巨力”、“良田千顷”、“眉清目秀”的夫婿,这些举动更是超越了知恩善报的范围,成为了风义勇为的侠客行为。与众多道貌盎然的伪君子相比,刘姥姥这种知恩善报、见义勇为的行为不显得更难能可贵吗?

在《红楼梦》当中,刘姥姥只是一个大字不识的配角。但是由于三进贾府,使之见证了贾府的兴衰,使之成为了整部小说隐藏的线索。她在面对窘迫的生活,无法度日时,不是自怨自艾,而是积极地寻找机会,通过公关谋求到了贾家的资助。而后也没有坐吃山空,继续辛勤劳动,使一家人过上了较为殷实的生活。为了报答贾家的恩情,她第二次走进荣国府,带来了自己产的蔬菜瓜果,巧言妙语博得贾母的喜悦,自愿扮演奸角逗大家开心,大敌若愚的形象入木三分。在贾家衰落,大厦倾倒之时,她不忘旧恩,第三次走进贾府,探望王熙凤,竭力营救巧姐儿,为其寻求了一段美好姻缘。这些情节,让刘姥姥的形象在几百号人物中脱颖而出,成为了当之无愧的“真、智、善”的楷模。

#### 参考文献

- 1 清·曹雪芹,高鹗. 红楼梦[M]. 北京:人民文学出版社,2008
- 2 许文荣. 从《红楼梦》的书写策略论刘姥姥角色的微妙性[J]. 红楼梦学刊, 2010(4):273-284
- 3 吴菊花. 大智若愚、侠肝义胆的小人物——谈《红楼梦》中的刘姥姥[J]. 中华活页文选:教师, 2017(2):39-41
- 4 鲁彩苹, 王忠禄. 《红楼梦》第四十回“刘姥姥逗笑”场面描写的特点和意义[J]. 名作欣赏, 2015(14):41-42
- 5 郭帅. 丑姥姥不丑,喜姥姥不喜 ——浅析《红楼梦》中的刘姥姥人物形象[J]. 开封教育学院学报, 2016, 36(6):21-22
- 6 陈琳静, 田墨浓. 《红楼梦》中幽默的作用——以王熙凤、林黛玉、刘姥姥为例[J]. 保定学院学报, 2018(1):91-98
- 7 坚美菊. 读草芥人物 品百味人生——读红楼之草芥人物刘姥姥[J]. 吉林教育, 2015(15):89-89



# 论杜甫诗歌的批判现实主义精神

林明群

茂名职业技术学院 广东 茂名 525000

**摘要:** 在我国的文学史上,杜甫是最伟大的批判现实主义诗人之一。他的诗歌及时记录了重大历史事件,生动描绘了广泛的生活面貌,充满了批判现实主义态度。形成了以“穷年忧黎元”为核心的先进思想。

**关键词:** 杜甫; 诗歌; 批判现实

## On the Critical Realism in Du Fu's Poems

Lin Mingqun

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming, Guangdong 525000)

**Abstract:** In our literature history, Du Fu is one of the great critical realists. His poems recorded many grand historical events, described vividly the living aspects, embodied the critical realism, forming the advanced thought—worry and apprehension.

**Keywords:** Du Fu; poem; critical realism

在我国的文学史上,杜甫是最伟大的批判现实主义诗人之一。其伟大的人格和流传千古的诗篇是我国文学宝库当中的重要组成部分。他的诗歌包罗万象,充满鲜明的时代色彩,充满爱国、爱民的精神情怀。正因如此,他的诗歌获得了“诗史”的美誉;也正因如此,研究和分析杜甫诗歌也成为自古至今重要的文学课题之一。

### 一、及时记录重大历史事件

从 35 岁到达长安开始,杜甫的一生都与时局相连。他总是以心系天下的情怀和敏锐的眼光关注时代的发展,用诗歌的形式真实而生动地记录了当时社会的重大事件。如“去年潼关破”、“潼关百万师”、“哀哉桃林战”等所记录的就是至德元年潼关失富士康的事件,“阴风西北来,惨淡随回纥”记录的就是借兵回纥的事,“山雪河冰野萧瑟,青是烽烟白人骨”所记录的就是兵败青坂的事件;“五原空壁垒,八水散风涛”记

录的就是至德二年九月唐军、回纥、西域等十五万大军准备与叛军决战的事,《收京三首》所对应的是肃宗还长安的事件,《洗兵马》对应的是至德二年十二月史思明奉表归降的事,名篇“三吏”、“三别”对应的是九节度使郭子仪等为补充兵员强迫未成年男子入伍的事件。

在杜甫诗歌中这些重大历史事件的记录成为了珍贵的历史资料,甚至还可以弥补史书中的疏漏。如《三绝句》之中写道“前年渝州杀刺史,今年开州杀刺史”记载了渝州、开州两次杀刺史的事件,这在任何史书上都未见记载。当然,杜甫并不是第一个用诗歌的形式来记录时事的人,但是根据时局变化,创作大量的诗歌广泛地记录重大历史事件确实是从杜甫开始的。从这一点上可以看出,杜甫在诗歌创作过程中总是自觉地追求对现实社会生活的反映。

### 二、生动描绘广泛的生活面貌

之所以将杜甫的诗歌称之为“诗史”并不只是因为对重大历史事件的记录,而且因为他对当时的社会生活面貌进行了更为广阔而生动的描绘。

如《忆昔二首》(其二)当中,利用大量的笔墨对

“开元盛世”人口之繁盛、物产之丰实、出行之平安、工商业之发达进行了描述。该史常常被史学家们当成是研究“开元盛世”的重要佐证,可以称之为以“诗”写“史”的代表之作。在《自京赴奉先县咏怀五百字》、《北征》、“三吏三别”等作品当中则对国势时局、上层生活、流民苦楚、征夫戍边等不同层次的生活场景进行了生动地刻画,反映了在安史之乱爆发之前,上层社会慌于淫乐、盘剥百姓,人民生活艰辛悲惨,国家破坏严重的各种画面,塑造了生动、饱满的人物形象,记录了大动乱、大破坏给人民带来的沉重灾难和国家山河的破碎。

当然,和其他的现实主义作家和诗人一样,杜甫诗歌当中所反映的不只是社会生活的苦难和伤痕,疮痍和丑恶也不可能是当时社会的全部。即使是在安史之乱爆发之后,杜甫也从苦难当中发现了生活的温馨和美好。如《彭衙行》、《赠卫八处士》分别对逃难和探亲过程中受到朋友热情接待进的温馨情景,《羌村三首》通过“妻孥怪我在,惊定还拭泪”、“邻人满墙头,感叹亦歔歔”、“手中各有携,倾榼浊复清”等句描写了邻居对战士偶然生还的同情。在战乱之中,这样的画面是何等的温馨、更贵和美好?杜甫在诗歌当中并没有刻意地埋粉饰,也没有对减少离乱社会的描绘,但这样却更加唤醒了人们对安定而美好的生活的追求与向往。

在杜甫的诗歌当中,生活当中的各类人物形象都有涉及。如《丽人行》当中利用 204 个字对杨氏兄妹出行的景象进行了描写,反映了主人公的骄奢淫逸之态;《负薪行》让夔州薪背盐的劳动女形象跃然纸上,反映了劳动人民的贫苦和艰辛;《饮中八仙歌》描写了嗜酒如命的士大夫形象,《观公孙大娘弟子舞剑器行》展现了“一舞剑器动四方”的舞蹈家形象。

在前人看来,杜甫的诗歌之所以称之为“史”并不是因为一两篇作品,而是其作品句句是“史”。这样的说法当然有夸张的成分,但是却正好说明了杜甫诗歌的对现实生活的批判性反映并不能用例证的方法来证明。因为杜甫的诗歌是通过最为宽广的渠道来反映当时的社会生活和社会现实的。

### 三、充满批判现实主义态度

读杜甫的诗歌,所得到的除了对历史事件和社会现实的了解,还有对社会现实和社会弊端的揭露。杜甫是以强烈的批判现实主义态度来创作诗歌,并借此表达自己对祖国的热爱和对人民的同情的。因此,杜

甫的诗歌最为可贵的就是对时代精神的昭示、对人民心声的传达和自己政见的表达。

在安史之乱爆发之前,年轻的杜甫壮志凌云,充满自信。他当时创作的写景咏物类的作品气势庞大,既有“骁腾有如此,万里可横行”的胡马,也有“何当击凡鸟,毛血洒平荒芜”的苍鹰,这里所反映的不正是那个心情天下、踌躇满志的热血青年吗?通过这些诗歌,不正好可以看到开元盛世时期人们豪壮开阔的胸襟和积极进取的精神吗?但是安史之乱爆发之后,人们所考虑的就是如何靖平国难、如何实现中兴了,这一时代精神的变化也体现在了杜甫的诗歌当中。如安史之乱初期,他就在创作了“后出塞”,号召青年男子“及时当封侯”,舍弃“旧丘”,在战争中建功立业;在《新婚别》当中,用“勿为新婚念,努力事戎行”描写了送丈夫上前线的新婚妻子。当唐肃宗登极,显现出中兴迹象时,杜甫欣喜兴奋之余,写下了“南阳气已新”、“新数中兴年”的诗句。

在杜甫的诗歌当中,利用现实性的语言传达了人民的心声。如在《悲陈陶》中有“都人回面向北啼,日夜更望官军至”的诗句,所表达的就是深受叛军迫害的京城百姓对官军收复失地的渴望。《前出塞九首·其一》中假借一位战士之口,表达了人们对穷兵黩武的反对,对不义战争的怨恨。在《无家别》中,主人公两次应征入伍,却家破母亡,于是发出了“人生无家别,何以对蒸黎”的诘问。而这不正是杜甫代表历经千难万苦的人民对封建统治者的强烈控诉吗?

如前所述,面对混乱的政局、颓废的国家,杜甫并没有选择隐退,而是选择了“入世”。他身处朝廷,时刻关心时局,他的政治见解也体现在了诗歌当中。面对纷纷乱世、满目疮痍,他直击社会病根,大声痴呼“必若救疮痍,先应去螫贼!”唐玄宗后期,穷兵黩武,对吐蕃和契丹开展军事攻击,使人们深受苦难,于是杜甫在《前出塞九首·其六》中大胆提出“杀人亦有限,立国自有疆。苟能制侵陵,岂在多杀伤?”到了乾元二年,官军收复了两京,杜甫创作了《洗兵马》,结尾两句为“安得壮士挽天河,净洗甲兵不长用”,表达了自己洗尽甲兵,谋求和平的愿望。从这些诗歌当中可以看出来,杜甫的政治思想是极其进步的,甚至超出了时代的限制。

杜甫诗歌当中充满了批判现实主义精神,这是他执着入世、仁民爱物的思想信仰决定的,也是他所处的时代决定的。由于安史之乱的爆发,唐王朝很快就

由强盛转向的衰落,这一宏观环境的变化也使诗歌的风格发生了改变,理想主义色彩逐渐减弱,而现实主义情怀越来越浓,豪迈的格调为沉郁的情感所取代。正是由于内外两方面的因素,使杜甫成为了伟大的批判现实主义诗人。同时也因为强烈的批判现实主义态度,使杜甫所创作的诗歌不再只是简单地摹写社会生活,拥有了“史”的性质。

#### 四、杜甫诗歌批判现实主义精神的历史价值

受所处时代的限制,杜甫崇尚儒家思想,但对社会生活的观察和体验让他认识到了儒家思想的消极性。如孟子认为人当“穷则独善其身,达则兼善天下”,但是杜甫的一生当中却不管“穷”还是“达”,无一不在“兼善天下”。儒家思想认为“不在其位,不谋其政”,但杜甫却不管身居何职、身处何处,都在畅谈自己的政治理想,甚至有人认为杜甫的一些五言律诗就是奏疏。按照儒家思想,要“节用爱”、“民为贵”,但是并不重视劳动,杜甫则完全不同,他不仅主动接近劳动人民,而且自己也热爱劳动,甚至愿意牺牲自己为广大劳动人民谋幸福。因此,杜甫在一定和谐上摆脱了儒家思想的狭隘性。在《前出塞》中,更是“以杀人亦有数,立国自有疆苟能制侵袭,岂在多杀伤?”的诗句表达了自己崇尚民族和平、不事杀伐的政治主张。

在杜甫的思想当中,最为核心的思想是“穷年忧黎元”。他一贯主张“济时肯杀身”,追求尧舜一样的君

主,塑造淳朴的民风是他的最高理想,而且他主动地用这些来要求自己、勉励朋友。这些进步的思想造就了杜甫永不后退、坚忍不拔、胸怀开阔的政治情怀,也使他成为了我国历史上政治性最强、最令人尊敬的诗人。

从批判现实主义精神方面来看,杜甫的诗歌影响巨大而持久,受到了白居易、元稹等大家的高度评价。杜甫诗歌中强烈的爱国主义精神对后世诗人产生了深远的影响,如宋代诗人陆游就从杜甫的诗歌当中体会到了“诗出于人”、“工夫在诗外”的道理,改正了自己早年学习中的错误;宋代词人文天祥酷爱杜甫的诗歌,即使是坐牢之时也手不释卷地读杜甫的诗歌。由杜甫所开创地反映人民生活的批判现实主义精神一直影响到现代。

#### 参考文献

- 1 黄雅莉. 杜甫长安时期的干谒诗探究[J]. 中国韵文学刊, 2017, (3): 38-56
- 2 彭燕. 论汉赋对杜甫创作的影响[J]. 中国文学研究, 2017(1): 40-44
- 3 伍海霞. 反映民生疾苦 关注国家命运——浅论杜甫诗歌中的现实主义和爱国主义精神 [J]. 巴音郭楞职业技术学院学报, 2016(2): 55-57
- 4 李鸿章. 杜甫与李穡诗歌的比较研究[D]. 延边大学, 2016.
- 5 于晶. 比较视域下李白和杜甫诗歌教学研究 [D]. 辽宁师范大学, 2016

# 论王铎书法的入古出新

刘长东

茂名市书画教育研究会 广东 茂名 525000

**摘要:**明末清初书法家王铎以其强烈的书法风格在书坛占据一席之地。近五十年的学书生涯中,王铎日临日创的理念体现着他深切的崇古思想,同时王铎借古人之法和时代之势展现了其超强的创新观念,以及能够把崇古和创新有机融合,真正运用到创作实践中的矛盾辩证观对于当今书法创作者的学书之路有着重要的启发。本文以以上三点出发,试论王铎行草书作品中的拟古,创新,调和之道。

**关键词:**王铎;崇古;创新;调和

## Introduction of Wang Duo's Calligraphy

Liu Changdong

(Maoming Calligraphy and Painting Education Research Association, Maoming, Guangdong 525000)

**Abstract:** The Times produce edition, edition also contributed to age Late Ming dynasty calligrapher's edition, with its strong style of calligraphy in the gallery nearly 50 years of learning career, and inheriting and innovating concept embodies in the day of his deep worship of ancient thought, at the same time edition through the method of the ancients and the era trend shows its strong innovative ideas, and to be able to worship the ancient organic combination and innovation, and applied to real contradictions in the practice of the dialectical outlook for today's calligraphy creators learn book road has important inspiration based on the above three points, discuss about edition cursive modeled in the work, innovation, to offer some new consideration.

**Keywords:** Wang Duo; classic study; innovation; combination

### 一、王铎的崇古观

在中国书法历史上,王铎在某种程度上是完全可以和王羲之比肩的一位大师。主要的原因是王铎的创作方式是和王羲之时代的创作是完全不同的。王羲之以尺牍手札小尺幅的典雅细妙打动读者,而王铎则用八尺丈二的大尺幅对读者造成视觉的强烈冲击。王铎所代表的明清调书风和二王代表的魏晋书风狭义上就是作品大小上的区别,但大小的区别影响到了笔法,墨法,章法,形式等多方面的改变。王铎最负盛名的就是行草书,历代从不缺行草书大家,而笔者认为的行草书中的三座高峰就是王逸少,米元章,王觉斯。书法正统的发展是极具传承性的,由王羲之的笔法一脉相承。而他们三者实际上就是在传承的基础上又有

自己的创新故能名垂青史。

#### (一)师二王

从行草书角度来看,纵观古今,王羲之无疑是能体现书法最高成就的第一人。他把自然朴拙的魏晋之前的书法加以高度概括,提炼出妍美华兹的书法风格,并影响了晋之后的所有书家。笔者在这里不对大王的艺术成就展开过多的论述,仅说一点:逸少的书法无论是正书草书取法来自钟繇,张芝等,但其能打破魏晋之前的篆隶书风影响,增损一些古法而能出己新意,推陈出新亦能达到博采众美的书法造诣。故其行草书方面的艺术成就是与楷书之祖钟繇相比肩的。王铎就是基于王羲之的书法成就和基础走出了一条化古为已的书法道路。

在对王羲之的学习上,王铎最下功夫的就是对《圣教序》和《兰亭序》的临摹。王铎一直信奉的“书法贵得古人结构”的观点在王铎临的圣教序上得到充分体现。结体上王铎完全吸收了王羲之行书的筋骨精

作者简介:刘长东,本科,画家、书法家。研究方向:中国书画。

髓。而不同的是王铎所临的圣教序少了王羲之的仙逸妍美,但是笔法上,王铎更添雄浑圆厚,甚至加入了独有的涨墨法来加强视觉对比(图1)。

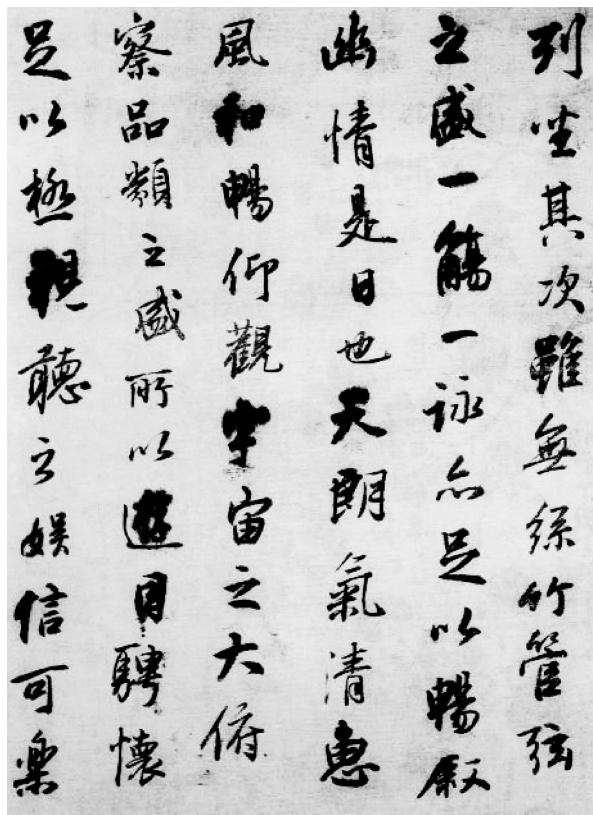


图1 王铎临《集王圣教序》

在王铎五十之前的书法生涯中,临作占了很大一部分,最为经典的《兰亭序》王铎传世就有许多版本。我们现在熟知的“兰亭八柱”中最有名的神龙本并不是王铎的选择,反而是褚遂良版本的临写(图2)在笔者看来是最为精彩的一个版本,其中王铎在褚笔法的基础上加入了集王圣教序的章法布局,可谓是用临摹来创作的经典了。也可以看出同样对于临摹二王,王铎完全可以做到把二王的不同作品做到融会贯通,得心应手。

### (二)师米芾

笔者认为的行草书艺术史上第二座高峰就是米元章。我们可以从米元章的行书中得出两个结论:无论结体章法,都强调一个异字,要求的是对比产生强烈的变化感,苏轼评道“风墙阵马,沉着痛快,当与钟王并行”。“沉着痛快”概括米芾书法的特点也最为恰当。米芾偏以侧锋取妍和势,明确提高了侧锋的地位。这在米芾之前的书家都是没有的成就。米芾把侧锋用笔用的恰到好处,与中锋相互贯通,进入了自由纵横的境地,随意为之,并无定法,而寥寥数笔侧锋却增加了作品的婀娜多姿,万般激荡。

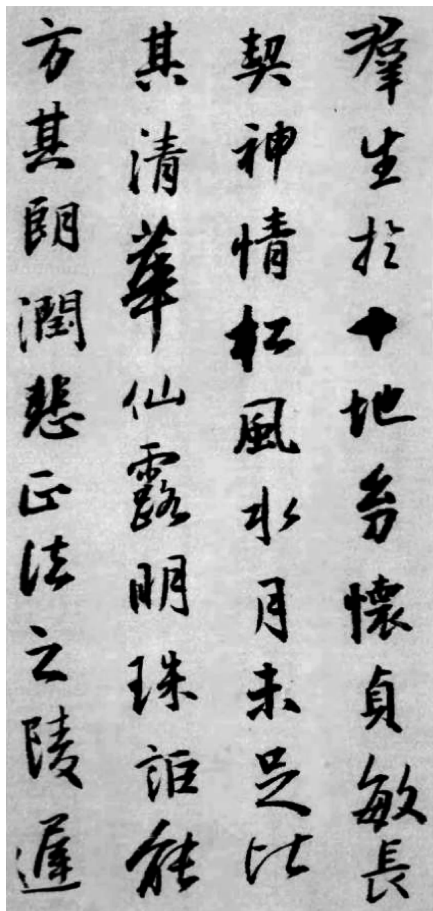


图2 王铎临《兰亭序》

王铎在汲取米芾这一点营养的同时将二王中锋行笔为主的笔法技巧自化,形成了用笔欹侧变化无穷,可观可品的强烈个人风格。第二点:米书的字法原则是强调变化,采用强烈对比的方法来引起读者视觉的兴奋。所以观察米芾的行书往往会给人带来王书所不具备的荡气回肠。这里第二个论述了米元章也是为了解读王铎对于这位宋代的书法大家汲取了他的以上两点营养。

在王铎早年,受二王影响较大,因此王铎早年的书法都较为平和圆转。而在中年习米芾之后,王铎才加大了笔势的倾斜,笔法上更添方折。由此促成了王铎书风第二阶段的转变——由熟谙二王到三十到四十岁阶段加入米元章的险绝的书风。

### (三)师鲁公

颜真卿在某种程度上是书法史上的一朵奇葩,作为唐代大书法家,他虽然汲取二王的营养,但却走出了一条和二王完全不同的书道。最明显的两点就在于变二王娟秀妍美书风为雄奇壮阔,笔法上变内掖为外拓。而这两点与二王书风截然不同的特点却能被王铎恰到好处的吸收进他的书法风格里,基本表现在王铎拓而为大的临摹方法上,如果仅仅是一味放大二王的

笔法字法进行临摹,作品往往会丧失神韵。简单来说,二王包括米芾的行草书更适合尺牍手札等小字欣赏,而颜真卿的行书却因为雄强的书风更适合明代大条幅的书写。所以对于王铎来说,在颜真卿的学习上必然下了很大的功夫。如《宿江上作》(图3)是王铎的一件代表作,其明显特征是少了王铎五十岁之前的骨力顿挫,而更添颜体所有的丰腴的笔法,圆浑如“路”,“陵”都明显是颜体行书的结体,而在字的结体上添加了左右不一的欹侧,如“佛”,“身”,这又是米芾的特点。



图3 《宿江上作》

王铎的书法除了临作,还有相当一部分自作诗。在王铎自作诗中,基本都采用了行书来书写,可以看出王铎在年轻时学习最多的还是圣教序的内容。在王铎三十七岁前后的这部分创作作品中变得极为狂放,

这与他的人生经历相关,正值壮年,又在官场一帆风顺,此刻的书法作品是他最为激荡的一个时期,而在四十四到五十岁这段时间的作品王铎又回到一个非常缜密的书风,到五十岁达到了一个巅峰。所以这一时期王铎的创作进入到一个他的代表性时期,因汲取了晋魏唐宋诸家而真正做到了纵而能敛。在五十岁之后,王铎又回到了一个追求朴拙的更高境界,所有笔法结体都开始追求隶意篆意。王铎楷书作品《王维诗卷》(图4)就是王铎五十一岁所作,笔法上明显有柳体筋骨,而在楷书《录王维济州过赵叟家宴》中例如“鲁”字的写法又明显参考了颜真卿的字形结构。化百家而自食,这一时期无疑是王铎最炉火纯青的阶段。

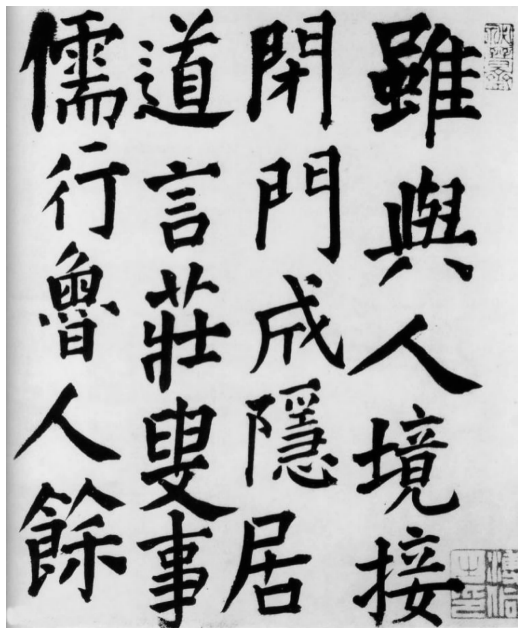


图4 《王维诗卷》

以上几段文字浅述了笔者认为的行草书几位大家,就是为了阐述在王铎的崇古观念之下,他吸收了多少先人的营养。

王铎出生在河南孟津邑双里。父亲王本仁耕种授业,家法严厉。清寒的出身和严格的家教,良好的文化氛围的熏陶对于王铎的书法学习观念影响甚大,于是在其十三岁时就开始临习王羲之的《圣教序》,钻研三年之久,王铎展露出了出色的书法天赋,对于圣教序的临习只在王铎少年时就已经达到了形神兼备的地步。学书极讲究师法,王铎选择二王一路作为书法学习之源可谓起点不低,格调不俗。他的书法在四十岁时也就是明亡清立为节点,此前为临古阶段,此后为化古自食阶段。四十岁之前,王铎的书法以有效临帖为主,四十至五十岁王铎进行了探索性变法,此间大部分作品都展现了丰富多变的个人面貌。五十之后为

王铎的成熟期。这大致可以作为王铎书风变化的一条脉络参考,但实际上王铎一生都吃着拟古的饭。王铎通过对古人经验做出总结,提出“敏而好古”的主张,这个似乎是很保守的观点,却道出了书法艺术发展的规律:学书必先继承,只有在对前人作品精研细凿过程中,创新的意念方可萌生并进而朝着现实转化。他曾表白:“学书不参通古碑,书法终不古,为俗笔多也”,“予书何足重,但从事此道数十年,皆本古人,不敢妄为。故书临帖……膛乎自惕。……假年苦学,或有进步耳。”所以他留给我们的作品,很大一部分是临作,且是“独宗羲献”的作品。<sup>1</sup>

在上追魏晋的过程中,王铎有着极好的择帖方向感,历代最为经典的《淳化阁帖》,中二王作品是王铎主要临摹对象,但如王铎所言的“书不宗晋,终入野道”的晋其实并非仅指二王,而是有二王书风为代表的一条正统书法脉络。

《淳化阁帖》因为编著者的水平不高以及历史保存问题导致大量失真,许多贋品的混入也导致了众多学习者对其的批评。但是针对《淳化阁帖》被历代书学名家诟病,王铎自然也认识得十分清楚。他在《跋二王帖》里写道:“不悟双钩刻经数手,摹木已几千年矣,去原墨迹止十之三。望画中龙,即真龙也,真龙乎哉”。<sup>2</sup>可以看到王铎清醒的认识到《淳化阁帖》的不足之处,但是同样,辩证从这段题跋中我们也能思想在王铎对阁帖的认识中体现:虽非真龙,但贋品绝非劣品,唐代的许多双钩摹本依然是可以追寻到魏晋二王与张芝等的影子。据统计,王铎临帖作品存世超过三百余件,其中《淳化阁帖》中收录的二王作品就达到228件<sup>3</sup>,可见王铎对阁帖的推崇。这也代表着他对二王为代表的魏晋书风的推崇。

## 二、王铎的创新观

### (一)章法形式

王铎的书法成就来自于他的“博”,可以说博临广摹为他的创新打好了良好的基础。石涛的观点“笔墨当随时代”在王铎身上展现的淋漓尽致。王铎又是形式美感的书法巨匠。他的立轴书法作品占了作品总数的绝大部分,其中大多数精品也出于此。唐宋之前的书法作品多为手卷形式,适合把玩。第一次出现大尺幅条屏形式的书法作品来自南宋的吴琚<sup>4</sup>,赵孟頫也传有条幅作品,但是条幅真正开始大量活跃于书界还是在明代,一是因为明代的建筑工艺已经到了一个相当高的程度,楼阁堂宇的高度大小是往代不能比的,故而对于装饰性的书法作品尺幅的要求也随之增大。二是因为造纸技术的成熟完善,纸张的大小具有更多的选择性。所以,王铎的大尺幅立轴形式成为他突破

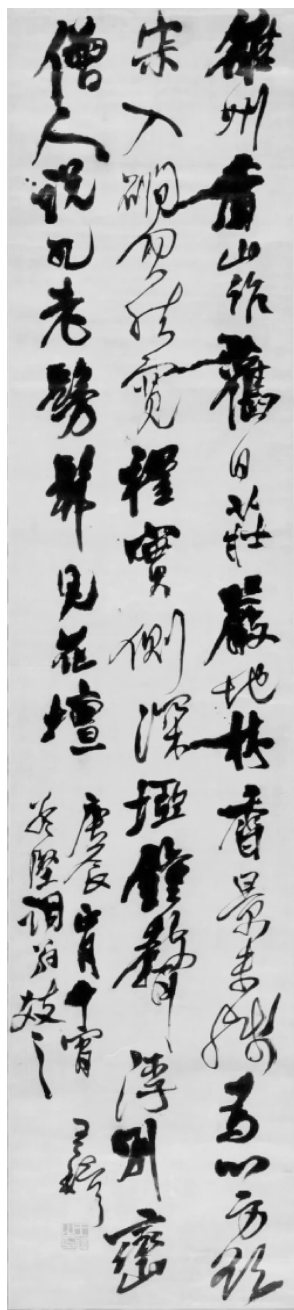


图5 《维州香山作》

性的创新之一。而在当代展厅视觉效果的需求下,王铎为代表的大尺幅条屏创作给了我们相当多的创作经验。

大字创作尤其考验书家对章法布局的掌控力,王铎的条幅作品绝大多数由三行构成,经过后世无数书家的实践印证,三行是条幅创作最合理的一种布局。在王铎的条幅布局中,我们可以感受到他对章法运营的独到之处。他的作品左右跌宕穿插极富美感,摇摆倾斜宣泄出强烈的气势,这是在二王相对温文尔雅的尺牍作品中感受不到的。同时期的祝允明的草书在章法上更多的是对字进行左右的穿插,产生横向的联系,这与他取法黄庭坚不无关系,但是王铎却能够让

左右,上下,甚至斜角的字与字之间产生呼应,纵观全篇天马行空,妙不可言。除了王铎本身对于章法的掌控能力,还与王铎的书写习惯有关,据考证,王铎在书写一些大尺幅作品时由于尺幅过长,很多时候都是令人前后扯好纸本然后站在左侧书写,所以我们可以发现很多王铎的作品字组都是有向右倾斜的倾向,在下一个字组中又加以调整,形成参差错落的视觉效果。例如《临王县首昨服散帖》中“昨服散差耳”构成了一个向右倾斜的字组,“然不过佳”又构成了第二个字组。每个字组之间构成左右跌宕的通行,造成延绵不绝的章法变化感,这都与书写姿势有很大的关系。又例如《雒州香山作》(图5)中的墨色晕染方向,第一行的“香”,“旧”等字都是往左流淌的墨迹就可以窥见当时纸的状态和王铎的书写习惯。

邹涛曾提到,王铎的书法作品在各个时期都是挑不出毛病的。这个观点肯定了王铎自幼便开始的深厚的临古功力,也对王铎的创作进行了极高的肯定。其实从更细致的笔法角度研究王铎的每一件书法作品,都可以在随意一处挑出笔法上的毛病,特别是点画之间的转折处,大字的书写难免出现这些瑕疵。但是这些毛病能够整体章法气势盖住,吸睛在于整体而非纠结点画局部。因为在这里并不影响王铎书法整体的气韵,在章法布局以及字形结构上王铎都是极富创造力想象力的。

(二)墨法用笔

正书因笔法细微处的不当而导致败笔,行草书则更看重墨法。涨墨是王铎最有代表性的创新之一。其实涨墨的用法在有中国笔墨文化之时便是存在的,无论是国画还是书法,涨墨的表现都是中国艺术最有代表性的一个特色。涨墨可以看成是一个墨色自然流淌造成现象,因此任何一个毫无书法基础的人都可以造成涨墨的表现,但是在王铎之前,从没有一个书法家系统性的把涨墨的这一技法用到这般如火纯青。在《行书奉龚孝升文卷》(图6)中,王铎把墨色变化体现出了极为丰富的变化。除了笔法上的提按造成的粗细对比,涨墨的运用更添动荡跳跃,加以枯笔的点缀,整幅书法呈现出国画才有的墨色层次变化。《雒州香山作》(图5)做为王铎最经典的作品,体现了王铎对墨法最敏感的把控。第一行间隔不定的跳跃式涨墨使用,到第二行以枯笔细笔为主,末尾加以三两涨墨点缀,最后一行又以全行浓墨表现,与第二行形成强烈的对比,让读者领略到画般的视觉冲击。涨墨处理上还有一点值得思考,王铎在处理涨墨的字时有时会刻意缩小字型大小,而在枯笔处则有意放大,这样的作品中往往会给读者更强烈的视觉冲击。

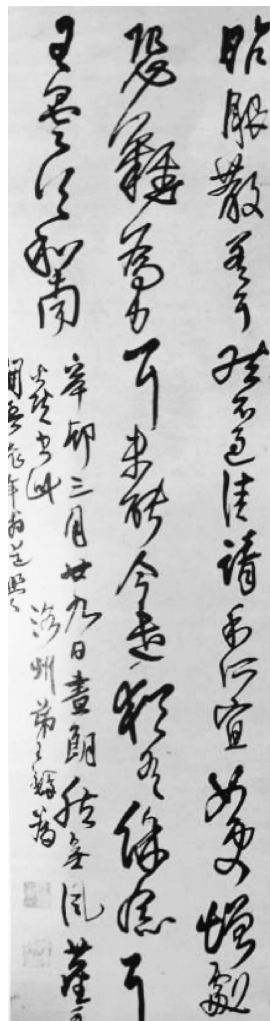


图6 《临王县首昨服散帖》

王铎最擅行草书,但世人多有不知他的写意画亦是有一派大家风范,不过传世作品甚少。笔者有幸在王铎书展中观赏过王铎的几幅国画作品,主要取法为元代。其中笔墨意味自得生趣。虽然比不上同时代的大家董其昌等专业画家,树木山石的画法结构甚至都有毛病可寻,但是完全能够体现他对笔墨的控制能力和审美情趣。有言道,国画和书法本就是相辅相生的两门艺术,国画笔法的精进必能促使书法笔法的提升,反之书法水平的提高亦能增强国画的意蕴。简单两说,两者都极为看重对笔墨的控制,例如在王铎花鸟画墨竹中可以窥见其强烈的书法笔法风格,大量的捺画写法都可以在王铎的墨竹中得到体现。王铎大字的创作用笔也是和他绘画的用笔有着联系,大字不同于小字的笔尖行笔,大量的笔肚甚至笔根的运用自如才能体现大字的气魄,而这样的用笔习惯需要从绘画中寻找营养。所以王铎也在他的书法创作中认识到这一点,并进行了相辅相生的互相创作。

(三)笔法结构



“明代以前的书法,全看用笔”这句话有一定的合理性,因形式尺幅的增大,笔法上的问题也会被无限放大在纸上。但是一旦过分追求笔法,章法上有很难做到流畅自如,所以在对笔法问题的处理上,王铎有着独特的方法。他将魏晋时代蕴秀含蓄的小行书笔法加以夸张强调的处理,例如王铎临习的大量王献之作品中圆润流转的笔法王铎都加入了圆中寓折的方笔,一些不太明显的点画转折处王铎明显重落轻提,加入了强烈的锋面变化使用,强化字的笔画对比,增添一股刚健的书风,这也是王铎区别傅山的个人特色。

王铎又被称为是明代文字造型大师。他的文字造型功力在当代是无人能及的,同时代的傅山黄道周等人都在强烈个人风格的掩盖下少了王铎独有的组织文字跳荡的能力。换言之,王铎对于几何造型的敏感程度也是最顶尖的。他的字的结体除了能大能小,更在笔势上做到了真正的“纵而能敛”。<sup>5</sup>除此之外,对于字体重心的跳荡转换也是王铎极为出色的地方。在王铎临习米芾大量作品后,王铎在米芾左倾的基础上加入了左右摇摆不定的节奏感。

#### (四)临摹方法

书法的临摹与创作并不是独立的两个个体,因为在临帖的过程中必然会融入书法家的个人体会习惯以及一些带个人观点的美化。所以实际上临摹本身就是一种再创作。而对于王铎来说,临摹和创作的分界就更为模糊。一日临帖一日应请索的生活日常在今日也非常有借鉴的价值。但是在临摹过程中,王铎一些极为先进的临摹理念是完全能够体现王铎的书法创新观的。例如王铎的“拓而为大”<sup>6</sup>。刘正成认为拓是临摹的基础上不失原型的放大摹写,许洪流对于拓的理解略有不同,他认为拓不仅仅是原型的放大,更是在原笔势上加以夸张,强化的处理。这两个观点代表了王铎临摹的两个重点:放大和夸张。除了字的大小的放大,魏晋之前由于造纸工艺的限制并无长尺幅立轴等大小的书法作品,而王铎在书法形式上用了大量的立

轴形式来进行他的创作,在作品形式方面也可以体现“拓而为大”的创新观点。

另一方面,王铎自己曾提到米芾自由出入二王笔法的同时深谙不规则模拟<sup>7</sup>之道,以此成为王铎相当推崇米芾的一个重要原因。所谓“不规则模拟”就是在书家在尽可能展现自我神韵的基础上对先作进行的临摹。前文提到的米芾,颜真卿无不是入古出新而自成一家的代表人物,这告诉我们若为大家必然需要经历不规则模拟这一思维阶段。但是不规则模拟又非单纯的无意识的改变字的结体来达到不规则的目的,而是书家加入主观审美,有目的的对字的结体做出适当的安排调整。以此来达到整体的和谐,展现“我神”的书法美感选择性临帖是体现王铎创新观的另一个方面。虽然对于淳化阁帖等法帖极为推崇,但是王铎的临摹选择也十分清晰,例如王羲之的《夏日帖》这样在如今看来非常小众的字帖王铎也有临写。而在临写过程中,王铎也并不一味求像,删减字的情况也十分常见,原因大致为避开不吉利的字,例如《丧乱帖》中的丧字,王铎就会删减,另一个原因就是为整体布局的和谐统一,王铎也会做出字的删减。但是选择性的删减不代表王铎对作品存在随意的态度,在王铎的手卷和册页等创作作品中,王铎删减,移改字的情况是并不存在的。

### 三、王铎入古与出新的调和

#### (一)冷静与激情调和

陈振濂曾说道,草书的发展从张芝开始,经过张旭,怀素,黄庭坚,直到徐渭等人,发展的思路一直是在强化笔法上的顿挫,而在字形结构上却任意放纵,但是王铎却遏制住了这一发不可收拾的洪流,他用冷静来对待自己的草书创作,冷静体现在王铎的作品笔笔都有迹可寻;又在创作中寄予了自己的无限激情,激情表现在章法墨法上独具匠心的运用。这看起来矛盾的一个观念却恰恰能说明王铎对与入古和出新的理解。在取法古人的时候,王铎能够正确的取精去芜。

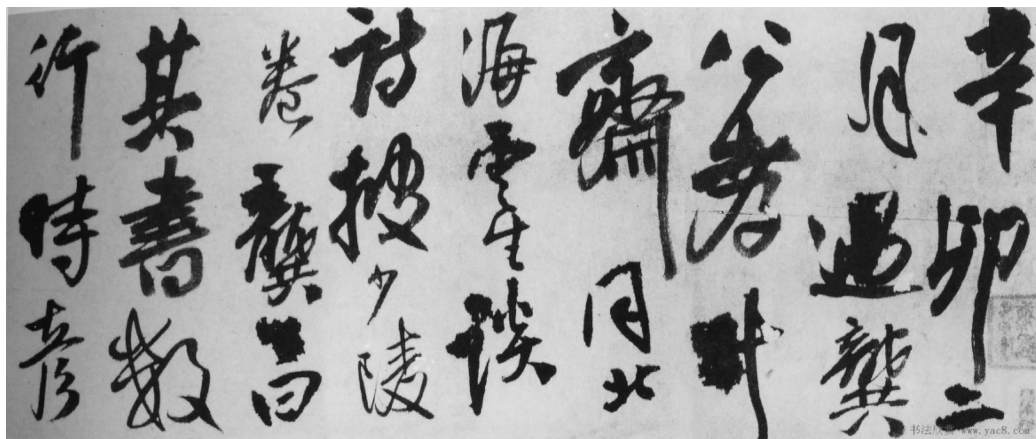


图7 《行书奉龚孝升文卷》

同时期草书大家傅山也有不少精品存在,但相对于王铎,傅山却有更多的劣品。原因在于在传统的继承上,王铎很好地避开了一些“糟粕”,真正做到了直追古人,而傅山的一些扭转笔法虽然也有精妙之处,但也对当代一些“老干部书家”产生了一些恶俗书风的影响。这就是王铎优于同时期书家的独到之处。对于作品的处理,王铎也是矛盾的。这里的矛盾指的是字法和章法上的矛盾。同样是明清调草书的雄健奇崛,但相较于徐渭的粗野放纵,王铎明显有更严谨的取法,对于字型结构的敏感性这一点徐渭也是远不及王铎的。但是在幅作品中,王铎却能用最冷静合理的构成意识和对空间的切割来安排他的每一个字的放置,实在让人惊叹于他处理矛盾的能力。

在学书观念上,王铎是保守的,由他独宗羲献的看法可见一斑,但这里的独宗羲献并非仅指二王两人,而是由二王两人代表的一种高古书风。但是在创作观念上,王铎又是激进的,险绝气势和跌宕奇崛成了他第一无二的风格象征。但是这对矛盾王铎又能很好的辩证统一。“纵而能敛”并不仅仅体现在王铎的字组章法上,更体现在王铎对于他的整个书法体系的矛盾统一。学书伊始就是一个找到矛盾,解决矛盾的过程,每个人生来的不良书写习惯必须要通过临习古人经典,纠正以往的错误习惯才能解决毛病。在这样的矛盾中,王铎三十之前的拟古作品还有可见的谨慎行笔的痕迹,到四十之后,王铎很好的解决了入古和出新这对矛盾,真正开始有了自己的风貌。

## (二)时代与个人调和

入清后王铎的内心是痛苦的,煎熬的,矛盾的。因为其受到了与其能力成反比的历史待遇。许多当代书家学习王铎却绝口不提,主要原因是王铎的气节问题。王铎因二臣罪名到清代被钉在耻辱柱上,直到民族大团结的今日才逐渐展现在世人面前。中国向来有“人品即书品”的非书法标准评价,鲁大东曾提到,“字如其人”的观点在很多人眼里存在片面性。所谓字如其人并非指人品,而是指性格。所以因人废字的做法对一个为了书法不惜“沉心驱智,只愿后日史上,好书数行也”的人来说,是最残酷的事情了。而实际上,政治的残酷无情和艺术的至情至性原本就是两回事。作为一个饱读诗书政治家,王铎深知苟且偷安会造成历史对自己多恶劣的负面评价,但他依然做出了这样一个看似愚蠢的抉择。王铎在降清后的书法创作无疑陷入了一个自我否定与肯定之间纠结的矛盾心态。所以在降清后的第二年,王铎写下了两幅极为精彩的草书长卷,内容为记录杜甫安史之乱后的生活状态诗作,矛盾的情感抒发在笔端。此后的日子,他无日不在内心极度煎熬的情况下度日,慢慢的,书法成了他宣泄

感情的方式,也因为它的情感,王铎才会五十四岁降清后进入“自化”的最成熟时期。

成就王铎的是时代,也是王铎成就了这个时代。那个动荡的时代给了王铎世人难以想象的流言蜚语去磨砺王铎的心境,他的作品也随着时代的变迁,由青年的如灯取影,到中年的意气风发,再到成熟期的纵而能敛。找到矛盾并解决矛盾的过程一直伴随王铎的一生。可以说时代带给王铎痛苦的同时也造就了最好的王铎。世人常看到王铎天才般的造型天赋,却忘了王铎的日书“魏晋诸人体”五十余张。在王铎的书法艺术本身角度来说,临摹和创作本身两个看似矛盾的个体也在王铎的有机整合下变得和谐统一。

## 四、结 语

以董其昌为主的明代书风因为王铎等人强健雄奇的书风注入了一股全新的血液。王铎在行草书上创造性的拓展代表了一个时代的书风,这是永远值得后世学习和借鉴的。这股风气影响了清以来的绝大多数创作形态,直至今日,因为展厅效应的刺激,王铎为我辈造成的影响还在逐渐增大。我们可以从王铎的经验中管窥学书经验一二。笔者此文从王铎入古出新与他的矛盾观三个角度出发,旨在探索适合当代的更多先人的学书方法。

## 参考文献

- 1 王铎书法考鉴[J]. 中国书法,2014,(16):70-83.
- 2 寇克让. 王铎书法思想中的崇古观念[D]. 首都师范大学,2001.
- 3 张剑勋. 王铎行书立轴艺术分析[D]. 首都师范大学,2009.
- 4 黄一鸣. 王铎书法的形式与空间研究[D]. 中国美术学院,2008.
- 5 尚天潇. 中国书法临摹研究[D]. 中央美术学院,2016.
- 6 戴斌. 董其昌王铎书法师古之比较[D]. 南京艺术学院,2010.
- 7 邓建民. 豪肆与多变——王铎草书章法布白分析[J]. 漳州师范学院学报(哲学社会科学版),2008,(02):114-118.
- 8 刘建丰. 论王铎书法的“涨墨”[D]. 中国艺术研究院,2013.
- 9 薛龙春. 从“点画”到“线条”:论晚明书法的小大之变[J]. 文艺研究,2014,(07):112-123
- 10 陈党. 王铎书法思想中的崇古观念探源 [J]. 中山大学学报论丛,2006,(11):128-134.
- 11 李风暴. 王铎临帖方法考论[J]. 书法,2012,(06):45-49.
- 12 刘松雪. 王铎临古之作研究[D]. 曲阜师范大学,2014.
- 13 杨豪良,姚庆良. 王羲之、米芾、王铎行书比较及其启示[J]. 阜阳师范学院学报(社会科学版),2009(02):135-137.
- 14 明王铎拟山园选集文集王铎,王琬刻本,顺治十年:卷题拔二
- 15 刘涛. 说米芾[J]. 文史知识,1996(11):63-68.
- 16 白谦慎. 古代尺牘的社會功能和藝術性[J]. 历史文献,2014(00):498-534.
- 17 刘传宝. 纵而能敛游刃有余——王铎书法艺术赏评[J]. 艺术研究,2008(01):68-69.
- 18 邓建民. 王铎书法理论中创新观念与方法分析[J]. 江西科技师范大学学报,2016(03):118-121+113.
- 19 黄一鸣. 王铎书法的形式与空间研究[D]. 中国美术学院,2008.