

# 教材实践应用及效果

## 1. 推广使用获得好评

本教材是主编多年的教学实践和潜心研究成果的基础上，在 2012 年 8 月至 2021 年由西安交通大学出版《建筑构造与设计》的教材期间，面向全国发行覆盖三十多所高职院校，累计销售超 35000 册后，在 2021 年底，改版编写为《建筑构造》教材，并于 2022 年 2 月由广东教育出版社出版，现版发行了 5000 多册。

**教材印数证明**

兹证明由冯川萍、钟庆红主编的《建筑构造与设计》(ISBN 978-7-5605-4477-9)，于 2012 年 8 月由西安交通大学出版社出版，面向全国发行，累计已覆盖三十多所高职院校。截至 2021 年 12 月，本书累计印数为 35000 册。

特此证明



**广东教育出版社有限公司**  
GUANGDONG EDUCATION PUBLISHING HOUSE CO.,LTD.

### 教材发行证明

兹证明由冯川萍、李洛川主编的《建筑构造》(ISBN: 978-7-5548-4694-0)于 2022 年 2 月由广东教育出版社出版，面向全国发行，累计已覆盖十多所职业院校，累计发行 5000 册。截至 2023 年 4 月，本书累计印数为 7000 册。

特此证明。



图 1：出版社发行证明

《建筑构造》教材自 2022 年 2 月改版以来，受到茂名职业技术学院、广东科学技术职业学院、广州城建职业学院、广东环境保护工程职业学院、广东永和建设集团有限公司等单位的关注和好评。本教材在技术技能人才培养中发挥了重大作用，使用本教材的学生及企业员工均受益。用书教师对本材料内容的严谨性、科学性提出了较高的评价。

教材教学应用及效果证明

课程名称	建筑构造	使用数量	1000
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5548-4694-0	出版单位	广东教育出版社
证明单位	广东科学技术职业学院		
证明单位联系人	陈志绵	电话	0756-7796385
教材教学应用及效果	<p>冯川萍、李洛川主编的《建筑构造》教材是课、赛、证、训融通教材，充分体现“以学生为中心”的教育思想，教材强调育人与育才相结合原则，在制定学习目标中，明确知识目标、技能目标和素养目标，融入课程思政的教学目标。</p> <p>教材的科学性、逻辑性、应用性强，结构合理，图文并茂，可读性强与高等职业教育要求相吻合。教材能够很好适应高职院校建筑工程技术专业建设工程管理专业、建筑设计专业等核心课程的项目教学、案例教学及学生自主学习需要。</p> <p>该教材内容在我校建筑工程技术专业人才培养和相关技能竞赛培训中广泛应用，教材在培养学生专业知识素养、提升专业技能上效果良好，是提高建设工程管理专业群教学质量的不可多得的好教材，受到师生广泛好评。</p>		
使用部门意见	以上情况属实。		

教材教学应用及效果证明

课程名称	建筑构造	使用数量	2090
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5548-4694-0	出版单位	广东教育出版社
证明单位	茂名职业技术学院		
证明单位联系人	胡大河	电话	13686731546
教材教学应用及效果	<p>冯川萍、李洛川主编的《建筑构造》教材是课、赛、证、训融通教材，充分体现“以学生为中心”的教育思想，教材强调育人与育才相结合原则，在制定学习目标中，明确知识目标、技能目标和素养目标，融入课程思政的教学目标。</p> <p>该教材是校企合作编写的教材，内容紧贴工程实践，采用国家最新规范，结合实际工程的实训，重点突出，是培养学生掌握建筑构造施工工艺、基本设计能力，熟练掌握建筑施工图识读图能力。教材的科学性、逻辑性、应用性强，结构合理，图文并茂，可读性强，与高等职业教育要求相吻合。</p> <p>教材能够很好适应高职院校建筑工程技术专业、建设工程管理专业、建筑设计专业等核心课程的项目教学、案例教学及学生自主学习需要。该教材内容在我校建筑工程技术专业人才培养和相关技能竞赛培训中广泛应用，教材在培养学生专业知识素养、提升专业技能上效果良好，是提高建设工程管理专业群教学质量的不可多得的好教材，受到师生广泛好评。</p>		
使用部门意见	以上情况属实。		

教材教学应用及效果证明

课程名称	建筑构造	使用数量	720
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5548-4694-0	出版单位	广东教育出版社
证明单位	广东环境保护工程职业学院		
证明单位联系人	周平红	电话	15118791914
教材教学应用及效果	<p>冯川萍、李洛川主编的《建筑构造》教材既是岗课赛证融通教材，也属于新型活页式、手册式教材。</p> <p>该教材是一本供高等职业教育土木建筑大类专业群学生使用的通用教材，全书以实用性、适用性、系统性为主旨，紧贴工程实践，采用国家最新规范，结合实际工程的实训，注重吸纳建筑工程领域最新工艺及成果，教学做合一。教材编写是由2所高职院校和一家企业共同合作完成，属于校企合作工程。该教材另一特色是融入课程思政任务，重点突出，教书与育人相结合。本教材编写过程中，已把课程教学与1+X制度试点中的“建筑识图”考评相结合，做到课程与职业证书相融合；并结合广东省教育厅每年组织的“建筑识图”技能大赛项目，融入竞赛项目标准进行实训，让学生多维度掌握建筑构造的施工方法，充分识读施工图，总之该教材能够很好适应高职院校土木工程专业与建筑设计专业核心课程的项目教学、案例教学及学生自主学习需要。</p> <p>多年来，该教材内容在我校土木工程专业人才培养和相关技能竞赛培训中广泛应用，教材在培养学生专业知识素养、提升专业技能上效果良好，是提高土木工程专业和建筑设计专业建筑构造课程教学质量的不可多得的好教材，受到师生广泛好评。</p>		
使用部门意见	以上情况属实。		

教材教学应用及效果证明

课程名称	建筑构造	使用数量	1120
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5548-4694-0	出版单位	广东教育出版社
证明单位	广州城建职业学院		
证明单位联系人	黎志宾	电话	13926129688
教材教学应用及效果	<p>冯川萍、李洛川主编的《建筑构造》教材是课、赛、证、训融通教材，在制定学习目标中，明确知识目标、技能目标和素养目标，融入课程思政的教学目标。</p> <p>该教材是校企合作编写的教材，内容紧贴工程实践，采用国家最新规范结合实际工程的实训，重点突出，是培养学生掌握的建筑构造施工工艺、基本设计能力，熟练掌握建筑施工图识读图能力。</p> <p>该教材内容在我校建筑工程技术专业人才培养和相关技能竞赛培训中广泛应用，教材在培养学生专业知识素养、提升专业技能上效果良好，受到师生广泛好评。</p>		
使用部门意见	以上情况属实。		

图 2：部分高校教材教学应用及效果证明

## 2. 岗课赛证融通见成效

茂名职业技术学院已把该门课程《建筑构造》建成了校级精品在线开放课程，完成了试题库、习题库、每个项目的视频录制等教学资源，点击率超 250 万次；成功申报了 1+X “建筑识图” 考评试点；该门课程的主讲团队形成了优良的传统，在专业群建设过程中，每年组织校级的技能选拔赛，推荐优秀学生参加省厅主办的“建筑识图”技能大赛项目并且都能获奖，激发了同学浓厚的学习兴趣；充分应用教材中各个任务过程考核设计模式，以实践调研为主的考核任务，通过自评、小组互评、老师点评等三大部分组成的考核评价方法，同学们参与度高，对巩固知识起到关键作用。

The image shows a screenshot of a course page for '建筑构造' (Building Construction). The page features a header with the course title and a subtitle '(原名为建筑构造与设计)'. Below the title, it lists the main instructors: 钟庆红, 冯川萍, 谭小燕, and the total number of teachers: 10. A '课程评价' (Course Evaluation) section shows a 5.0 rating from 22 reviews and a course PV value of 2550808. The page also includes a '目录' (Table of Contents) section with '课程介绍' (Course Introduction) and '教师团队' (Teacher Team). On the right side, there is a blue sidebar with a list of course topics: '项目1 建筑构造概述' (Project 1: Building Construction Overview), '项目2 基础和地下室构造' (Project 2: Foundation and Underground Construction), and '项目3 墙体构造' (Project 3: Wall Construction). The sidebar also includes a '课程介绍' (Course Introduction) link at the top.

图 3：茂名职业技术学院精品在线开放课程：点击率超 250 万人次



图 4：学生相关技能大赛获奖证书



图 5：学生相关职业技能等级证书

### 3. 有利于专业群的建设

在第一主编主持的省域高水平“建设工程管理”专业群的人才培养制定过程中，基于岗位链，建筑全生命周期，以建造管理过程为主线的产业链，形成以施工员、预算员、监理员、质量员、安全员、建筑设计员为主的岗位链，各岗位均要以识读施工图为基础，《建筑构造》作为核心专业课，专业群中各个专业共同开设了该门课程，整合了相关资源，共享该课程教学成果，形成了良好的教学与学习氛围。

附件

第二批省高职院校高水平专业群拟立项名单

序号	立项编号	学校名称	专业群名称	专业群代码	专业群包含专业名称(代码)	专业群负责人
1	GSPZYQ2021001	广东科贸职业学院	园艺技术	410105	园艺技术(410105)、园林工程技术(440104)、环境艺术设计(550106)	朱庆坚
2	GSPZYQ2021002	广东生态工程职业学院	园林技术	410202	园林技术(410202)、园艺技术(410105)、园林工程技术(440104)、风景园林设计(440105)	黄东兵
3	GSPZYQ2021003	广东茂名农林科技职业学院	畜牧兽医	410303	畜牧兽医(410303)、水产养殖技术(410401)、动物医学(410301)	黄万世
4	GSPZYQ2021004	汕头职业技术学院	环境工程技术	420802	环境工程技术(420802)、环境监测技术(420801)、建设工程管理(440502)	陈壁波
5	GSPZYQ2021005	广东环境保护工程职业学院	安全技术与管理	420901	安全技术与管理(420901)、生态环境大数据技术(420804)、工程测量技术(420301)、软件技术(510203)、大数据技术(510205)	张绮丽
6	GSPZYQ2021006	深圳职业技术学院	材料工程技术	430601	材料工程技术(430601)、精细化工技术(470203)、分析检验技术(470208)	林峰
7	GSPZYQ2021007	广东建设职业技术学院	建筑动画技术	440107	建筑动画技术(440107)、软件技术(510203)、计算机应用技术(510201)、大数据技术(510205)	王成锋
8	GSPZYQ2021008	广东碧桂园职业学院	建筑工程技术	440301	建筑工程技术(440301)、建筑装饰工程技术(440102)、工程造价(440501)	王斌
9	GSPZYQ2021009	东莞职业技术学院	建筑工程技术	440301	建筑工程技术(440301)、建设工程管理(440502)、园林工程技术(440104)、建筑智能化工程技术(440404)	中国生
10	GSPZYQ2021010	广东建设职业技术学院	建筑设备工程技术	440401	建筑设备工程技术(440401)、建筑智能化工程技术(440404)、建筑电气工程技术(440402)、人工智能技术应用(510209)	张东敏
11	GSPZYQ2021011	广东机电职业技术学院	建筑智能化工程技术	440404	建筑电气工程技术(440402)、供热通风与空调工程技术(440403)、建筑智能化工程技术(440404)	黄国健
12	GSPZYQ2021012	广州城建职业学院	工程造价	440501	工程造价(440501)、建筑设计(440101)、建设工程管理(440502)	吴承霞
13	GSPZYQ2021013	茂名职业技术学院	建设工程管理	440502	建设工程管理(440502)、建筑工程技术(440301)、工程造价(440501)、建筑设计(440101)、建筑室内设计(440108)	冯川萍

图 6：省域高水平“建设工程管理”专业群立项公布

#### 4. 内容适应岗位性较强

新版教材随着行业转型升级、岗位能力要求变化等动态增加BIM、装配式及其他等新技术内容，令教学内容具有适应性、科学性。