

探索生命教育的强化方式

——以茂名职业技术学院为例

何 铮

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘 要: 生命教育是学校教育中的生命线。本研究通过采用分层整群抽样方法, 对茂名职业技术学院在校大学生进行生理质量、心理质量、社会关系质量、环境质量等内容的生命质量的抽样问卷调查。通过分析调研结果, 结合群体特征实施全方位的“知情意行”模式的生命教育, 并且取得一定成效。

关键词: 生命教育 生命质量 心理健康

Probe into the Ways to Strengthen Life Education

——Taking Maoming Polytechnic as an Example

HE Zheng

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: Life education is the lifeline of school education. The study adopts the stratified cluster sampling method to conduct a questionnaire survey on the students of Maoming Polytechnic in terms of physiological quality, psychological quality, social relationship quality and environmental quality. Based on the analysis results of the survey and the group characteristics, a comprehensive “cognition-emotion-intention-action” mode of life education is implemented, and some achievements have been made.

Keywords: life education; quality of life; mental health

“生命教育是以生命为起点, 发展生命、完善生命并以提升生命质量与意义为宗旨的新型教育。”马克思主义对人的认识形成于对自然、人类、社会的深刻考察, 学界主要将它总结为马克思主义的人学思想, 它将个体生命置于社会关系中加以理解, 认为人的价值主要包括为社会价值和社会价值的实现两个方面, 其终极理想就是实现人的自由、全面发展。在具体的生命教育的过程中, 我们需要融合多元理论、集合多方力量去探讨, 基于对目前中国的生命教育情况了解和我们所调研到的具体生命教育状况, 结合高职教育的特点, 我们结合茂名职业技术学院现存的生命教育方式进行分析, 认为高职

的生命教育可以强化以下几种形式:

1. 联合政府、企业、社区和学校, 开展多元角色参与的生命认知教育

在 2019 年全国教育工作会议上, 教育部部长陈宝生对家庭教育提出要求, “家庭教育不到位, 不仅会抵消学校教育的效果, 还会给孩子发展造成一定的消极影响。”生命是以家庭为起点, 因此, 我们提倡生命教育应从父母接受生命教育开始。在学校教育中, 我们主要通过由生命质量较高的人组成“真人图书馆”、“规划我的生命线”、组织学生参加“榜样到身边走进茂名”第八届 CCTV 三农创业致富榜样推介等活动促进大学生去接触榜样人物、了解成长故事、反思人生境遇、促进人生改变。

真人图书馆每个人都是一本值得品味的书。“真

人图书馆”是利用分享生命历程、经验的真实故事去的方式，项目里我们通过邀请有相关经历的人如企业相关行业的成功人士、综合素质较高的师兄师姐、在某些领域取得一定成绩的专家来分享经验，通过真人真事的方式更能拉近与学生的距离，减少说教感，从而更好地普及生命认知，为学生答疑解惑。

“规划我的生命线”这个主题是我们公共课程里面所开展的教育环节。我们会结合不同的课程需要，通过游戏法和自我探索法去引导学生体验生命历程，提高生命认知。如，在心理公共课上，我们侧重于对生命事件背后的动机、人格、情绪与健康的探知，引导学生了解和认识人的成长与活动规律，了解人在不同的年龄阶段和不同成长时期有什么样的发展任务和特征，进而更好地了解自己。在职业生涯指导课上，我们主要侧重于去探究过去、现在对于未来的职业生涯目标的实现的影响、职业发展中的基本规律。

2. 参加志愿者活动，加强对生命的热爱之情，珍惜之情，敬畏之情

志愿者活动一直是我院高职生的常规活动之一，我院形成了由学院青年志愿者协会主管，系部成立各志愿者协会分会分管的体系。

志愿者的活动类型众多，关注孤寡老人、留守儿童、孤儿、农民工及子女等弱势群体，常规活动有支教、创文创卫、爱心义卖、慈善晚会、环保行动等各种类型，除此之外，各系部结合专业特点开展特色的志愿活动，如机电信息系的爱心维修、人文系的社区服务、土木系的农村规划实践、计算机系的爱心设计大赛、化工系的爱心烘焙等。

通过鼓励和促进大学生志愿者活动的开展，开辟生动活泼的第二课堂互动，是转变单一的灌输式的传统课堂教学模式，开辟多元化的学习课堂，转变学生学习客体身份的有力途径。生命教育通过志愿者活动的方式开展，在过程中提升和关注到参与者自身的情感体验、个性发展和生命意义感悟，通过让大学生参与到敬老院聆听老人生命故事、到农村中感受生活和发展之苦、到社区中感受他人生命中的境遇，回到学校中，反思自身的生命事件，通过微信公众号、系部网站、学院新闻等多种线上方式写出自己的生命成长故事，真正实现了线上和线下相结合。

通过志愿者活动，弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，一方面可以促进学生更好地深入一线、关注民情、发展自身、贡献社会，更好地关心和帮助他人，更加珍惜自己和他人的生命，另一方面更好地推动社会服务，营造“我为人人，人人为我”的社会和谐氛围，实施好大学的服务社会的职能要求。

3. 强调朋辈互助，促进学生心灵正念“抱团”

我们在研究死亡游戏发现，死亡游戏中是一种群体行为，在创设的QQ或者微信中，通过认同群体内的游戏规则，在群体的“制度”监督下，完成群体布置给个体的任务，通过这种途径帮助青少年去寻求心灵的归属，寻求关注和认同。因此开展朋辈互助，促进大学生集体归属感的形成，可以有效防止恶性事件的发生。

我院从2017年开始，开始研究并且实施“朋辈加油站”的项目。该项目旨在提高大学生在心理健康教育工作中的参与度和积极性，培养大学生的自助和互助意识，开展形式多样的心理辅导，帮助学生解决学习生活中存在的心理困惑，塑造健康阳光的人格，受聘的学生朋辈心理辅导员会结合大学生自身所需，配合心理咨询中心开展活动。如协助心理老师开展团体心理辅导工作；联络班级心理委员并给予相应的工作辅助与指导；协助心理中心组织开展新生心理健康普查、新生团体心理辅导、5.25心理健康活动月、大学生心理知识竞赛等心理活动；通过网站、宣传栏、微信公众号等进行心理健康知识的宣传与普及等相关活动。

4. 建立学生成长档案，促进学生投身积极向上的生命行动

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”健康积极的生命观的形成关键在于实践，重在行动。目前我院对高职生实习综合测评的过程评价和结果评价的方式，学生通过“I志愿”、“青年之声”、“易班”等网络平台参加的活动，最终会形成纳入到综合测评的评比当中，通过评比，我们能够发现生命质量较高的榜样人物，树立榜样，促进落后的学生找出差距改变行动，同时也可以对学生的发展过程进行较为全面的评价。学生在大学阶段参与的活动、参与比赛获得的奖状等，会形成一份文字材料放入到学生的成长档案中去，每次活动、（下转第6页）

欠发达地方高职学校校企协同育人的困境及 实施途径探索

——以茂名职业技术学院为例

陈少峰 侯兰凤

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘要: 高职人才培养应按照校企协同育人模式开展。由于欠发达地区产业结构单一, 当地校企协同育人成本高, 地方中小企业校企合作意识薄弱等因素, 限制了该地方高职学校的校企合作的深入开展。茂名职业技术学院作为粤西欠发达地方高职院校, 针对欠发达地区的校企协同育人培养模式困境, 在顶层设计的校企合作运行机制、构建校企合作育人平台、加强校企互动、校企合作形式等方面进行有效尝试, 探索了地方高职院校的校企协同育人途径。

关键词: 欠发达地区; 地方高职; 校企合作; 困境和途径

Difficulties in School-Enterprise Collaborative Education Faced by Higher Vocational Colleges in Less-developed Areas and the Ways out ——Case of Maoming Polytechnic

CHEN Shaofeng, HOU Lanfeng

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: Higher vocational college should carried out the mode of school enterprise collaboration. Due to the single industrial structure in underdeveloped areas, the high cost of collaborative education between local schools and enterprises, and the weak sense of school-enterprise cooperation among local small and medium-sized enterprises, the further development of school-enterprise cooperation in local higher vocational schools is limited. Herein, Maoming Polytechnic, which is a less developed local vocational school in Western Guangdong Province, aiming at the predicament of the cooperative education mode between schools and enterprises, has made effective attempts in such aspects as the top-level design of school-enterprise cooperation operation mechanism, the construction of school-enterprise cooperation education platform, the strengthening of school-enterprise interaction, and the forms of school-enterprise cooperation, etc., and explored the ways of school enterprise cooperation education local vocational colleges.

Keywords: underdeveloped areas; local higher vocational schools; school-enterprise cooperation ; difficulties and measure

《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》(国办发〔2017〕95号)提出了深化产教融合, 校企协同、合作育人的战略目标。校企协同育人是高

职院校实现培养高素质技能型人才的重要途径, 是高职教育人才培养模式改革的必然选择^[1]。

校企协同育人的人才培养模式在经历了很长一段时间, 特别是国家示范高职院校的实践探索, 取得了良好的效果, 如江苏建筑职业技术学院实施的校企共建“双主体”育人模式, 双投入、双资源实现“双主体”合作办学, 双计划、双教师实现“双主体”育

作者简介: 陈少峰, 硕士, 副教授。研究方向: 高等职业教育人才培养改革。

基金项目: 广东省教学成果奖培育项目《契合地方发展的化工特色专业人才培养模式创新与实践》成果。课题编号: 粤教高函〔2015〕72号。

人,双选择、双服务实现“双主体”发展^[2];金华职业技术学院着眼于校企利益共同体建设,在基地、教学、科研、招生、就业相互影响、相互促进的五位一体育人模式^[3];陕西工业职业技术学院在组建职教集团、校工厂运行、校企合作部门及制度建设、校企共建校企合作专业建设指导委员会、校企合作课程开发、校企人才培养质量评价等校企合作的体制机制^[4]。

随着新时代下我国产业转型升级,区域经济发展布局调整,创新型人才需求对高职教育的人才培养提出了新的要求。由于地方区域的产业结构不同,尤其是在欠发达地区产业结构较为单一,本地中小企业对创新型人才、校企协同育人意识薄弱等不利条件下,地方偏远造成的校企合作成本高等诸多困难,如何积极有效地开展校企合作,探索校企协同育人的人才培养模式具有非常重要的意义^[5]。

本文以茂名职业技术学院开展的校企协同育人培养模式为例,分析了影响欠发达地区校企协同育人的因素,探讨了在欠发达地区实行校企协同育人的有效途径。

一、影响欠发达地区校企协同育人开展的因素分析

(一) 地方企业校企合作内在驱动力不足

在欠发达地区由于受到地域交通、历史产业布局的影响,传统强势国有企业受国家政策影响较大,对地方学校开展的校企协同育人热情不高;地方性中小企业在自身条件限制下,校企合作意识不足,难以将对人才的需求对接到校企融合的人才培养过程中。

与本科教育不同的是,高职教育主要培养操作技能型人才。当地国有大型企业或高新技术企业现有技术水平较高,对高职学校学生期望值不高。如学校所在地茂名的龙头企业茂名石化,属于国有大型企业,更注重对高学历、高素质的人才的需求,并且随着产业升级企业自动化水平的提高,对高职院校操作类一线人员需求日益减少,难以实施有深度的校企协同育人。

多数地方性中小企业处于整个产业链的低端环节,由于自身条件限制,缺乏有前瞻性的人才储备意识,对员工仅仅需要动手简单、技术含量不高的岗位。目前该类企业对校企合作育中主要是解决学

生实习及少量就业,他们对校企育人带来的长远意义认识不足,缺乏参与人才培养的动力,在校企深度合作实施人才培养处于被动,而由于该类企业人员流动性大,造成企业对与学校开展校企合作共同育人的认识不够、信心不足、不敢投资,难以达到校企深度合作共同育人的程度。

(二) 欠发达地区校企合作成本偏高

无论从国家政策还是人才培养角度,高职院校均应意识到校企合作育人的重要性,在与企业合作中更加积极主动。在茂名当地的企业多为中小企业,规模不大,层级不高,对人力资源的质量、技术人才的储备与培养、资源的共享共建等关注不够,如部分企业需要一些水平较高的员工,宁可在人才市场廉价招录,也不愿从存在诸多不确定因素的合作院校中选用。

以上使茂名当地企业在当地高职学校难以招到好的人才,而外地的高职院校毕业生更是不愿意来,本地生源毕业生苦于待遇差而远走他乡。在发达地区的企业想与学校开展校企合作事项,由于交通不便带来的时间成本偏高,校方学生去企业实习等会由于时间短、无法提供短期住宿等问题,也是困扰双方合作的难题,造成双方在合作沟通上不够紧密以致校企合作意愿不强。

(三) 高职院校自身内涵不够

欠发达地区的高职院校得到地方政府财政投入有限,其内涵建设受到一定的影响,有其局限性,对社会的影响力不够。一是欠发达地方高职院校办学经费主要来自政府部门,办学经费的多少直接影响着学校的发展,因此高职学校迫于生计采取扩大招生的方式增加收入,在学生人数扩大而教师没有增加的情况下,特别是由于经费的短缺,在实训基地的建设中先进性不够,严重影响了学生的培养质量,使社会对其教育存在偏见。二是地方高职院校自身特色不明显。高职教育应该遵循为地方服务的宗旨,培养更多的地方企业需求人才,在地方企业参与人才培养不足的情况下,只有高职学校“一头热”的校企合作,满足不了深度校企合作育人的人才培养模式。三是地方高职院校师资水平有限,由于多数地方高职学校成立时间短,专业教师中年轻教师占比较大,他们虽有扎实的专业理论,但多数缺乏实践经验,这样使学校依靠教师完成企业技术

的开发或难题,就会遇到很大的困难。

二、破解欠发达地区校企协同育人途径

(一) 校企协同育人的体制机制构建

职业教育只有对接地方行业、对接企业需求、对接岗位能力,才能培养出符合行业、企业发展需要的高素质技能型人才,这就需要学校在政策和发展规划中,将校企协同育人放在人才培养的重要位置。2016 年来茂名职业技术学院将校企合作工作列为学校发展的重点工作实施,走产教融合、校企合作的道路,将校企合作人才培养放在学校十三五规划任务中实施,并且每个专业发展规划中均将校企合作工作进行建设,学校制订有《茂名职业技术学院校企合作项目管理暂行办法》《茂名职业技术学院校企合作委员会章程》《茂名职业技术学院现代学徒制项目管理暂行办法》等管理制度,与企业共同探索校企协同育人的人才培养模式改革,将校企合作育人融入到专业建设、课程改革、校内外实训基地建设、双师型教师培养中;在教学改革中取得了良好效果,如由企业参与建设的“广东省中高职衔接三二分段应用化工专业标准和课程标准研制”、“化工技术类公共实训中心”获得广东省教育厅立项。

(二) 校企协同育人平台建设

茂名职业技术学院设立了校企合作办公室,固定交流场所,作为校企合作的沟通平台,为每年的校企合作年会、校企合作交流等服务。学校联合各专业代表性企业成立了校企合作委员会,现有各专业方向校企合作委员 95 家,每年召开一次校企合作年会活动,企业与学校共同就相关专业的课程设置、校内外实训基地建设、实习管理和就业等人才培养的关键指标进行交流讨论。通过校企交流,订单班、冠名班、混合所有制二级学院、现代学徒制试点等合作模式,实现“人才共育,成果共享”的校企双赢局面。

构建与企业合作的科研育人平台。与当地企业合作共同建设省级、市级工程技术研究中心,推动新产品开发、科技成果转化、应用技术推广服务;建设校企协同、师生联合研发团队,关注行业发展前沿技术和企业生产一线技术难题,实现学校、企业、师生在科技研发领域的互动融合,助推专业建设。根据专业与地方产业特点,与企业合作建设有广东省精细化学品(粤西)工程技术研究中心、广东

省智能化制造装备工程技术研究中心、茂名市土木工程技術研究中心、茂名市烘焙工程技术研究中心、茂名 BIM 技术研究中心、茂名“互联网+”技术应用工程研究中心等科研平台,一方面解决企业与学校联系程度不紧密,提高了学校科研教学能力,另一方面还可以给企业解决了技术性问题,提供具有核心竞争力的技术资源,达到校企双方共赢、紧密合作的效果。

(三) 校企利益互赢模式构建

在校企合作育人中,学校为人才教育主体归属教育部门,企业为人才需求方为非教育部门,属于不同的利益诉求方。平衡好校企利益关系,双方达成利益互赢对校企合作的可持续发展起到重要作用。

地方高职院校应该遵循为地方企业服务的办学理念,在专业设置和课程内容上贴近企业的需求;另外学校也不能“一味妥协”只提供就业人员,应该使企业参与到学校的人才培养中并优先满足该类企业的人才需求。

企业方应该深度参与到学校人才培养中,对人才培养方案、教学改革、实训基地建设等提供必要的支持。企业方在满足了人才需求的情况下,还可以与学校共建技术专家库,共建技术研究中心等,提高学校的科研水平的同时,为企业解决技术难题,达到真正的多方共赢、成果共享的可持续校企合作。

(四) 开展多种形式的校企协同育人培养模式

如何开展校企合作育人模式,如何将该种模式应用于人才培养成果上,是目前职业教育校企合作发展遇到的瓶颈性难题,为此茂名职业技术学院针对不同企业不同专业开展有效校企合作形式,对有助于人才培养提升的企业采取开放态度,以人才招聘驱动校企双方合作育人。该校现在的主要校企合作协同育人形式主要有“校企共建实训基地”、“订单班培养”、“校企共建二级学院”等形式:

为了实现学校人才与企业需求的快速对接,企业方将生产设备或生产工艺线建设在学校实训场所,通过校企共筑培训基地,如校企共建蒂森克虏伯电梯实训室、校企共建仁源之家实训室等;一方面可以为学校解决了实训设备不足的问题,学校教师提供更多学习机会,节省教师实践能力学习的成本,促进“双师型”师资队伍的建设;另一方面学生在学校就能接触到企业真实的生产场景,企业节省了

到岗后员工培训的时间,有助于更快的有利于为企业培养、储备高素质的技术技能型人才。

探索推行“订单式”人才培养模式,先后同各知名企业签订了定向培养协议,组建了定向培养班,推行工学交替的教学模式。从2016年以来,与国内知名企业宝钢湛江钢铁有限公司、珠海醋酸纤维有限公司、富士康集团、仁源集团有限公司、深圳市地铁集团有限公司等20多个订单班。根据生产岗位需求,与行业企业共同制定人才培养标准、培养目标,实行“订单式”培养,签订人才培养协议并开发相关课程,这种灵活的订单培养,采用工学交替的方式进行学习,学生能够更快的接触到预订企业的企业文化、生产工艺、工作核心技能。

校企共建二级学院,以企业冠名的办学模式。成立了“仁源学院”、“蒂森克虏伯电梯学院”、“永和建筑学院”。通过体制创新和以企业冠名的办学模式,构建了深度融合、权责明确、科学高效的校企合作管理运行新机制。该模式以专业办学的方式纳入学院二级教学单位管理,企业方承担核心专业课程的实训教学任务,其他课程教学及学生教育管理由学院方全部承担,进行校内实训场地建设及设备支持,企业每年投入一定经费用于专业建设,双方师资骨干业务交流,通过这种方式节约了企业的人力培养成本,扩大了学校的影响力。

实践证明,处于欠发达地方的茂名职业技术学院,通过校企合作体制机制创新,设立校企合作委员会的校企合作育人平台,构建校企互赢的合作模式,与企业开展多种校企合作形式等校企合作的探索,取得了良好效果。校企协同育人引入企业参与人才培养解决了企业用人之急,调动了企业的积极性;又能使学校人才培养得到改革切入点,提高人才培养质量;也能进一步扩大学校的知名度,增强办学活力,实现人才培养目标,产生良好的社会影响力。

参考文献

- 1 王昶,袁军平,申柯娅. “校企合作、深度融合、三方共赢”人才培养模式的实践与探索 [J]. 职业教育研究, 2008, No.55 (7) : 47-48.
- 2 刘亚峰,汪卫. “企业学院”实现校企“双主体”合作模式探讨——以江苏建筑职业技术学院为例 [J]. 高教论坛, 2011 (10) : 26-27.
- 3 程宇. 金华职业技术学院“五位一体”校企合作育人模式 [J]. 职业技术教育, 2012, 33 (2) : 1.
- 4 赵居礼,刘向红,贺天柱. 高职院校深化校企合作体制机制的探索——以陕西工业职业技术学院为例 [J]. 中国职业技术教育, 2011 (06) :35-38.
- 5 李瑞娟,李瑞岗,李月顺. 我国经济欠发达地区高职教育校企合作的驱动力研究 [J]. 中国职业技术教育, 2012 (03) :33-35, 40.

(上接第2页)每个学期、学年进行一次个人和群体总结,能够促进学生自我反思,促进学生乐观、积极的去掌握自己的生命,正确地面对生命中的各种事件,同时也可以作为学生在进行职业选择时企业参考的敲门砖。

课堂教学、心理辅导、校园文化、社会实践,这些都是生命教育中不可或缺的途径,而这些的实施离不开政府、企业、社区、家庭、学校每一份子的努力,也需要学生作为主体的主动积极参与。实践结果表明,在个人渴望并且努力将自己的统一性与其它人的统一性融合起来的大学阶段,把握住这段时间,建立个人与自我、他人、自然和社会的和谐关系,有利于促进他们日后的职场生活和家庭生活。大学生积极投身到形式多样的

生命实践活动当中,坚持知行统一、自助他助统一,个人发展与回馈社会相统一。因此无论是开展形式多样的生命教育活动,还是进行生命认知教育,我们最终的目的都是导向促进学生践行积极的生活方式,爱自己,爱他人,让自己的生命充实有意义。

参考文献

- 1 马克思.1844年经济学哲学手稿 [M].北京:人民出版社,2008.
- 2 马克思恩格斯文集 [M].第一卷.北京:人民出版社,2009.
- 3 林崇德.发展心理学 [M].杭州:浙江教育出版社,2002.
- 4 梅萍.当代大学生生命价值观教育研究 [M].北京:中国社会科学出版社; 2009.
- 5 肖行.生命哲学视阈下的生命教育研究 [M].厦门:厦门大学出版社, 2014.

现代信息技术与远程开放教育数学课程整合的实践探索

郭春梅

茂名开放大学,广东茂名,525000

摘要: 现代信息技术与远程开放教育数学课程整合遵循任务驱动、重视学生认知、讲究能力与知识的结合、突出双元教学主体、注重协作学习和个别化学习相结合等五个原则, 主要包括以获得信息技术应用方式为主要内容的课程整合、以信息技术作为教学工具的整合、利用信息技术来开展数学探究三种类型。通过整合, 可以为学生提供多样化的教学内容, 可实现多元化、即时性的交流互动, 实现教师指导与学生自学的结合, 可提供随时、随地的学习环境。

关键词: 基本原则; 类型; 特点

Practical Exploration on the Integration between Modern Information Technology and the Mathematics Courses of Distant and Open Education

GUO Chunmei

(Maoming Open University, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: The integration between modern information technology and the mathematics courses of distance and open education attaches great importance to five principles, including task driving, students' cognition, combination of ability and knowledge, dual teaching subjects, combination of cooperative learning and individualized learning. And the integration falls into three types, including the one integrating applied information technology as teaching content, the one integrating information technology as teaching tools and the one integrating information technology to explore into math. The three types of integration provide students with diversified teaching content, realize various and real-time communication and interaction, implement the combination of teachers' guidance and students' self-study, and create learning environment at any time and at any place.

Keywords: basic principles; types; characteristics

社会的快速发展带来了一个全新的教育局面。如今的学生, 不管是知识储备, 还是接触的信息量, 都远远超过了以往任何时候的学生, 传统教学方法和教学形式越来越难以满足学生的学习需求。面对学生提出的越来越新奇的问题, 老师往往束手无策。现代信息技术的快速发展, 为这些问题的解决提供了全新的思路, 因此, 越来越多的学者开始关注现代信息技术与学科教学的整合。在此, 笔者就结合

远程开放教育数学课程, 对信息技术与课程整合的基本原则和基本模式略做分析。

一、现代信息技术与远程开放教育数学课程整合的基本原则

课程整合最为基本的特征就是通过不同学科的交叉融合, 强化学生能力的培养, 使学生对学科知识的整体性有更为深刻的认识。其基本原则如下:

(一) 教学过程强调任务驱动的原则

课程整合多以各种各样的主题任务为主线来进行教学设计, 有意识地探索信息技术与其他学科的横向联系。以重要极限 1^∞ 为例, 可以列举三个典

作者简介: 郭春梅, 工商管理硕士, 高校数学讲师; 研究方向: 数学应用;

型的问题,引导学生对其外在特征和计算应用进行分析,体会“整体”在高等数学极限、导数和积分计算中的独特作用。当学生发现相关问题可以转化为教材中的公式时,可以引导其发现实际问题与既有公式之间的异同。由此来看,课程整合中的任务既可以是具体的学科任务,也可以是蕴含着学科任务的真实问题情境,这些任务可以为学生提供提出问题、分析问题和解决问题的动态过程,使之在完成任务的过程中完全实现学习目标。

(二) 信息技术的应用要重视学生认知

在课程整合中,信息技术都是为具体的学习任务服务的。学生会根据自己的实际需要,自然而然地利用信息技术来获取信息、分析问题和解决问题,将信息技术作为一种认知工具。长期下去,学生就会像用铅笔、橡皮一样顺手和自然。比如,在给计算机专业的学生讲授线性方程组求解时,可以引导学生思考利用计算机编程解方程的方法,这样做既可以使学生对高斯消元法和矩阵求逆法有更为清楚的认识,也能激发学生的数学学习兴趣。

(三) 教学目标讲究能力与知识的结合

在课程整合中,不能仅仅重视学会知识,还要重视学生信息素养的培养,使学生在学习过程中掌握学习方法,增强能力培养。远程开放教育具有突出的教学矛盾,多数学生倾向于选择个别化的自主学习。受学科性质影响,高等数学课程难度较大,想要提高教学质量,辅导教师必须要强化学习方法的指导,引导学生在自主学习和协作学习的过程中,深刻体会数学学习的方法和技巧,不断提高学生的学习能力。

(四) 构建二元教学主体

课程整合强调学生在学习过程中的主体地位,充分发挥学生学习的积极性、主动性和创造性,积极地完成知识建构。在这种学习过程中,许多学习目标和学习任务都由学生自己主动地完成,教师则是为学生的学习进行组织、指导和促进作用。

(五) 协作学习和个别化学习相结合

从当前来看,社会发展对人们协作精神的要求越来越高。

现代信息技术给远程开放教育打造了一个开放化的实践平台,同时实现协作学习和个别化学习。课程整合注重具体问题具体分析,根据教学目标和学生个性的不同,可将教学内容整合成为不同的任

务。这样将为学生进行个别化教学提供条件。这样的教学将有助于学生实现主动化和个性化的学习。同样,通过现代信息技术与远程开放教育数学课程的整合,可以为学生分析和解决复杂问题时就同一问题提出不同的解法,并获得综合评价和协作完成任务的机会。比如,在学习时间上,可以设计多种安排,使学习者可以根据自己的工作实际,灵活地选择学习时间;而在教学形式上,根据实际需要,确定是进行集中辅导还是网络互动,如教学内容较多,则应适当地进行分解,并依据学员工作性质和所在地理位置的不同,设计成为若干个学习小组,各小组分别选出一名组长,建立QQ群或微信群,负责召集本组成员进行在线协同学习。

二、现代信息技术与远程开放教育数学课程整合的基本类型

在现代信息技术与远程开放教育数学课程的整合过程中,信息技术实质上就是一种认知工具,为提高学生的信息素养和实践能力提供帮助。但是,针对不同的教学内容,现代信息技术的作用也有所不同。据此,可以将现代信息技术与远程开放教育数学课程的整合分为三种基本类型:

(一) 以获得信息技术应用方式为主要内容的课程整合

在当前的教学中,分科教学仍是主要的教学模式,学习者往往将信息技术课程与其他课程分开认识。但是,信息技术本身是一门工具性的课程,其学习的目的更多地在于如何应用于实际问题的解决过程当中。因此,在现代信息技术与远程开放教育数学课程的整合当中,首先应该教会学生如何利用信息技术来处理数学问题。如高等数学当中的复杂函数图形往往是学生理解上的难点,他们难以想象其实际情况,此时用CAI软件模拟其图形变化和生成过程,由点到线、由线到面地全程展示其形成过程,就会使原本难以捉摸的空间关系变得具体、形象、生动。

(二) 以信息技术作为教学工具的整合

此类课程整合就是学习者在教师的指导下,积极地利用信息技术来展开学习,使信息技术成为教学的重要媒介。首先,教师需要依据教学目标的不同,选择最为恰当的教学内容呈现方式。学生则根据学习任务和教师的指导,利用现有的学习资源或者自己通过网络获得的其他相关学习资源,积极自

主地进行个别化学习和协作式学习,直到全部完成学习任务。最后,教学双方还可以利用现代信息技术搭建的网络平台进行教学反馈和评价。在这样的教学过程当中,较好地体现了学生学习的主体性,体现了学生学习的个性化,为学生创新精神和数学问题解决能力的培养提供了有利的条件。

(三) 利用信息技术来开展数学探究

在现代信息技术与远程开放教育数学课程的整合过程中,学习者的学习方式类似于数学科学研究,借助于信息技术来完成数学信息的获取和交流,并最终通过电子文件的方式来完成研究任务。在研究型的课程当中,教学内容通常并不源于教材当中,多以课后拓展延伸为主,甚至会与社会实践紧密地联系在一起。不管是何类课题,其设置都应该考虑到学生的年龄特点和认知水平,都必须遵循循序渐进的原则。与现代信息技术整合开展探究性教学,与传统的教学完全不同,必须将源于社会生活、学生感兴趣的问题转化成为符合学生认知水平的一系列教学主题,实现课内与课外、教学与社会实践的有机结合,促进学生身心的充分发展。这样的教学使得学生的主体地位变得更加突出。

三、现代信息技术与远程开放教育数学课程整合的教学组织模式

(一) 传统教学模式的特点

传统的教学模式最为主要的特点就是班级授课制和传统“三中心”(即以教师、教材、课堂为中心)。其主要特点有以下五点:

1. 以文字教材作为主要的教学内容载体。在传统的教学模式中,教学的内容由教师取舍,取舍的依据就是教学大纲和课程标准,取舍的主要目的是保证教学的组织性、计划性和系统性,取舍的内容源自于文字教材;

2. 以“黑板+粉笔”作为主要的教学手段。传统的教学模式中,应用最多的教学手段就是黑板和粉笔,即使是偶尔使用一些电化教学设备,也仅仅是将其当成为一种变异的黑板和粉笔,将其作为呈现题目的新方式;

3. 过于强调教师的主导性。在传统的教学模式中,应用最多的教学方法就是讲授法,经常是教师整堂课、整堂课地讲,学生则整堂课、整堂课地听,学生基本处于被动地位,难以发挥其学习的主动性

和积极性;

4. 过于强调教学时空的同一性。在传统的教学模式中,最为主要的教学场所就是教室,课堂教学也自然成为教学中最为中心的环节,这样做虽然较好地体现了教学在时间和空间上的同一性,但却不利于不同的学习者自主地选择教学方式,难以实现分布式教学和异步式教学。

5. 教学投入高而回报低。传统的教学模式多以大班教学或合班教学为主,能够参与学习的学习者人数受到了限制。从教学成本来看,这种教学模式不可能适应远程教育个性化的教学需求。如果通过传统教学模式来推行远程教育,基层教育机构当中将会出现大量专业教师服务于专业各异而人数不多的学员的情况,教学投入高而回报低。

(二) 现代信息技术与远程开放教育数学课程整合模式的特点

综合分析现代信息技术课程整合的基本原则和三种类型可以发现,实现现代信息技术与远程开放教育数学课程整合符合远程开放教育的发展需求,符合社会教育个性化、开放化、社会化和终身化的特点。其主要特征有四个:

1. 可为学生提供多样化的教学内容

整合现代信息技术与远程开放教育数学课程,将会通过文字、音像、课件、图片等多种形式来为学生呈现教学内容,学生则可根据自己的学习进度和认知水平自由选择、自主取舍,积极主动地完成探索和认知过程。

2. 可以实现多元化、即时性的交流互动

现代信息技术可为教学提供丰富多样的现代化教学手段,为远程即时互动提供可能。借助现代信息技术,教学双方可以通过网络电话、微博、微信、QQ 等技术手段,相隔千里完成双向甚至多向式互动交流。

3. 可以实现教师指导与学生自学的结合

整合现代信息技术与远程开放教育数学课程,学生可依据远程学习需要,自主地进行学习,教师则可根据教学实践,远程布置实践任务,这样就同时兼顾了教师的主导性和学生的主体性,有助于构建“双元主体”的现代教学模式。

4. 可以提供随时、随地的学习环境

整合现代信息技术与远程开放教育数学课程,其中心就是学生的“学”。借助远程(下转第18页)

浅析中职院校网店美工专业创新能力培养机制

黄一明

茂名市第一职业技术学校, 广东 茂名 525000

摘要: 文章分析了中职院校网店美工课程的特点和现存问题, 并提出相应的创新能力培养策略, 希望能为中职院校网店美工专业创新能力培养机制的不断完善提供一点建议。

关键词: 中职院校; 网店美工; 创新能力; 特点; 现存问题; 培养策略

Brief Analysis on Innovation Ability Training Mechanism for Online Shop Art Design Discipline of Secondary Vocational Schools

HUANG Yiming

(Maoming No.1 Vocational and Technical School, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: The paper analyzes the characteristics and the existing problems of the online shop art design courses for secondary vocational schools, and raises the corresponding innovation ability training strategies as suggestions on improving the innovation ability training mechanism for online shop art design courses in secondary vocational schools.

Keywords: secondary vocational schools; online shop art design; innovation ability; characteristics; existing problems; training strategies

一、职院校网店美工课程的特点

(一) 实践性强

网店美工, 不只是一种课程的名称, 也是一种职业名称。伴随着人们消费习惯的转变, 电子商务平台逐步崛起, 对电商美工相关专业人才的需求越来越多, 电子商务美工作为电子商务平台中的一个重要部分, 受到电商高度的重视。同时随着网店竞争日益激烈, 企业对网店美工人才要求越来越高。一个合格的网店美工不但能够熟悉使用 coreldraw, photoshop 等图片处理工具, 还能把所学知识运用到现实中去, 根据消费者的心理和网站的后台数据, 对网页布局进行相关的部署。因而, 网络美工这个课程是按照从事网店美工这个工作的人员的有代表性的工作任务, 再总结细化出学习目标, 通过实际案例的讲解, 让学生学会修图、广告制作、数据分析、店铺装修、

网店装修诊断等技能。总之, 网店美工课程充分体现了“在实践中学习”的教育思想, 有利于让学生在掌握基本知识与技能的基础上, 学会分析与解决问题, 帮助学生毕业之后尽快适应美工岗位的工作需求。

(二) 富有创新性

网店美工是一门富有创新性的课程, 它要求通过先进、高效的教学方式, 一方面使得学生能够充分地掌握色彩搭配、排版与布局、平面构成、字体设计等方方面面的理论知识, 另一方面使得学生具备开放的、创新的专业思维, 从而让学生牢固树立专业信心, 培养学生从事网店页面设计的独立能力。一个优秀的网络美工必须具备创新意识, 能够凭借扎实的专业功底, 紧跟时尚潮流, 根据后台数据分析大众心理, 从而设计出各种新颖、独特的美工作品。这也是网店美工在未来社会中站稳脚跟的基本条件。

二、中职院校网店美工课程的现存问题

作者简介: 黄一明, 本科, 助理讲师。研究方向: 开店实务, 学生技能竞赛。

(一) 网店美工的相关教材普遍缺乏实用性

网店美工作为一门新兴的课程,相关的教材还不够完善,主要表现在教材的实用性不强,知识体系不完备。这些教材的编写主要围绕 photoshop 的相关知识点来展开的,只是针对某一知识点来设置案例教学,书中所提到的案例也相对简单,项目不够具体化、系统化,所以远远不能满足学生学习的需求。这样子导致的后果就是学生虽然学完了网店美工的相关课程,但是一旦遇到真实的项目,学生便会不知所措,不懂得如何去应付。

网店美工项目化教学改革要依托企业平台,充分利用企业的资源和借鉴企业的实践经验,在教学过程中做到理论联系实际,及时介绍、渗透相关行业信息,工作流程,引入真实案例,使学生更早更快地与企业工作实践接轨。

(二) 教学模式落后,忽视对学生创新能力的培养

中职院校的教师在向学生讲解网店美工这个课程时,仍然运用传统的、保守的教学模式,教学方法与手段非常的单一,教师作为课堂主体,学生则处于被动的地位,教学忽略了学生的学习感受,更不用说去培养学生的创新能力了。网店美工课程的相关教师大部分都是按照教材来进行具体的讲解,照本宣科,在教师机上面给学生演示各种操作步骤,学生则被要求仔细地观看教师的操作流程。可以看出,在这样落后的教学模式下,学生在课堂所学到的知识根本就没有以就业为导向的教学指导思想,没有与网络美工的的实际岗位需求相衔接。更糟糕的是,学生会产生对教师很强的依赖感,缺乏学习的主动性,久而久之,学生要么是设计出来的作品大都千篇一律,缺乏创意,要么是根本就不会将技术运用到实际的工作岗位需求中。

三、中职院校网店美工专业创新能力的培养机制

(一) 重新构建教学内容

中等职业院校的教育目标主要是为社会的各行各业培养技能型人才。网店美工作为一种职业性质的课程必须要以工作岗位的实际需求为指导,突破工作和学习之间的界限,实施实际化、岗位化的课程设计。网络美工的相关教师,要在坚持层次性和职业性原则的基础上,遵循中职院校学生的学习特点和学习心理,按照从简单到复杂的梯度,对现有教材中的理论知识与实践项目进行适当的整合,并将网店美工的课程内容分为若干学习模块和工作任务,以方便学生的学习。网店美工作为一门实践性很强的课程,根据岗位的实际需求而设计的练习任

务是很重要的,这些给学生练习的学习任务,应当既要体现出关联性和独立性,又要体现出鲜明的时代性,以便激发学生的学习热情和创新意识。

(二) 改革现存的教学模式

随着“互联网+”的推进,电子商务成大众创业创新引擎。电子商务企业数量呈现大幅增长,同时越来越多的传统企业发展电子商务业务,网店竞争日益激烈,企业对网店美工人才要求越来越高。网店美工虽然是比较新的课程,但是这门课程的开展依然应该以学生为主体,而不是以教师为主体。教师在课堂上把握着绝对的话语权,在课堂上向学生满堂灌输知识点,对学生来说有害而无害。网店美工课程的相关教师应当以学生为课堂的主体,突出学生的学习地位,重视学生的学习感受,采用启发、引导的教学方式,以充分激发学生的学习兴趣。教师可以根据实际的教学情况,对学生进行教学,比如可以根据学生的水平和技能进行分组,让学生利用头脑风暴法进行真实案例得到分析与讨论,这样子既能吸引学生的注意力和提高学生的学习兴趣,又能让学生深入地领会教师所提到的知识,进而在自由讨论中激发灵感与创造。

(三) 突出 photoshop 的实例教学

中职院校学生的底子比较差,但并不代表他们不能取得进步。其实许多中职院校的学生还是愿意学习的,只是因为这样或那样的原因而无法取得较大的进步,学习积极性显得不是很高。因此,网店美工相关的教师应当采取切实可行的策略,努力地调动学生学习的主动性和积极性。photoshop 是迄今为止适用范围最广泛、功能极其强大的图像处理软件。在学习 photoshop 的课堂上,教师要充分进行导学互动通过有步骤地安排实例教学,即把复杂的理论融入实例中讲解,教师只引导,由学生自由分组讨论,让学生在讨论交流中解决疑难和加深理解,从而充分地发挥学生的主体性作用,提高教学效率。photoshop 的图像处理功能确实强大,但学生想要熟练掌握 photoshop 的使用技巧也不是一蹴而就的事情,教师要引导学生多练、多用、多体会,引导学生去思索如何创新,提高学生对 photoshop 的学习兴趣,才能更好地提高教学的质量。

四、结语

随着信息技术和网络经济的飞速发展,网络美工无疑是现代中等职业教育的热点之一。网店美工既是电子商务专业美工方向的专业核心课程,也是创新思维运用的重要领域,这就要求学生具有较强的创新能力。网店美工是实践性、操(下转第13页)

服务地方特色产业的高职国际贸易人才培养模式研究

——以茂名职业技术学院为例

杨仁波

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘要: 文章通过分析茂名水果出口产业现状, 展示了茂名职业技术学院国际贸易专业人才培养状况, 进一步探讨茂名职业技术学院国际贸易专业, 如何抓住新时代的发展契机, 不断革新和调整专业人才培养模式, 培养出适合地方经济发展需要的高素质应用型人才。

关键词: 地方经济; 国际贸易; 人才培养模式

Research on the Higher Vocational Colleges' Cultivation Modes of International Trade Talents to Serve Local Featured Industries ——Taking Maoming Polytechnic as an Example

YANG Renbo

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: Through analyzing the present situation of Maoming fruit export industry and the condition of international trade talents cultivation of Maoming Polytechnic, the paper introduces how Maoming Polytechnic seized the chance to reform and adjust the professional talents cultivation modes as to cultivate high-quality talents meeting the need of local economic development.

Keywords: local economy; international trade; talent cultivation mode

高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)中明确提出, 高等职业院校的建设与发展要与地方经济社会发展需要高度契合。由此可见, [1]“服务区域经济和社会发展, 以就业为导向, 加快专业改革与建设”是时代赋予高等职业院校的使命。而针对地方经济发展的要求, 不断革新和调整专业人才培养模式, 培养出适合地方经济发展需要的高素质应用型人才, 则是高等职业教育努力的重心和方向。笔者通过调查茂名水果出口产业现状及合作意愿, 探讨依托茂名地方水果出口产业的高职国际贸易人才培养模式。

一、茂名水果出口产业现状

茂名水果历史悠久, 为荔枝、龙眼、香蕉的原产地, 白糖罂荔枝、储良广眼、高脚遁地蕾香蕉获国家原产地标记注册认证。在历届中国农业博览会和北京首届国际农业博览会上, 茂名水果的六大种类中十五个品种获得“金、银、铜”牌奖、名牌产品和中华名果称号, 其中储良广眼、鉴江红糯获“金牌奖”, 遁地蕾香蕉、大果白腊荔枝获“银牌奖”, 双孖木龙眼获“铜牌奖”, 白糖罂荔枝、黑叶干果、桂圆肉、新世纪番石榴、红阳牌红杨桃和无核黄皮获名牌产品称号, 新世纪番石榴、红阳牌红杨桃获中华名果称号。有一批企业的水果产品获得国家有机食品、绿色食品和无公害产品认证。每年4月下旬三月红荔枝开始上市, 5月上中旬白糖罂、

作者简介: 杨仁波, 本科, 助教。研究方向: 国际贸易专业教学与研究

妃子笑荔枝成熟上市, 5 月下旬黑叶、白腊荔枝成熟上市, 石硖龙眼 7 月中旬成熟上市, 储良龙眼 7 月中旬成熟上市, 比广西、广州荔枝、龙眼早熟 15-20 天。茂名水果畅销全国各地, 并远销欧盟、美国、印尼、新西兰、澳大利亚、印尼、日本、新加坡、香港、澳门等国家和地区, 深受消费者的欢迎。

二、茂名职业技术学院国际贸易专业人才培养状况

我院国际贸易专业自 2006 年成立, 通过十年的发展与沉淀, 有了较好的积累和发展, 2016 年就业率达到 100%, 但人才培养模式仍存在一定的缺陷和问题, 从 2016 年麦可思数据来看, 2013 届、2014 届、2015 届毕业生就业现状满意度逐年降低 (69%、67%、60%), 毕业生工作与专业相关度较低 (58%、38%、67%), 而这两项数据几乎均低于广东省高职国际贸易专业的平均水平。主要原因是我院国际贸易人才未能满足社会和企业的要求, 课程设置未能与企业国际贸易人才的素质要求紧密对接, 教学内容、手段、方法未能有效地激发学生的学习潜能等。

三、依托茂名水果出口产业的国际贸易人才培养模式

(一) 调整人才培养目标

高等职业教育要立足于地方经济, 要为地方经济发展培养高技能应用型人才。^[2] 具体到国际贸易专业, 则是要将该专业教育融入产业及产业链, 培养具备国际贸易理论知识和外语语言能力、强大就业竞争能力的国际贸易专业人才, 本培养目标将以特色产业为依托, 基于地方经济特点, 致力发展地方产业, 为加快茂名经济发展添砖加瓦。

(二) 更新国际贸易课程体系

国际贸易课程体系建设是高职国际贸易人才培养模式中的重要构成因素。我院经济管理系的国际贸易课程组成员通过走访企业、整理毕业生的反馈

信息, 以此为依据对课程进行定位, 设计课程体系。例如: 根据地方经济需求, 组织教师编写与地方特色产业有关的《茂名特色水果出口贸易》等针对性较强的教材, 力求将地方经济需求和专业发展结合起来。

(三) 建立“双师型”教学团队

近年来, 高职院校专业建设的关键是打造一支“双师型”教学团队。我院国际贸易专业专兼职教师结合的“双师型”教学团队建设主要有三种方式: (1) 鼓励专业教师到行业企业兼职, 提高其职业工作过程的知识水平和实践能力。(2) 启动骨干教师培养计划, 每年暑假派遣一些优秀的专职教师参加“双师型”教师研修班。(3) 聘请一批来自企业并且掌握岗位核心能力的专业技术人才担任兼职教师。通过这三种途径, 专兼职教师共同参与到专业课程设置、实训基地建设、学生学业评价等活动中来, 充分发挥了专任教师和兼职教师各自的优势, 双方在合作中取长补短, 共同为学生培养工作出谋划策, 提高学生的创新实践业务能力, 提升学生的职业素养和综合素质, 培养学生的可持续发展能力。

四、结语

大力推行技能与知识结合, 突出实践能力培养,^[3] 改革人才培养模式, 使教育服务地方经济, 是高等职业教育在新的时代背景下工作的立足点和出发点。高等职业院校要主动适应区域、行业经济和社会发展的需要, 有针对性地调整和设置人才培养模式。

参考文献

- 1 教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见, 教高[2006] 16 号.
- 2 李太志: 商务英语教学与商务文化意识的培养 [J]. 教育探索, 2009 (7) .
- 3 彭向萍, 凌 微: 服务地方特色产业发展的商务英语专业人才培养模式研究 [J]. 萍乡高等专科学校学报, 2012 (5) .

(上接第 11 页)作性很强的课程, 网店美工的相关教师要在平常的课堂教学中注重培养学生的创新能力, 让学生在大规模的实践练习中, 形成过硬的审美能力和设计能力, 从而发挥出网店美工的课程价值。网店美工作为一门新兴的课程, 该领域的理论、技术和应用方法正在日新月异地发展, 在教学方法、教学目标、教学内容等方面仍有很多值得我们探索和研究的的地方。

参考文献

- 1 关于中职电子商务网店美工课程的教学思考 [J]. 陈晓冰. 职业. 2017 年 29 期
- 2 网店美工课程项目化教学改革的研究与实践 [J]. 房晓东. 大学教育. 2016 年 01 期
- 3 高职电子商务《网店美工》课程教学思考 [J]. 司家斌; 冯绍娜. 电子商务. 2017 年 01 期

社会转型背景下大学生法律意识的培养研究

余超婷

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘要: 文章指出了当前大学生法律意识现状存在问题, 分析了其成因, 并进而提出了培养策略。

关键词: 社会转型; 大学生; 法律意识

Research on the Cultivation of College Students' Legal Consciousness in the Context of Social Transformation

YU Chaoting

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: The paper points out the current situation and problems of college students' legal consciousness, analyzes its causes, and further puts forward the cultivation strategies.

Keywords: social transformation; college students; legal consciousness

大学生是祖国的未来。他们的法律意识将会成为社会主义法治建设重要的影响因素。只有加强大学生法律意识的培养, 才能更好地实现社会转型, 才能更好地推动社会主义现代化建设。

一、大学生法律意识的现状

1. 法律认知不足

大学生获取法律知识的主要途径是校内法律理论学习、网络宣传报道和时事新闻信息, 对治安管理处罚、交通安全常识等都有一定的认识, 但是对社会兼职、就业创业当中遇到的法律问题了解较少。

2. 处理问题不理性

大学生遇到纠纷时, 往往不会经过充分地理性思考, 很少利用法治思维和法治的方式来解决。他们总是尽可能地避免接触法律, 习惯于通过熟人来解决问题。极少数大学生甚至会因为过于理想化而据理力争。

3. 法律运用能力不强

当前的大学生独立生活能力差, 社会经验缺乏, 其学习和生活都过多地依赖学校和家庭, 不具备较强的运用法律解决问题的能力。遇到问题时, 他们习惯于凭借自己的经验来处理, 而不是从法律上寻求依据。这样做往往会从一个极端走到另一个极端, 甚至会以违法的行为来避免自己的利益损失。从现实来看, 大学生勤工俭学或消费购物难免会接触“劳无所获”、“消费欺诈”等问题, 但由于法律知识储备不足等影响, 他们通常会持“多一事不如少一事”的态度, 做出让步。

二、大学生法律意识现状成因分析

1. 大学生特殊心理因素的影响

大学生正处于心理逐渐成熟而没有真正成熟的过渡阶段, 自我意识在不断增强但仍不成熟, 看待问题往往因为只注意表面而过于片面。

当前的大学在校生以 90 后为主, 他们从小过着衣食无忧的生活, 极少面对困难, 处事自我意识强烈, 多具有自负的表现。他们在日常学习和生活当中, 喜欢张扬个性, 且因为处于青春期, 感情丰富而脆弱, 喜欢用批判、怀疑的眼光来看待问题, 处

作者简介: 余超婷, 研究生, 助教。研究方向: 法学与思想政治教育关系

事方式往往过激,总是要极力地摆脱外界环境的干涉和约束。

2. 多元化社会价值观的影响

儒家传统思想对我国的影响深远。儒家思想“重德轻刑”,衡量人办事对错的标准是道德而不是法律。受此影响,大学生会把法律当成负担,对法律诉讼心存忌讳,这便影响了其法律平等意识的形成。信奉儒家思想的大学生只看重权利而不注意履行义务,权利义务结构严重不合理,遇到纠纷时习惯于“息事宁人”、“大事化小,小事化了”,而不是拿起法律的武器维权。

另一方面,反对势力对我国的干涉已经渗透到了思想文化领域,企图改变中华民族的核心价值观。资产阶级金钱至上、享乐主义的价值观,“黄、赌、毒”等丑恶现象和封建迷信思想借助网络文化对大学生产生了较大的负面影响,降低了大学生对是非曲直的判断、对自我行为的道德约束。

3. 不规范的高校法制教育

高校是大学生法治教育的主阵地。但是很多高校并不重视该项工作,将法律意识的培养与思想道德教育混为一谈。一,形成了《思想道德修养与法律基础》课程,大学生法律意识的培养从形式到内容上都融入到了德育教育当中。把大学生法律意识的培养变相为德育内容实际上是没有依据的,只有使其从思想教育附属的阴影当中解脱出来,使之具有独立地位,才更有利于工作的开展。

在大多数高校当中,法律意识的培养都不属于传统的“主课”的内容,在高校课程体系当中地位不高。因此,高校当中并没有专职师资负责法律意识培养工作,而只是由德育教师或政工干部承担该项工作。这些教师通常都不具备法学专业背景,专业总体水平不高,教学方式单一,师生互动不足,不注意学生学习兴趣的激发,甚至为了节约教育资源而将几百名学生集中在一起上课,教学效率低下,难以收到预期的教学效果。如此一来,导致大多数学生对任课教师产生了不信任感,甚至萌生了抵触心理,出现了与法律意识培养目标背道而驰的现象。

三、大学生法律意识培养的策略

1. 树立法律权威,净化社会环境

培养大学生的法律意识,要特别注意塑法律信仰,通过正面教育引导其认识到法律对群众权益的保护和对社会秩序的维护功能。而正面教育的案例来源于社会,因此需要努力净化社会环境,倡导以人为本、法治先行的理念,利用新媒体传播社会主义法治观念。

2. 加强师资建设,优化教学内容和教学方法

大学生法律意识培养工作是由任课教师直接实施的。任课教师专业水平如何是大学生法律意识培养工作成败的直接影响因素。要解决目前大学生法律意识培养工作面临的众多问题,必须要加强师资队伍的建设。高校要认清法律意识培养师资队伍的问题所在,不断完善任课师资队伍,彻底告别由德育教师或政工干部任课的模式,建立专门化、专业化的师资队伍;要,选聘法律专业水平高、基础知识扎实的教师负责培养学生的法律意识,并聘请具有司法实务或司法研究经历的学者担任兼职教师,不断提高任课教师的专业水平;要建立在职师资培训进修机制,为任课教师自身专业素质的提高提供平台;还要定期对专职教师进行考核,形成竞争压力,及时解聘不符合上岗要求的教师,促使专业教师不断地自我提升。

3. 实现教育活动常态化,建设具有法律特色的校园文

只有常态化的教育活动才能使大学生把法律意识内化到头脑当中。因此,在搞好课堂教学的同时,还应该开展多样化的、具有法律特色的校园文化活动,在校园内营造出学法、懂法、守法、用法的良好氛围。学校相关部门要经常性地邀请知名法学专家、律师、法学研究者等到校讲学,定期组织学生观看法制教育图片展、新闻展、视频展等,定期组织法律辩论会、法律主题征文、社会调查等专题活动,让法律意识的培养走出课堂、走向社会。这样既增加了学生的学习时间,又丰富了学生的思想体验,进一步巩固法律意识培养的成果。

参考文献

- 1 张晓敏,杨秀莲.深化高校法治教育的途径研究 [J].黑龙江高教研究,2016 (2) .
- 2 张岭梓.社会转型期大学生法律意识培养探析 [J].法制与社会,2016 (1) .
- 3 张岭梓.社会转型期大学生法律意识培养的有效途径 [J].江苏经贸职业技术学院学报,2016 (6): 76-78.

试谈特殊教育学校班级管理中的人文情怀

赖笑容

茂名市特殊教育学校, 广东 茂名 525000

摘要: 特殊教育学校教育对象的特殊性, 使得其班级管理不同于普通学校。在具体工作过程中, 要充分认识到管理对象的特殊性, 有针对性地选取管理方法和管理策略, 不断地创新和发展, 努力打造班级文化, 形成班级特色。从笔者的实践来看, 最为重要的就是要用理解来激励学生成长, 用关爱来获得学生的认同, 用宽容来保护学生的心灵, 用环境来感染学生的内心世界, 用适度的赏识来锻炼学生的身心。在这五个重要方法当中, 理解是前提, 关爱、宽容和赏识是基础, 环境是重要策略。

关键词: 特殊教育; 班级管理; 理解; 惩戒

On Humanistic Feelings in Class Management of Special Education Schools

LAI Xiaorong

(Maoming Special Education School, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: The particularity of education objects in special education schools makes their class management different from that of ordinary schools. In specific work processes, teachers should fully realize the particularity of management objects, choose targeted management methods and strategies, constantly innovate and develop, and strive to build class cultures and form class features. From the author's practice, the most important is to encourage students to grow with understanding, to obtain students' recognition with love, to protect students' hearts with tolerance, to inspire students' inner world with environment, and to exercise students' body and mind with appropriate appreciation. Among these five important methods, understanding is the premise, love, tolerance and appreciation the basis, and environment the important strategy.

Keywords: special education; class management; understanding; discipline

一谈到班级管理的奥妙, 不少教师都认为扳起面孔让学生敬畏是最为重要的。在他们看来, 教师对学生的关爱不应表现在语言上, 而应该表现在行为当中, 让学生慢慢地感悟自己的良苦用心。笔者以为, 这一观点并不正确。学生, 特别是特殊教育学校的学生对教师关爱的渴望犹如禾苗对雨露阳光的期盼, 只有让他们感受到教师的善意、真诚和爱护, 他们才会更乐于听从教师的教诲。因此, 有必要对特殊教育学校班级管理当中的人文情怀加以探讨。

一、用理解来激励学生成长

尽管教师和学生都生活在相同的时空当中, 但是由于特殊教育学校学生天生的生理缺陷、生活范围和活动范围的限制, 他们的思维方式和观察视角往往与普通学校的学生不同, 与教师的区别更加明显。在教师看来很重要的事情, 并不一定会受到他们的重视; 在教师看来极有价值的事物, 并不一定会被他们看好。像普通青少年学生一样, 特殊教育学校的学生通常只会对自己身边或者与自己关系密切的事物具有兴趣, 并会从自己的视角来审视它们。因此, 不管是学科教学, 还是班级管理, 都应该坚持以学生的生活和经验作为出发点, 坚持将学生的生活世界作为其发展和成长的温床。

任何脱离学生生活实际的教育都难以收到理想

作者简介: 赖笑容, 本科, 讲师。研究方向: 特殊教育管理

的效果。只有在学生的生活现实当中,针对学生存在的困惑和问题,结合学生已有的知识经验,选用恰当的教育方式,才能收到理想的教育效果。例如,刚刚升入高三的学生多踌躇满志、豪情万丈,但是经过第二轮复习,特别是经过一次高考模拟考试之后,许多学生就会发现自己的成绩远非自己想象的那样优秀,不过仍会暗暗地下决心,争取第二次模拟考试时出现满意的改观。结果第二次模拟考试结束时,不少人会发现自己所做出的努力仍未收到理想的效果,即使原来已经熟记的文学常识都似乎变得模糊了起来,“重新开始”、“展现自我”的心理渴望变淡了,学习动力减弱了。这时如果我们能告诉学生知识的掌握是有一定的规律的,引导他们看待自己所遇到的“高山现象”和“半程极限”,正确面对学习现实,调整心态,不断地挑战自我,他们则更容易获得成功。

二、用关爱来获得学生的认同

魏书生老师曾说,只有融入了真诚的爱的班级管理才会使学生实现快乐学习和健康成长的目标。前苏联教育家赞可夫也认为,爱是儿童成长的阳光。因此,关爱学生应该是特殊教育学校班级管理的秘诀之一。借助关爱的钥匙,我们可以打开学生心灵的大门,获得塑造学生灵魂的巨大力量。特殊教育学校的学生或身体残疾,或心智受损,也正因如此,他们才需要我们给予更多的关爱。只要我们在班级管理当中付出了爱,给予他们足够的尊重、信任、理解和包容,他们自然就会感受到班级的温暖和恩慈,更乐于接近班主任,乐于参加各种班级活动。班主任在班级管理过程中的一言一行、一举一动都将对其产生良好的熏陶和陶冶作用,会使其在活动当中感受到人间的真、善、美,学会做人,学会合作,学会关爱他人和集体。

对学生的关爱并不是一本正经、枯燥乏味地说教,而应该是满含深情地交流。如在班会当中,可以一改空洞说教的传统做法,利用故事讲述、角色游戏等形式使学生互动起来,在活动当中体验和感受爱心重要性,自觉地萌生出爱心。另外,还可以适度地开展一些爱心实践活动,让他们参加爱心捐款、爱心帮扶活动,用自己的爱心来回报社会、学校父母,在实践活动当中感受爱的发展和传递。

三、用宽容来保护学生的心灵

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾说:有时宽容所形成的道德震撼会比惩罚更加强烈。青少年学生心理素质和思想品质本就不成熟,再加上特殊的生理、心理和生活经历,使得特殊教育学校的学生心理素

质更加脆弱。如果我们能够多给他们一丝微笑、一些宽容、一分尊重,他们就会感觉到更多的自信、自信和自尊。如果采取强制和粗野的方式使他们完全服从班主任的命令,他们最后只会成为驯服的羔羊,亦或是因为不满、紧张和回避而采取欺骗和消极抵抗的方式。

宽容是一种美德,也是班级管理的秘诀。因此,当学生偶然出现过错时,如果可以通过善意的、委婉的方式来达到教育目的,那么就應該给学生更多的宽容,更少的惩罚,这样将会避免学生受到痛彻心扉的伤害。

要营造一个鼓励性、包容性的教育环境,教师必须学会对学生进行观察、监督和评价,要弄清楚学生做出特殊反应或特殊举止的原因,以便对学生的学习和发展提出准确反馈。教师要开发一些表面上没有竞争的教学活动或加强合作的班级活动,引导学生多倾诉、倾听,逐渐融入班级和同学。

四、用环境来感染学生的内心世界

人人都向往美好的事物,人人都会受到美好事物的感染,特殊教育学校的学生也是如此。如果人能处于美好的环境当中,他就会产生愉悦的反应,并同时激发出呵护美的热情。同样,处处充满美的班级,将会激发学生强烈的热爱,并给学生提供自由健康成长的良好环境。特别是要做好以下工作:

教室布置要美。教室布置最为基本的要求就是洁净。当然教室卫生不能、也不应该完全依赖于班主任和生活教师,而应该是发动全班学生共同动手,共同参与地面清扫、桌椅摆放、玻璃擦拭等活动,使学生在行动当中培养和体验主人翁的荣誉感和责任感。在班级文化建设中,班主任应该发动全体学生,动员他们选择和利用自己喜欢的东西,自己动手,自主设计和布置教室环境,形成特色鲜明的文化环境,并在班级文化建设中得到自身素质的锻炼和提高。在班级文化建设过程中,要特别注意墙壁和板报的利用,使每一面墙壁都具有独特的教育内涵。在板报上,完全可以开辟出学生自我展示专栏,定期展示学生的手工作品、绘画作品、书法作品等。如果条件允许的话,还可以鼓励学生在教室内养些花草。置身于优美的教室当中,学生的智能就会悄然提升,情操也会得到陶冶。

五、用适度的赏识来锻炼学生的身心

由于教育管理对象的特殊性,特殊教育学校的班主任通常都会有很大的思想和精神包袱,不少人都是“硬着头皮”工作,其工作效果自然是差强人意了。如果班主任能根据学生的不同特点,正确看

待学生因为生理缺陷所形成的缺点和不足，利用赏识的眼光发现他们身上的闪光点，对他们的未来充满信心，满腔热忱地教育他们，因时制宜、因人制宜地开展作文比赛、文艺演出、康复训练等活动，就可以使其获得自己学习成果展示的机会和舞台，体验到成功的快乐和集体的温暖，在合作和竞争中激发自身的潜能。对于学生的赏识不需要豪言壮语，不需要半点虚假伪装，哪怕是对学生微不足道的优点的点评，都会拉近师生之间的距离，使学生产生强大的学习动力和参与班级管理的积极性。

但是需要注意，赏识学生是有限度的。特殊教育学校的学生身体有残疾，家长给予了他们过度的关爱，使他们在生活和学习当中形成了诸多的不良习惯和性情，甚至一些残疾学生身上满是自以为是的刁蛮任性的自私心理。这就使他们犹如温室中的花草一般，难以承受暴风雨的侵袭，一遇到挫折就会陷入迷茫，不知所措。长此以往，这些都将成为他们成长的阻力，给其生活和工作带来巨大的负面影响。由于自身生理缺陷，特殊教育学校的学生所要面临的困难和坎坷远远超过正常人。因此，对于学生的赏识和爱要把握好度，适度的惩戒和批评必不可少。如果连学校的批评和惩戒都承受不了，他们如何能够随得了社会生活的巨大压力呢？

当然，我们所说的惩戒完全不同于体罚和伤害，也要注意惩戒的艺术和尺度。如果说当学生遭遇困难时给予其鼓励是一种赏识，当学生出现错误时予以谅解是一种宽容，那么教育学生遭遇困难时不退缩、直面前行就是一种惩戒，犯了错误主动承担责

任也是惩戒。惩戒的目的实质上就是使学生学会认识正确的前行方向。正如前苏联教育家马卡连柯所说：对花不应该只表现出赞赏和亲吻，还应该手拿铁铲、剪刀和喷壶，同时准备好杀虫剂。过度的赏识、宽容和爱对学生只有害、没有益。

综上所述，特殊教育学校教育对象的特殊性，使得其班级管理不同于普通学校。在具体工作过程中，要充分认识到管理对象的特殊性，有针对性地选取管理方法和管理策略，不断地创新和发展，努力打造班级文化，形成班级特色。从笔者的实践来看，最为重要的就是要用理解来激励学生成长，用关爱来获得学生的认同，用宽容来保护学生的心灵，用环境来感染学生的内心世界，用适度的赏识来锻炼学生的身心。在这五个重要方法当中，理解是前提，关爱、宽容和赏识是基础，环境是重要策略。

参考文献

- 1 莫育海. 试论初中班级管理的人文情怀 [J]. 中学教学参考, 2015 (3) :120-120.
- 2 滕花娟. 班级管理中的人文情怀 [J]. 当代教育科学, 2004 (10) : 41-41.
- 3 魏伟. 班级管理要体现人文情怀 [J]. 甘肃教育, 2012 (14) :25-25.
- 4 闫晓玲. 特殊教育学校实施“赏识—成功”教育初探 [J]. 呼伦贝尔学院学报, 2005, 13 (4) :16-17.
- 5 刘金卯. 要赏识,也要适度惩戒 [J]. 现代特殊教育, 2008 (9) :37-37.
- 6 吴滨玲. 赏识教育在随班就读特教中的差异化运用——对一例成功特教的几点粗浅体会 [J]. 魅力中国, 2009 (35) .

(上接第 9 页) 网络技术和多媒体技术，可以灵活地安排和设计教学过程，学习者不管身在何处，只要拥有一台接入网络的计算机、平板电脑或者手机，都可以点击相应链接，选择自己所需要的章节，开展交互式的学习。

综合以上四个特点可以发现，现代信息技术与远程开放教育数学课程的整合，实质上是以学习者为中心、依托现代化的教学手段和多样化的教学媒体，形成的一种适合学生自主学习和个别化学习的远程教育组织模式。该模式符合时代发展要求，推动了教学组织形式的变革，是教育发展的必然趋势。该教学模式的实施，充分地体现了以人为本的现代教育理念，同时解决了远程开放教育师资、资金、资源上的不足。倡导和推进现代信息技术与远程开

放教育数学课程的整合，对于普及终身教育、实现教育的社会化、提高学生信息素养和远程教育的可持续发展都具有着十分重要的现实意义。

参考文献

- 1 吴约辉. 远程开放教育数学课程的观察与思考 [J]. 福建广播电视大学学报, 2012 (5) :30-33.
- 2 于向红. 远程开放教育条件下高等数学课程学习支持服务体系建设的实践与思考 [J]. 电大理工, 2011 (2) :57-58.
- 3 于向红. 远程开放教育条件下高等数学课程学习的影响因素及策略研究 [J]. 电大理工, 2008 (4) :62-64.
- 4 于向红. 远程教育条件下基于辅导的高等数学课程自主学习模式初探 [J]. 辽宁教育行政学院学报, 2008, 25 (10) :90-91.
- 5 李润琴. 提高远程开放教育学生自主学习之力策略研究——以高等数学类课程为例 [J]. 内蒙古电大学刊, 2017 (1) .

建筑行业转型升级背景下高职院校室内设计课程 改革与实践

冯 惠

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘 要: 本文认为当前高职院校室内设计专业教学中普遍存在重技术轻理论,重设计轻研究的问题。因此,建筑行业转型升级背景下,围绕学校“价值观+知识+技能+创新”四位一体人才培养目标,基于培养室内设计专业学生创新思维和职业技能的室内设计课程改革,具有现实的迫切性和必要性。

关键词: 高职院校; 室内设计; 课程改革

Reform and Practice of Interior Design Curriculum of Higher Vocational Colleges in the Context of Transformation and Upgrading of Construction Industry

Feng Hui

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: The paper argues that there exist the problem of valuating skills over theories and designs over studies in the interior design teaching of higher vocational colleges. Therefore, in the context of transformation and upgrading of the construction industry, it is urgent and necessary to reform the interior design curriculum based on the four-in-one talent training goal of values+knowledge+skills+innovation, as to develop students' innovative thinking and professional skills.

Keywords: higher vocational colleges; interior design; curriculum reform

一、引言

职业院校是我国教育体系里的重要组成部分,实践课程改革则是高职教育更好地满足市场化发展趋势的必然选择。室内设计涉及艺术、技术与经济等多方面的知识技能。不仅具备完整的系统性,还跨越了多个学科领域,具有十分明显的系统性和交叉学科特色。室内设计专业主要具有专业技能性强、实用性强和不可替代性等特点。

二、我国高职院校室内设计专业课程教学现状

作者简介: 冯惠,硕士研究生,室内设计讲师。研究方向:室内设计,建筑设计及建筑装饰材料应用研究。

基金项目: 茂名职业技术学院校级教研项目:建筑行业转型升级背景下高职院校室内设计课程改革与实践(茂职院[2018]95号)

分析

我国高等职业技术教育的人才培养目标是培养高技能人才。高职教育属于我国教育体系中的重要组成部分,可直接为生产、建设、管理和服务一线培养高素质技术技能人才。高职教育是以就业为导向,与经济社会发展的联系是最直接和最密切的教育。随着建筑行业转型升级,装配式建筑的兴起,室内设计作为空间功能划分、界面创意设计及室内声光色的工程施工技术与文化创意深度融合提出了更高要求,作为高职院校的室内设计专业人才培养也应更加注重理论与实践、文化创意与设计创新等知识与技能的更新。课程改革则是高职教育更好地满足市场化发展趋势的必然选择。室内设计专业是

一个实践性和操作性都非常强的专业。专业课程涉及到艺术、技术等多个方面,属于跨学科领域。所以室内设计专业课程教学改革具有较强的特殊性和典型性。

三、高职院校室内设计专业课程教学存在的问题

现阶段,国内高职院校的人才培养质量和社会人才需求之间还存在一定的差距,这也是当前国内高职院校设计专业当前所需要解决的关键性问题。高职院校室内设计专业课程主要由基础类课程、设计方案与表现类课程、综合实训类课程等构成。随着建筑行业转型升级,装配式建筑的兴起,室内设计装饰施工技术需要与时俱进,需要进一步的改良、室内设计创新思维理念需要不断地更新,由此教学体系建设存在以下问题:

(一) 课程阶段性分配不合理

课程阶段性分配不合理,学生现有的专业知识跟不上课程的步伐,达不到课程的教学目的与要求。例如:大一第二学期的《认识实习》课程,安排过早,学生大一第一学期只学了《素描、色彩》、《建筑装饰制图》、《建筑装饰材料》、《建筑史》,很多核心专业课程(如建筑装饰构造、建筑装饰施工、室内设计等)学生还没接触,还不清楚施工的程序和结构组成,学生去看施工现场或楼盘参观,没有相关的理论知识作为支撑,只能是走马观花,无目的、无重点地快快走场,没达到教学的目的,没起到教学的实在意义。

(二) 课程教学目的性较强

高职院校室内设计专业在课程教学中往往过于关注教学的目的性,把教学的重点放在是否满足或者符合教学目的上,教师的教学和学生的学习都过于固定化,按照一定的程序进行操作和实施。在教学过程中,教师按照教学目标组织教学活动,学生按照教学目标进行学习,整个过程看似有序,实际上忽视了学生个体创造力和想象力向实训能力转变的训练。这就导致很多学生在课堂上可以根据老师的要求做出优秀的设计方案作业,不过到了实践工作中却不知所措。本文认为造成这种问题的主要原因在于日常的教学活动目的性过强,过于关注教学目的。

室内设计课程闭门造车,学生完成的设计任务,没进过实地考察,不了解市场的材料情况和人群的需求与审美爱好,室内设计的创造思维与社会脱轨,

达不到设计的目的,达不到设计思维与时俱进,源于现实,超于现实的设计宗旨。虽然有课程实训、毕业设计、顶岗实习等实践教学环节,不过这些实践教学的目的性较强,以让学生的论文设计方案满足要求为唯一考核标准,并没有形成一个完整且关联度较高的体系。有些孤立、不相关的环节直接导致实践程度不深入,重复性高的缺点,对提高学生的综合职业能力意义不大。

(三) 课程教学缺乏统一性和联系性

高职院校师资力量较差,教师的教学任务繁重,且学校在课程设计和教学内容安排上存在重复、交叉的问题。室内设计专业在教学安排上同样存在上述问题。同时,不同课程的授课老师不同,而课程与课程之间的衔接性又存在一定的问题。因此,教师在授课过程中往往会忽视课程之间的衔接性,同时也有教学内容重复、交叉、相互割裂,浪费课时的情况。

(四) 教学质量监控体系不完善

室内设计专业是一个实践性很强的专业。但是高职学校往往在实践教学中缺乏与之相应的教学质量监控评价体系,实践教学的教学目标完成情况、教学实施情况、实习时间、条件等都没有明确的规定,导致学生的实践教学随意性过大,降低了学生实践专业技能水平。

当前高职院校室内设计专业课程考核模式主要采用的是课堂考核与课程作品考核相结合的综合考核。教师根据学生的日常学习表现对学生的教学过程进行考核,再结合具体课程作品对学习效果进行考核。但是这种考核方式受教师个人主观性影响较强,考评标准不统一,学生的考核成绩与实际学习之间可能存在偏差。而且,这种考评方式过于简单,结果简单的分为通过和不通过两种,至于好的地方在哪里,不好的地方在哪里,如何改进等等都没有,考评方式过于僵化,也容易导致学生以简单的通过为目的进行应试式学习。这也是造成高职院校学生毕业成绩优秀,但是工作中却处处碰壁、难以适应的主要原因之一。

四、高职院校室内设计专业课程教学对策建议

室内设计专业是一个实践性较强的专业,同时也是一项兼容性较强的学科,是一门满足人们物质需求与精神需求的实用性学科。随着时代的发展,人们的生活水平不断提高,人们对生活环境的追求

也越来越高,因此对室内设计的要求也越来越高。高职院校原有的室内设计课程不符合市场发展需求,造成学生高分低能现象。鉴于此,本文对高职院校室内设计专业课程教学改革提出自己的看法和建议。

(一) 对现有室内设计课程设置进行改革

以建筑装饰构造、建筑装饰施工课程进行改革,两门课程内容紧密相连,两者知识连贯,整合为建筑装饰构造与施工。为了避免在室内设计课程里,设计造型与构造脱轨,与工艺技术脱轨,设计出来的物体无法施工实施成为实物的理念设计。可在建筑装饰构造与施工课程里融入建筑装饰工艺内容,最后课程整合为建筑装饰构造与施工工艺课程。

比如将大一的认识实习课程,内容分布到建筑装饰材料、建筑装饰构造与施工工艺、室内设计等理论教学环节里,根据教学环节的需求,带学生到施工现场,实施现场解说教学,既能达到更好的教学效果,也能避免枯燥的专业理论课教学模式。

(二) 为学生提供实践机会

室内设计专业是一门实用性很强的专业。所以,高职院校在室内设计专业教学中应重视实践课程的设计。高职院校要重视和企业之间的联系,通过校企合作为学生提供实习机会,让学生通过企业实践接触建立起理论学习与实际工作之间的联系。在具体操作模式上可以从以下两个方面进行:一方面采用项目教学模式。高职院校和企业合作,为学生提供进入企业实习的机会,通过企业实践参与提高学生对所学专业的认识和了解。或者,学校还可以考虑将部分特殊的课程教学地点直接设置在企业内部,让学生边学边观察和了解,通过具体项目跟进让学生将所学的知识进行融汇、贯通,提高学生的实践应用能力;另一方面采用工作室教学模式。对于条件较好的高职院校还可以考虑设立专门的工作室,通过工作室对外承接室内设计项目。这样,在教学中就可以让学生通过项目跟进了解项目实施的全过程,了解客户的需求和具体设计上的思路与方法,提高学生的实践应用能力。

(三) “项目导向、任务驱动” 教学模式改革

“项目导向、任务驱动”教学模式要求教师通过下达具体的学习任务引导学生进行积极、主动、合作性学习的过程。学生以小组合作的模式,通过共同参与项目设计来达到自主探索、自主学习的目的,提高

学生的团队协作能力、信息搜集能力、专业技能能力、语言表达能力等综合能力。在具体的评价模式上,也可以通过采用教师评价、学生自评、团队成员互评等模式对学生的学习过程进行全面的评价,了解学生的学习参与情况和真实的专业技能水平。

要提高学生的专业技能和专业水平,就必须在课程设计任务布置时使其尽可能的接近实际工程项目,尽可能做到真题真做。具体的方案设计题目可以从企业历史工程中选取,也可以以小组的模式,由小组成员共同调研一些实际工程项目。室内设计是一个全方位的工作,因此学习小组在进行方案设计时可以从与客户沟通开始,逐渐完成后期的设计主题确定、空间分布、材料选择、现场施工等全过程工作,让学生真实的参与到整个室内设计工程项目中,通过实际参与加强对所学专业知识的了解,加强对自我知识不足的认识,并对薄弱环节进行提升。

五、结论

基于传统“三段式”模式培养出来的学生,虽然具有较强的绘图能力,但在分析问题和解决问题的能力、项目综合应用能力等方面普遍较差,以至于大部分毕业生就业只能担任低层级的职位。这和室内设计专业教学中普遍存在重技术轻理论,重设计轻研究的问题有直接的关系。因此,建筑行业转型升级背景下,围绕学校“价值观+知识+技能+创新”四位一体人才培养目标,基于培养室内设计专业学生创新思维和职业技能的室内设计课程改革,具有现实的迫切性和必要性。

参考文献

- 1 武月清.高职建筑室内设计专业工作室教学模式研究——以计算机辅助设计 AutoCAD 课程为例 [J].教育现代化,2019,6 (17) : 71-73
- 2 陈丽明.基于实用型人才培养的建筑室内设计专业基础课程改革与实践探析 [J].美术教育研究,2019 (04) :102-103.
- 3 翁素馨.广西地区高职室内设计专业现代学徒制人才培养模式探索——以南宁职业技术学院为例 [J].现代职业教育,2019 (05) : 48-49
- 4 刘卓.高职院校环境艺术设计色彩课程教学内容及模式的改革 [J].现代职业教育,2019 (06) :136-137.
- 5 田帅.对现代学徒制培养模式的思考与实践探索——以徐州九州学院“双元四段、工学交替”现代学徒制培养模式为例 [J].当代教育实践与教学研究,2018 (12) :121-123.

服务学习视角下学校社会工作实务教学探索

谢小兰,陈珍珍,刘明波

茂名职业技术学院,广东 茂名 525000

摘要: 社会工作实务教学是社会工作教学中的一重要组成部分,其知识、技能和理念能否很好地内化,这与社会工作实务教学息息相关。笔者作为学校社会工作课程的授课者,认为结合在普通高校开展学校社会工作服务而开展服务学习模式的实务教学,对社会工作具有一定意义。

关键词: 学校社会工作; 实务教学; 服务学习; 普通高校

Practical Teaching Exploration of School Social Work from the Perspective of Service Learning

XIE Xiaolan, CHEN Zhenzhen, LIU Mingbo

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: Social work practical teaching is an important part of social work teaching. Whether the involved knowledge, skills and concepts can be well internalized or not is closely related to social work practice teaching. As a lecturer of social work courses, the author believes that it is of certain significance to combine the social work service in colleges and universities with the practical teaching of service learning mode.

Keywords: social work in schools; practical teaching; service learning; colleges and universities

一、引言

学校社会工作 (school social work), 是将社会工作专业的价值理念、方法和技巧应用于教育机构, 通过与家长、学校、社区的互动, 解决学生的问题, 促进学生的发展, 构筑“教”、“学”、“成长”的和谐环境, 使学生更好地适应社会^[1]。学校社会工作在美国等发达国家已相当成熟, 美国学校社会工作教学是基于美国学校社会工作实践的基础上的。在我国大陆, 社会工作是一种舶来品, 社会工作教学在很大程度上脱离本土情况。虽然目前上海、深圳、广州等大城市也在发展“一校一社工”的服务模式, 但这只是处于刚起步阶段, 少有相关实践研究, 关于学校社会工作实践教学的研究则是少之又少。

笔者发现, 在国内外的学校社会工作教材中,

所介绍的学校社会工作的服务对象基本是中小學生。例如, 章军译的美国《学校社会工作理论到实践》一书中, 主要在生态系统理论视角下, 介绍学校社会工作所涉及与学生相关系统的服务范围, 以及学校社会工作者在为中小學生提供服务时所需要的工具、方法和能力。但该书介绍的纯是美国学校社会工作的内容, 案例也是美国的案例, 且翻译有些拗口。因此, 笔者思考, 如何将学校社会工作在教育过程中进行本土化? 如何让学生更容易理解和掌握国外学校社会工作的相关知识和技术? 如何让学生将国外学校社会工作知识本土化? 最后, 以上疑问是否可通过服务学习实务教学模式得以解答呢?

另外, 经查看国内范明林、许莉娅、李晓凤等学者所著学校社会工作教材, 其主要介绍的是在中小学中开展社会工作服务的相关知识和实务。而极少介绍学校社会工作如何在普通高校为学生提供服务。有些学者有发表过关于学校社会工作在高校中

作者简介: 谢小兰, 硕士研究生, 助教。研究方向: 社会工作实务。

的运用等相关文章,但也没有进行系统整合,编入书籍。相应地,学校社会工作实务教学的内容也主要是围绕中小學生而开展,而极少涉及普通高校的学校社会工作实践。因此,笔者思考,是否可以服务学习的模式展开实务教学,并让社会工作学生在所在学校提供专业学校社会工作服务,从而在实务教学上进行学校社会工作本土化。

二、学校社会工作服务学习实务教学模式

社会工作实务教学是社会工作重要的课程,是社会工作专业教育的核心^[2]。学校社会工作课程作为社会工作课程的重要组成部分之一,除了理论教学,还应重视实务教学。另外,基于 21 世纪的教育理念,在教学中学生不是一个知识的被动接受者,而是一个主动的参与者,学生成为教学的主体,教师承担辅助者、引领者、讨论者、促进者的角色,只有这样,学生的积极性才能被充分地调动起来,提高学习效率。

“服务学习”(service learning)是当前国际上先进的理念。该理念在美国高校中实践和研究比较多,服务学习模式是在最近十几年内才得到了迅速的发展,并且对其他国家的高等院校教育产生了重要影响^[3](李佳佳,2019)。近年来,我国社会工作教育者在社会工作实务教学中开始引用了“服务学习”实务教学模式。“服务学习,顾名思义,就是将知识学习与社会服务相结合,使学生通过使用课堂中所学知识为社会服务,利用其在社会服务中的经验促进学习。其目的是通过社会服务与课堂学习的相互结合,促进学生的知识获取与能力培养,并使其在参与服务实践的过程中关注社会,提高自身的思想道德素质,培养高度的社会责任感。”^[4]。服务学习主要包括:服务学习准备阶段,包括计划制定和相应的人员场所准备;服务学习实施阶段;服务学习反思阶段,学生将服务学习的经验带回课堂,通过缜密的反思过程思考他们在服务学习中所获的经验,分析解释并理解其中的意义,进而合理调整课堂的学习策略^[5]。该服务学习教学模式多数在小组工作、社区工作、老年人社会工作等课程中使用,并取得良好效果。该模式也运用于学校社会工作课程中,但多数在中小学社会工作服务中,极少用于普通高校社会工作服务。

三、学校社会工作服务学习实务教学在普通高校开展的意义

(一) 顺应普通高校学生工作新形势

当前我国正处在社会的转型期,我国高校学生工作也出现了新形势:新生适应、人际关系与交往、

学业压力、贫困生的困境、情绪疏导、性别与恋爱关系的认识、班级管理与宿舍管理、学业生涯与职业生规划等方面的困难。甚至有些被社会学视角定义为“行为异常学生”、“问题学生”,他们面临的困难更是具有挑战性。而传统的强制约束式或填鸭灌输式为主的高校学生工作方法已不能顺应新形势的要求了。

学校社会工作具有专业性、科学性、艺术性和实践性的特点,其核心问题是如何通过专项行动促成学生与其社会环境的改变。学校社会工作的触角可延伸至学生问题的各个层面,学生的思想教育、素质教育、心理健康教育、贫困生工作、学生社团工作、学生社区工作、志愿者发动与培训等方面工作都是学校社会工作可以介入的领域^[6]。笔者认为,学校社会工作实务教学可以“就地取材”的原则,以本校学生作为服务对象,将所学的社会工作知识与技巧应用于实际情境中,根据本校学生的需求,科学合理地设计学校社会工作专项服务策略,为有需要帮助的学生提供服务、满足其需求,并在开展服务过程中不断进行反思学习,总结和巩固理论知识。笔者曾经带领学生在自己所在学校(高校)开展过三次大学新生训练营服务。该服务主要是本人和其他社工老师带领社工学生根据大学新生入学的特点、困难和需求,设计相应的服务计划,并在新生开学之际开展服务。该服务不仅获得新生的喜爱,更是获得学校领导的重视,认为在很大程度上帮助新生更快地适应大学新生活,并纳入学校入学教育中。因此,在高校开展学校社会工作服务学习实务教学,可为高校学生提供相关帮助,也能够满足普通高校学生工作新形势的需求。

(二) 搭建学校社会工作实务教学平台

由于我国学校社会工作的发展还处于起步阶段,支持学校社会工作发展的力量还很小,对学校社会工作的认同感和接纳程度低,难以寻找学校或学生作为学校社会工作实践的对象,从而难以开展学校社会工作实务教学,特别是欠发展地区的社会工作专业院校,社会工作实践教学面临着社会认可度低、实践机构缺乏、实习经费不足、实习督导欠缺等诸多问题^[7]。例如笔者曾带领社工学生所开展新生训练营,就是提供了学校社会工作实务教学平台。因此,若是借以普通高校为平台,抓住学校的学生工作新形势需求的契机,为有需要的学生提供社会工作服务,这不仅可以帮助他们,还可以解决学校社会工作实务服务对象紧缺和满足实务教学的要求,帮助社会工作专业学生在实践中感受学校社会工作

的内涵和外延,在服务中提升自身直接服务的能力和
专业反思能力,并获得学校社会工作经验和知识。

(三) 可提高社工专业学生的专业认同感

一方面,学生所在的学校是自己最熟悉不过的
地方,在自己的校园里开展服务能够比较熟悉便捷
地寻找相关资源,自信地开展调查评估和设计相关
服务,也能够比较容易接纳学校各种服务对象,与
服务对象建立良好的专业关系,顺利开展服务,从
而增强学生对专业学习的自信心,提高对自己专业
的认同感。因此,根据现实情况、实际需求、接纳
程度和开展活动的空间带领学生在自己的普通高校
里开展学校社会工作服务学习实务教学,可避免因
盲目而挫伤学生的实践热情和专业认同感。

另一方面,社会工作作为一门新职业、新学科,
在社会行业中和校园里的知名度还不广,特别是在
欠发达地区、偏远地区,听说过该专业的的人寥寥
无几,且该专业的学生一般人数不多,于是,相对
于其他专业来说,社会工作专业的学生属于“少数
群体”,容易被学校或者其他学生忽略,从而影响到
社会工作专业学生对该专业的认可,降低对该专业
和班集体的归属感。若是借助学校社会工作实务教
学的机会,在校园内开展相关服务,无形地宣传了
社会工作,扩大了社会工作在学校的知名度。另外,
在服务过程中,也影响了服务对象,增强服务对象
甚至学校对社会工作的了解和认可。反过来,同样
地促进社会工作专业学生对自己专业的认可和热爱。

上述所提到的新生训练营就是最好的证明。

四、结语

综上所述,学校社会工作实务教学在高校开展
具有一定意义,不仅可以为高校学生提供必要的专
业服务,在一定程度上预防和解决高校工作难题,
还可以为社会工作学生提供现实的情景服务,在学
习中服务,在服务中学习,从而切身体验开展学校
社会工作的方法和技巧,深刻领悟学校社会工作的
价值观和理念。

参考文献

- 1 Torres S.,1996,The status of school social workers in America, Social Work in Education, [M] .18,pp.8-18.
- 2 史铁尔,刘静林等人.探索社会工作专业实践教学模式培养中国本土社会工作人才 [J] .长沙民政职业技术学院学报,2004, (04): 9-12.
- 3 李佳佳.法学人才培养服务学习模式研究 [J] .法制博览,2019, (下): 292.
- 4 陈丽芳.服务学习在大学 EFL 教育中的应用——理论依据和实践设想 [J] .宁波大学学报 (教育科学版),2004, (05): 118-120.
- 5 李艳华.社会工作实务课程服务学习教学模式探索——以《老年社会工作》服务学习项目为例 [J] .社会工作 (社会工作教育), 2008, (03): 18-21.
- 6 魏爽.高校学校社会工作介入空间略论 [J] .中国青年研究,2007, (05): 81-83.
- 7 梁次红,李飞.欠发达地区社会工作实践教学的资源整合——基于优势视角的分析 [J] .社会工作 (社会工作教育) 2010, (05): 21-23.

(接第 28 页)力具有重大而深远的意义。具有自主学
习能力的人,一般来说其他方面的能力都不会太差,
他们能够更容易地排除外界的干扰,坚持学习,孜
孜不倦。在自主学习的过程中,学生带着自己的疑
惑去学习,更容易激发学生的学习兴趣,养成良好的
学习习惯。培养学生的自主学习能力并不是一朝
一夕的事情,作为客户服务课程的相关教师,在今
后的教学中要多鼓励学生自主学习,并给予学生的
适当指导,从而帮助学生养成良好的学习习惯,让
学生养成终身学习的能力。

四、结语

近年来,客户服务课程的兴起说明人们对服务
型管理人才的需求越来越大。学生通过客户服务课
程的学习,能够了解客户关系管理的基本知识和要
素,掌握客户关系管理的基本方法,掌握客户细分

及其管理策略等内容,从而为社会发展服务。这是
一门具备时代特性的课程,客户服务课程的相关教
师应该根据时代的特点和课程的需要,不断改革和
创新教学模式,改进教学理念,努力培养学生的自
主学习能力,从而为未来社会的发展培养出高水
平的网店客户服务人员。

参考文献

- 1 网店客服管理难题与对策 [J] .屈冠银.北京劳动保障职业学院学报.2013年04期
- 2 浅谈物流客户服务课程以岗定教的的教学模式 [J] .陶再迪.辽宁教育行政学院学报.2010年08期
- 3 创新《客户服务管理》教学方法的探讨 [J] .韦红云.中国电力教育.2008年20期

基于蓝墨云班课的高职英语信息化教学实践

林伟丽

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘要: 文章分析了高职院校在传统的英语课堂教学中的问题, 提出了使用云班课平台来解决这些问题, 并展示了基于蓝墨云班课的高职英语教学模式的构建, 将为高职英语教学信息化教学模式的应用实践提供参考。

关键词: 蓝墨云班课; 高职公共英语; 信息化教学实践

IT-based English Teaching Practice in Higher Vocational Colleges Based on Mosoink Cloud Class Platform

LIN Weili

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: The paper analyzes the problems existing in the traditional English teaching of higher vocational colleges, proposes the use of cloud class platform to solve these problems, and demonstrates how to construct the English teaching mode in higher vocational colleges based on mosoink cloud class platform, which will provide reference for the application of IT-based English teaching mode in higher vocational colleges.

Keywords: mosoink cloud class; public English course of higher vocational colleges; IT-based teaching practice

一、传统的高职英语课堂教学中的问题

(一) 教学模式“单一”

传统的高职英语教学主要是课堂上教师传授知识, 课后学生对所学知识进行消化及完成相关作业。在这种教学模式中, 由于课堂时间的限制, 所传授的知识十分有限, 一般局限在课本上, 学生也只是跟随教师的思维进行学习^[1]。很明显, 传统的教学方式存在目标单一、学法单一、问题单一、过程单一等缺点, 不利于学生综合素质的发展。

(二) 学习方式“套餐化”

传统的教学模式中, 通常由教师把教学内容设计成一个个模块, 按顺序呈现给学生, 就像是一个个“套餐”。教师精心打造了这些“套餐”, 却并不

能满足所有学生的“胃口”, 学生不能根据自己的需要来选择学习, 学习效果不理想。

(三) “点”式的互动交流

在传统教学课堂上, 无论教师怎样启发, 回应的学生都寥寥无几。一方面是因为大多数学生课前没有预习, 或者不知从哪些方面进行预习, 一问三不知, 无法参与交流讨论。另一方面, 在一堂课上, 教师面对全班同学, 师生双向交流的覆盖面是非常有限的, 只能形成一个个交流“点”。

二、什么是“云班课”

“云班课”是在移动网络环境下, 利用移动智能设备开展课堂内外即时反馈互动教学的云服务平台。教师创建社群, 在平台上发送课程通知, 上传教学资源, 学生在课前进行学习。同时老师可以随时开展答疑、投票、讨论、测试等教学活动, 得到学生学习反馈, 并据此调整课堂具体的教学活动,

作者简介: 林伟丽, 硕士研究生, 助教。研究方向: 高职英语教学与研究。

使课堂内容更能满足学生的学习需求 [2]。

蓝墨云班教学模式突破传统教学课堂对老师的依赖和时间、地点的限制,学生只要有智能手机,并购买一定的流量包,就可以随时随地学习,并能得到教师、同学的即时反馈和互动,从而保持对英语学习的热情。此外学生所有的行为、过程都能够追踪、记录,为过程性评价提供了依据。在课堂上,所有学生都参与到课堂讨论、答题、发布成果等活动中,形成师生、生生多向互动,形成了交流互动的“面”,克服了传统的教学课堂上“点”式互动交流的不足。课后,师生还可以继续讨论答疑,解决课堂上未能解决的问题,不受时间空间的限制。学生利用云班课记录自己的学习过程有利于自主学习习惯的养成 [3]。通过互联网和书本知识的“混合”,学生可以自由把握学习的量和度,把学习变成“自助餐”,克服了传统的教学课堂上教学模式“单一”和学习方式“套餐化”的不足。总之,云班课解决“教、学、评”各环节的一些共性问题,能大大改善课堂的成效。本文主要研究使用了蓝墨云班课教学平台。

三、基于蓝墨云班课的高职英语教学模式的构建

(一) 课前准备阶段

使用蓝墨云班课的课前准备阶段必不可少。首先,教师让全班学生下载蓝墨云班课软件并通过手机二维码加入教师事先创建好的云班课;然后,教师根据教学目标来准备学习资源,如 PPT 课件、微课、视频、电子文档等材料;同时,根据教学内容来设计跟知识点相关的自学测试,检测学生自学的成效;最后,教师根据已准备的教学资源,制作学生学习清单,并发布到云班课平台。

(二) 在线学习阶段

在线学习阶段学生主要使用智能手机通过蓝墨云班课平台进行。首先,学生根据学习清单的指引,完成教师上传的材料的学习,掌握英语语言知识点或文化知识点。然后,学生通过完成自学测试自测学习效果。这一阶段要求学生自主完成,让学生逐渐形成自主学习的习惯。学生在完成语言知识点或文化知识点的学习后,教师和学生蓝墨云班课平台活动区进行答疑和讨论等活动。学生可就自主学习中的难点、疑惑进行师生间、学生间探讨,加深对知识点的理解。

(三) 课堂教学阶段

基于蓝墨云班课测试分析功能,教师可以找到学生自主学习中的难点、互动交流中的疑惑点、课前测试的易错点,从而有针对性地进行课堂教学。针对不同的学习内容和教学目标,教师可设计相关的任务,要求学生们通过独立探索或合作学习的方式完成项目任务,并通过 presentation、PPT 演示等方式在课堂上进行展示。教师对任务完成情况进行即时点评,让学生深化对知识点的理解。这样一来,有针对性的任务练习、灵活多样的展示方式使课堂互动性、趣味性更强,也使学习更加高效。

(四) 课后评价阶段

蓝墨云班课独有的问卷及投票功能,可以让全班学生就课堂上的成果展示进行课后评价。这种评价方式可以有效地提高学习的动力和课堂的吸引力。蓝墨云班课还可以全程记录学生的学习轨迹、话题参与度和单元测试结果,便于教师进行过程性评价。

四、结语

本文研究利用蓝墨云班课平台解决高职公共英语传统课堂中遇到的问题。通过一个学期的实践检验,蓝墨云班课解决了时间、设备、教学评价等问题,增加了课堂的互动性,增强了学生的自学能力,大大提高了高职公共英语信息化教学模式的成效。

参考文献

- 1 王金花.信息化环境下高职英语翻转课堂教学设计研究 [J]. 广西教育, 2016 (1) .
- 2 周云虹, 张胜华.基于云班课平台翻转课堂英语口语教学应用研究 [J]. 海外英语, 2016 (1) .
- 3 郝雅楠.基于云班课的高职公共英语翻转课堂教学模式研究 [J]. 散文百家, 2016 (11) .

中职客户服务课程教学优化研究

王菊连

茂名市第一职业技术学校, 广东 茂名 525000

摘要: 客户服务, 即网络客户服务, 是中等职业学院电子商务专业的一门核心课程。客户服务课程要求学生掌握客户关系管理的基本方法, 旨在培养学生良好的职业意识、职业态度、职业精神和职业思维, 从而为学生未来进入行业奠定良好的基础。本文试分析中职院校客户服务课程的界定, 以及中职院校客户服务课程的教学现状, 并提出相应的客户服务课程教学优化策略, 希望推动中职客户服务课程教学质量的不断提升。

关键词: 中职院校; 客户服务; 界定; 教学现状; 教学策略

Study on Teaching Optimization of Customer Service Course of Secondary Vocational Schools

WANG Julian

(Maoming No.1 Vocational and Technical School, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: Customer service, known as network customer service, is a core course of e-commerce discipline in secondary vocational college. Customer service course requires students to master the basic methods of customer relationship management, and aims at cultivating students' good professional consciousness, professional attitude, professional spirit and professional thinking so as to lay a good foundation for students to enter the industry in the future. The paper analyzes the definition of customer service courses as well as the current teaching situation of customer service courses in secondary vocational schools, and puts forward the corresponding teaching strategies to optimize customer service courses, hoping to promote the continuous improvement of the teaching quality of customer service courses in secondary vocational schools.

Keywords: secondary vocational schools; customer service; definition; current teaching situation; teaching strategies

一、中职院校客户服务课程的界定

网络购物的快速发展催生了一个新兴的网店客服职业。随着市场经济以及电子商务的快速发展, 网店客服作为其中一个环节, 扮演着重要角色, 提高客户服务水平成为网店的共同需求。客户服务是中等职业学校的一门重要课程, 有助于让学生养成良好的服务理念和客户服务执行技能, 能够极大地满足学生未来就业的需要。具体来说, 通过对客户服务课程的学习, 学生不但能够具备良好的服务理念,

还能把所学知识运用到现实生活中, 运用客户服务理论与技巧去分析问题和解决问题, 从而真正地掌握与客户服务相关的工作岗位所需要的基本专业知识和技能, 理解企业客户服务的重要性, 为社会发展服务。客户服务课程的具体要求主要有以下三点。

第一, 通过对客户服务课程的完整学习后, 学生能够在掌握网店客服的基础知识和网络客服技巧, 以及网店客服岗位的基本技能的基础上, 具备良好的网店客服基本素养。此外, 学生还应掌握客服的工作流程和客服的沟通技巧, 熟练应用各种客户关系的管理工具和方法对客户进行管理和维护。

第二, 在实践训练的环节中, 学生应能结合客

作者简介: 王菊连, 本科, 市场营销助理讲师。研究方向: 中职学生德育教育, 客户服务教学。

户服务课程中学习到的理论知识,能够使用不同的网络工具友好地接待每一个客户,有效地解决在实际操作中遇到的一些问题,如打包发送、售后服务工作等,从而维护好客户关系。

第三,当前随着互联网的发展和客户群体的复杂化,对从事网店客户服务的工作人员也提出了新的要求。为了使学生更容易满足未来社会行业的发展需求,应当在客户服务课程中加入一些崭新的、时代的教学内容,从而加强学生对未来社会对该工作岗位的理解和认识,增强学生的工作竞争能力。

二、中职院校客户服务课程的教学现状

(一) 重理论,轻应用

近几年随着社会对物流客服人才的需求日益增加,很多职业学校开始设立物流客户服务课程。但多数学校延续了传统的教学模式,这种模式一直存在着重理论轻实际、重宏观轻微观、重传授轻参与的问题,学生们不仅对实践工作缺乏感性认识,而且还缺少必要的专业能力。总之,传统的物流课程教学模式已经不适合应用物流客户服务课程的教学。

客户服务是一门实践性很强的课程,需要学生不断地学以致用,不断地把所学知识运用到现实生活中去分析问题和解决问题,学生才能真正地掌握教师所传授的知识与技能,从而发挥出客户服务这门课程的价值和作用。然而,在实际的教学过程中,客户服务相关的教师过于重视书本知识的传授,往往忽略对学生实践能力的培养,不理解“学生要在实践中学”的教学思想。教师不注意对学生实践技能的培养,就会把教学的重心放到书本知识上,教学僵化,这样子就会容易导致学生失去学习的兴趣,教学效果不甚理想。

(二) 教学模式较为传统,学生学习兴趣不高

客户服务课程要求学生具有扎实的客户服务理论基础,以培养具有较强客户服务技能的高水平技能型、应用型人才为目标。这是一门贴近社会生活的课程,然而客户服务课程的相关教师依然普遍采用传统的教学模式,即“传递——接受”模式,其基本的教学流程是“新情景切入主题、回忆和复习旧知识、学习新知识、巩固和运用、检查评价”。在这样传统的教学模式下,教师是知识的传授者,学生则是被灌输知识的对象;教材是教师用来灌输知识的内容,多媒体设备则是教师向学生灌输知识的工具,学生的课堂地位是被动的、消极的,教学效

果难以尽如人意。

(三) 学生的自主学习能力弱

自主学习,是与传统的接受学习相对应的一种学习方式,更适应现代社会高速发展的需要。自主学习就是把学生作为学习的主体,学生主动积极地制定并落实学习计划,从而实现学习的目标。学生在自主学习的过程中,更容易养成克服困难的坚韧品质,在今后的学习或工作中更容易取得成功。发掘学生自主学习的潜能,有利于激发学生的学习兴趣,从而使得学生养成良好的学习习惯,提高学习的效果。然而,中等职业学校的学生一般是无望升入普通高中的,他们的学习底子薄弱,自我约束能力差,不愿学习,自主学习能力相对较弱。从小的方面说,这对于学生的学习不利;从大的方面来看,不利于学生未来的发展。

三、中职院校客户服务课程教学的优化策略

(一) 既重知识,也重实训

客户服务课程的相关教师应该根据该课程的性质和课程目标,在课堂教学中既要重视知识的传授,也要注重对学生实际能力的培养。客户服务课程的教师要按照“以职业岗位为课程目标,以职业能力为课程核心,以职业标准为课程内容”的总体思路,突出实践教学环节,使得学生掌握现代客户服务管理的基本理论和方法,让学生掌握好客户服务业务经营的发展趋势和科学管理方法的运用,从而培养学生较强的规范操作能力和个性化服务能力,培养出具有高水平的既懂理论又会操作的实用型服务管理人才。

(二) 采用信息化的教学模式

作为客户服务课程的相关教师,要适应时代的要求,不断改革和创新教学模式,改进教学理念,从而提高客户服务课程的教学质量。客户服务课程的教师可以采用信息化的教学模式,利用先进的教学技术手段,丰富课堂信息的来说,比如图形、影像、文字和动画等,这样不但能够扩大知识信息的含量,还能充分调动学生的多种感官,为学生提供良好的学习情境,方便学生获取知识。让学生能够主动地参与课堂,培养其扩散思维的能力和自主学习能力。

(三) 培养学生的自主学习能力

当今社会日新月异,对未来的人才的要求越来越高,因此培养学生的自主学习能力(转第24页)

快速判断夹具过定位的方法

余凤燕

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘要: 定位方案的选择是夹具设计中的重要环节, 是工件相对于刀具具有正确位置的重要保证。过定位是不合理的定位。定位方案如果存在过定位现象, 在工件加工中会产生严重的后果。所以, 在确定工件的定位方案时, 要尽量避免过定位。根据定位基准快速判断定位方案是否存在过定位现象, 让夹具设计者能够及时处理错误的定位方案, 减少产品生产的前期准备工作, 从而降低生产成本。

关键词: 机床夹具; 过定位; 定位基准

A Fast Method for Judging Over-Positioning of Fixtures

YU Fengyan

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: The selection of positioning scheme is an important link in fixture design and an important guarantee for the correct position of workpiece relative to tool. Over-positioning is unreasonable. If the positioning scheme has the phenomenon of over-positioning, it will have serious consequences in workpiece processing. Therefore, in determining the positioning scheme of the workpiece, we should try to avoid it. According to the positioning datum, we can quickly judge whether the positioning scheme is over-positioned or not, so that fixture designers can deal with the wrong positioning scheme in time, reduce the preparatory work of product production and reduce production costs.

Keywords: machine tool fixture; over-positioning; positioning reference.

前言

机床夹具是机械制造业的工艺装备中的主要组成部分, 夹具质量与性能的好坏影响着机械产品的质量和生产成本。夹具定位有完全定位、不完全定位、欠定位和过定位四种定位现象。其中完全定位和不完全定位是正确定位, 而欠定位和过定位是错误定位, 这两种定位都会影响工件的加工精度, 甚至会使工件无法加工, 在定位方案中都要避免。在夹具设计中, 欠定位容易判断, 而过定位就往往被判断错误。过定位就是指工件的一个或几个自由度被重复限制的定位。过定位在工件加工中会产生严重的后果: ①工件无法安装; ②破坏原定位方案; ③加紧力造成工件或定位元件变形, 降低加工精度。

夹具设计和生产的成本通常占有了整个零件生产过程成本的 10%~20%。此外, 品质低劣的夹具设计会造成零件的尺寸公差达不到零件图要求。据统计, 由于不合理的夹具造成产品的报废率甚至接近 40%。所以快速判断定位方案是否过定位, 不仅可以使夹具设计者及时处理错误的定位方案, 减少零件加工的前期准备工作, 提高生产效率, 还保证工件的加工精度, 降低产品的报废率, 从而降低生产成本。

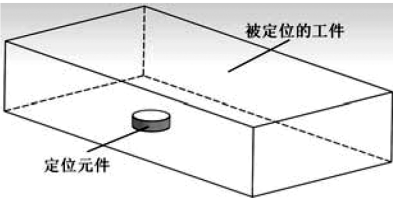
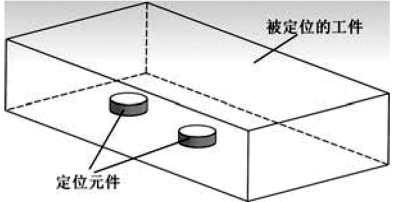
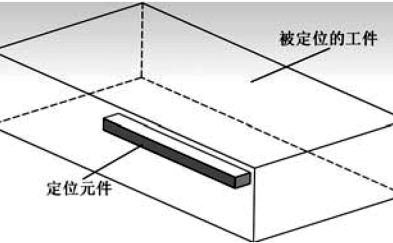
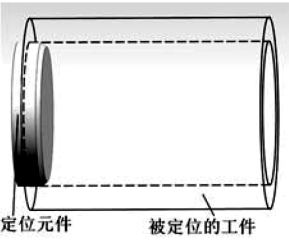
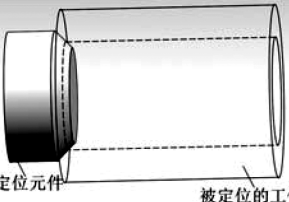
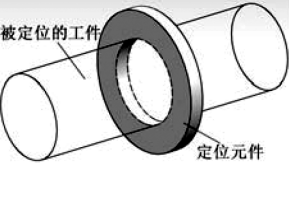
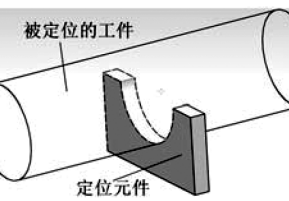
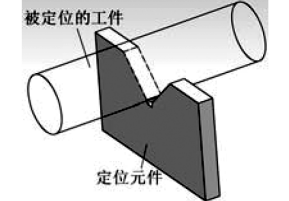
1. 分析常见定位元件定位的规律

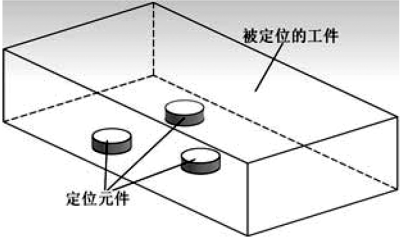
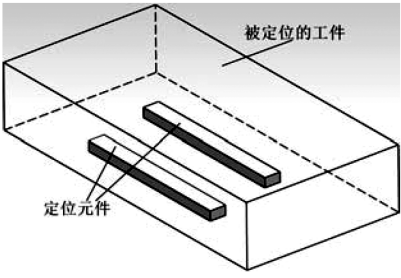
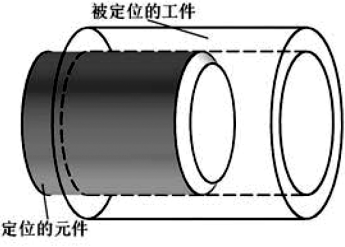
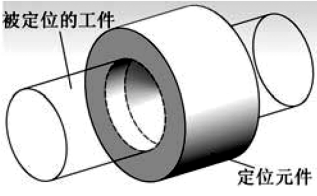
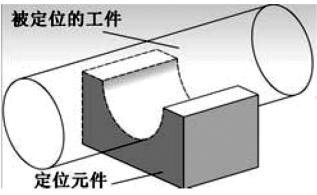
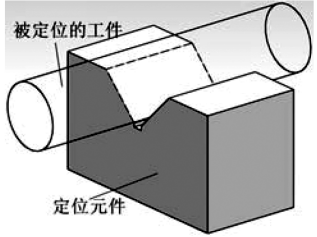
1.1 分析常见的定位元件的定位方式

在分析定位元件对工件的自由度约束情况时, 现在通用的方法是使用六点定位原理来分析。根据定位元件与工件接触表面可分为点定位、线定位和面定位, 其中, 线定位又分为直线定位和曲线定位, 而面定位也分为平面定位和曲面定位两种。统计常见的定位元件, 其定位方式以及其所限制自由度如

表 1 所示。

表 1 常见的定位元件的分析

| 序号 | 定位形式 | 定位元件 | 定位简图 | 定位基准 | 限制自由度 |
|----|------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|
| 1 | 点定位 | 支撑钉 |  | 点 (工件与定位元件接触的点) | 一个移动自由度 → |
| 2 | 直线定位 | 支撑钉 |  | 直线 (工件与定位元件接触的两点, 两点确定一直线) | 一个移动自由度 → 和一个旋转自由度 ∩ |
| | | 长条支撑板 |  | 直线 (工件与定位元件接触的直线) | |
| | 曲线定位 | 短销 |  | 中心线 (工件与定位元件接触的圆周曲线的中心线) | 两个移动自由度 → |
| | | 锥销 |  | 中心线 (工件与定位元件接触的圆周曲线的中心线) | |
| | | 短圆套筒 |  | 中心线 (工件与定位元件接触的圆周曲线的中心线) | |
| | | 短半圆套 |  | 中心线 (工件与定位元件接触的半圆周曲线的中心线) | |
| | | 窄V型块 |  | 中心面 (工件与定位元件接触的曲线的对称中心面) | |

| | | | | | |
|---|------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| 3 | 平面定位 | 支撑钉 |  | 平面 (工件与定位元件接触的三点, 不共线三点成一平面) | 一个移动自由度→和两个旋转自由度∩ |
| | | 长条支撑板 |  | 平面(工件与定位元件接触的两直线, 两直线成一平面) | |
| | 曲面定位 | 长销定位 |  | 中心线(工件与定位元件接触的圆周曲面的中心线) | 两个移动自由度→和两个旋转自由度∩ |
| | | 长圆套筒 |  | 中心线(工件与定位元件接触的圆周曲面的中心线) | |
| | | 长半圆套 |  | 中心面(工件与定位元件接触的半圆周曲面的中心面) | |
| | | 宽V型块 |  | 中心面(工件与定位元件接触的曲面的对称中心面) | |

1.2 分析各种定位的基准要素

工件定位时,用以确定工件在夹具中位置的要素(点、线、面)称为定位基准。判断接触表面要素时要注意:①如果接触表面面积相对于工件表面很小,则判断为点接触;②如果接触表面为细长表面,则判断为直线接触。定位基准一般指与定位元

件的表面接触的工作表面。如果定位元件与工件的接触面为曲线或曲面时,其定位基准则是工件的几何中心、对称面或对称线。根据上述规律,各种常见定位元件在定位工件时,其定位基准如表 1 所示。

2. 根据定位基准快速判断定位方案是否过定位
我们把定位基准归类:把平面基准和中心基准

(中心线基准或中心面基准) 归为第一类定位基准, 其余的为第二类定位基准。经过分析与研究, 我们发现: 定位元件定位工件时, 当定位元件都是固定不可活动的, 只要存在两个或两个以上的第一类定

位基准, 这样的定位方案就一定存在过定位现象。所以, 用该判断方法可以很快地判断出定位方案是否存在过定位现象。例如图 1 和图 4 所示。

分析:

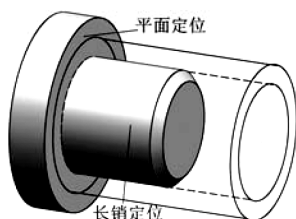


图 1

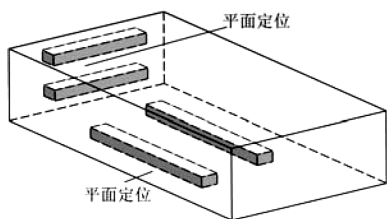


图 2

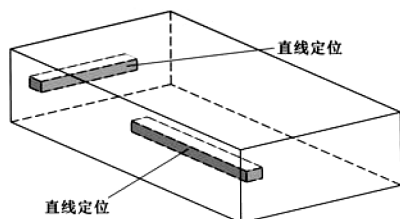


图 3

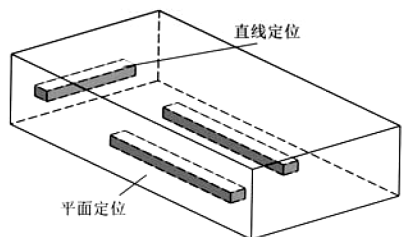


图 4

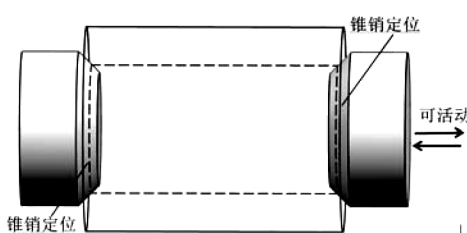


图 5

①图 1 中有长销定位和平面定位, 其定位基准分别为平面和中心线, 都是属于第一类定位基准, 所以该定位方案存在过定位现象。

②图 2 中有两个平面定位, 其定位基准为两平面, 都属于第一类定位基准, 所以该定位方案存在过定位现象。

③图 3 中有两个直线定位, 其定位基准为两条直线, 都属于第二类定位基准, 所以该定位方案不存在过定位现象。

④图 4 中有平面定位和直线定位, 平面定位的定位基准为第一类定位基准, 直线定位的定位基准属于第二类定位基准, 所以该定位方案不存在过定位现象。

但是使用该判断规律必须有一个前提条件: 所有的定位元件都是固定不动, 不可活动的。例如图 5 所示。如果两个锥销定位元件都是固定不动的, 那么该定位方案就有两个第一类定位基准, 存在过定位现象, 产生工件无法安装等严重的后果。但如果右边锥销是可以移动, 则右锥销定位只相当于点定位, 那么该定位方案只有一个第一类定位基准, 则不存在过定位现象。

结论

实践证明, 根据定位基准可以快速判断定位方案是否存在过定位现象, 该判断方法更具理性且简单直观, 在夹具设计过程中能够快速判断定位方案是否错误, 及时处理错误的定位方案, 减少产品生产的前期准备工作时间, 从而降低生产成本, 对机械加工有着重要的意义。

参考文献

- 1 吴玉光. 基于工序要求的夹具定位方案自动规划方法 [J]. 机械工程学报, 2010, 46 (11) : 185-192.
- 2 戴陆武. 机床夹具设计 [M]. 西安: 西北工业大学出版社, 1990.
- 3 秦国华, 吴志斌, 叶海潮, 等. 基于层次分析法与定位确定性的工件定位方案规划算法 [J]. 机械工程学报, 2016, 52 (1) : 193-203.
- 4 梁刚, 程洪涛, 聂陶菽, 等. 一种工件定位时自由度分析的新方法 [J]. 机械工程与自动化, 2009 (5) : 168-169.

基于色彩校正与分层块匹配的图像配准算法

孔祥飞

黄冈康卓自动控制系统设备有限公司, 湖北 黄州 438000

摘要: 通过使用色彩校正与分层块匹配的图像配准算法来解决当前图像配准色彩差异大的问题。此方法采取了逆过程从而图像的灰度级得以校正, 最终把 RGB 彩色图像转化为了灰度图像。在解决问题过程中采取了两个模型。首先是采用了以高斯金字塔的块匹配思想为基础, 为了使匹配块的精准定位更优, 分别结合了图像的相关信息和块结构信息来用作图像的匹配。另一种是为了使算法效率更高, 采用了分层自适应图像块数量的思想应用于全搜索的算法。实验最终结果得出: 上文使用的算法与之前的方法相比较在匹配率上更加精精准, 预计时间更短。因此此算法是一种相对更适用的鲁棒图像配准算法。

关键词: 图像配准; 高斯金字塔; 色彩校正

Image Registration Algorithm Based on Color Correction and Hierarchical Block Matching

KONG Xiangfei

(Automation System equipment limited company of kangzhuo hubei huangzhou 438000)

Abstract: The problem of large color difference in current image registration is solved by using an image registration algorithm of color correction and layered block matching. This method adopts an inverse process so that the gray level of the image can be corrected, and finally the RGB color image is converted into a gray level image. In the process of solving the problem, two models are adopted. Firstly, based on the block matching idea of Gaussian pyramid, in order to make the accurate positioning of matching blocks better, the relevant information of the image and the block structure information are combined respectively to be used as the matching criteria of the image. The other is to make the algorithm more efficient, using the idea of hierarchical adaptive image block number to apply to the full search algorithm. The final result of the experiment shows that compared with the previous methods, the algorithm used above is more precise and accurate in matching rate, and the expected time is shorter. Therefore, this algorithm is a relatively more suitable robust image registration algorithm

Keywords: image registration; Gauss pyramid; Color correction

在目前的研究水平下, 图像识别比较常用的方法之一就是图像块匹配技术, 其有着优异的适用价值。目前常用的搜索方法都是基于原始图像通过减少搜索区域的大小来提升搜索图像的效率, 但是这些方法对于分辨率较高和需求较高的图片来说识别效率很低。因此在本文的研究方法为将 RGB 图像色彩相应的转换为灰度图像, 在这个过程中采用了 HIS 空间色彩图像方法来对图像进行色彩校正。最

后在均衡化图像完成后使用逆过程求解的方法来校正目标图像的灰度级。在整个过程中采用了高斯金字塔的方法实现了分层管理, 由此使算法的运行效率得到了相应的提升, 而另一方面为了提升图像匹配的精准度采用了对每个层次都应用搜索算法的方法。

1 色彩校正

在照相机在拍摄过程中由于复杂的成像系统, 即使在同一场景中拍摄的图像色彩也会存在很大差距, 这些差异基本都是由由于图像色彩的属性变量设置造成的, 因此需要对两幅 RGB 图像中的彩色通

道参数进行校正。在图像色彩校正过程中要选择适宜的颜色和亮度，以模板图像为载体计算参考图像的均衡逆向，以此获取得到相似的亮度和色调。在匹配过程中主要分析图像的灰度值，通过分析两幅图像中颜色信息分布来降低两幅图像的颜色差异。

RGB 彩色图像要变换为灰度图像以便于特征的提取，同时还需要将其转换为 HIS 空间的彩色图像以便于校正颜色。色彩校正公式如下所示：

$$C_{new}(i, j) = \frac{C_{old}(i, j) + \sum_{x_s \in S} [CN(x_1) - CN(x_s)]}{keyNumlns}$$

式中， x_s 表示源图像的特征点， x_1 表示源图像的匹配特征点。 $eyNumlns$ 表示源图像的特征点数量， $CN(x_s)$ 、 $CN(x_1)$ 分别表示 x_s 、 x_1 附近区域的平均颜色值。表示图像像素范围， $C_{old}(i, j)$ 表示源图像的 H 、 S 、 I 空间像素值， $C_{new}(i, j)$ 则是校正颜色后的像素值。

在图像校正过程中还需要分别对图像进行灰度分布的概率密度进行计算，接下来则要对图像进行均衡化处理，将模板图像和待校正图像的计算后概率密度值相等，然后经过逆过程求解得到校正图像大的灰度级 Z ，具体如下所示：

$$s = T(r) = \int_0^r Pr(x) dx$$

$$u = G(z) = \int_0^z Pz(x) dx$$

$$z = G^{-1}(u) \approx G^{-1}(s)$$

式中， $Pr(r)$ 、 $Pz(z)$ 分别表示模板、待校正图像的灰度分布概率密度函数值。

2 分层块匹配

由于图像中各个像素点存在空间域信息，基于灰度的图像色彩校正较为复杂的场景中很难处理光照变化、噪声、视角变化等环境因素，以下基于块匹配来改进优化图像配准效率。基于高斯金字塔实现分层管理，提高算法的运行效率，对每个层次应用搜索算法以优化图像匹配的精准度。文章提出基于分层块匹配的图像配准算法的流程如图 1 所示：高斯金字塔分层、特征检测、顶层块匹配、分层细化、确定匹配块。

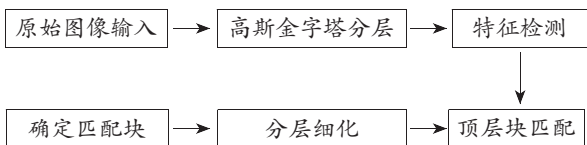


图 1 基于分层快匹配的图像配准算法流程图

2.1 高斯金字塔分层

基于灰度值的图像匹配方式存在运行速率较慢的问题，因此文章提出结合图像内部结构和图像块判断两个块之间的相似性。以高斯金字塔分层为基本框架，基于步长减半的配准原则来达到较好的运行效率。

假设模板图像和待校正图像分别记为 A 、 B ，当其中 A 图像在某一边缘处的灰度值基本相同，则表示图像 B 在配准图像 A 时，图像 B 中像素灰度值也具备相同的特性，即方差很小。设图像的大小为 $M \times N$ ，分别用 P_A 、 P_B 表示图像 A 、 B 的灰度直方图，由此可以求解得到归一化直方图：

$$P_A(n) = \frac{H_A(n)}{M \times N}, P_B(n) = \frac{H_B(n)}{M \times N}$$

由此就可以计算得到图像 A 中的每一个灰度级 n ，图像 B 中对应了 n 的灰度集合均值 $E_{AB}(n)$ 以及方差 $\sigma_{AB}^2(n)$ ：

$$E_{AB}(n) = \frac{1}{H_A(n)} \sum_{A(x,y)=n} B(x, y)$$

$$\sigma_{AB}^2(n) = \frac{1}{H_A(n)} \sum_{A(x,y)=n} [B(x, y) - E_{AB}(n)]^2$$

同理，图像 B 中的每一个灰度级 n ，图像 A 中对应了 n 的灰度集合均值 $E_{BA}(n)$ 以及方差 $\sigma_{BA}^2(n)$ ：

$$E_{BA}(n) = \frac{1}{H_B(n)} \sum_{B(x,y)=n} A(x, y)$$

$$\sigma_{BA}^2(n) = \frac{1}{H_B(n)} \sum_{B(x,y)=n} [A(x, y) - E_{BA}(n)]^2$$

基于 $A(x, y)$ 的期望方差值可以通过对 $\sigma_{AB}^2(n)$ 中灰度概率 $P_A(n)$ 加权平均后计算得到，如下式所示：

$$\sigma_{AB}^2 = \sum_n P_A(n) \sigma_{AB}^2(n)$$

同理，基于 $B(x, y)$ 的期望方差值可以通过对 $\sigma_{BA}^2(n)$ 中灰度概率 $P_B(n)$ 加权平均后计算得到，如下式所示：

$$\sigma_{BA}^2 = \sum_n P_B(n) \sigma_{BA}^2(n)$$

综上所述就可以获取得到图像 A 、 B 的交互方差：

$$CI = \frac{\sigma_{AB}^2(n)}{\sigma_B^2} + \frac{\sigma_{BA}^2(n)}{\sigma_A^2}$$

式中图像 A、B 的方差 σ^2_A, σ^2_B 计算方式如下:

$$\sigma^2_A = \frac{1}{MN} \sum_{(x,y)} [A(x,y) - E_A]^2, E_A = \frac{1}{MN} \sum_{(x,y)} A(x,y)$$

$$\sigma^2_B = \frac{1}{MN} \sum_{(x,y)} [B(x,y) - E_B]^2, E_B = \frac{1}{MN} \sum_{(x,y)} B(x,y)$$

在图像搜索过程中,以高斯金字塔框架并根据图像匹配块数目自适应选择合适的层数。若匹配图像模块比较少,则应用两层金字塔;若匹配图像模块比较多,则应增加层数减少搜索时间,每层都应用全搜索方法完成。具体表达式如下所示:

$$I_l(i,j) = \sum_{m=-2}^2 \sum_{n=-2}^2 w(m,n) I_{l-1}(2i+m, 2j+n)$$

式中, l 表示金字塔层数, I 表示匹配图像的分层图像, $w(m,n) = \hat{w}(m)\hat{w}(n)$ 表示为一个 5*5 高斯核。

在图像匹配过程中,突破当前仅以图像灰度值为主要匹配元素的局限,结合图像内部结构信息和相关系数方法作为图像匹配原则。因为若只应用图像块内的结构信息作为配准原则,则会由于图像内重复区域过多而增加搜索空间时间和算法;若只应用相关系数作为配准原则,则图像的配准精度不够。

由此得到相关的图像匹配表达式为:

$$D = R(P,Q) \times C(P,Q) \times S(P,Q)$$

式中 D 表示配准原则; R 表示图像 A、B 块之间的关系; C 表示对比度比较函数,比较 A、B 的对比度信息; S 表示结构比较函数,比较 A、B 的对结构信息。

将上式展开则可以得到图像 A、B 的相似度计算:

$$R(P,Q) = \frac{\sum_{i=1}^M \sum_{j=1}^N (P_{ij} - \bar{P})(Q_{ij} - \bar{Q})}{\sqrt{\sum_{i=1}^M \sum_{j=1}^N (P_{ij} - \bar{P})^2 \sum_{i=1}^M \sum_{j=1}^N (Q_{ij} - \bar{Q})^2}}$$

式中 P_{ij}, Q_{ij} 表示在图像 A、B 上的块 (i,j) 的灰度值, \bar{P}, \bar{Q} 表示图像 A、B 的灰度值均值,计算过程如下:

$$\bar{P} = \frac{1}{M \times N} \sum_{i=1}^M \sum_{j=1}^N P_{ij}$$

$$\bar{Q} = \frac{1}{M \times N} \sum_{i=1}^M \sum_{j=1}^N Q_{ij}$$

求解 $C(P,Q), S(P,Q)$ 计算公式如下:

$$C(P,Q) = \frac{2\sigma_P\sigma_Q + C_1}{\sigma^2_P + \sigma^2_Q + C_1}$$

$$S(P,Q) = \frac{\sigma_{PQ} + C_2}{\sigma_P\sigma_Q + C_2}$$

式中 σ_P, σ_Q 分别表示块 P、Q 的标准差; σ_{PQ} 表示协方差; C_1, C_2 表示常数,取值为 0.01。

通过分析上述过程可知,配准原则和对比度比较函数、相关系数、结构比较函数都呈正相关操作。

2.2 特征检测

在一幅图像中要对图像中的相似块进行计算,并选择其中相似度最高的特征点进行检测。本文应用 K 最近邻算法来确定相似块,其中 K 值的确定决定了特征拟合性的性能: K 值过小容易产生拟合过度,影响到相似分类的精确性; K 值过大误差会降低,但近似误差会增多,计算时间以及成本也随之增加。在进行特征相似点计算时应用欧式距离计算不同图像块之间的距离,公式如下所示:

$$d_{xy} = \sqrt{(x_1 - x_2)^2 + (y_1 - y_2)^2}$$

其中 d_{xy} 表示图像 A 中的点 (x_1, y_1) 和图像 B 中的点 (x_2, y_2) 之间的欧式距离。

根据计算得到的欧式距离来选择特征点,然后根据经典的 Harris 算法提取欧式距离中距离较小的典型点。在计算阈值后应用 HSV 色彩空间变换检测阴影部分,将非阴影点集中在图像块左上角,为了更好的进行配准则应根据视角调整块的大小。

2.3 顶层块匹配

由于顶层块中图像都比较小,因此在顶层块匹配中应用全搜索算法提高匹配正确率,需要对 D 中的阈值进行选择。随机从实验图像中选择 6 对图像,并提取 30 块特征,分别计算每对图像所花费的时间和正确率,计算结果如图 2 所示。

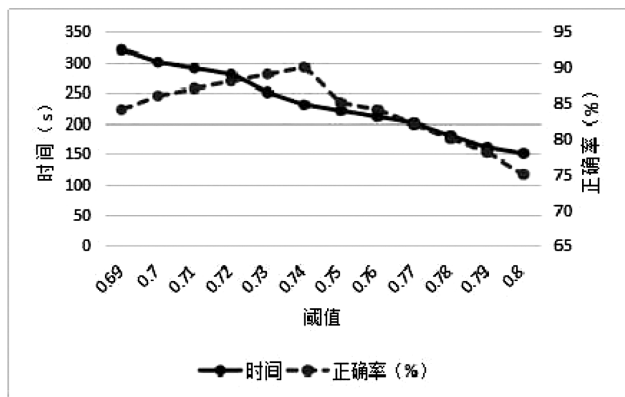


图 2 阈值和时间、配准正确率结果图

分析图 1 可得知:随着阈值的提高,所需要的

时间越来越少，正确率也在逐步下降。这是因为图像中匹配块数量和阈值呈现反比，这就会导致阈值较大时可能会将匹配高的图像块过滤掉，从而出现较大误差。在选择阈值时要确保正确率在合理的范围内，消耗的时间也是最短的，通过图 1 可知阈值为 0.75。

2.4 分层细化

分层细化要对匹配块进行坐标变换，每一个层中坐标都是基于上一层坐标变换计算获取的。设 (i, j) 为上一层的坐标，它表示搜索到的上一层匹配块左上角像素点，即可计算得到下一层的坐标作为 $(i, j) * 2^k$ ，该坐标表示下一层图像块左上角像素点。

在所有的待匹配图像块都已经搜索得到后，要对金字塔层数进行自适应分层。金字塔层数为 2 层则表示待匹配图像块数量小于 8，直接搜索原图并对其进行坐标转换；高于 2 层则逐层搜索，从模糊最底层利用 SES 算法转换坐标后以匹配准则 D 为依据，循环上述层匹配过程直至到顶层。

2.5 确定匹配块

在完成图像的搜索匹配过程会出现多个结果块，利用 D 匹配准则，从所有的结果块中输出和参考块

相似度最高的结果块。

3 实验仿真

3.1 实验准备

实验设备应用尼康 D7100，编程软件为 Matlab2011。在模拟不同光照条件下进行实验，以此来验证实验的有效性。本文分为两组实验，实施过程如下：

(1) 模拟同一对象在同一条件下不同时刻的光照影响。以拍摄对象的中心点为球心，根据光源的变化，将纬度为中心旋转角度定义为 α ，将经度为中心旋转角度定义为 β 。在实验过程中，每次都让其中一个角度值在范围值内变动，其它变量保持不变。

(2) 模拟同一对象在同一时刻下不同条件的光照影响。固定所有的设备并将光源照射在某一对象上，但改变光源的强度。

3.2 匹配效果分析

在将所有的实验数据都进行整理后，分析了在经度为 β ，纬度不同范围之内的匹配率，如表 1 所示。

分析表 1、表 2 中匹配率可知，当摄像机中光源在经纬角度变换时，匹配率也会随之变换，最高可达到 95%，最低也可以达到 80%；纬度变化经度

表 1 $\beta=90^\circ$ 时不同纬度范围内匹配率

| | | | | | | | | | |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| α | 30° | 45° | 60° | 75° | 90° | 105° | 120° | 135° | 150° |
| 匹配率 | 94% | 92% | 90% | 88% | 84% | 82% | 87% | 90% | 92% |

在纬度为 $\alpha=45^\circ$ ，经度不同范围之内的匹配率，如表 2 所示。

表 2 $\alpha=45^\circ$ 时不同纬度范围内匹配率

| | | | | | | | | | |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| β | 30° | 45° | 60° | 75° | 90° | 105° | 120° | 135° | 150° |
| 匹配率 | 95% | 93% | 92% | 90% | 88% | 85% | 84% | 83% | 80% |

固定时的平均匹配率为 89%，纬度固定经度变化时的平均匹配率为 88%。

产生上述现象的原因为拍摄方式、实验设备等都存在误差，且图像自身内容以及结构丰富程度也会产生较大的影响。实验结果表明：图像结构越丰富，图像的匹配率越高。

3.3 时间复杂度分析

本文选择的配准原则阈值为 0.75，并和传统的 SDA 配准匹配算法对比时间复杂度，具体如图 3 所示。

通过图 3 可以明显看到本文算法消耗的时间低于 SDA 算法，这得益于高斯金字塔分层框架下，每层都应用全搜索算法来提高算法的效率。

若匹配原图的大小为 $M \times N$ ，应用全搜索匹配算法计算得到的配准量则为 $(M-m) \times (N-n)$ ，其中图像块大小为 $m \times n$ 。研究中高斯金字塔将该匹配原图划分 K 层，则可以计算得到配准量则为 $(M-m) \times (N-n) \times \frac{1}{2^{k-1}} + 25N_1 \times (K-1)$ ，其中 N_1 表示分层细化

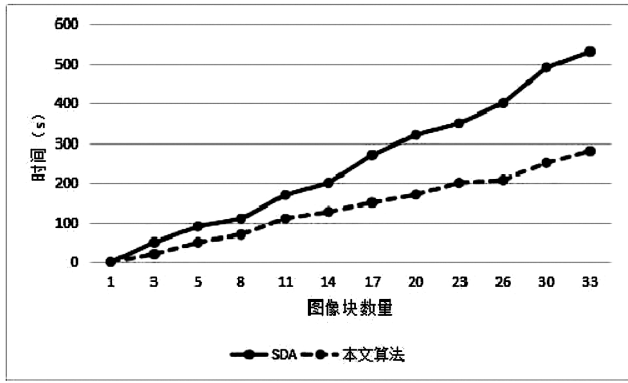


图 3 时间复杂度对比图

中图像块数。研究选择 $K=3$ ，在最糟糕的条件下基于分层块算法在匹配图像中所需的时间约为 SDA 算法的 54%，运算时间远远小于 SDA 算法。

4 结论

色彩校正中对图像灰度级别进行划分以确保图像分块的精确率。基于高斯金字塔分层框架，将相关信息和图像结构信息相结合进行配准，解决了仅以灰度值配准效率不高的问题，优化了配准原则，拓宽了块匹配的应用范围。实验结果表明：文章中算法在匹配率和时间复杂度方面的性能更优良，算法效率更高，具备更高的配准效果，是一种更加精

确的鲁棒图像配准算法。

参考文献

- 1 华臻,张海程,李晋江.自适应匹配追踪图像超分辨率算法 [J].小型微型计算机系统,2018 (10) :2339-2344.
- 2 王芳,赵少林,朱长征.基于稀疏表示和块匹配的图像超分辨率重建方法 [J].湘潭大学自然科学学报,2017,39 (01) :82-86.
- 3 李晓宾,李淑珍,张晓.基于色彩校正与分层块匹配的图像配准算法 [J].计算机工程与设计,2016,37 (12) :3349-3354.
- 4 韩涛,费金龙,刘胜利,陈熹,祝跃飞.基于块匹配和校验格编码的大嵌入率图像隐藏方法 [J].计算机辅助设计与图形学学报,2016,28 (02) :271-279.
- 5 肖进胜,李文昊,姜红,彭红,朱神添.基于双域滤波的三维块匹配视频去噪算法 [J].通信学报,2015,36 (09) :91-97.
- 6 黄牧,黄文清,李俊柏,戴佳哲.基于 BM3D 图像去噪算法的参数研究 [J].工业控制计算机,2014,27 (10) :99-101.
- 7 王永兴,蒲亦非,巩晓倩,周激流.分数阶三维块匹配去噪算法 [J].计算机应用研究,2015,32 (01) :287-290.
- 8 徐晓华,周晓飞,金野,李习伦.基于图像配准的纸币图像识别方法 [J].智能计算机与应用,2013,3 (06) :78-80+84.
- 9 韩禹,王港.基于特征相关的图像配准与拼接算法研究 [J].黑龙江科技信息,2013 (20) :88+161.
- 10 孙琰玥,何小海,宋海英,陈为龙.一种用于视频超分辨率重建的块匹配图像配准方法 [J].自动化学报,2011,37 (01) :37-43.
- 11 黄学优,张长江.双树复小波域的 MRI 图像去噪 [J].中国图象图形学报,2016,21 (1) :104-113.

(接第 56 页)

广东绿道建设从功能上来说,有城市广场、自行车休闲道、湿地公园、自然保护区等。但已建成的很多绿道工程,因为只是在原有的基础上进行一定的修整、提升,所以绿道功能相对单一,主题特色不明显,绿道功能有待开发。

茂名绿道受到了人民群众的普遍欢迎。但在茂名绿道网建设中,茂名绿道建成线路短,景点单一,许多地方只有一条小道,缺少茂名人文特色,融入的教育功能较少,更缺乏融合茂名地方特色文化的景点。相应的主题活动缺少,绿道的功能没有得到很好的开发体现,还需要依托本市特有的自然和历史文化资源,开展丰富多彩的绿道活动,不断丰富绿道的功能和内涵。

茂名有美丽浪漫的海洋沙滩,奇特峻美的大山小岭,蜿蜒流动的大江小河,宁静秀美的湖泊水库,驰名中外的岭南佳果,更有深厚的历史文化传统和别具特色的民俗民风,还可以连接绿道网内的“公共目的地”如各种公园、学校、博物馆、图书馆、

体育场所等,把这些资源串联起来,融合在绿道建设中,就可以打造成别具特色和功能的茂名绿道。

在功能开发方面,教育、文化、体育、旅游等部门应统筹规划,联合起来共同打造特色主题绿道,同时开展一系列的特色主题活动,并形成制度固定下来。

注重绿道的功能融入更多的地方文化特色,寓教于景,同时开展丰富多彩的主题活动,寓教于乐,提高市民的素质,使绿道的功能得到更好更广泛的实现,建设“幸福广东”、“幸福茂名”。

参考文献

- 1 吴剑平,闻雪浩.城市绿道的功能与布局方法 [A].转型与重构——2011 中国城市规划年会论文集 [C].2011
- 2 周年兴,俞孔坚,黄震方.绿道及其研究进展 [J].生态学报.2006 (09)
- 3 刘滨谊,余畅.美国绿道网络规划的发展与启示 [J].中国园林.2001 (06)

基于 BP 神经网络模型的压力传感器温度补偿

乔维德

无锡开放大学, 江苏 无锡 214011

摘要: 鉴于压阻式压力传感器温度漂移问题, 建立压力传感器的温度补偿 BP 神经网络模型, 采取人工鱼群—蛙跳算法优化训练 BP 神经网络。实验结果表明, 利用人工鱼群—蛙跳算法优化的 BP 神经网络模型能快速、准确实现压力传感器温度补偿, 提高压力传感器的输出精确度。

关键词: 压力传感器; 温度补偿; BP 神经网络 **中图分类号:** TP212 **文献标识码:**

Temperature Compensation for Pressure Sensor Based on BP Neural Network Model

QIAO Weide

(Research Department of Wuxi Open University ,Wuxi 214011,China)

Abstract: In view of the temperature drift of piezoresistive pressure sensor, BP neural network model of temperature compensation for pressure sensor is established, and artificial fish swarm–frog leap algorithm is adopted to optimize the training of BP neural network. The experimental results show that BP neural network model optimized by artificial fish swarm–frog leap algorithm can quickly and accurately realize temperature compensation of pressure sensor and improve the output accuracy of pressure sensor.

Keywords: pressure sensor; temperature compensation; BP neural network

0 引言

物联网技术、工业信息技术、人工智能技术的迅猛发展, 有力推动了我国经济社会发展, 也彻底改变了人们的生活方式。作为物联网技术、工业信息技术、人工智能技术的重要支撑部件, 传感器的作用不容忽视, 传感器的性能直接决定着信息采集检测的精确性。传感器的种类很多, 其中压力传感器广泛应用于压力测量领域, 而压阻式压力传感器为应用最多的一种, 其结构简单、灵敏度强、动态

响应快。由于压阻式压力传感器是利用半导体材料硅的压阻效应制成的, 所以压阻式压力传感器在进行压力检测时, 受到外界温度变化的影响比较大, 会存在明显的温度漂移和灵敏度漂移问题, 从而降低传感器的测量精度和工作可靠性。因此, 为了消除温度这一非目标参量对压阻式压力传感器输出特性所产生的不利影响, 需要采取校正系统对压力传感器进行温度补偿。传统的压力传感器温度硬件补偿方法有全桥差动电路补偿法、桥臂热敏电阻补偿法等, 传统的软件补偿方法有多项式曲线拟合法、表格法、插值法等, 以上方法能对压力传感器温度进行一定程度的补偿, 但存在补偿电路复杂、成本高、测量精度低、计算量大等缺陷。随着智能控制技术的不断发展, 许多学者应用智能算法开展对压

作者简介: 乔维德, 本科, 教授。研究方向: 电机智能控制、电气设备故障诊断等。

项目基金: 无锡市社会事业领军人才资助项目 (WX530/20180127)

力传感器温度补偿方法的研究。张荷芳、薛静云利用 BP 神经网络的数据融合处理法对传感器温度漂移进行补偿 [1], 提高了传感器测量的稳定性和准确度; 李佳君、卢文科采取基于 BP 神经网络算法的压力传感器温度补偿方法, 传感器的测量灵敏度系数和相对误差较温度补偿前分别提高 2 个数量级, 有效削弱了外界温度对压力传感器的干扰与不利影响 [2]; 温阳东、李龙剑和孙艳梅、苗凤娟、陶佰睿等人分别采用粒子群算法优化 BP 神经网络, 然后应用于压力传感器温度补偿; 温度补偿效果明显 [3] [4]; 黄世震、林淑玲提出一种由遗传算法优化 BP 神经网络提高压力传感器性能的方法 [5]; 陈群、左锋、卢文科等采用人工鱼群算法优化后的 BP 神经网络对压力传感器进行温度补偿 [6], 等等。以上学者们提出的技术方案在压力传感器温度补偿中取得了一定效果, 但仍存在明显不足。BP 算法、遗传算法在优化训练神经网络过程中的收敛速度慢、计算量大, 会陷入局部最小值; 粒子群算法很容易产生“早熟”现象, 往往难以实现全局最优; 人工鱼群算法在运行前期速度较快, 但后期因计算量大致使收敛速度变得缓慢。因此, 笔者使用基于人工鱼群—蛙跳算法优化的 BP 神经网络, 将其应用于压力传感器的温度补偿, 并通过压阻式压力传感器进行实验研究, 研究分析表明该方法产生的误差小、补偿精度高, 能有效提高压力传感器的精度和鲁棒性。

1 压力传感器的温度补偿原理模型

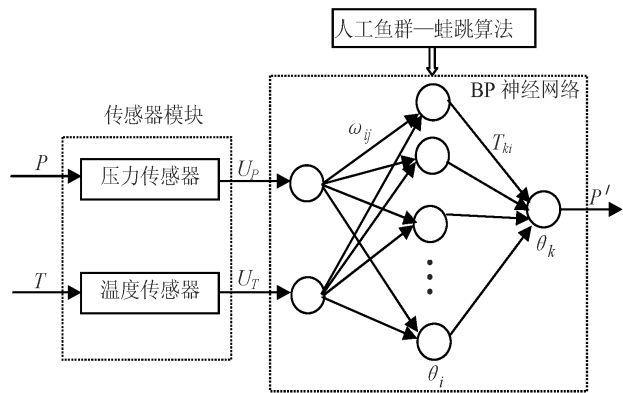


图 1 压力传感器温度补偿原理模型

图 1 为利用 BP 神经网络来修正温度对压阻式压力传感器输出的影响。传感器模块中有两个传感器, 一个是主传感器, 即压阻式压力传感器, 用来测量被测压力; 另一个是辅助传感器, 即温度传感

器, 主要用来监测干扰量温度。P 为被测压力, UP 为压力传感器输出, T 为干扰量温度, UT 为辅助温度传感器输出信号。UP、UT 作为 BP 神经网络的输入量, PI 为 BP 网络输出, 即消除温度影响后的压力。ωij 为网络输入、中间两层间连接权值, Tki 为中间、输出层间连接权值, θi、θk 分别为中间层、输出层节点阈值。压力传感器的 BP 神经网络温度补偿包含以下过程: 首先采集被测压力 P 和工作环境温度 T, 并通过压力传感器和温度传感器分别转换成 UP 和 UT, 并对其数据进行归一化处理; 其次建立压力传感器温度补偿的 BP 神经网络模型, 采取人工鱼群—蛙跳算法优化 BP 神经网络结构; 最后利用测得的样本数据训练并测试 BP 神经网络。通过该 BP 神经网络模型, 能将压力传感器和温度传感器检测得到的电压信号 UP、UT 进行数据融合, 得到逼近被测压力标定值 P 的网络输出压力 PI, 从而削弱压力传感器所受到的干扰温度带来的不利影响。

2 人工鱼群—蛙跳算法优化 BP 神经网络

因为 BP 神经网络初始化结构参数对神经网络输出的影响非常大, 而 BP 算法本身对于神经网络初始结构参数比较敏感, 加之 BP 算法收敛速度慢, 又易陷入局部极值, 因此采取人工鱼群—蛙跳混合算法来优化 BP 神经网络的初始结构参数。人工鱼群算法全局寻优能力强、收敛速度快, 而蛙跳算法局部深度寻优能力强, 通过融合这两种群体智能算法的优势, 可以达到较高的寻优精度和较快的寻优速度。人工鱼群—蛙跳算法优化 BP 神经网络的原理如图 2 所示 [7]。初始化参数时, 先由随机函数产生一定数量个体, 这些个体对应为 BP 网络的多组权值及阈值, 组成人工鱼群。利用人工鱼群—蛙跳算法不断搜寻个体最优位置, 最优位置作为网络初始权值和阈值, 然后利用压力传感器的实验样本数据对网络进行学习训练, 通过不断调整网络权值、阈值, 让 BP 神经网络输出 P' 不断逼近压力传感器的标定输出 (被测目标参量即期望输出) P, 直至均方误差 E 达到最小或者满足 BP 网络的最大迭代次数。

$$E = \frac{1}{n} \sum_{j=1}^n |(P_j - P'_j)|$$

其中, Pj 为第 j 个训练样本在输出节点处期望输出, P'j 为第 j 个训练样本在输出节点处网络输出, n 为学习样本数。

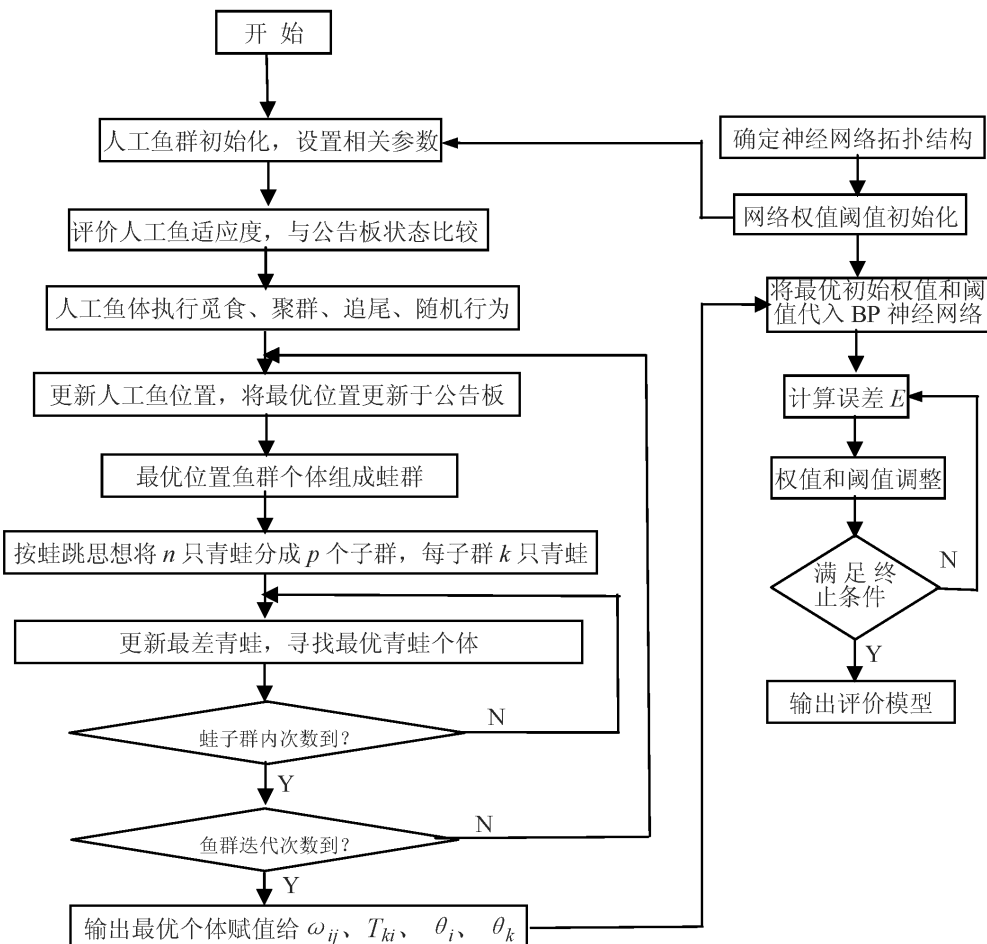


图 2 人工鱼群—蛙跳算法优化 BP 神经网络流程

3 压力传感器的温度补偿应用

3.1 压力传感器实验数据标定

理想的压力传感器输出电压 UP 与被测压力之间是一种线性关系，而在实际应用中，压力传感器输出 UP 与被测压力 P 和干扰量温度 T 之间是一种非线性变化关系，因此在压力传感器工作温度范围内，可以选取不同温度情况下对被补偿的压力传感器进行标定实验。这里压力传感器采用摩托罗拉 MPX 系列 MPX42502 硅压力传感器，该压力传感器

成本低、灵敏度高、线性度好。温度传感器选用 AD590 集成电路温度传感器，它具有测温误差小、价格低、响应速度快、传输距离远、体积小、微功耗等优点。将压力传感器和温度传感器紧贴放置在恒温箱里，先后设定 20℃、29℃、38℃、46℃、57℃、68℃ 共 6 个工作温度点，压力选取 5~50kPa (按序递增 5 kPa) 共 10 个不同标定值。通过测量记录不同工作温度 T 和不同压力标定值 P 状态下的压力和温度传感器输出电压值 UP 、 UT ，详见表 1 所示。

表 1 MPX42502 压力传感器标定数据

| P /kPa | $T=20^{\circ}\text{C}$ | | $T=29^{\circ}\text{C}$ | | $T=38^{\circ}\text{C}$ | | $T=46^{\circ}\text{C}$ | | $T=57^{\circ}\text{C}$ | | $T=68^{\circ}\text{C}$ | |
|-------------|------------------------|-----------|------------------------|-----------|------------------------|-----------|------------------------|-----------|------------------------|-----------|------------------------|-----------|
| | U_P /mV | U_T /mV | U_P /mV | U_T /mV | U_P /mV | U_T /mV | U_P /mV | U_T /mV | U_P /mV | U_T /mV | U_P /mV | U_T /mV |
| 5 | 11.67 | 1465.2 | 8.42 | 1525.4 | 7.64 | 1583.5 | 6.45 | 1673.0 | 5.73 | 1724.6 | 4.83 | 1798.4 |
| 10 | 17.90 | 1465.4 | 16.55 | 1525.6 | 14.86 | 1583.4 | 12.96 | 1673.3 | 11.87 | 1724.8 | 11.24 | 1798.7 |
| 15 | 27.76 | 1465.7 | 25.84 | 1528.2 | 23.78 | 1583.9 | 20.17 | 1673.1 | 18.64 | 1724.9 | 17.30 | 1798.5 |
| 20 | 33.45 | 1465.6 | 33.26 | 1525.3 | 30.05 | 1583.7 | 28.13 | 1673.8 | 24.31 | 1725.2 | 22.65 | 1798.2 |
| 25 | 41.83 | 1465.9 | 41.64 | 1525.9 | 38.20 | 1583.5 | 35.54 | 1673.7 | 32.18 | 1724.7 | 30.23 | 1780.4 |
| 30 | 48.58 | 1466.1 | 47.96 | 1525.7 | 45.06 | 1583.8 | 42.32 | 1673.3 | 39.07 | 1724.3 | 36.40 | 1795.3 |
| 35 | 57.84 | 1465.3 | 57.59 | 1525.5 | 53.64 | 1584.1 | 48.75 | 1673.4 | 45.25 | 1724.4 | 42.36 | 1798.9 |
| 40 | 65.35 | 1465.8 | 62.42 | 1525.6 | 60.19 | 1583.5 | 57.89 | 1673.9 | 53.86 | 1724.5 | 49.28 | 1780.7 |
| 45 | 71.96 | 1465.5 | 66.88 | 1525.4 | 64.30 | 1583.6 | 62.36 | 1673.6 | 60.22 | 1724.6 | 56.47 | 1798.6 |
| 50 | 79.87 | 1465.2 | 74.75 | 1525.1 | 74.06 | 1583.2 | 73.42 | 1673.2 | 69.95 | 1724.5 | 64.30 | 1799.1 |

根据表 1 中 MPX42502 硅压力传感器测出的标定数据,绘制如图 3 所示的压力传感器输入输出特性,即温度补偿前的压力传感器输入压力 P 与输出电压 UP 之间的关系曲线。从图中看出,在压力传感器的压力一定时,温度越高,压力传感器的输出电压就越低;在相同温度时的传感器输入压力越大,传感器输出电压越高。

3.2 BP 神经网络温度补偿

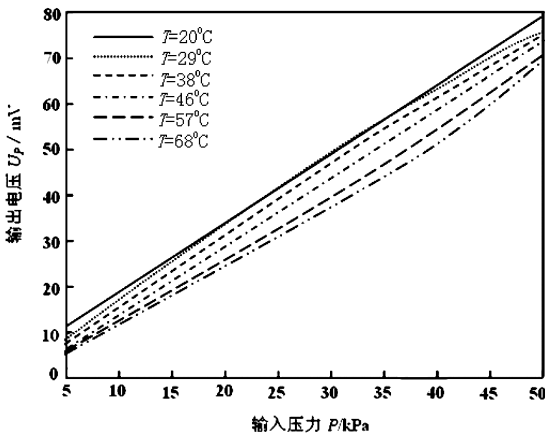


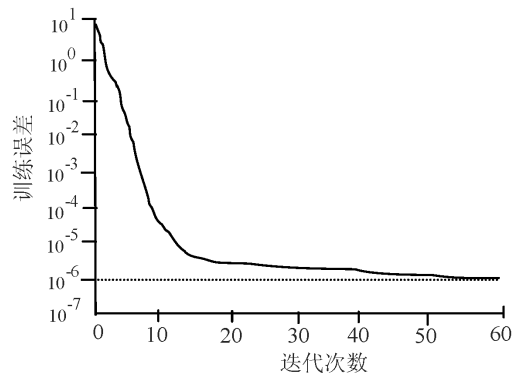
图 3 温度补偿前压力传感器输入输出特性

用于压力传感器温度补偿的 BP 神经网络输入神经元为 UP 、 UT , 所以输入层节点数为 2。将压力传感器的标定值 P 作为 BP 神经网络的期望输出值, P 为 BP 神经网络的实际输出 (即湿度补偿压力值), 输出神经元节点数为 1。通过反复试验, 选取中间层神经元节点数为 7。为提高 BP 网络数据融合精度, 需要对上面的压力传感器标定数据进行归一化处理, 将数据转换成 $[0,1]$ 值, 本文采取最大最小方法 [8], 即利用 MATLAB 中 mapmin_max 函数功能进行转换。

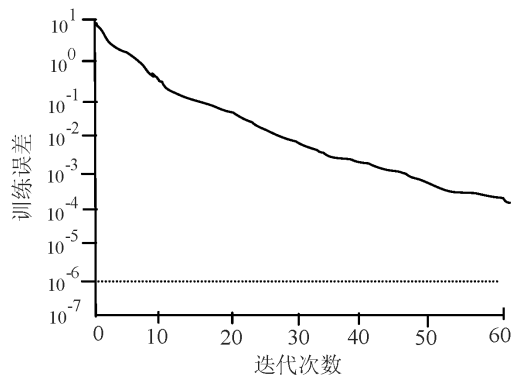
$$x^* = \frac{x - x_{min}}{x_{max} - x_{min}}$$

其中, x 为压力传感器标定实验数据, x^* 为归一化后值, x_{max} 、 x_{min} 分别为数据所在行的最大、最小值。表 1 中的 60 组压力传感器标定数据经过归一化处理后作为 BP 网络的学习样本。在网络学习训练之前, 必须利用人工鱼群—蛙跳算法优化 BP 神经网络, 以便得到 BP 神经网络的最优初始权值和阈值。其中, 人工鱼群—蛙跳算法的初始鱼群数量为 300, 鱼感知面积范围为 0.75, 人工鱼最大移动步长为 0.50, 鱼群拥挤因子为 0.455, 鱼群最大迭代次数

为 380, 人工鱼最多试探次数为 50; 蛙群数量为 250, 蛙群子群体数量为 35, 子群内最大迭代次数为 40。BP 神经网络的最大迭代次数 800, 目标误差为 1×10^{-6} 。在 MATLAB 中运用 60 组训练样本数据分别训练经过人工鱼群—蛙跳算法优化的 BP 神经网络和未经优化的 BP 神经网络, 训练曲线如图 4 (a)、(b) 所示。从图中分析看出, 当经过 60 次迭代后, 经人工鱼群—蛙跳算法优化的 BP 神经网络目标误差达到 1.3285×10^{-6} , 而未经优化的 BP 神经网络目标误差为 1.4985×10^{-4} , 而且训练时陷入局部极小。由此可见, 基于人工鱼群—蛙跳算法优化的 BP 神经网络训练收敛速度更快, 训练时间更短, 网络训练的误差精度更高。



(a) 经过人工鱼群 - 蛙跳算法优化 BP 网络训练曲线



(b) 未优化的 BP 网络训练曲线

图 4 神经网络训练误差曲线

选取表 1 中压力传感器标定值 P 为 10KPa、20KPa、25KPa、30KPa、40KPa 在 6 个温度点工作状况下的 30 组数据作为测试样本, 输入经过优化且训练好的 BP 神经网络, 网络输出 P 即为温度补偿后的压力输出值, 补偿测试结果如表 2 所示。通过测算得出, BP 网络输出压力值的最大相对误差仅为 0.56%。

表 2 经优化的 BP 神经网络补偿测试结果

| T ($^{\circ}\text{C}$) | P (KPa) | | | | |
|----------------------------|-----------|---------|---------|---------|---------|
| | 10 | 20 | 25 | 30 | 40 |
| 20 | 10.0512 | 20.0763 | 25.0625 | 30.0425 | 40.0394 |
| 29 | 10.0565 | 20.0789 | 25.0620 | 30.0397 | 40.0318 |
| 38 | 10.0527 | 20.0706 | 25.0653 | 30.0409 | 40.0369 |
| 46 | 10.0496 | 20.0714 | 25.0597 | 30.0424 | 40.0380 |
| 57 | 10.0555 | 20.0717 | 25.0636 | 30.0438 | 40.0297 |
| 68 | 10.0522 | 20.0738 | 25.0654 | 30.0396 | 40.0315 |

表 3 不同算法性能指标比较

| 优化算法 | 训练时间/s | 训练误差 | 补偿精确度/% |
|-----------|--------|-------------|---------|
| 遗传算法 | 18.50 | 3.4625e-005 | 85.6 |
| 粒子群算法 | 10.85 | 2.1325e-005 | 88.4 |
| 人工鱼群算法 | 11.25 | 1.6873e-005 | 89.7 |
| 人工鱼群—蛙跳算法 | 7.86 | 1.3285e-006 | 98.5 |

3.3 温度补偿结果分析

将表 1 中的 60 组数据通过 BP 神经网络温度补偿后的压力传感器拟合压力效果如图 5 所示。图 5 为温度补偿后压力传感器输出电压 P_I 与输入压力 P (标定压力值) 的特性曲线, 外界温度对压力传感器的干扰影响明显减小, 不同工作温度状态时的压力传感器输出电压 P_I 都非常接近输入压力标定值 P , 而且温度补偿后压力传感器的输出线性度也得到显著改善, 增强了压力传感器的运行性能。

6 结语

针对压阻式压力传感器使用过程中的温度影响, 提出一种基于人工鱼群—蛙跳算法优化 BP 神经网络的温度补偿模型及具体方法, 人工鱼群—蛙跳算法充分发挥人工鱼群算法全局寻优能力强、收敛速度快, 以及蛙跳算法局部深度寻优能力强的优势, 实现较高的寻优精度和较快的寻优速度。实验分析表明, 该模型训练速度快、训练误差小、补偿精确度高, 温度补偿效果比较明显, 能够很好地削弱干扰温度对压力传感器输出结果的不利影响, 提高压力传感器检测的精确度和可靠性。

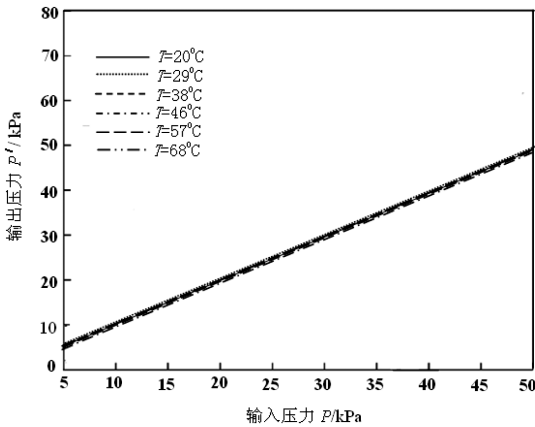


图 5 温度补偿后的传感器拟合压力

为了进一步验证本文提出的人工鱼群—蛙跳算法对 BP 神经网络的优化性能, 对目前采取的其它优化 BP 神经网络的不同智能算法进行对比研究, 仍采取本文中的样本数据进行训练和测试, 性能指标分析比较如表 3 所示, 其中采取人工鱼群—蛙跳算法优化 BP 神经网络的训练时间最短、训练速度最快、训练误差最小、补偿精确度最高。

参考文献

- 1 张荷芳,薛静云.压力传感器温度补偿的 BP 神经网络算法 [J].西安工业大学学报,2013,33 (2) :163-167.
- 2 李佳君,卢文科.用 BP 神经网络法对压力传感器进行温度补偿 [J].工程与试验 [J],2015, (1) :66-69.
- 3 温阳东,李龙剑.基于 LDIW-PSO 算法的 BP 神经网络在压力传感器中的应用 [J].化工自动化及仪表,2014, (9) :1031-1033.
- 4 孙艳梅,苗凤娟,陶佰睿.基于 PSO 的 BP 神经网络在压力传感器温度补偿中的应用 [J].传感技术学报,2014,27 (3) :342-346.
- 5 黄世震,林淑玲.基于 GSA-BP 神经网络的压力传感器温度补偿 [J].电子器件,2013,36 (10) :680-684.
- 6 陈群,左锋,卢文科.基于人工鱼群 BP 神经网络算法的压力传感器温度补偿研究 [J].微型机与应用,2016.35 (9) :27-29.
- 7 乔维德.基于人工鱼群—蛙跳神经网络的变压器故障诊断 [J].常熟理工学院学报,2016,30 (4) :70-74
- 8 乔维德.基于 AHP 与 BP 神经网络的电机系统节能评价 [J].南通大学学报 (自然科学版),2017,16 (3) :20-26.

对地方高校基层党建工作考核评价的几点思考

宋 舒

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘 要: 加强和改进党的建设是办好中国特色社会主义大学的根本保证, 党建考核工作是抓好地方高校党建工作的“指挥棒”, 发挥着重要的导向作用。从加强地方高校基层党建工作考核评价的必要性入手, 联系地方高党建工作实际, 提出考核评价体系要科学规范合理、要创新考核的方式方法、建立完善的监督、制约和保障机制推进地方高校基层党建工作考核评价。

关键词: 地方高校; 基层党建; 考核; 对策

Some Thoughts on the Party Building Assessment and Evaluation in Local Colleges and Universities

SONG Shu

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: Strengthening and improving party building is the fundamental guarantee of running colleges and universities of socialism with Chinese characteristics. Party building assessment is the "baton" of party building work in local colleges and universities and plays an important guiding role. Starting from the necessity of strengthening the assessment and evaluation of the party building of local colleges and universities, the paper puts forward that the assessment and evaluation system should be scientific, standardized and reasonable, the assessment methods should be innovative, and perfect supervision, restriction and guarantee mechanism should be established to promote the assessment and evaluation of the party building local colleges and universities.

Keywords: local colleges and universities; party building at the grass-root level; assessment and evaluation; countermeasures

习近平就高校党建工作作出重要指示强调, 坚持立德树人思想引领, 加强改进高校党建工作。党的十九大报告首次提出“不断提高党的建设质量”的科学命题。在当前全面从严治党 and 不断改革和完善高校体制机制的背景下, 加强和创新基层党建工作考核, 全面提升地方高校党建工作的质量和成效, 激发地方高校全体师生的积极性和创造性, 提高地方高校党建工作的水平, 具有重要的意义。

一、加强地方高校基层党建工作考核评价的必要性

新时代党的建设的总体要求: “全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律

建设, 把制度建设贯穿其中, 深入推进反腐败斗争, 不断提高党的建设质量”¹。作为党建工作的“指挥棒”, 地方高校基层党建考核评价工作的重要性不言而喻。高校党建工作主要的依据有党章、高等教育法、《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》和《普通高等学校党建工作基本标准》等, 以上这些文件规定了高校党的工作要遵循的基本规章, 为高校党建工作制度体系建设奠定了良好的基础。高校党建工作考核评价是对党建重要组成部分, 建立地方高校党建工作考核评价体系, 探讨地方高校党建工作考核评价方法, 开展地方高校党建工作考核评价有很强的现实意义。

(一) 新时代加强和改进党建工作的需要

党建工作考核是对地方高校基层党建工作进行

作者简介: 宋舒, 硕士, 副教授。研究方向: 思想政治教育。

“体检”与“诊断”

目前由于种种原因还缺乏专门的针对地方高校党建工作考核评价办法，考核评价指标设计比如存在着与地方高校的中心工作结合不足，在考核内容上“就党建考核党建”，未能合理分配权重，兼顾基层党建特色发展，留给基层党组织创新空间不多，对基层党支部工作的促进起到的作用不大等现象。考核的方式有的还停留在传统的方式上，考核指标脱离实际，有的设得过高或过低、过细过全、繁琐，缺乏灵活性，有的停留在传统的开会工作部署、指示逐级传达，考核的资料偏重纸质记录、材料的整理，有的为了迎接检查而做材料，不来检查就不做，某些流于形式的台账耗费较多的精力，整理保存工作量大，导致基层党支部人员疲于应付，考核标准的执行力度不够、走过场、形式主义，着力解决组织工作“痛点”的考核不多，动态考核不多，突击考核、年底检查较多，重视上级组织的考评，轻视群众的测评，考核结果的总结和反馈滞后，缺乏必要的反馈整改机制等。考核是工作导向，开展地方高校党建工作考核评价，用考核结果来检验基层党组织党建工作开展的情况和成效，对存在的缺点和漏洞及时进行修正和完善，是创新高校党建工作自身内在的需要，更是破解地方高校党建工作考核标准设置不规范、考核目标不明确、考核方式方法不恰当、考核结果激励作用不明显等难题、提升基层党组织战斗力、凝聚力的强有力保证。

(二) 提升地方高校党建工作质量的重要抓手

党的十八大以来，习近平总书记统筹谋划、系统推进高校党的建设和思想政治教育工作，对高校坚持立德树人思想引领¹，加强改进地方高校基层党建工作作出重要指示。党的十九大胜利召开，为地方高校基层党建工作提供了更丰富的理论思想指导。在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，地方高校党建工作遵循于党的建设总体要求，引领地方高等教育的发展，根据不同时期地方高校党建工作的要求和任务，结合自身工作实际，推动党建工作任务的落实并取得了许多新的成效。提高党建工作质量是一个系统工程，加强党建工作考核评价是提升党建工作质量的重要内容和内在需要。地方

高校党建工作需要明确的指引，同时也需要考核评价作为保障，建立科学规范的基层党建工作考核评价体系可以对基层党建工作进行有效指导、管理和监督，通过考核评价进一步明确目标和任务，总结成功的经验和发现不足，促进高校党建工作质量的不断提升，确保党建各项工作扎实、有序进行。

(三) 建设地方高水平大学的必然要求

建设地方高水平大学，如何把地方高校独特的政治优势转化为发展优势，这对地方高校党建工作提出了更高的要求。通过加强地方高校基层党建工作考核评价，充分发挥地方高校党组织领导核心作用，全面加强地方高校各级干部和师生队伍的建设，为推动地方高校发展提供坚强的组织保障和人才支持。同时，加强地方高校基层党建工作考核是发挥党的政治优势推动地方高校科学发展的有效途径。建立和完善地方高校基层党建工作考核评价，使基层党建工作考核在高效、公平、公正的轨道上运行，推动地方高校基层党建工作的长效机制建设，是地方高校发展到新阶段的现实需要，更是建设地方高水平大学的必然要求。

二、推动地方高校基层党建工作考核有效开展的对策

新时代推动地方高校基层党建工作考核评价，必须认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实党的十九大精神，以习近平总书记高校党建工作作出重要指示为根本遵循，坚持目标导向、问题导向、责任导向、效果导向。

(一) 考核评价体系要科学规范合理

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出：“要加强高校党的基层组织建设，创新体制机制，改进工作方式，提高党的基层组织做思想政治工作能力。”² 习近平总书记强调，要把干部从一些无谓的事务中解脱出来。党建工作涉及面较广、事项繁多，考核工作既要管全面也要抓重点，建立科学合理适用的考核评价体系是做好考核的前提和基础。首先，要坚持正确的政治方向，使基层党组织明确党建工作的目标和方向，明确规范考核内容和考核方法，使基层党建工作制度化、标准化、规范化，在考核指标的设定上要渗透到日常办学运作中去，防止考核与实际工作目标、日常工作开展相脱离，实现基层党建工作与学校中心工作相互融合、相互促进，加强基层党建工作的根本目的是更好地为学校中心工作服务，确保基层党建各项工作扎实、

1 习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2017.(P62)

2 习近平谈治国理政,第2卷[M].北京:外文出版社,2017(P379)

有序开展;其次,考核评价内容是基层党建工作考核评价的核心,不同的考核设计会形成不同的考核导向,既要有利于基层党组织建立长效的工作机制,又要能照顾阶段性重点工作,能够充分展示基层党组织的工作特色,为基层党组织工作创新预留空间。要从源头抓起,要务实管用,要遵循公平公开,易于操作,定期考评与动态考评相结合,要着重突出考核的观测点,集中反映党建工作关键性内容要做到位,不适用的要及时修订,考核评价的目标和内容要根据各部门的差异、岗位特点,进行分类考核和评价,同时还要兼顾基层党建特色发展使基层党建工作考核评价体系更具有针对性和可操作性。

(二) 创新考核的方式方法

“不日新者必日退”,党建考核不仅适应时代发展要求,而且要发挥新媒体、互联网的优势更加主动地对接和引领时代潮流,实现从“适应”到“引领”的转变。改革创新是引领地方高校基层党建考核评价工作取得成效的动力,面对新形势、新任务、新挑战,要不断研究解决和突破传统信息化技术和手段对信息共享和价值提升的局限,从而开辟新的发展空间,要探索大数据助推大党建考核评价的新途径,抓住数字化发展大潮,运用网络数字平台,先行先试,总结经验,寻求突破,紧抓网络、软件、终端、数据、创新等关键要素,使党建考核工作从多年的整理纸质材料、“纸质台账”中减负出来,纸质台账电子化、突击工作日常化,打造“指尖上的党建考核”,开启“智慧党建考核”新模式,在提高高校党建考核的工作效率上,常规考核采取量化考核,实现党务工作表格化、清单式管理模式,与平时的中心工作同布置、同安排、同落实、同考核,变务虚为务实,虚功实做、绩效写实,让基层党组织和基层干部从繁重的资料整理中解放出来,腾出更多时间和精力为广大师生做实实在在的服务,实现党建工作考核评价创新。

(三) 建立完善的监督、制约和保障机制

习近平指出:“把干部干了什么事、干了多少事、干的事组织和群众认不认可作为选拔干部的根本依据”。地方高校在党建工作考核评价过程中应引入公众评价指标,提高公众参与度和对党建工作的认可程度,充分利用校园网等载体,增强群众对基层党建工作的参与力度,提高考核评价过程的透明度和公开度,保障考评结果的公正性。在考核内容、方法上要切实体现群众要求,使考核评价工作成为

检验群众对地方高校党建工作是否满意的重要手段。推进群众评价在考核中的比重,使党员在思想和行动上把对上级负责与对群众负责有机结合,推动党建工作从纸上落到党员的肩上、从而做到群众的心上,提高考核结果的群众公认性,有利于全面发现被考核对象存在的不足,促进工作的改进。现有的地方已通过了《群众评价党组织与党员暂行办法》,全面开展群众对各级党组织和党员的满意度测评;有的尝试委托无利益牵扯关系的第三方通过随机开展了党建工作群众满意度测评,测评结果将纳入党建工作年度考核计分。严肃各项考核纪律规定,使考核工作真正发挥其应有的效能,凡影响到党建考核工作公平、公正的都应制定有针对性的防范措施,并形成相应的工作制度,做到责任明确,制度管用。与此同时,建立适当的人财物保障制度是抓好党建工作和党建考核评价工作的坚实保障,特别是要制定明确的考核评价奖惩制度,对考核评价优秀的部门和个人,要进行表彰奖励,激发基层党支部和党员的工作热情,对绩效明显的干部予以提拔使用,形成正确的用人导向。

综上所述,党建工作考核既是高校党建工作的重要内容,也是加强和改进地方高校党的建设的重要手段和环节。打造规范完善的地方高校党建工作考核体系,旨在对基层党组织的建设进行规范化、目标化和制度化,促进高校党建工作考核有章可依、有序开展,高校党建工作在改进中加强、在创新中发展。

参考文献

- 1 新华社.习近平就高校党建工作作出重要指示强调坚持立德树人思想引领加强改进高校党建工作 [EB/OL]. (2014-12-29). http://www.gov.cn/xinwen/2014-12/29/content_2798452.htm, 2015-02-20.
- 2 肖陆军.提升高校党建科学化水平的思考 [J].黑龙江史志, 2013, (03).
- 3 毛泽东.毛泽东选集 [M].北京:人民出版社, 1991:256.
- 4 杜华.高校党建工作考核评价体系设计探讨 [J].思想教育研究, 2017, (07).
- 5 马其南.改革开放以来高校党建工作质量评价的回顾与思考 [J].思想理论教育导刊, 2018, (12).

接纳承诺疗法对大学生社交焦虑的干预研究

陈 盈^{1,2} 王 敬^{2,3} 胡茂荣² 何厚建² 赖 雄²

¹ 茂名职业技术学院,广东 茂名 525000

² 南昌大学第一附属医院心身科,江西 南昌 330006

³ 天津英华国际学校,天津 301700

摘 要:目的 探讨接纳承诺疗法对大学生社交焦虑的干预效果。方法 招募并筛选出社交焦虑问卷得分 60 分以上的被试共计 22 人,随机分配到实验组和对照组,由于被试流失,最终实验组 10 人,干预组 9 人。实验组接受每周 2 次、每次 1-1.5 小时、共计 6 周的接纳承诺疗法团体心理辅导。干预重点为促使被试接受社交焦虑、与社交焦虑相关的负性认知进行解离并采取与价值相一致的行为。对照组不作处理。结果 (1) 干预前实验组与对照组在紧张焦虑、社交敏感、社交自信三个维度得分及社交焦虑总分及经验性回避上无统计差异(实验组得分分别为:34.10±4.79,20.90±4.12,17.90±3.81,73.10±7.29,35.60±6.70;对照组得分分别为:34.44±4.42,20.11±2.98,18.89±3.79,73.44±8.55,35.78±6.18;t 值分别为 -0.162,0.473,-0.566,-0.095,-0.060;P 值均 >0.05); (2) 实验组的经验性回避后测结果(32.50±6.19)低于前测(35.60±6.70)、追踪结果(29.20±6.16)低于前测结果和后测结果(P 值均 <0.05); (3) 实验组的社交焦虑总分及紧张焦虑维度分后测结果(65.40±7.78, 28.20±4.08)和追踪结果(64.00±8.08, 27.90±4.48)低于前测(73.10±7.29, 34.10±4.79)(P 值均 <0.05); (4) 对照组的经验性回避与社交焦虑总分及维度分在三个测查点之间均无统计差异(P 值均 >0.05)。结论 接纳承诺疗法团体心理辅导能有效降低社交焦虑大学生的紧张焦虑情绪。

关键词: 接纳承诺疗法; 社交焦虑; 团体干预; 大学生

Acceptance and Commitment Therapy for Social Anxiety of Undergraduate Students

CHEN Ying, WANG Jing , HU Maorong, et al.

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: Objective To explore the effects of acceptance and commitment therapy (ACT) on undergraduate students' social anxiety. Methods 24 students with social anxiety were screened out by using social anxiety inventory (scores ≥ 60 cents) and randomly divided into experimental group and control group. Due to the loss of subjects, finally there were 10 students in the experimental group and 9 in the intervention group. Experimental group received ACT group intervention twice a week for six weeks and 1 to 1.5 hours each time. The focus was to promote subjects to accept social anxiety, defuse with negative cognition related to social anxiety and take behaviors consistent with her/his value. Control group received no intervention. Results (1) There was no statistical difference between the experiential avoidance and social anxiety total score and its dimension score between the experimental group and the control group before intervention (all P>0.05); (2) For the experiential avoidance, the posttest result of the experimental group was lower than the pretest, and the follow-up result was lower than the pretest and posttest result (all P<0.05); (3) For the scores of social anxiety and tension and anxiety, the posttest results of the experimental group were lower than the posttest result (all P<0.05); (4) There was no statistical difference between the three test times in the experiential avoidance and social anxiety total scores and its dimensions in the control group (all P>0.05). Conclusion Acceptance and commitment therapy group intervention can effectively reduce tension and anxiety of college students with social anxiety.

Keywords: Social anxiety; Acceptance and commitment therapy; Group intervention; Undergraduate Students

作者简介: 陈盈, 硕士, 助教。研究方向: 学校心理健康教育。

基金项目: 国家重点研发计划项目 (2016YFC1306805); 国家自然科学基金项目 (81360211); 江西省科技厅社会发展基金项目 (20151BGC70111)

社交焦虑是指个体在社交或公开场合时产生过度害怕和焦虑的情绪^[1],是大学生常见的心理困扰之一^[2]。传统的心理学疗法中,认知行为疗法(CBT)被认为是治疗各类焦虑障碍最有效的心理学干预方法^[3-4],但依然无法保证其疗效,甚至对部分(约 25%)社交焦虑患者而言毫无作用^[5]。因此,有必要探索其他的心理干预方法来发展其长处,弥补其不足。

接纳承诺疗法(acceptance and commitment therapy, ACT)被称为“基于语境主义的 CBT”,是认知行为的最新发展方向^[6],其治疗目标是通过接纳、认知解离、关注当下、以己为景、明确价值和承诺行动六个核心治疗过程来提高个体的心理灵活性,促使个体积极投入有价值的生活之中。ACT 在国外发展迅速,已有实证研究支持其疗效^[7-8],但 ACT 引入我国的时间较晚,应用于焦虑障碍治疗领域的研究寥寥可数。为完善国内现阶段有关研究的

不足,研究者编制出一套针对社交焦虑且适合我国大学生的 ACT 团体辅导方案,并依此对大学生社交焦虑进行干预,以进一步探究 ACT 对社交焦虑的干预效果,为促进大学生生活质量的提升和社会交往能力的健康发展提供新思路。

1 对象与方法

1.1 前期调查

2017 年 3 月 5 日至 11 日,通过分层随机抽样的方法,抽取江西省南昌大学在校生 510 人作为被试,运用社交焦虑量表(Social Anxiety Inventory, SAI)^[9]和接纳与行动问卷第二版(Acceptance and Action Questionnaire-II, AAQ-II)^[10]对其施测,剔除无效问卷后,共回收有效问卷 468 份,有效问卷回收率 91.8%。通过统计分析发现 SAI 与 AAQ 存在中等程度正相关($r=0.40, p<0.01$),AAQ 能预测大学生社交焦虑 16%的变异量,具体见表 1:

1.2 研究对象

表 1: 经验性回避对社交焦虑的回归结果

| 进入方程变量 | R | R ² | Adjusted R ² | 常量 | B | Beta | t 值 | P 值 | F 值 | P 值 |
|--------|------|----------------|-------------------------|-------|------|------|------|--------|-------|--------|
| AAQ | 0.40 | 0.16 | 0.16 | 43.51 | 0.74 | 0.40 | 9.44 | <0.001 | 89.15 | <0.001 |

2017 年 3 月 5 日至 11 日,通过张贴海报、贴吧宣传等多种方式,在南昌大学招募在人际交往方面存在困难并强烈需求改变的大一新生参加研究,团体领导者对所有志愿者(46 人)进行面谈,通过社交焦虑量表筛选出社交焦虑标准分数大于 60 分的大一学生,在排除不能保证时间、意向不明确和患有严重精神障碍者后,将剩余 24 人随机分为实验组与对照组。实验组干预前期有 2 人由于个人原因而退出,因此实验组最终成员为 10 人,其中男生 7 人,女生 3 人。由于被试流失,对照组成员最终为 9 人,男生 7 人,女生 2 人。在开始干预之前召开知情同意会,对团体进行简单介绍,说明团体的纪律和要求,与所有成员签署知情同意书。

1.2 研究工具

1.2.1 社交焦虑量表(SAI)^[9]

该量表由钱铭怡教授等于 2005 年在参照国外相关量表并立足于我国文化的基础上编制而成,共包含 22 个项目,共分为 3 个维度:紧张焦虑、社交敏感和社交自信,采用从 1 到 5 的五级计分法,分数越高代表社交焦虑水平越高(其中社交自信为反向计分)。通过对前期调查的 468 份有效数据进行分

析,该量表的 Cronbach α 系数为 0.805, KMO 值为 0.918,信效度良好。

1.2.2 接纳与行动问卷第二版^[10]

Bond 等人于 2011 年开发 AAQ-II,用于评估个体的经验性回避水平^[11]。曹静等人于 2013 年对该量表进行翻译修订,量表共 7 个条目,采用从 1 到 7 的七点计分,总分越高,表示经验性回避程度越高,心理灵活性水平越低。通过对前期调查 468 份有效数据进行分析,该量表的 Cronbach α 系数为 0.843, KMO 值 0.877,信效度良好。

1.2.3 大学生社交焦虑 ACT 团体辅导干预方案

干预方案的设计是针对社交焦虑的三种心理结构:紧张焦虑、社交敏感、社交自信,结合 ACT 的病理模型与治疗模型,参照《ACT 就这么简单》^[12]和《晚安,我的不安——缓解焦虑自助手册》^[13]等相关书籍编制完成。干预方案共分为初识、创造性无望、接纳、认知解离、接触当下、以己为景、明确价值、承诺行动和结束团体辅导八个单元主题,考虑到整个干预过程干预次数较多、干预节奏较快,在第六次干预过程中额外增加了一次中期小结,来帮助学员巩固学习成果。具体设计结构见表 2:

1.3 实验设计与程序

研究共分为前测、干预、后测和追踪四个阶段。正式干预之前研究者运用 SAI 和 AAQ-II 对两组被试施测，作为前测结果。在 ACT 团体辅导干预阶段，团体领导者由两位有领导团体心理辅导经验且

接受过 ACT 系统学习的应用心理学研究生担任（研究者为主要团体领导者，另一位为助手），并有专职心理学老师做督导。团体辅导干预活动按照自编的大学生社交焦虑 ACT 团体辅导方案开展，从 2017 年 3 月 12 日至 2017 年 4 月 20 日每周进行 2 次干

表 2 社交焦虑大学生 ACT 团体辅导干预方案设计结构

| 活动目标 | 具体活动 |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 团体成员相互熟悉，建立安全、融洽的团辅氛围。 | 1 滚雪球；2 两组山的隐喻；3 介绍 ACT 与团体设置；4 签订协议；5 分享与总结 |
| 明确团体目标，探讨过去应对社交焦虑的无效行为及长期后果。 | 1 正念呼吸；2 明确 ACT 导向下的治疗目标；3 挑战常用应对方法；4 分享与总结 |
| 明确控制、抗拒和回避只会带来更多问题；学会接纳紧张焦虑情绪，与之和平相处。 | 1 正念呼吸；2 推文件夹练习；3 在流沙中挣扎的隐喻；4 测谎仪的隐喻；5 分享与总结 |
| 明确行为会被想法所影响，自身关于社交的消极想法如“我害怕社交”等会加重社交焦虑行为。 | 1 正念呼吸；2 介绍认知解离；3 说出你的故事；4 “柠檬、柠檬、柠檬”练习；5 分享与总结 |
| 与有关社交的消极认知进行解离，学会将认知解离技术应用于社交场合，降低社交敏感性。 | 1 正念呼吸；2 “随溪漂流的落叶”；3 比较的必然；4 为故事命名；5 家庭作业：翻看命名卡片 |
| 熟练运用接纳与解离应对社交焦虑；中期总结，巩固学习成果。 | 1 经验性接纳的练习；2 “挣扎的开关”的隐喻；3 中期小结；4 畅谈参与团辅后的变化 |
| 鼓励学员活在当下而不是对社交焦虑的紧张恐惧之中。 | 1 介绍接触当下；2 吃葡萄干的正念练习；3 分享与总结；4 家庭作业：生活中的正念思维 |
| 帮助学员学会自我觉察，增加社交自信。 | 1 介绍以己为景；2 天空和天气的隐喻；3 想法和情感的接受练习；4 分享与总结 |
| 澄清自我价值，明确生活的方向应当是自我价值的实现而不是为了控制或逃避社交焦虑。 | 1 价值观的讨论；2 指南针隐喻；3 想象你 80 岁；4 分享与总结；5 家庭作业：生命的罗盘 |
| 鼓励学员采取与价值观相一致的行为，并分析社交时可能带来遇到的困难和解决的方法。 | 1 介绍承诺行动；2 遇见行动中的障碍：FEAR；3 克服行动中的障碍：DARE；4 签订承诺行动协议书 |
| 促使学员明白自己需对自己的行为负责，要坚持有意义的生活方向。 | 1 探讨自我改变；2 宽恕之光的练习；3 分享与总结 |
| 回顾整个团辅过程，帮助学员更好的接纳、觉察和行动；处理分离情绪，结束团辅活动。 | 1 工作回顾；2 学员总结分享；3 处理分离情绪；4 推荐书籍 |

预，每次 1-1.5 小时，共持续 6 周。在实验组接受团体辅导期间，对照组不接触与本次团体内容有关的任何活动。后测阶段，所有团体辅导干预活动结束后的一周之内，运用 SAI 和 AAQ-II 对两组被试施测。追踪阶段，在干预结束的两个月之后，再次对所有被试实施 SAI 和 AAQ-II 测试，作为追踪结果。

1.4 统计处理

采用 SPSS24.0 软件对所有数据进行统计分析，包括描述性统计、独立样本 t 检验、重复测量方差

分析和事后多重比较。

2 结果

2.1 干预组与对照组比较

2.1.1 干预前的同质性检验 ACT 团体辅导干预之前，干预组和对照组在紧张焦虑、社交敏感、社交自信三个维度及社交焦虑总分和经验性回避水平上无统计差异 (P 值均>0.05)，说明两组被试基本同质。具体结果见表 2。

2.1.2 后测结果比较 在社交焦虑方面，实验组在紧张焦虑维度和社交焦虑总分的得分低于对照

组 ($P < 0.05$), 在社交敏感和社交自信两个维度上无统计差异 ($P > 0.05$)。两组间的经验性回避得分无统计差异 ($P > 0.05$)。具体结果见表 2。

2.1.3 干预后两个月的追踪结果比较 在社交焦

虑方面, 实验组的紧张焦虑维度分和社交焦虑总分低于对照组 ($P < 0.05$), 在社交敏感和社交自信两个上维度的得分无统计差异 ($P > 0.05$)。实验组的经验性回避得分低于对照组 ($P < 0.05$)。具体结果见表 3。

| 时间 | 组别 | 人数 | 统计值 | 紧张焦虑 | 社交敏感 | 社交自信 | 社交焦虑 | 经验性回避 |
|----|-----|----|-----|------------|------------|------------|------------|------------|
| 前测 | 实验组 | 10 | | 34.10±4.79 | 20.90±4.12 | 17.90±3.81 | 73.10±7.29 | 35.60±6.70 |
| | 对照组 | 9 | | 34.44±4.42 | 20.11±2.98 | 18.89±3.79 | 73.44±8.55 | 35.78±6.18 |
| | | | r 值 | -0.162 | 0.473 | -0.566 | -0.095 | -0.060 |
| | | | P 值 | 0.873 | 0.642 | 0.579 | 0.926 | 0.953 |
| 后测 | 实验组 | 10 | | 28.20±4.08 | 20.30±4.11 | 16.90±3.21 | 65.40±7.78 | 32.50±6.19 |
| | 对照组 | 9 | | 36.00±6.82 | 20.33±4.85 | 18.44±4.19 | 74.78±8.78 | 35.67±6.54 |
| | | | r 值 | -3.065 | -0.016 | -0.908 | -2.471 | -1.085 |
| | | | P 值 | 0.007 | 0.987 | 0.377 | 0.024 | 0.293 |
| 追踪 | 实验组 | 10 | | 27.90±4.48 | 20.10±3.78 | 16.00±2.79 | 64.00±8.08 | 29.20±6.16 |
| | 对照组 | 9 | | 34.00±7.65 | 21.22±3.96 | 17.89±3.55 | 73.11±8.77 | 35.78±7.20 |
| | | | r 值 | -2.149 | -0.631 | -1.297 | -2.357 | -2.145 |
| | | | P 值 | 0.046 | 0.536 | 0.212 | 0.031 | 0.047 |

2.2 经验性回避水平变化

以经验性回避水平为因变量、时间和组别为自变量的混合设计方差分析结果显示, 组别主效应不显著 ($F=1.29, P=0.271$); 时间主效应显著 ($F=14.85, P < 0.001$); 组别与时间的交互作用显著 ($F=14.87, P < 0.001$)。进一步 LSD 比较分析显示: 实验组后测结果低于前测 ($P=0.007$), 追踪结果低于前测结果 ($P=0.004$) 和后测结果 ($P=0.022$); 对照组在这三个测查点间不存在统计差异 (P 值均 > 0.05)。

2.3 社交焦虑总分变化

以社交焦虑总分为因变量、时间和组别为自变量的混合设计方差分析结果显示, 组别主效应不显著 ($F=3.14, P=0.094$); 时间主效应显著 ($F=9.42, P < 0.001$); 组别与时间的交互作用显著 ($F=10.75, P < 0.001$)。进一步 LSD 比较分析显示: 实验组后测结果低于前测 ($P=0.010$), 追踪结果低于前测结果 ($P < 0.001$)、有低于后测结果趋势 ($P=0.050$); 对照组在这三个测查点间不存在统计差异 (P 值均 > 0.05)。

2.4 社交焦虑各维度得分变化

为进一步了解 ACT 团体干预对大学生社交焦虑的影响效果, 分别将社交焦虑的三个维度得分作为

因变量, 时间和组别作为自变量进行混分设计方差分析。

在紧张焦虑维度上, 组别主效应呈显著趋势 ($F=4.32, P=0.053$); 时间主效应显著 ($F=6.73, P=0.003$); 组别与时间的交互作用显著 ($F=9.03, P < 0.001$)。进一步 LSD 比较分析显示: 实验组后测结果低于前测 ($P=0.004$), 追踪结果低于前测结果 ($P < 0.001$)、与后测结果无统计差异 ($P=0.766$); 对照组在这三个测查点间不存在统计差异 (P 值均 > 0.05)。

在社交敏感维度上, 组别主效应不显著 ($F=0.01, P=0.942$); 时间主效应不显著 ($F=0.13, P=0.879$); 组别与时间的交互作用不显著 ($F=1.00, P=0.378$)。

在社交自信维度上, 组别主效应不显著 ($F=1.50, P=0.237$); 时间主效应不显著 ($F=1.13, P=0.318$); 组别与时间的交互作用不显著 ($F=0.11, P=0.808$)。

3 讨论

从干预结果可以看出, ACT 团体辅导能有效降低社交焦虑大学生的经验性回避水平和社交焦虑水平, 其中对于社交焦虑三个维度中的紧张焦虑维度

的干预有效,对于社交敏感和社交自信的作用效果不明显。两个月后的追踪结果表明 ACT 对于干预效果的维持具有较好作用。研究者认为干预结果的出现跟以下几个方面的原因有关:

(1) 心理事件的分析受背景和功能的相互影响,负性思维和消极情绪在缺乏正确导向的情况下可产生消极功能,然而当个体把负性思维和消极情绪看成是一种普遍存在的想法和情绪来看待时,负性思维和消极情绪未必会产生消极功能^[14]。在干预过程中,团体领导者通过促使学员与脑海中“我不擅长社交”“我害怕出丑”等消极思维进行解离,使学员明白这些消极思维不过是普遍存在于脑海中的语言文字,通过接触当下过程来让学员与消极情绪保持一定距离,并将正念融入每一次活动之中,鼓励学员觉察自身思维和情绪对自己行为的影响。当大学生不再把社交焦虑本身看成是问题的来源时,那么社交焦虑所带来的负性功能也就随之缓解。

(2) 语言具有相互推衍、联合推衍和刺激功能转换的作用,因此可通过大量的隐喻故事来说明各种心理问题障碍产生的原因和治疗方法,促使来访者领悟已存在的问题和问题解决之道^[15]。干预方案设计时充分利用语言的推衍和功能转换的作用,大量使用能降低学员心理防御机制的隐喻故事来促使学员接纳社交焦、觉察负性思维和消极情绪并依据价值采取行动。如“焦虑就像流沙,你越挣扎就陷得越深”的隐喻指出了焦虑和流沙的相似之处:都是学员们想逃离的不舒服情景,然而挣扎着逃离只会使这种不舒服的情况越发严重。学员领悟到了这点之后,为了避免这种恶性循环的继续发展,就不会再强烈抗拒自身的社交焦虑情绪。

(3) 当个体面对不愉快的个人体验时,常常会试图去控制或者减少问题发生的频率或形式,然而有时真正使问题持续存在的是我们为解决问题而不断重复的无效行为^[16]。社交焦虑者通常会采取回避行为和拒绝的态度来面对社交以减少焦虑体验,因此导致活动的范围逐渐缩小,社交技能越发退缩,此时回避行为和拒绝态度才是生活和社交问题的直接成因。对于社交焦虑的治疗,ACT 通过促使求助者增加对焦虑体检的接纳而减少社交回避行为,通过觉察过程来处理患者过分害怕丢脸等消极认知,鼓励学员在价值导向之下积极投入生活和社交之中,而不是困于社交焦虑的阴影之下。

(4) 本研究中 ACT 干预对社交敏感和社交自信干预效果并不明显,一方面是由于相对于紧张焦虑情绪变化的及时性,社交敏感和社交自信的改变

可能需要更多的时间才能被个体觉察;另一方面是因为本次干预没有将具体的社交技能传授纳入设计方案之中,社交技能的匮乏是社交敏感和社交自信得分没有提高的原因之一。大学生在接受 ACT 干预之后,随着其对有意义生活的追求和对社交活动的积极参与,在习得社交技能和积累社交经验之后,社交敏感和社交自信也最终会得到改善。

参考文献

- 1 李永慧.情境体验式团体活动对大学生社交焦虑的辅导效果 [J]. 中国临床心理学杂志,2018,26 (01) :195-199.
- 2 黄海量,吕征,刘志梅,等.国内团体辅导对大学生社交焦虑干预效果 Meta 分析 [J]. 中国学校卫生,2017,38 (10) :1486-1488.
- 3 Tolin D F. Is cognitive-behavioral therapy more effective than other therapies? A meta-analytic review [J]. Clinical Psychology Review, 2010, 30 (6) :710-720.
- 4 李甜甜,曹建琴,路文婷,等.青少年社交焦虑障碍心理干预研究进展 [J]. 中国学校卫生,2016,37 (10) :1590-1593.
- 5 Herbert J D, Gaudiano B A, Rheingold A A. Social skills training augments the effectiveness of cognitive behavioral group therapy for social anxiety disorder [J]. Behavior Therapy, 2006, 36 (2) :125-138.
- 6 Hayes S C, Villatte M, Levin M, et al. Open, aware, and active: contextual approaches as an emerging trend in the behavioral and cognitive therapies [J]. Annual Review of Clinical Psychology, 2011,7 (7) :141-168.
- 7 Bluett E J, Homan K J, Morrison K L, et al. Acceptance and commitment therapy for anxiety and OCD spectrum disorders: An empirical review [J]. Journal of Anxiety Disorders, 2014, 28 (6) :612-624.
- 8 陈玥,祝卓宏.接纳承诺疗法治疗创伤后应激障碍综述 [J]. 中国临床心理学杂志, 2018, 26 (01) :205-208.
- 9 钱铭怡,钟杰,徐凯文,等.大学生社交焦虑量表的编制 [J]. 中国心理卫生杂志, 2005,19 (1) :53-56.
- 10 曹静,吉阳,祝卓宏.接纳与行动问卷第二版中文版测评大学生的信效度 [J]. 中国心理卫生杂志,2013,27 (11) :873-877.
- 11 Bond F W, Hayes S C, Baer R A, et al. Preliminary psychometric properties of the Acceptance and Action Questionnaire-II: a revised measure of psychological inflexibility and experiential avoidance [J]. Behavior Therapy, 2011, 42 (4) :676-688.
- 12 罗斯·哈里斯.ACT,就这么简单! 接纳承诺疗法简明实操手册 [M]. 祝卓宏,张婧,曹慧,等.译.北京:机械工业出版社,2016.
- 13 约翰·福赛思,格奥尔特·艾弗特.晚安,我的不安:缓解焦虑自助手册 [M]. 王怀勇,译.四川:四川人民出版社, 2010.
- 14 王敬,何厚健,胡茂荣.接纳与承诺疗法的功能性语境主义解读 [J]. 医学与哲学,2016,37 (15) :43-45.
- 15 王淑娟,张婧,祝卓宏.关系框架理论:接纳与承诺治疗的理论基础 (述评) [J]. 中国心理卫生杂志, 2012, 26 (11) :877-880.
- 16 陈盈,胡茂荣,何厚健,等.接纳承诺疗法在青少年心理健康促进中的应用与展望 [J]. 医学与哲学,2017,38(20) :70-73.

图书馆报纸和杂志装订的案例分析及改进策略

李梅玲

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘要: 文章通过对 XT 职业技术学院图书馆、LNHGDX 图书馆、JZ 市图书馆三个图书馆的案例进行分析发现, 报纸和杂志装订过程中主要存在装订方式的变化与装订设备的落后并存、装订周期过长与装订时间选择不当、装订质量和效果差强人意等四个方面的问题。因此应该强化过程管理; 根据实际情况选择装订时间, 合理确定装订厚度; 引进新的装订设备, 创新装订方法。

关键词: 图书馆; 装订; 案例分析

Case Study and Improvement Strategies of Newspaper and Magazine Binding in Libraries

LI Meiling

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: By studying the three cases of XT vocational college library, LNHGDX library, JZ city library, it's found that during the process of newspaper and magazine binding there exist problems in the aspects such as the discordance between binding mode change and poor binding equipment, the overlong binding cycle together with bad binding timing, and the poor binding quality and efficiency. Therefore, it's necessary to enhance the process management, to choose good binding timing according to the actual situation as to reasonably determine the binding thickness, and to introduce new binding equipment to innovate binding methods.

Keywords: library; binding; case study

与一般的图书资料不同, 报纸和杂志在进入图书馆之后, 只需经过采编部门贴条码、分类、编目等环节之后就可以入库备用了。报纸和杂志都是连续出版物, 在登到之后会在现刊阅览室使用一段时间之后会选择合适的装订方式装订成合订本之后重新登记、分类、编目之后放到过刊阅览室收藏。从统计数据来看, 读者对报纸和杂志合订本的使用频率要高于非合订本的报纸和杂志, 因此装订方式和装订质量颇受图书管理者的关注。在此, 笔者就以 XT 职业技术学院图书馆、LNHGDX 图书馆、JZ 市图书馆三个图书馆作为案例, 来谈一谈报纸和杂志装订过程中存在的问题, 并提出相应的改进策略。

一、XT 职业技术学院图书馆报纸和杂志装订案例分析

XT 职业技术学院图书馆是一座综合性的高校图书馆, 主要围绕本校师生的教学和科研工作开展服务, 同时为所在城市的科技和经济建设服务。该图书馆建筑面积为 1.1 万平方米, 现在藏书 98.4 万册, 馆藏报纸和杂志 1380 多种, 现有服务人数超过 18500 人。该图书馆综合阅览室位于一层 114 室, 为读者提供当年报纸和杂志的阅览服务; 期刊阅览室位于四层 402 室, 为读者提供过刊杂志阅览服务, 报纸阅览室位于五层 502 室, 为读者提供过期报纸合订本阅览服务。为了较好地保护期刊资料, 同时增大期刊利用率, 现刊和阅览服务均仅限于馆内, 读者必须经管理员同意并履行相关手续之后才能在馆内复印所需文献资料。该图书馆在报纸和杂志的装订过程中遇到了三大难题:

1. 图书管理员工作认识偏低

报纸和杂志装订并不是简单地将报纸和杂志放在一起, 其装订过程和效果对于到馆读者和参与管

理的学生都会产生影响。因此，图书管理员应该具备良好的装订技巧，能为学生整理报纸和杂志提供示范，给学生装订打孔和缝线包装做示范；在装订过程中，教师管理员应该按时按量完成任务，要做到这些，图书管理员就必须具备渊博的专业文化知识、档案管理能力，这对现在高职院校的图书管理员来说具有极大的挑战性。

2. 现有的装订设备和环境太差

该图书馆现有三台装订机，但是由于机器较老，使用频繁，现在不少杂志单册厚度就会超过 200 页，不少报纸单月的合订本也会超过 200 页，经常出现装订针头不能钻穿杂志的情况。为了保证装订进度，修理师傅必须时刻守候在旁边。在连续装订几十册刊物之后，装订机就会因为机芯过热而不得不停止装订。

3. 刊名标识和邮发代表出现错误

受市场经济、单位名称变更等多种因素影响，报纸和杂志出现名称、价格、开本、出版地、订购号、邮发代号等各种变化都是常有的事，这些变化也给图书管理员的装订工作带来了困难。

二、LNHGDX 图书馆报纸和杂志装订案例分析

LNHGDX 图书馆是我国东北地区最大的图书馆，始建于上世纪 50 年代。建馆时，该馆建筑面积只有 100 平方米，馆藏不过千余册。现在，该馆建筑面积为 32900 平方米，馆藏纸质图书超过 128 万册，设有专门的期刊服务部负责报纸和杂志的征订、验收、装订、阅览、咨询等事宜。从上世纪九十年代开始，该馆所有报纸和杂志均采用精装的方式装订，为长期保存和使用提供了较好的条件。在几年来，该图书馆积极适应社会进步和印刷装订技术的发展需要，对装订方式进行了改进。他们在工作过程中发现以下五个问题：

1. 现刊装订方式与以往不同

以往现刊使用的装订方式为平订、骑马订等，而现在现刊的装订使用的是无线胶订的方式，装订方式和特点发生了变化。平订铁丝钉位于距书脊 4mm~6mm 处，装订厚度右达 30mm 左右；骑马订利用 2~3 枚铁丝钉在书脊处将书芯与封面结合起来，虽然装订快速、便捷、成本低廉，但装订厚度最多为 120 页；现行的无线胶订方式是通过胶粘合书页成书的装订方法，具备生产周期短、质量稳定的特点，同时具有平订和骑马订的优点。

2. 不再具备报纸和杂志精装的条件

精装即对书芯进行锁线订，需要用线将各折贴间连接起来，再把书芯与制作好的书壳套合在一起。经过精装之后的报纸和杂志具有造型、结构牢固的

特点，既方便读者翻阅，又能确保经久耐用。但是精装更适用于以平订和骑马订装订的杂志，而现在的杂志多采用无线胶订，无法对刊芯锁线，难以进行精装。

3. 现有合订本装订质量难如人意

无线胶订技术应用广泛，迅速推广，但是图书管理员并没有提起足够的注意，仍在按传统的精装方式进行装订，结果杂志合订本上架后读者并不能像阅读现刊一样自由翻阅，只能打开很小的角度，如果强行打开，书页就会纷纷脱落。

4. 现刊价格高，馆藏数量少

受市场经济影响，报纸和杂志价格近年来出现了迅猛的上涨的趋势。图书馆内的报纸和杂志是图书管理员从众多刊物当中精挑细选确定下来的；较之于中文期刊，原版外文期刊的价格更高，每种期刊的价格都会高达 1 万元左右，有些报纸和杂志在国内的发行量很小，甚至在国内学术数据库中难觅其踪影，必须对其进行重点保存，这也给装订带来了更多的顾虑。

三、JZ 市图书馆报纸和杂志装订案例分析

JZ 市图书馆始建于 2005 年 9 月，位于该市丰收路龙源湖畔，总投资 6000 万元，建筑面积为 15000 平方米，总藏书量为 200 万册。该馆在四城区和高新区分别设有一个分馆，形成了总分馆制，主要为 JZ 市区的民众提供图书阅览服务，现已顺利完成了由纸质资料为主体的服务方式向纸质、数字化资源同步服务的转变。该图书馆在报纸和杂志的装订过程中主要遇到了以下问题：

1. 因为装订周期长而影响了报纸和杂志的使用效率

JZ 市图书馆建馆晚，但设施齐全，馆内单独设的装订室，可以大大缩短装订时间，尽管如此装订周期也要一个月之久，在此期间经常会有读者寻求相关的报纸和杂志，这就难以满足读者的阅读需求。装订时间长，影响到了读者的满意度，影响了报纸和杂志价值的实现。一般而言，图书馆都会把装订时间放在各期集齐之后，即订阅该报纸或杂志的第 2 年，又恰好遇到该报纸或杂志的利用最高峰，读者需求量最大，这时装订使得报纸和杂志的利用价值大打折扣，极大地影响到了其利用率。

2. 后续装订和管理困难重重

对于因为各种原因丢失和破损的报纸和杂志，图书馆需要与订购单位取得联系，续订相应的刊期，有些报纸和杂志直到装订完成时仍未到馆，等到馆之后需要打开已经装订好的刊物进行续装订，这给阅读和管理工作也带来了不可避免的困难。

3. 装订后的合订本影响了复印效果

报纸和杂志的合订本都比较厚,当读者阅读时遇到自己认为重要的材料时,往往会要求复印。合订本越厚,想完全打开受到的限制越多,越难以将中缝图文复印清楚。而且在装订过程中由于疏忽而产生的切字、粘页、少页、倒装等现象,让复印效果难以令人满意。

四、图书馆报纸和杂志装订过程中的主要问题分析

通过对 XT 职业技术学院图书馆、LNHGDX 图书馆和 JZ 市图书馆三家图书馆的案例可以发现,报纸和杂志装订的主要问题可以归纳为以下四个方面

1. 图书管理员工作质量有待提高

突出表现为负责装订工作的图书管理人员本身对报纸和杂志装订工作认识不足,不了解装订的重要性,不熟悉装订技术,难以根据实际需要来创造性地完成装订工作。

2. 装订方式的变化与装订设备的落后并存

科技的发展和社会的进步推进了杂志装订方式的变化,杂志装订方式的变化也使得图书馆在装订报纸和杂志的合订本时也遇到了新问题,集中表现为装订页码大为增加,现有的装订机器难以满足实际需要。

3. 装订周期过长与装订时间选择不当

现有的装订技术装订周期较长,而一般图书馆选择的装订报纸和杂志的时间正好是读者利用频率最高的时间,如果遇到因破损、丢失等原因而续订,更会使装订时间朝后推迟,这将极大地影响报纸和杂志的利用效率。

4. 装订质量和效果差强人意

受现有的装订技术影响,加之报纸和杂志的合订本一般页码多达几百页乃至上千页,装订之后影响了刊物敞开的角度,难以清晰地给读者提供中缝图文的复印件;再加上切字、粘页、少页、倒装等现象,实际利用效果差强人意。

五、图书馆报纸和杂志装订的改进策略

针对前面发现的问题,想要进一步做好图书馆报纸和杂志的装订工作应该从以下三个方面着手:

1. 提高图书管理人员的业务素质,强化过程管理

报纸和杂志装订的好坏最终取决于图书管理人员的业务素质,离开了业务素质的得高和过程管理,做好装订工作就会成为一句空话。要做好报纸和杂志的装订工作,首先要做和好下架整理、登记缺刊和核实漏刊工作,对于缺刊和漏刊问题要查明原因,如实填写《期刊缺漏表》,及时联系邮局进行补缺、

追补工作。对于下架报纸和杂志要按出版周期做好分类,而后根据其厚度来选择合适的装订针。此外,还要对刊名、出版机构、出版地等有所变化的期刊做好登记,为报纸和杂志的装订工作提供更加规范科学的参考。

2. 根据实际情况选择装订时间,合理确定装订厚度

报纸和杂志的装订要选择最为合适的时间,考虑到读者的利用频率,最好的装订时机应该是秋冬季节。考虑到图书馆自己装订需要用到胶水浆糊,如果干不透容易发生霉变,因此应该选择温暖干燥的环境下完成装订工作。高校图书馆则最好在寒假期间来完成装订工作。考虑到读者翻阅需求和复印的需要,报纸和杂志的装订厚度应该限制在 3cm 之内。对于杂志来说,为方便读者阅读可按刊期的不同做如下规定:较薄的半月刊或月刊以 6 本为一册,较厚的半月刊或月刊以 3 本为一册。

3. 引进新的装订设备,创新装订方法

考虑到成本问题,如不能引进更为先进的装订机器,可以选用期刊夹或期刊盒来完成装订工作。期刊夹和期刊盒实际上并不是严格意义上的装订,只是将同一年度的报纸或杂志按出版顺序依次排好并集合在一起,这样做不再对单本的杂志进行拆装,最大限度地维持了报纸和杂志的原始面貌。当然,如果图书馆经济条件允许,可以购买轻型胶订单机,只需要书页串联和包封两道工序就可以完成合订期刊的装订工作了。

参考文献

- 1 柴彦. 浅析期刊装订工作存在的问题及对策 [J]. 图书馆学刊, 2010, 32 (3) :91-92.
- 2 佟维群,程徽. 推迟期刊装订的时间及方法探讨 [J]. 山东图书馆学刊, 2007 (2) :87-88.
- 3 刘咏梅. 论高职院校图书馆期刊装订的三大难题与五大策略——以湖南水利水电职业技术学院图书馆为例 [J]. 科技视界, 2014 (31) :191-192.
- 4 余田. 期刊装订存在的问题与应对措施 [J]. 内蒙古科技与经济, 2014 (14) :128-128.
- 5 焦莺. 医院图书馆期刊装订中的问题与对策 [J]. 黑龙江史志, 2014 (24) .

绿道功能与规划初探

——以茂名绿道为例

崔玉莹

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘要: 绿道具有生态保护功能、游憩休闲功能、经济发展功能、社会文化功能、宣传教育功能、慢行交通功能, 本文结合茂名地自然地理条件、地方历史文化、风土人情分析绿道的功能和规划, 为打造别具特色和功能的茂名绿道提供借鉴。

关键词: 绿道; 功能; 规划; 茂名绿道

On the Functions and Planning of Greenway ——Taking the Greenway in Maoming as an Example

CUI Yuying

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: The functions of greenway including ecological protection, leisure and recreation, economic development, social culture, publicity as well as education, and slow traffic. Taking Maoming's natural and geographical conditions, historical culture and folk customs into account, the paper analyzes the functions and the planning of greenway, and offer suggestions on building greenway with Maoming features and particular functions.

Keywords: greenway; function; planning; greenway in Maoming

什么是绿道? 引用查理斯·莱托 (Charles Little) 在其著作《美国的绿道》(Greenway for American) 中给绿道定义为: 绿道就是沿着诸如河滨、溪谷、山脊线等自然走廊, 或是沿着诸如用作游憩活动的废弃铁路线、沟渠、风景道路等人工走廊所建立的线型开敞空间, 包括所有可供行人和骑车者进入的自然景观线路和人工景观线路。它是连接公园、自然保护地、名胜区、历史古迹, 及其他与高密度聚居区之间进行连接的开敞空间纽带。从地方层次上讲, 就是指某些被认为是公园路 (parkway) 或绿带

(greenbelt) 的条状或线型的公园。¹

城市绿道主要串联城市行政区域范围内 (不限于城市建成区) 的各类绿色开敞空间和重要的自然与人文节点, 包括自然保护区、风景名胜区、森林公园等自然节点, 人文遗迹、历史村落、传统街区等人文节点, 以及居住社区、中心商业区、大型文体体育区、公共交通枢纽等人流量较大的区域。²

1 绿道的功能

1.1 生态保护功能

人类追求经济的发展使生态环境破坏了, 生物的生存空间缩小和恶化, 绿道将自然和城市绿地很好地连接起来, 既保护了自然景观, 又保护了生物, 强调对生态的保护。

在欧洲, 绿道的生态功能得到充分体现, 是大尺度的生态廊道。上海绿道建设的重要指标是宏观

作者简介: 崔玉莹, 硕士, 讲师。研究方向: 思想政治教育理论与发展。

项目基金: 茂名市 2013 年度哲学社会科学规划项目课题; 项目名称《基于教育功能的主题绿道构建探索——以茂名绿道为例》(课题批准号: 2013ZC010)。

生态,建立真正的城市生态系统。

新加坡绿道的绿道常常利用排水系统和道路系统,不仅仅是保护城市环境,还兼具预留军事训练场地、港口用地、机场用地、发电站用地、水库的目的。人均公园绿地面积较多,提供更多的自然廊道的方式保护生物多样性。

日本绿道网的建设可以达到保存优美、珍贵、具有地方特色的自然景观的目的。具体措施是,对国内的主要河流水道加以一一编号,通过对水网河滨绿道的建设,为动物栖息繁衍和植物生长提供了自然的保护和合理的生存空间,同时,绿道还串联起沿线的历史文化遗迹,风景名胜、名山大川,为城市居民提供了欣赏自然、体验自然的场所空间和远离城市喧嚣的净土。

茂名市绿道建设规划贯穿全市城乡各区域,是一个将城市和乡村的生态基质和斑块连接在一起的生态环境网络,具有净化空气、清洁水源、保护动植物生长、防洪固土等作用,促进各生态系统间物质交流的功能。

1.2 游憩休闲功能

现在的人们工作生活压力大,在工作之余追求更加健康的生活方式,绿道的建设和发展迎合了人们的需要,倡导绿色生活理念和市郊旅游模式,让人们更亲近自然,健康健身,休闲舒适,释放压力,增进身心健康,体验美好生活,提升满意度和幸福感。

美国绿道的休闲游憩功能较其他国家做得更为出色,绿道为人们提供慢跑、骑马、山地自行车、露营的场所。新英格兰地区绿道体系规划是区域层面最杰出代表。

茂名绿道提供了市民亲近自然、休闲娱乐的平台,在绿道的休闲功能中,市民可以在绿道上骑自行车、跑步、散步和参加其他一些健身活动。调查表明,大多数的绿道使用者喜欢和家人、朋友在绿道上慢步和骑自行车,早晨也有很多市民在绿道跑步,锻炼身体,呼吸新鲜空气。

1.3 经济发展功能

绿道的建设能够促进区域经济的发展。绿道的使用者娱、吃、购、游等消费行为可以为当地社区

带来商业收入,带动地区的商业繁荣。更多的游客进入旅游资源丰富的城郊地区,带动城郊休闲旅游资源的开发,增加旅游收入。

美国绿道刺激经济增长。美国东海岸绿道是全美首条集文化遗产旅游、娱乐休闲、户外活动和于一体的绿道,途经 122 个城镇、23 个大城市、15 个州,连接了重要的大学校园、历史文化遗迹、国家公园和州府,为沿途各州数目巨大旅游收入,为沿途各州居民带来了巨大的经济、社会、生态效益。

茂名有峻美的山,如天马山、浮山岭、三官山、晏镜岭、平云山、高凉岭等,山势各异,别具特色;茂名有漫长迂回的海岸线,有浪漫的海水、沙滩、优美的椰林风光;茂名有美丽的江河湖泊,小东江蜿蜒流过,江边风景优美,凉风拂面,玉湖景色宜人,泛舟湖上,幸福感油然而生;茂名有“中国最大的水果生产基地”美名,“三高农业”蓬勃发展,是闻名全国的水果之乡,荔枝、香蕉、龙眼等“岭南佳果”驰名中外,放眼望去,漫山遍野,姹紫嫣红,心旷神怡;还有香蕉、黄皮、芒果挂满枝头,香甜诱人,香飘万里。

茂名旅游工艺品资源丰富,高州的角雕、茄雕、信宜的玉雕、竹编工艺品、化州的橘雕、电白的贝雕等;土特产资源同样值得称道,信宜的山楂、化州的橘红、黄瓜、电白的红心鸭蛋、海味、高州的香蕉、荔枝、龙眼、番薯等等。

此外,茂名的红色旅游资源也很丰富。

总之,茂名的旅游资源非常丰富,可以娱乐休闲的方式很多,例如在乡村,适宜发展农业生态游,可以发展农家乐、乡村游等等,其他有待开发的旅游资源还很多,绿道建设可以结合优美的山地资源、曲折的河流水系、漫长的海岸线等地形地理地貌特征,串联乡村、城市、高山、大海、名胜古迹、历史遗迹、历史建筑等特色节点,形成最能展示茂名自然美景、风土人情和文化特色、体现茂名独特的自然美景、文化传统、观光、探险、养生等特色主题旅游路径,形成让游客身心愉悦的风景道,改善旅游品质,开发提高旅游的经济效益,推动经济发展,带来一系列商业、娱乐、消费的繁荣。

1.4 社会文化功能

绿道的社会文化功能越来越受到重视。绿道的教育功能 Lewis 最早关注到了。同其他的空间相比,绿道的个人和社会的交流功能更明显,相当多的历史文化遗迹集中在绿道的周围。

1. Little C.Greenways for American.Baltimoye:Johns Hopkins University press.1990.7~20.

2. 广东省城市绿道规划设计指引(粤建规函[2011]460号).

茂名文化底蕴丰厚。高州的冼太庙、宝光塔、观山寺、长坡旧城，化州的孔庙，信宜的镇隆古书院群、茂南的恐龙蛋化石、电白的冼太故里、钟鼓楼等人文景观。茂名历史上还出过很多名人，如“中国巾帼英雄第一人”的冼太夫人、唐代重臣高力士、才子陈鉴等。茂名还是江总书记对全国进行“三讲”教育动员的地方，首次提出“三个代表”重要思想的地方，他亲手种植的“中华红”荔枝树长势喜人。

茂名还有最具地方特色的民间文化习俗——年例。

1.5 宣传教育功能

绿道开发注重生态功能、休闲功能、经济功能，同时也唤起其环境教育功能、审美功能。绿道拥有自然和历史文化价值，在绿道能够欣赏到自然、历史、地质、景观和参加文化体育活动，它具有十分重要的美学价值，体现绿道的宣传教育功能。

绿道可以宣传生态保护，倡导环境资源保护意识。

但是随着人类活动的剧烈干扰，栖息地破碎化和数量的剧减已经使生物多样性的保护面临巨大的威胁，而在东部地区尤其激烈。但我国尚未建立完善的自然保护区网络^[59]，台湾地区已经开始尝试建立西海岸的湿地绿道系统以保护其脆弱的生态系统^[60]。

绿道是联系城市社区与具有重要历史意

在绿道活动的时候人们可以参观学习历史文化遗迹、建筑和传统文化，受到深刻的地方历史文化教育、爱国主义教育，提高认同感。绿道为人们提供接近自然的空间。散布在绿道周边的自然界的植物、动物和历史文化遗迹具有较高的教育价值。青少年在绿道周围实地观察各种动植物生活生长，获得更多直接的动植物知识经验，是青少年了解自然的“活教材”。通过参观绿道周围的历史文化遗迹和参与文化活动，对于城市的历史文化内涵的增加，提高人们对本土文化的认同，提高人们的素养，更能激发其人们的爱家爱国热情，更具有文化和教育功能价值，有着十分重要的作用。在绿道开展各种体育健身活动，例如自行车比赛，茂名的百里徒步活动等，可以增强人们的健身意识健康体质。

1.6 慢行交通功能

绿道可以为人们提供更多的出行选择，可以欣赏自然，体验自然，欣赏沿途优美风光，愉悦身心，健康环保等优点，还可以舒缓交通压力。

2 绿道规划布局

根据《广东省绿道网建设总体规划（2011-2015年）》，经茂名市的省立绿道包括1号绿道、9号绿道，总长约311公里。其中，1号绿道从阳江儒洞镇进入茂名，途经电白县和茂港区，至茂名南海街道，长约89公里；9号绿道起始于茂名信宜市，沿鉴江经高州市、化州市进入湛江，包括茂名滨江线、茂名信宜天马山线、茂名高州水库线、茂名小东江线，主线长约131公里，支线长约91公里。其中，2012年建设任务为83公里；2013年建设78公里；2014-2015年建设150公里。全市目前建成及在建的绿道长约53.6公里，其中，省立绿道1号线长约13.25公里，省立绿道9号线长约9.2公里，其它城市（社区）绿道长约31.2公里。³

据茂名市城乡规划局：茂名市绿道网规划分为绿道主线和绿道支线，绿道主线沿城市水岸生态廊道与海湾景观廊道布局，是自然景观优美、文化气息丰厚的线路；绿道支线沿城市主要交通干线布局并联结周边城市，是资源有机整合、效益明显的线路。绿道主线规划分为5道：一号“小东江绿道”，二号“袂花江绿道”，三号“共青河绿道”，四号“环湾绿道”，五号“热水山地绿道”。

3 茂名市绿道近期建设规划

3.1 一号绿道“小东江绿道”，上游经过高州根子观荔亭一直延伸至浮山岭，穿越连绵的荔枝龙眼园，下游串联白沙塘湿地和乡村田园连接至茂名森林公园。首期一号绿道中段已建设完成，从高山桥至钟鼓桥，沿着小东江的东岸河堤，途经体育中心、新湖公园，长约6公里，目前已成为我市市民休闲、散步、健身、娱乐、及自行车运动的慢行绿道。

3.2 二号绿道“袂花江绿道”，上游经过浮山岭、罗坑水库等，一直延伸至云开山脉，沿途有优美的乡村田园风光与江心岛稻田风光。首期建设二号绿道中段。

3.3 “市民大道绿道”为绿道支线的市民大道段，东至七那线，西至茂名大道，连接体育公园、市民公园、共青河绿带，沿着市民大道两侧绿化带，双向长约8公里。规划建设成市民自行车运动和健身远足的慢行绿道。

(转第 37 页)

3. 广东建设报/2012年/8月/24日/第002版

基于传播学 5W 模式的地方民俗文化外宣翻译体系构建

——以茂名为例

徐 雪

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘 要: 地方民俗文化是中华优秀传统文化的重要组成部分, 构建相应的外宣翻译体系势在必行。在传播学视阈下, 结合地方实际, 探讨地方民俗文化翻译体系的建设, 力求建立一个协同的、动态的、循环的工作机制。

关键词: 民俗文化; 传播学 5W 模式; 外宣翻译体系

Construction of External Publicity Translation System for Local Folk Cultures Based on the 5W Communication Model

—— Taking Maoming as an example

XU Xue

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: Local folk cultures are important parts of Chinese excellent culture, so it is imperative to build a corresponding external publicity translation system for them. From the perspective of communication, the paper discusses about the construction of the external publicity translation system for local folk cultures in line with the local realities, and aims to establish a collaborative, dynamic and circular working mechanism.

Keywords: folk cultures; 5W communication model; external publicity translation system

一、引言

中华文化“走出去”是我国的重要文化战略。作为民族文化的重要内容之一, 民俗文化的对外传播也受到极大重视。国内一些学者对民俗文化的价值进行了研究, 认为传统文化的经济价值日益凸显, 集民族性、民间性、地域性、历史性、艺术性于一体的民俗文化能对经济社会发展起到拉动作用, 其和谐价值观正日益成为全球化时代全人类的核心价值观 (蔡志荣, 2012)。国内一些省市, 如贵州、广

西、云南、海南、甘肃、天津、上海等, 每年都会举行民俗文化节活动。随着活动的做大做强, 民俗文化的外宣翻译也逐渐成为研究热点。以发展的眼光看, 构建地方民俗文化外宣翻译体系势在必行。

二、翻译与传播

翻译本质上是一种传播。德国翻译理论家沃尔夫拉姆·威尔斯认为翻译是与语言行为和语言选择密切相关的一种语际信息传递的特殊方式。吕俊教授则提出翻译传播学, 认为翻译是一种由主体、内容、渠道、对象、目的、场合、效果等 7 个要素构成传播活动。经过多年的实践与发展, 翻译传播学逐渐得到认可, 越来越多的学者在翻译研究中引入了传播学理念, 尤其是哈罗德·拉斯韦尔的 5W 模式。

拉斯韦尔认为传播过程由五个基本要素构成, 即谁 (who)、说什么 (what)、通过什么渠道 (in

作者简介: 徐雪, 硕士, 讲师。研究方向: 应用翻译、英语信息化教学。

项目基金: 2018 年度茂名市哲学社会科学规划项目《传播学视阈下茂名民俗文化外宣翻译研究》(2018GJ12); 2018 年度茂名职业技术学院重点科研项目《跨学科视阈下茂名民俗文化英译与外宣研究》

which channel)、对谁 (to whom) 说、取得什么效果 (with what effect)。将五个内容应用到翻译体系中, 则表现为译介主体、译介内容、译介渠道、译介受众、和译介效果。本文将在 5W 模式下, 探讨茂名地方民俗文化外宣翻译体系的构建。

三、地方民俗文化的外宣翻译体系

(一) 译介主体

从传播学角度看, 传播主体是首先或主动地向对象发出信息的一方, 既可以是个人, 也可以是集体或专门的机构 (董路, 2010)。译介中华优秀传统文化是一项系统工程, 涉及的部门及人员颇广。因此, 在整个翻译活动中, 政府应作为牵头组织者, 集结宣传部门、外事部门和旅游部门共同发力。以政府为主体有几个好处: 一、有利于甄别译介内容, 保证思想与方向的正确性。民俗文化绵延千年, 其中不可避免混杂有封建残余或不适宜传播的内容。政府把关, 能保证译介内容的正确与合宜, 更能从宏观上抓住重点, 使译介工作切实为城市形象建设和旅游市场建设服务。二、有利于集结最具素质的翻译力量, 形成协同机制。目前, 茂名市的翻译力量散落在各单位, 而单位间的联系并不紧密, 导致一些相同的或类似的译介内容被反复翻译, 造成人力浪费。三、有利于构建术语库, 统一标准。不同译者在翻译同一词语时, 会根据自己的对词汇的理解和自己的习惯采用不同的策略, 这就容易导致同一个词有不同的表达。如茂名的宣传资料中, “好心湖” 既有译为 goodwill lake 的, 也有译成 kindheartedness lake 的, 给读者造成了困扰。普通词汇的翻译尚且如此, 更不用提民俗文化中不可避免的文化负载词。由政府牵头建立术语库, 能避免出现一词多译, 提高翻译质量和翻译效率。

翻译作品的质量取决于译者。从目前情况来看, 地方民俗文化的外宣资料多是各单位临时抽调人员或通过外包给翻译公司完成。这其中有不利因素。首先, 译者的水平难以保证。不少翻译公司的译者是大专院校的在读学生, 翻译经验不足, 水平参差不齐。其次, 即使译者语言水平有保证, 若不了解地方文化, 也无法准确翻译地方民俗文化中一些特色词汇, 如茂名年例文化中的“摆醮”等。地方民俗文化的内涵必须长期浸淫其中的人才能深刻理解。因此, 有必要培养一支既懂外语又熟悉地方文化的专门队伍。茂名市商务局已建立了翻译人才库, 政府应利用好这只翻译队伍, 通过组织一系列的文化讲座及实地考察, 使译者能更加深入地了解茂名地方民俗, 准确理解并翻译出其中的内涵。另外, 茂名的高校也应活动起来, 着手培养翻译储备人才。

外语专业和涉外旅游专业可以选用茂名民俗文化资料作为教学与实训素材, 使学生了解本地文化、熟悉相关术语, 为未来的大型涉外活动培养服务团队。

(二) 译介内容

传播内容取决于传播目的。对茂名市来说, 地方民俗文化外译传播的目的主要有三个, 一是对外传播中华优秀传统文化, 二是构建城市形象, 三是开拓旅游市场。在规划茂名民俗文化外宣翻译时, 应围着这三个工作目的, 对内容进行取舍和整合。

茂名的城市形象是“好心茂名”。其中“好心”源于洗夫人的“唯用一好心”精神。这一精神由古流传至今, 在现代依然毫不褪色, 正是中华文化中具有当代价值和世界意义的精髓, 是茂名的文化基因。茂名保有的谯国夫人冼氏墓、娘娘庙、冼太庙等重点文物保护单位, 是洗夫人精神的承载物。而冼夫人信俗、年例、木偶戏、飘色等非物质文化遗产, 也和洗夫人文化有着或多或少、或远或近的联系。因此, 茂名的地方民俗文化外译, 可以以冼夫人文化为核心向外延展。一方面, 翻译冼夫人生平事迹, 传播优秀文化, 树立城市形象, 提高城市“软实力”。另一方面, 翻译冼夫人信俗和年例文化, 充分结合并利用好茂名的物质文化遗产及非物质文化遗产, 擦亮特色品牌, 推动旅游产业发展。

(三) 译介渠道

好内容还需好平台进行传播。茂名民俗文化外译传播的渠道很多。一是传统纸媒。民俗文化是民众在经年累月中创造、共享、传承的风俗生活习惯, 具有丰厚的底蕴及丰富的事象, 只有专门的宣传读物才能以足够的篇幅将其介绍清楚。目前, 茂名有《点赞茂名》读本, 可以以此为蓝本进行编译, 也可以由政府部门组织文化专家、宣传部门及旅游行业进行讨论, 确定内容后进行翻译。二是广电媒体。茂名最富盛名的民俗文化是冼夫人信俗和年例。而这两者已经以纪录片和宣传片的形式多次登上国家级及省级电视台, 具有扎实的宣传基础。如能将此前拍摄的纪录片配上英文字幕播出, 可增加海外受众, 达到外宣的目的。三是网络媒体。互联网时代, 网络是最为便捷的资讯渠道, 受众群体也最为庞大。一般来说, 政府网站都会有介绍地方风土人情、民俗文化的栏目。海外宾客想要了解一个城市, 也会首先访问政府网站进行查询。因此, 政府网站英文版的建设非常必要。截止至 2019 年 6 月, 在广东省 21 个地级市中, 有 12 个城市的政府网站设有英文版, 且含地方民俗文化介绍。这 12 个城市中, 既有广州、深圳两个一线城市, 也有韶关、阳江等四线城市。而茂名市的政府网站没有英文版, 表明对外

宣工作的重视不够。政府应加快建设政府网站的英文版,给予海外宾客一个了解茂名的窗口。

(四) 译介受众

在跨语言、跨文化传播中,受众是必须重点考量的因素。地方民俗文化外宣翻译的受众主要是外国友人,其中很大一部分来自西方主流社会。他们和我们之间存在很大的文化差异。他们是否愿意接受我们主动“输出”的文化信息,是否愿意接触信息源,他们的阅读需求和期待、审美心理等都会不同程度地影响传播效果(吕裴宜,2007)。从理解层面看,译者首先要解决文化缺省给翻译工作带来的困难。由于文化背景知识的缺失,译介受众要理解民俗文化中一些特色概念并不容易。这就需要译者具有深厚的翻译功底,在翻译时采用适当的策略,在异化和归化间取得平衡。对于一些文化负载词,是采用音译法、直译法、意译法、套译法还是加注法,并没有唯一的标准。但是,从长远发展看,需要翻译团队确定一个统一的标准,避免出现一词多译,增加受众的理解负担。从接受的角度看,译者要具备跨文化交际意识,了解目标受众的价值观、心理特点和思维方式。过去,外宣往往是内宣的从属,外宣翻译只是简单地把内宣资料译成目标语。这种不考虑受众因素的外宣资料往往简单直白、平铺直叙,缺乏打动人心的力量。我们的译者应该学会提炼民俗文化中的“好故事”,将翻译从被动的文字转码变成主动的目标语创作,让目标受众在了解地方民俗文化的同时,感受到民俗文化背后所蕴含的大义、温情、正直、亲善,进而认同我们的价值观。

(五) 译介效果

译介效果是检验翻译工作成效的最终标准,需要从受众接收信息后在知识、情感、态度、行为等

方面发生的变化进行考量。由于具体操作的困难,这一要素常常被忽略。译者往往翻译了许多资料,却无从了解受众是否读懂了译文、是否产生了进一步探索的欲望、是否从内心处认同,因而也就无法根据受众的反馈来调整翻译策略。文化“走出去”并非一朝一夕之功,民俗文化的外译也需要在摸索中调整。在构建地方民俗文化外宣翻译体系之时,译介主体尤其是政府,应该开辟渠道收集受众的反馈。如在英文网页附上小问卷,调查受众对宣传内容的理解度、接受度以及是否有进一步探访的愿望。也可以通过旅游部门或外事部门采访到访的海外宾客,了解他们的看法。而译者则根据调查和采访的结果来调整策略,做好下一步的民俗文化外译,实现地方民俗文化外宣的良性循环。

四、结语

地方民俗文化是中华优秀传统文化的一部分。我们应该清楚地认识到它的思想价值、文化价值、艺术价值及经济价值,也应该为地方民俗文化的对外传播做好长期规划。遵循传播规律,构建地方民俗文化外宣翻译体系,是我们面临的重要工作。各方应该协同起来,共同讲好中国故事、发出中国声音、传播中国价值,让世界认识中国文化的博大。

参考文献

- 1 蔡志荣. 民俗文化的当代价值 [J]. 西北民族研究, 2012 (1): 208-211
- 2 吕裴宜. 受众心理与传统文化传播 [J]. 贵州社会科学, 2007 (7): 51
- 3 董晓. 传播学核心理论与概念 [M]. 北京:北京大学出版社, 2010
- 4 吕俊, 侯向群. 翻译学: 一个建构主义的视角 [M]. 上海:上海外语教学出版社, 2006:30
- 5 韩晓. 传播学视角下民俗文化国际传播体系建构及译者主体性. 牡丹江大学学报. 2018 (9):96-100

(接第 68 页) 出人类命运共同体“一带一路”、促进缩小南北发展差距、中国共产党与世界政党高层对话共商人类发展大计等等,这些都为世界和平安宁、共同发展以及文明交流互鉴作贡献。这是对新时代中国共产党人的初心和使命内涵的丰富和提升,彰显出中国共产党人的世界眼光、世界意识和世界情怀,以及为构建普遍安全、共同繁荣、开放包容和美丽清洁的美好世界的使命担当。

近百年来党的奋斗史深刻昭示,始终坚守为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命,是党赢得人民衷心拥护和坚定支持的根本原因。把不忘初心、牢记使命作为加强党的建设的永恒课题,作为全体党员、干部的终身课题,矢志不渝、砥砺

奋进,才能走好新时代的长征路。通过“不忘初心、牢记使命”主题教育,使广大党员干部理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率,努力创造属于新时代的光辉业绩,不辜负人民的重托,不辜负伟大的时代、不辜负历史的使命。

参考文献

- 1 习近平, 中国共产党第十九次全国代表大会上的报告, 共产党网, 2017.10.18
- 2 中共中央宣传部, 《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》, 2018.05.18
- 3 习近平, 《牢记初心使命, 推进自我革命》, 《求是》, 2019.07.31

高校图书馆阅读推广服务发展趋势分析

何伟泉

广东石油化工学院, 广东 茂名 525000

摘要: 高校图书馆是高等教育的文献信息中心, 承担着在高校内开展阅读推广活动的职责和义务。近年来, 高校图书馆在阅读推广服务过程中呈现出了服务资源数字化、推广社交化、服务项目多样化三大趋势。因此, 高校图书馆应该顺应数字化的发展需求, 创新阅读推广服务的形式; 依托微信公众平台, 建立移动化的阅读推广服务平台; 创新活动形式, 打造多元化的阅读推广服务形式。

关键词: 高校图书馆; 阅读推广服务; 数字化; 社交化; 多样化

Analysis on the Development Trends of Reading Promotion Services in University Libraries

HE Weiquan

(Guangdong University of Petrochemical Technology, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: A university library is the literature information center of higher education, which undertakes the responsibility and obligation of holding reading promotion activities in colleges and universities. In recent years, the reading promotion services of university libraries have taken on three trends of resources digitization, promotion socialization and service diversification. Therefore, university libraries should adapt to the development demand of digitization as to innovate reading promotion services, rely on WeChat as to establish mobile reading promotion service platform, and innovate activity forms to create a variety of reading promotion services.

Keywords: university libraries; reading promotion services; digitization; socialization; diversification

自 2006 年中国图书馆学会成立科普与阅读指导委员会以来, 阅读推广实践活动迅速在全国各地开展起来, 并已经取得了累累硕果。高校图书馆是高等教育的文献信息中心, 承担着在高校内开展阅读推广活动的职责和义务, 同时也因其得天独厚的资源和文化优势而成为阅读推广服务的先锋队。回首过去, 展望未来, 高校图书馆的阅读推广服务所面临的形势正在悄然发生变化, 并逐渐呈现出了如下三大发展趋势:

一、服务资源数字化

对于高校来说, 图书馆是其建设中心和标志,

也曾经是其最繁荣和神圣的地方。但是由于电子刊物的日益丰富和网络的迅速普及, 高校图书馆不得不谋求新的发展模式, “借还印本图书”的传统形象正在悄然发生变化, 表现出了越来越明显的资源数字化的发展趋势。

1. 数字化是高校图书馆发展的必然选择

与印本图书相比, 电子书在携带阅览和信息储存上都具有明显的优势。高校图书馆顺应这一形势, 不断地采购和开发数字化的图书资源, 不断丰富电子借阅模式, 甚至部分图书馆开始向纯数字图书馆过渡。与传统的高校图书馆不同, 数字化的图书馆借助网络, 形成了虚拟的、不受时空限制的、检索智能化的知识中心。^[1] 纯数字化图书馆则由于没有实体建筑的存在, 仅仅依据购置的数字资源

作者简介: 何伟泉, 本科, 副教授。研究方向: 图书阅读推广。

就可以给本校师生提供电子文献检索、咨询、获取等服务。^[2]

2. 大信息服务中心是高校图书馆的发展方向

从目前来看,高校图书馆、档案馆、网络中心等提供信息服务的部门已经出现了整合重组构建校级大信息服务中心的发展趋势。在这一大信息服务中心当中,各部门的服务平台一致,但提供的服务又各有侧重点。网络中心主要是提供以计算机、网络、服务器、配套软件等为代表的硬件和软件方面的技术支持,档案馆主要提供具有学校特色的名人手稿、历史照片、教学名师等特色馆藏资源,图书馆主要提供资源数字化、资源检索、应用统计等工作。由于部门整合,使得各部门的优势得到了发挥,使全校师生拥有了质量更高、应用更方便的公共信息服务,资源利用成本更低而且利用效率更高。

3. 复合型图书馆是现阶段高校图书馆存在的合理形式

所谓复合型图书馆就是将传统图书馆和数字图书馆融合为一体,实现共存互补。这一存在形式正是现阶段高校图书馆最为合理的存在形式。高校图书馆用户的阅读习惯各不相同,对馆藏资源的需求也有区别。比较而言,历史学、古文字学、政治学等人文学科用户更喜欢印本文献,倾向于以印本文献为基础开展研究工作;数学、物理、机械、农林等自然学科用户则更喜欢数字资源,倾向于以近年文献为基础开展研究工作。此外,高校图书馆还承担馆藏资源,特别是善本、古籍、珍本等资源的保存责任,必然要保留印本馆藏。基于上述原因,不管高校图书馆选用的是何种发展模式,都将同时提供印本文献资源和数字文献资源,只是印本文献资源和数字文献资源孰重孰轻的问题而已。

二、推广社交化

社交网络平台是一种新兴的社会化媒体,可以根据用户的需求提供修改化的推荐服务,并通过丰富的互动活动吸引大量高粘度的用户群。现在,高校图书馆基本上都开通了自己的社交网络平台,并通过用户的反馈不断优化图书馆的资源配置。在众多社交网络平台当中,最受高校图书馆青睐的莫过于微信了。

自 2012 年微信公众平台账号开通以来,高校图书馆的微信公众号呈现出了稳步上升的趋势,并在每年的 4 月和 10 月呈现出微信服务高峰期。微信公众号分为服务号和订阅号两种类型,其中订阅号只能以网页形式在电脑上登陆,而服务号则使服务方

式实现了由 PC 端延伸到了移动端,可以使图书馆微信实现与用户的实时互动。目前,已经有近 80% 的国内高校图书馆开设了有官方标注的微信公众号,以重庆大学、同济大学为代表的高校还形成了“双账号模式”,使微信服务更加全面具体化。^[3]每年的寒暑假,各高校图书馆也会利用微信公众号提供知识竞赛、线上讲座、图书优惠信息等相关信息,使微信公众平台在假期间呈现出了持续升温的态势。

1. 服务内容多元化

从发布的内容来看,高校图书馆微信公众平台的服务呈现出了多元化的趋势。根据内容的不同,可以将其分为两种,一是内容服务型信息,如针对毕业生的离校服务、就业信息等,针对非毕业生的图书预约、学术动态、入馆教育等,这类内容通常具有互动性,使图书馆和学生之间形成了紧密的沟通和交流机制;二是内容呈现型信息,以图文并茂的形式向师生传递馆藏资源信息,这类信息实际上是传统的图书推介方式的信息化,主要目的是为了

2. 功能分级合理化

随着高校图书馆微信服务的不断创新和发展,其微信公众平台也因为功能的需要而出现了合理的分级,同济大学图书馆的“双账号模式”就是最好的例子。同济大学图书馆同时开通了订阅号和服务号,其中订阅号主要用于信息品牌传播活动,服务号主要为本校师生提供教学和科研服务。在微信平台上,服务号具有强大的资源检索功能,既可以完成资源导航、图书借阅、新书推荐等服务,也可以解答用户的常见问题、建立微社区或提供检索咨询功能,实现线上线下同步服务;订阅号则主要实现内容管理,实现图书馆供应内容的质量提升。除了这些常规的功能外,同济大学图书馆还将服务号与其他网络服务绑定起来,为师生提供音频、视频等娱乐功能,获得服务双方的情感共鸣;在订阅号上开发佳片有约、小语种学习等功能版块,更好地掌握用户的兴趣爱好,与时俱进地提供馆藏资源。

三、服务项目多样化

高校图书馆的服务对象主要是本校师生,他们的阅读需求与公共图书馆有明显的区别,而且青年学生与教师的阅读需求也有明显不同。因此,高校图书馆的阅读推广服务表现出了多样化的发展趋势。具体表现为以下几个方面:

1. 服务提供者多样化

高校图书馆不管大小，都包括流通、阅览、采编、读者服务等部门。其中流通和阅览处于读者服务的第一线，工作人员熟悉资源，需要结合节假日和本校的主题活动向读者推介图书。一些图书馆工作人员还要定期编写图书介绍张贴在馆内显眼位置供学生浏览。读者服务部通常是以研究型用户为主要服务对象，如教授、博士、学科带头人等。采编部虽不与读者直接接触，但其工作是其他部门开展活动的基础。遇有大型活动，通常会由多个部门联合组织，甚至会联系馆外单位共同组织。

2. 推广对象多样化

粗略来看，高校图书馆的读者可以分为在校学生、教学人员和职工，在校学生还可细分为新生、老生和毕业生，教学人员可以进一步细分为教授、副教授、讲师和普通教师。阅读推广服务通常是针对在校学生进行的，而且针对新生的活动与针对老生的活动大不相同。新生入学后首要任务是了解图书馆的馆藏资源，老生更希望找到自己感兴趣的图书。即使是年级相同的学生，其阅读需求也有所不同，学生社团的存在也使学生群体出现了细分。

3. 推广活动多样化

高校图书馆都会提供经典书目、设置经典书架和开设经典阅览室，而且越来越多的高校开始开办真人图书馆。如武汉大学的真人图书馆采用的是小型沙龙的形式，采用现场和微博抢票相结合的形式为本校学生提供十余位的阅读资格。此外，图书馆还可以对真人书进行编目，并详实地记录现场活动和总结，上传到网络上实现资源共享。另有一些图书馆还通过创办杂志、图书漂流、书库寻宝、征文大赛、优秀读者评选、摄影大赛、经典影片播放等形式来不断丰富阅读推广活动的内容和形式。

顺应以上三大发展趋势，今后高校图书馆应该着重做好以下工作：

一、顺应数字化的发展需求，创新阅读推广服务的形式

如前所述，服务资源数字化是高校图书馆发展的必然，建立大信息服务中心，形成复合型图书馆是今后的必然方向。因此，高校图书馆应该利用现代信息技术来智能模拟人的行为，达到自行完成各种拟人任务的目的。如可根据用户的既往的阅读行为形成的大数据来预测其爱好和需求，进而为用户定制个性化服务。针对数据和用户需求的多样化，利用人工智能技术就可以建立专家系统，深入挖掘用户数据信息，进而为其提供更为有效、更加智能

化的信息检索方式，使之能从丰富、异质、异构的数据资源当中以最快的速度找到自己所需要的信息。

二、依托微信公众平台，建立移动化的阅读推广服务平台

高校图书馆的官方微信是进行阅读推广服务的重要平台，应该利用好菜单和栏目设置，将微信与学校图书馆数据库连接起来，使用户可以直接通过链接来阅读电子书，随时随地地获得精读、深读的机会，将碎片化的阅读引向精读，这是传统图书馆所不能达到的效果。在微信公众平台的栏目设计上应该与阅读推广的长期服务相结合起来，科学设计相关的菜单，如可以设立“好书推荐”栏目，定期推送诺贝尔文学奖获奖作品、茅盾文学奖获奖作品等；可以设立“专题阅读”栏目，根据作者或主题的不同来汇总网络平台上的电子书目。切忌不宜使用“阅读推广”之类过于笼统的栏目，否则将难以体现出个性化阅读服务的精细化特点。

三、创新活动形式，打造多元化的阅读推广服务形式

阅读推广服务活动的创新不仅仅要做到形式吸引眼球，还要做到活动内容特色鲜明，以更符合用户所关注的热点。如可以根据大学生活泼、时尚的特点开展“真人图书馆”优秀读物排行榜、微拍视频推荐等，可以邀请本校知名学者在本校网站上开设个人书斋，定期推荐具有地区特色的文化读物等。这些活动将会吸引更多的师生来参与阅读推广服务活动，主动学习与阅读相关的文化知识，逐步实现由接受阅读到习惯阅读再到爱上阅读的转变。

参考文献

- 1 李复疑.未来手机图书馆发展初探 [J].图书馆工作与研究, 2011 (11): 45-47.
- 2 方胜华.大学图书馆未来发展模式探析 [J].大学图书馆学报, 2013 (06): 9-11.
- 3 张梅卿.基于高校图书馆微信公众平台服务发展现状及对策分析 [J].中国继续医学教育, 2016 (18): 20-21.

谈谈“用意”引导太极拳练习的效果

汪洁志

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘要: 太极拳“用意”是一种心理活动,“用意”练习引起并加快生理变化,表现为身体,循环系统,呼吸系统,心血管系统等机能能力的变化,这是“用意”的目的所在,它能促进身体健康并通过“用意”练习使神经对肌肉的支配能力提高,以技巧制敌取胜应变能力增强,通过太极拳重意、用意、练意的心理活动引起生理变化从而达到心身俱练,增强人的身体健康,并且提高人体技击反应的灵敏性达到良好效用。

关键词: 太极拳 用意 功能 效果

On the Effects of YI on Guiding the Practice of Tai Chi

WANG Jiezhi

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: YI is a kind of psychological activity in Tai Chi. Practicing Tai Chi with Yi can raise and speed up the physiological changes, which are embodied by the changes in the functions of body, circulatory system, respiratory system, cardiovascular system and so on. These are the purposes of YI. It can promote physical health, improve the nerves' controlling ability on muscles, and enhance the strain capacity of defeating opponents with techniques. By applying YI to the practice of Tai Chi, people can exercise both body and mind, improve physical health and enhance bodies' reaction ability in attack and defense.

Keywords: Tai Chi; YI; functions; effects

前言:

太极拳是中国武术之一种,是中华民族文化之瑰宝。由于国家的重视、体育部门的大力倡导,也由于太极拳具有很强的祛病强身、延年益寿的作用,太极拳深入人心,得到迅速发展和普及,普及率之高,习练者之广是空前的。太极拳称为意拳,它以练意为统帅,本文浅谈“用意”的主要内容、方法、阶段练习要求,反映出“用意”练习在太极拳中的功效。依据“意”在太极拳中的重要和所能发挥其训练效果,学会“用意”能更好的练好太极拳来“用意”来练太极拳更好提高训练效果。

一、“用意”练习太极拳运动的主要功能

(一) 技击功能

从技击角度看,通过“用意”使神经对肌肉的支配能力提高,从而提高劲力,增大功力,做到听劲、化劲、发劲,制敌取胜。如太极拳中“上下相随”是“一动无有不动”的行动原则在技击上的体现和运用。它要求在技击过程中,桩步须随上身的移动而转移动,上身移动多少,桩步也要随之移动多少,而且是主动、自觉的、协调一致的移动。向前、退后、左顾、右盼均应如此。在击斗时,无论什么时候,也不管处于何种位置,使能保持中正安舒的体态,从而为力势创造有利的条件。在意念神经肌肉直过程中,太极拳要动劲出击的时候,总是要取得我顺人背之势,然后才趁势打击。这样容易击中对方要害,提高打击效果;万一出击落空,由于对方尚处背势,也不易及时我还击。因而意念力的锻炼应重视其中技击的结合对形成太极拳,“四两拨千斤”的巧劲技击特色。

(二) 健身功能

运动生理学告诉我们,任何运动项目必须具有一定的强度,并且是持续时间比较长的强度,才可能对增进人体健康,特别是对人体的循环系统,呼吸系统产生较大的影响。运动强度和持续时间合理的结合,对提高循环系统,呼吸系统的功能是不可少的。而太极拳把开合,进退,进攻融为一体,形成了一套以松、柔、静、缓为特色的拳架。行拳连绵不断,运转圆活,于沉着稳定之中包藏多种变化。太极拳锻炼内容丰富多样,运动量可大可小,动作可快可慢。无论男女老幼,体质强弱,均可练习,符合科学的原理,使身心两方面时刻处于舒适、健康的状态之中。据对练此拳一两年以上的学员调查,普遍反映心肺功能增强,血压趋于正常,大腿肌肉明显发达,腿力增强,肥胖病患者减肥了,瘦子增加了体重,高血压患者血压正常了。更微妙的现象是这种下肢运动量大的低架子还起到了健脑作用。许多脑力劳动者,神经衰弱者,通过练低架子,不仅症状消失,而且头脑感到特别清醒,记忆力增强,缓解疲劳呼吸和循环系统。

二、“用意”在太极拳中的系统诠释

“用意”是一种心理定向活动,即有关练拳的各种想法。王芾斋先生说:“意即力气”,“用意”即用力。就是锻炼自我意念力的控制。根据练习的主要目的及“用意”的内容不同分为健身意和技击意两大类。

(一) 健身意类

虚实意:以想身体重心所处位置为主的心理活动。

身正意:以想身体端正为主的心理活动。

贯串意:以想全身劲力节节贯串为主的心理活动。

开合意:以想胸腰及四肢收放运动为主的心理活动。

螺旋意:以想四肢及身体弧形旋转运动为主的心理活动。

蓄放意:以想通过蓄劲以发力放劲为主的心理活动。

呼吸意:以想呼吸形式与肢体动作配合的心理活动。

经窍意:以想经路、窍穴引导气行练习太极拳技法的心理活动。

卦象意:以太极技击配八卦卦象借助卦象特点,想技法特点的心理活动。

(二) 技击意类

技击意:以想每一个动作技击方法为主的心理活动。

搏斗意:以想有敌与己搏斗(其用法不固定,不能仅仅以固定动作应敌)为主的心理活动

健身意与技击意有必然的联系,健身意是技击意的基础,健身意中含有技击意内容,技击意能促进健身意,加大运动量固定动作外型,二者实为一体,最好随着技击提示兼练,实现“体用兼备”的特点。

三、“用意”对学习和掌握太极拳的作用和影响

(一)是以养生健身角度出发,把意念集中到身体内部,“用意”念引导,进行自我整,自我通,自我修复,以达到祛邪扶正,疏通气血,调整神经,强身健脑,易寿延年的目的。许多人通练太极拳治疗各种奇症怪病的事例,多得很,难记其数。在练习太极拳架过程中如果能把意念集中到每个动作的抑制作用,就可以把植物神经系统的恶性兴奋灶引导到一种良性兴奋灶,这种良性兴奋灶(太极拳的特有意境)对人体内部肯定是起积极作用的。

(二)从自我保护功能,即从技击功力训练角度出发点,把意念集中到应敌策略及技巧上,集中到自身发力部位上,集中到假设敌人的某个部位上,包括从施力点,力的运行路线,驱枢纽运化,以及最后达到的发力点上,也就是说,在捧、捋、挤、按、采、肘、靠等诸劲过程中,都要贯注于意念力。从中不仅可锻炼到一些应敌的本领,还可以增强自己的胆量。

(三)从陶冶情操的角度出发,在一定时期练拳时要把意念集中在个人思想情操、品格、气质、精神境界方面的修炼上。当然,刚刚开始学圈的人,首先要将意念集中到动作的规范化和连贯性上把每个动都打的规规矩矩,连绵不断,这是一切“用意”的起点。

通过随机抽样,观察调查,(实地)自制表格等方法对广州中医药大学武术队的调查结果分析,太极拳“用意”练习对于学生技击行的提高明显上升,是由实地观察记录学会两人利用太极拳对练动作得出的结果,并由表可明显看出,健身性同样增强显著,以学生心律平定得出。相比之下,太极拳不“用意”练习无论从技击性还是健身性都比“用意”练习较差。表1示。

表 1 茂名文化广场老人太极爱好者不同类型习练太极拳比较表

| 类别 (引导练习) | 技击性 (%) | | 健身性 (%) | |
|--------------|---------|----|---------|----|
| | 变化不大 | 上升 | 变化不大 | 上升 |
| 用意 | 20 | 80 | 30 | 70 |
| 不用意 | 70 | 30 | 70 | 30 |

四、“用意”快速发挥太极拳效应

(一) 意的主要方法

“用意”是一种心理活动,生理学讲:“全部心理活动是以感觉兴奋为始端,以一定的心理活动为中介以肌肉运动为末端”。太极拳的“用意”途径就是在第二信号系统及外界刺激下,引起感觉兴奋,继而大脑皮层产生心理定向活动,最终指挥内脏运动和身体运动。

1. 语言的暗示。语言的暗示属于第二信号系统,如自我暗示“三平一竖”,做到身正,即两肩平,两胯平,两膝平,脊柱竖直,利用语言暗示而“用意”继而调整肌肉用力,产生身体内外的运动。

2. 外界刺激。通过外界语言、助力、阻力的刺激,引起大脑皮层相应的心理活动,如利用语言刺激。告诉练习者放松肩,让其产生放松肩的“用意”,继而通过肩部肌群及关节调动,产生外形变化。

(二) 不同阶段“练意”的要求

1. 初级练意

要求在意思指导下,先求拳架的姿势连贯,姿势正确。关于姿势要求:虚灵顶劲,眼球灵活,沉肩坠肘,含胸拔背,松腰落胯,弓腰收臀,开档合档提档,屈膝弓腿,虚实分清,肘不离肋,肘不离肘,手不过中,各守一半,上护眼神,下护裆部,外形三合,三尖相对,身背五弓,曲蓄适中,速度均匀,先慢厚快,快后转慢,快而不浮,慢而不僵,缠丝画圆,练柔求钢,提挡蹬端,踢踩下踩,外撇里扣,插封栽桩,欲左先右,欲前先后,出腿似水,立地扎根,呼吸自然,导气通畅,向前脚跟铲地,后退脚尖先行,认真完成动作要领,是初级练意阶段。

2. 中级练意

从初级进入中高级练意,练习者所需时量不等。因为先天素质和后天习得的差异各不相同,完成外型的姿势要求,才可以进入中级练意阶段。

中级练意要求完成:“里边不动,外边不发”,每个动作都要求:“始而意动,继而内动,然后外动”,逐渐能做到一动内外俱动,形神和一。拳论曰:“气沉丹田,气宜鼓荡,气通身軀”等内动原则。因为这些是非常抽象的内动,从外形是看不出来的,只能与彼接触才能知晓。

怎样“用意”实现这些要求呢?首先要研究气的由来。只有意先知,才能指导自己的内动。陈式太极拳十九代传人、国际教练朱天才大师称:“增气在吸,运气在呼”,太极拳动作熟练后要采用腹式逆呼吸运动。这是根据人的生理与技击提出的锻炼方式。因为推手时的蓄劲必然是吸气,而小腹内收的发劲必然是呼气,而小腹外突的,好似卷纸烟,卷的越紧爆发力就越大。

呼吸再与开合虚实动作相配合,开合时的呼气是运气的动力,膈肌下降,使腹压增强,气沉丹田,重心下沉,胸内压则相反的减弱,合蓄时的吸气,加大了肺活量,增加养分,促进血液转换,此时膈肌上升,使腹压减弱,重心上移,胸压则相反增强。呼吸的快慢要求适应拳势的需要。随着呼吸和以腰为轴的全身动作变化,内气就会鼓荡,对于内气鼓荡,朱老师曾尝试过,内脏受到适宜的刺激,加速气流畅转,机能胜望。同时也加强了蓄发的力量和对重心进行调整。

“用意”引导动作,达到神形相合。内三合就是要把“神、意、气”三者有机的结合在一起,在自然松静情况下,意思集中,这种人体内在的感觉,在太极拳上称为“意到”。当主攻手运转到位时,意识集中在力点,微微沉劲,称为“劲道”。如搂膝拗步在推掌到位定势时,要微微松腰沉胯,力由脊发,达到肩通于臂,行于手臂指,舒指展掌,着力于掌根。这就是意识指导下的运动方法。外三合其意思是说运动中的上肢和下肢,尤其是相互对应的关节要互相配合和呼应,做到“肩与胯合,肘与膝合,手与脚合”,形成相互呼应的上下相随,内外相合也就是相辅相成互相配合的,内气活动能催动外形,外形动作又可以导致内气活动。如练习太极拳中的“捋挤式”时,可以想象当对方一拳打来,我可顺势身后方捋其臂,使对方向前倾跌,如其向我身贴近,我就势挤臂将其发出,这样有的放矢,“无人当有人,有人当无人”。

3. 高级练意

兵法云:“知己知彼,百战不殆”。前两级练意,“用意”指导内外统一,是知己的练意。高级练意是知彼的。要在推手,格斗中求达。练着法,求懂劲,达神明,这个过程更艰难。

求懂练意。遵照拳论“彼不动,己不动,彼微动,己先行。”阳刚不能离开阴柔,阴柔不能离开阳刚,有阴有阳,有虚有实,有柔有刚,阴阳相济,虚实互变,柔刚错终,才算是懂劲。

推手求懂劲的关键是,要掌握劲的适度,能得到不过能及,粘沾连随,不丢不顶。在前者的基础

上, 综合发挥自己的智力。

(三) “用意”的导向目标和获得效应分析

1. 全息意识

根据人与自然的能量是交替互补的。因此, 在练拳的过程中, 要善于用意识引导, 把自身与大自然融为一体, 不断摄取大自然给予自身的信息及各种营养物质。不断吸取大自然中的氧以及各种人体所需要的物质精微, 使天地之气与自身的内气不断进行交换, 相互补充, 实现自身与精神物质的全息律, 懂得人体各个部位、各个脏腑结缔组织之间的全息律。懂得太极拳“一动无有不动”整体锻炼的全息律。

2. 经络意识

练太极拳的人, 首先要对人体结构, 特别是对自身气血的通道——经络, 有一个概括的了解。懂得自身体内真气运行的大小通道, 懂得元气、营气、卫气的分布, 懂得出劲、入劲与运气的规律。拳架每个动作运行的全过程, 都要“用意”念导引把内气运到经脉的梢端。即动作到位、内劲到位、眼神到位, 要松到中指肚, 送到中指肚。以促进周身气血充盈和循环。拳论中讲的“筋骨要松”皮毛要攻“即体现了通过放松, 顺逆缠劲的运化而调动内气由里及表的发挥过程。也只有这样, 才能增强自身灵敏性, 在推手, 乃至应敌时才能达到“听劲”, “懂劲”, “发劲”的规律。

3. 聚精会神意识

在习拳过程中, 必须时刻注意开合, 特别是注意吸气, 合力时“聚精会神”的核心及要领。注意精气的凝聚点。也就是说在练拳时, 要注意以意念为引导, 重视练精之法, “还精补脑”之术。此种意念活动与运动系统结合的过程, 也正是使人体精气神相凝聚的过程, 是太极拳之精髓所在。

4. 应敌意识

太极拳本身是一种武术, 虽然练太极拳的人不会主动去进攻他人, 但防人应敌之心, 护身之术不可无。所以练此拳者还应修炼护身, 应敌之意念力。其中包括以下几种意念活动, 打拳(特别是轻壮年)要经常有意识的树立假设敌。“人不犯我, 我不犯人”, 人若犯我, 我能以其人之道还治其人之身的战略和应敌意识。从思想上压倒一切敌人。所谓“气未到, 而意已吞”。平时人们讲的“信心是成功的一半”, 其中就包含了这种意念力的作用。对每个拳势, 每个动作的技击含义要一清二楚, 每个动作中力度的变化, 运力的起点, 运力的路线, 运力的枢纽, 落点(发力点)都清清楚楚, 明明白白。做到“打拳无人似有人”。而且招招之中都要体现太极拳的“因敌变化示神奇”的特殊应敌技巧。

5. 养性意识

人们常讲打太极拳的人, 既要练拳又要练人, 这里讲的练人的主要涵义是通过练拳, 有意识的注意人格、品德、情操的修炼。“用意”, 除了用于健身和护身两个方面之外, 还要用于养性。养性, 实质上是健脑, 是精神修炼, 是心理健康之路, 通过练拳能使自己的精神境界上升到一个新的高度。打太极拳的人, 如果在演练拳架过程中能贯注上述这些高尚的思想意识, 以这种意识为引导, 久而久之, 必然会养成一种良好的品质, 修炼出一个健康、聪明而乐观的大脑, 也就是孟子讲的那种“浩然正气”。这种精神境界中的意念力, 形之于外, 则能显示出练太极拳的人所应有的气势和神韵。所以我说这种养性意识的修炼也是太极拳“用意”的一个重要组成部分

五、结论

(一) 练意的规律应是先易后难, 循序渐进。因此, 练意随着学架、正架、推手、着熟、懂劲、神明的过程, 可分为初级、中级、高级三个阶段练意。

(二) 初级练意

初学者先求拳架的姿势连贯, 姿势正确。全神贯注认真完成动作要领, 注重动作要求是初级练意阶段。

(三) 中级练意

要求动作的开合。以呼吸附丽于开合之中, 每式中有手的开合、足的开合、身的开合、纵横开合、内外开合、一开一合, 即一呼一吸, 开合所在, 即呼吸之所在, 亦即意之所在。久久习之, 自然气遍周身, 意到气到。“用意”引导动作, 达到神形相合。内三合就是要把“神、意、气”三者有机的结合在一起, 从而达到提高训练的效果。

(四) 高级练意

练拳时必须排除杂念, 专心致志。意欲沉气, 把气沉到腹腔深处的想象。“用意”指导动作, 把精神集中到动作上, 从始至终都要默想动作的形象, 使做的合想的一致。练着法, 求懂劲, 达神明。

参考文献

- 1 冯志强, 李秉慈, 孙剑云, 太极拳全书 [M], 学苑出版社, 2000年1月第1版.
- 2 张肇平, 杜非虎, 论太极拳 [M], 北京:北京体育大学出版社, 2002年5月第1版.
- 3 吕宏, 吴运明, 谈太极拳练意 [J], 吉林体育学院学报, 1998年3期 36-39页.
- 4 刘武, 陈式太极拳浅析之道 [M], 学苑出版社, 1998年5月第1版.

深刻领会初心和使命

王泉利

茂名职业技术学院 广东 茂名 525000

摘要:当前开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,广大党员干部面临的一个首要的政治任务就是提高思想政治理论认识,深刻领会习近平总书记关于“不忘初心、牢记使命”重要论述的内涵和重大意义,引导党员干部深刻领会中国共产党的初心和使命,推进主题教育活动深入开展。

关键词:深刻领会;初心;使命

In-depth Understanding of the Original Aspirations and Missions

WANG Quanli

Maoming Polytechnic Maoming Guangdong 525000

Abstract: For the present theme education of Remaining True to the Original Aspirations and Keeping the Missions in Mind, the primary political task faced by the CPC members is to improve ideological and political understanding and to understand deeply the connotations and the significance of President Xi's statements on Remaining the Original Aspirations and Keeping the Missions in mind. It's of great importance to lead the CPC members to understand the Communist Party of China's aspirations and missions, and to enhance and deepen the theme education.

Keywords: in-depth understanding; the original aspirations; the missions

党的十八大以来习近平总书记多次提到初心和使命,发表了一系列重要讲话,十九大将“不忘初心,牢记使命”写进报告主题,2019年5月31日习近平总书记出席“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议并发表重要讲话,6月24日习近平总书记主持“牢记初心使命,推进自我革命”中共中央政治局第十五次集体学习,在讲话中给全体党员说初心和使命。

当前开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,广大党员干部面临的一个首要的政治任务就是提高思想政治理论认识,深刻领会习近平总书记关于“不忘初心、牢记使命”重要论述的深刻内涵和重大意义。

中国共产党人的初心和使命

中国共产党诞生于中华民族危难之时,为救亡图存,中国的民族主义与马克思主义结合诞生了中

国共产党。马克思恩格斯在《共产党宣言》中指出,无产阶级的运动是绝大多数人的,为绝大多数人谋利益的独立的运动。为绝大多数人谋利益,是一切共产主义者的初心,中国共产党作为马克思主义政党,中国共产党人的初心就是对人民的赤子之心、为绝大多数人谋利益之心,这是中国共产党成立的初衷和永恒不变的唯一宗旨。

中国共产党自成立以来,就将中国人民谋求民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福作为自己的使命,团结带领中国人民历经了艰苦卓绝的二十八年浴血奋战实现了“站起来”的奋斗目标。新中国成立后在一穷二白、百业待兴中,为寻求中国特色社会主义道路历经了近三十年的艰苦探索和四十年多的改革创新,实现了“富起来”的奋斗目标。进入新时代,党的十九大报告指出,我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。中国共产党开启了实现中华民族伟大复兴中国梦的“强起来”的新征程。

作者简介:王泉利,硕士研究生,高级计师。研究方向:思想政治理论教学。

党的十九大报告指出，中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。这是对近百年的中国共产党的历史的回顾和提炼，是对中国共产党取得革命建设和改革开放巨大成就的概括和总结，是中国共产党人的理想信念具体化的表述，是中国共产党人的价值取向和崇高追求。

“不忘初心、牢记使命”的重大意义

“不忘初心、牢记使命”是习近平总书记对我们的百年大党永葆先进性和纯洁性、永葆青春活力，永远得到人民拥护和支持，实现长期执政进行的理论探索和战略部署。

2016年7月1日举行的庆祝中国共产党成立95周年大会上，习近平首提初心，并就不忘初心、继续前进提出8个方面要求。在中共十九大上，习近平提出“中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。”中共十九大之后，习近平总书记就带领新一届中央政治局常委瞻仰党的一大会址和浙江嘉兴南湖红船，寻找中国共产党的初心。他强调，事业发展永无止境，共产党人的初心永远不能改变。唯有不忘初心，方可告慰历史、告慰先辈，方可赢得民心、赢得时代，方可善作善成、一往无前。在中国共产党与世界政党高层对话会上，习近平强调“中国共产党所做的一切，就是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴、为人类谋和平与发展。”今年4月，在人民大会堂会见联合国秘书长古特雷斯时，习近平进一步提出“我们所做的一切都是为人民谋幸福，为民族谋复兴，为世界谋大同”。

除此之外，习近平在许多场合都谈到和阐释“初心”。

习近平总书记以中国共产党人的初心使命为主线，系统思考中国共产党的宗旨、党的建设、中共党员的本色、军队建设、多党合作、外交和国际合作等重大问题，梳理出新时代中国共产党是什么样的政党、中国共产党的地位与作用、怎样提高中国共产党的执政能力、如何推进世界和平发展和人类进步等宏大的理论框架，开辟了中国共产党理论研究的新天地。

党的十九大报告指出，实现伟大梦想必须要进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业，其中起决定性作用的是党的建设新的伟大工程。它一方面表明党领导人民实现中华这民族伟大复兴，另一方面表明党建是实现伟大复兴中国梦的内在要求和根本保证。党只有以勇于自我革命的精神推进全面从严治党，才能担当起领导人民实现中华民族伟大复兴的历史重任。这是明确阐明了新时代中国共产

党的地位作用，提出了提高中国共产党的执政能力的根本途径是全面从严治党。

全面从严治党是一项系统而长升期的工作，“我们千万不能在一片喝世彩声、赞扬声中丧失革命精神和斗志，逐渐陷入安于现状、不思进取、贪图享乐的状态，而是要牢记船到中流浪更急、人到半山路更陡，把不忘初始心、牢记使命作为加强党的建设的永恒课题，作为全体党员、干部的终身人课题。”从思想上建党是中国共产党的经验总结和优良传统。习近平总书记提出，开展这次主题教育就是用新时代中国特色社会主义思想武装全党，要求全党同志不忘初心、牢记使命，就是要提醒全党同志，党的初心和使命是党的性质宗旨、理想信念、奋斗目标的集中体现，越是长期执政，越不能忘记党的初心使命，越不能丧失自我革命精神，在新时代把党的自我革命推向深入，把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。只有不忘初心、牢记使命、永远奋斗，才能让中国共产党永远年轻。这是明确阐明了“不忘初心、牢记使命”是新时代中国共产党思想建党、理论强党的重要抓手和根本途径。

习近平总书记指出，在长期执政条件下，各种弱化党的先进性、损害党的纯洁性的因素无时不有，各种违背初心和使命、动摇党的根基的危险无处不在，“四大考验”、“四种危险”依然复杂严峻，如果不严加防范、及时整治，久而久之，必将积重难返，小问题就会变成大问题、小管涌就会引起大塌方。这是明确阐明了开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的必要性、紧迫性和重要性，这是每一个中国共产党人都要从客观环境和政治高度清晰认识主题教育的重大现实意义。

党的十九大报告指出：中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。同时还指出：“中国共产党是为中国人民谋幸福的政党，也是为人类进步事业而奋斗的政党。中国共产党始终把为人类作出新的更大的贡献作为自己的使命。”习近平总书记在中国共产党与世界政党高层对话主旨讲话中提出的“三个为”，即为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴、为人类谋和平与发展。这是明确阐明了新时代中国共产党人的初心和使命的内涵不局限于中国人民和中华民族，而是有着更宽广的世界胸怀，主动肩负起为人类谋和平与发展的历史使命。这一内涵继承了马克思主义联合体思想，彰显了中华民族的天下情怀，展示了中国共产党的责任担当。由此，中国共产党提（转第59页）

以非物质文化遗产传承助力茂名乡村振兴的 可行性思考

江桂杏

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘要: 非物质文化遗产传承的实质是传统文化与现代生活融合的过程, 两者在历史包容性、时代创造性以及未来趋向性等方面的平衡发展的过程。非物质文化遗产的良好传承, 不仅可以凝聚民心, 而且可以增强民族信仰, 加以创新转化可以创造可观的经济效益, 是振兴乡村的一条康庄大道。本文以茂名非物质文化遗产传承为例, 展开如何依托非物质文化遗产来振兴乡村的思考, 最终认为要加强非物质文化的多元交流, 加强非物质文化的创造性转化和创新性发展。

关键词: 非物质文化遗产, 乡村振兴, 年例, 木偶戏, 一路一带, 文化交流

Feasibility of Taking advantage of the Inheritance of Intangible Cultural Heritage to Promote Rural Revitalization in Maoming

JIANG Guixing

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: The essence of the inheritance of intangible cultural heritage is the process of integrating traditional culture and modern life, and the balanced development in terms of historical inclusiveness, times' creativity and future orientation. Good inheritance of intangible cultural heritage can not only unite the people, but also enhance the national belief and create considerable economic benefits with innovation and transformation, which it is a prosperous road to revitalize the countryside. Taking the inheritance of Maoming's intangible cultural heritage as an example, the paper discusses about how to revitalize the countryside by relying on intangible cultural heritage, and finally believes that it is necessary to strengthen the multiple exchanges of intangible cultures, and to strengthen the creative transformation and innovative development of intangible cultures.

Keywords: intangible cultural heritage; rural revitalization; Nianli, wooden puppet shows; Belt and Road; cultural exchanges

一、引言

非物质文化遗产是指民间世代相传的传统文化的具体表现形式, 以及与传统表现形式相关的实物和场所等。主要的表现形式有语言、美术、医药、戏剧、书法、舞蹈、技艺以及其他形式等等。不脱离民族特殊的生活生产方式, 是民族个性、民族审美习惯的“活”的显现^[1]。

党的十九大报告明确提出要“推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展”。非物质文化遗产

作为中华民族最为优秀的传统文化的一部分, 如何实现其创造性转化、创新性发展^[2], 以及如何激发非物质文化遗产持有人的文化自觉性以激活传承的内生动力, 成为探索非物质文化遗产保护长效机制的首要议题。

十九大同时首次提出乡村振兴战略, 并且明确指出这是一段时间内农村工作的重点。那么如何依托非物质文化遗产传承来振兴茂名乡村, 推动当地经济、文化的发展, 并且探索出一条以非遗传承发展促进乡村振兴的新路径, 对帮助解决茂名地区“三农”问题有重大的影响和意义。

二、茂名非物质文化遗产简介

(一) 茂名共非物质文化遗产共有 30 项, 其中国家级非物质文化遗产项目有高州木偶戏, 化州跳花棚, 省级非物质文化遗产项目 13 项, 现择要简介如下:

1、“百年古傀儡, 时代新经典”——高州木偶戏, 又名“鬼仔戏”。高州木偶戏是粤西地区的古老地方戏剧之一, 因“琢木为偶”而得名, 其源起于福建布袋木偶并结合当地民俗文化而发展起来的, 目前广泛流传于粤西地区, 以高州地区最为盛行。作为非物质文化遗产的高州木偶戏是木偶和道情戏的完美结合, 是代代高州木偶戏传承人通过不断创新、改进才演变而来的新戏种。不论从美术、历史、音乐、戏剧还是民俗、人文方面, 都具有非常高的艺术研究价值。2006 年高州木偶戏先后被列为国家级和广东省级非物质文化遗产名录。

2、年例, 是以岭南祭祀为核心, 在粤西茂名、湛江及附近广西北流市等地区, 以冼夫人文化、雷州文化为主体, 以宗亲文化为维系, 受高凉文化、潘茂名文化、诸神信仰、祖宗崇拜的影响, 再加之历史上的多次南迁, 促进了当地土著文化与外来文化的互补和融合, 后经不断发展演化而来的一种岭南文化。盛行于粤西鉴江、罗江流域及雷州半岛, 以茂名、湛江为主, 具有很强的地域特色。

3、缅茄雕。国内为高州所独有, 以岭南特色饮誉国内外, 被誉为中国的“一枝独秀”。缅茄雕刻精微, 一茄之上竟然能刻《水漫金山》、《八仙过海》等民间故事, 解放前一颗缅茄雕可售白银两元, 最高可售 15 元。1957 年缅茄雕刻作品在北京参加全国农业展览会时, 国家副主席刘少奇还把缅茄雕刻作为珍贵礼物赠送给来访的苏联国家元首伏罗希洛夫。

伴随着 2006 年高州木偶戏被列入国家级非物质文化遗产项目名录至今, 广东省茂名市还有化州跳花棚、高脚狮、年例、信宜玉雕、高州木刻画、化橘红中药文化、化州拖罗饼制作技艺、八音锣鼓等被先后列入国家级、省级等不同级别的非物质文化遗产名录当中。

三、茂名乡村发展现状

(一) 茂名位于广东省西部, 南部临海, 周边与阳江市、湛江市、玉林市相交, 以石油化工和三高农业而出名, 素有“南国油城”之称。是全国最大的石油化工生产基地之一、全国最大的乙烯生产基地, 是广东省重要的能源、原材料和重化工业基地 (但是石化是国企, 财政几乎上缴国家, 每年留给茂名财政才十几个亿, 不够治理污染费, 对茂名的经济效益意义不大)。其整体工业化、信息化和

城市化水平相对较低, 其发展在广东省属于落后的。

(二) 农业资源是茂名地区的一个突出的比较优势: 这里是全国最大的荔枝、香蕉、龙眼和南菜北运基地, 近两年, 在当地政府的带领和支持下, 围绕着习近平总书记提出的“一路一带”战略部署, 以及“绿树青山就是金山银山”等指示, 茂名利用当地自有的优美的自然环境资源和人文文化资源开展具有茂名本土特色的乡村旅游, 一方面增加茂名乡村村民经济收入, 另一方面通过游客将本土文化传播出去, 实现文化的交流, 增进当地人的文化冲击。

(三) 茂名乡村发展。茂市全市户籍人口 800 万, 农业人口 600 多万, 据 2017 年广东省各市常住人口排行榜, 其中茂名市城镇化率 41.9, 占比近八成。那么, 那么多的农村人口自然是和全国大部分地区一样外出务工, 如此, 大部分农村出现农田丢荒, 村中只有老人孩子的景象。这种现象, 和习近平同志在党的十九大报告中提出乡村振兴战略是背道而驰的。

四、借助非物质文化遗产实现乡村振兴

(一) 非物质文化遗产的创新性转化

习近平总书记在党的十九大报告中提出的乡村振兴战略, 总要求是“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”。其中产业兴旺是乡村振兴战略的重要内容, 其宗旨是利用当地的有效资源发展经济, 提高居民的生活水平, 让农村居民生活更加富裕^[3]。如何实现非物质文化遗产的创新性转化, 利用非物质文化遗产壮大生产力, 创造经济效益, 丰富文化生活, 促进文化传播和融合, 这便是一个需要我们认真思考的问题。

非物质文化遗产在经济和社会发展中的作用是毋庸置疑的, 有很多专家学者表示在国家层面保护非物质文化遗产和可持续发展, 特别是题为包容性经济发展——创收和可持续生计、生产性就业和体面劳动, 以及旅游业对非物质文化遗产保护的影响。目前有很多地区开展了“非遗扶贫”项目, “非遗扶贫”是一种新的非物质文化遗产保护传承理念, 是在现有医疗、科技、教育、基础设施建设等精准脱贫方式之外, 从文化领域开发脱贫路径的尝试。非物质文化遗产扶贫本质上是为实现《保护非物质文化遗产公约》中强调实践者和社区 (共同体) 的初衷。只有让非物质文化遗产持有人或传承人体认到非物质文化遗产项目本身的文化价值和社区价值, 才能真正保护非物质文化遗产项目的内在精神。这实质上就是一条依托于非物质文化遗产传承的振兴之路, 就是一非物质文化遗产向社会生产力的一种

创新性转化。

(二) 针对茂名地区的自身条件, 利用年例等非物质文化遗产实现茂名乡村经济、文化大振兴需要从以下几个方面着手。

第一、以非遗凝聚民心、重拾信仰

非物质文化遗产是人类长期流传延续下来的具有历史文化价值的文明的结晶, 必然是需要精神内涵支撑其传承的, 例如著名的岭南文化的代表之一强调维护民族团结国家统一的冼夫人文化爱国主义精神、唯用一好心“唯用一好心”的好心精神等。当今社会人浮于事, 当民族信仰逐渐消退的时候, 正是需要非物质文化遗产此类具有文化底蕴、民族气节的精神遗产来再次凝聚民心。人心齐, 人心正, 才能够团结起来共同致富, 才能够振兴乡村。

第二、掌握以非遗振兴乡村的各方条件

不论是以非物质文化遗产为依托助力乡村经济发展还是振兴乡村文化兴盛, 都需要依托于具体的事业, 这边要求传承人或创业者必需对所依托的非物质文化遗产有深入的了解, 并且对其发展有独到的见解, 例如对非物质文化遗产在内的自然、人文、历史资源进行详细的调查和梳理, 建立档案、数据库, 做好确立保护对象与范围、保护措施与目标的基础工作, 为物质和非物质文化遗产的保护和利用打好坚实基; 同时还需要结合市场需求, 顺应市场导向, 创造出符合市场规律的为物质文化遗产生存的土壤。实现茂名乡村振兴, 首先就要对受众群体进行了解, 对市场需求和市场导向进行研究, 将传统的非遗特色留存按照市场需求有针对性地进行创新性转化, 做到与时代特色向融合, 使其在市场中具有鲜活的旗帜和保持强大的生命力。

第三、利用非遗促进乡村产业结构优化

1、用非遗促进乡村旅游业。目前茂名乡村主要还是以农业为主, 在当地政府的带领和支持下, 茂名乡村发展乡村旅游业, 取得了可喜的成绩, 据有关统计, 仅 2018 年春节期间, 茂名市自驾游游客占景区全年游客总数的 70% 以上, 几乎全部的游客选择了乡村生态旅游景点。但是, 乡村旅游主要是短途自驾游游客居多, 呈现出停留时间短、节庆需求旺、资源分布散、人均消费低四个特点。因此, 我们可以利用非遗进一步优化提升产品结构和消费环境吸引外地游客, 例如在相关旅游旅游景点进行跳花棚、高脚狮、木偶戏、镇隆飘色、舞春牛、年例民俗等等表演、赠送或者出售信宜小玉雕、高州木刻画、高州缅茄雕刻、化州橘红、化州拖罗饼等等商品, 以吸引外地游客。

2、利用非遗创造经济效益。

信宜竹编技艺、信宜玉雕、化州橘红、化州拖罗饼等非遗已经创造了经济效益, 例如信宜竹编, 企业达 1000 多家、产品出口额占全国竹器出口近三成, 产品远销到美国、欧洲、日本等国家和地区, 2017 年出口额达 8.97 亿元, 但目前很多年轻人不愿意进入行业竹编, 其竹编技艺面临失传困境。再如用于咳嗽痰多, 对乳痈也有疗效的化州橘红, 虽然有一定知名度, 种植面积也有所增加, 但是其制作技术的传承, 发展还是远远不够。其他非物质遗产都面临类似境况。想办法利用非遗传承、并且发扬光大, 吸引年轻人回乡就业, 创造经济效益, 才能振兴乡村。

3、以非物质文化遗产吸引外资。产业结构和消费构成的改进。需要借助其他地方成熟的成功案例, 加强文化产业交流, 利用非物质文化遗产吸引外资, 调整产业结构, 由最初的以非遗促经济, 再到以经济扶持乡村产业转型升级, 再到最终的基于非物质文化遗产良好传承的乡村复兴, 从而丰富当地居民的物质、文化生活, 真正意义上实现小康生活^[4]。

五、结束语

非物质文化遗产通过艺术体现商品化之后, 使之在市场上流通, 便可盘活其艺术价值, 转换为经济效益, 可以为乡村振兴创造经济基础, 其间接社会效益则影响深远, 是文化的传承延续, 从某种角度而言其意义远大于振兴乡村经济。

以非物质文化遗产传承助力乡村振兴的探索意义, 不仅仅局限于茂名, 就全国乃至更多“一带一路”国家, 如何促进非物质文化遗产的多元化交流, 激发起其创新型转化潜能振兴乡村都是非常重要的。加强和提升现有非遗研究水平, 将为非物质文化遗产助力乡村振兴事业更加健康的发展发挥积极作用。

参考文献

- 1 陈方.初探非物质文化遗产保护的源与流 [J].人文天下,2018 (12):97-99.
- 2 桂胜,孙仲勇,李向振.文化空间再造与少数民族“非遗扶贫”的路径探析——基于鄂西恩施市的田野考察 [J].西南民族大学学报(人文社科版),2019,40 (01):29-35.
- 3 熊月佳,熊万峰,刘勇华,杨争.挖掘非遗价值、助力乡村振兴——以益阳市瞿峰米醋为例 [J].农村经济与科技,2018,29 (20):175-176.
- 4 朱强,汪紫钰.乡村振兴战略视角下浙江省历史文化村落发展乡村旅游探究——基于华堂村的 SWOT 分析 [J].湖北职业技术学院学报,2018,21 (01):12-15.

“实施乡村振兴战略”背景下乡村旅游面临的现状及对策

吴云华

鄂州三六五金典文化传播有限公司,湖北 鄂州 436000

摘要: 开发乡村旅游资源是“实施乡村振兴战略”的重要举措,可以有效优化产业升级、开展精准扶贫及增强村民对本土文化的自信心。在“实施乡村振兴战略”背景下,开发乡村旅游存在发展理念薄弱、形式单调、内涵重复浅显、产业结构简单、缺乏宣传引导、品牌知名度较低、配备资源不足等问题,因此,新时期开发乡村旅游要有所突破及创新,树立可持续发展的科学发展观,借鉴成功案例,挖掘文化底蕴,开发特色产品;相关部门积极给予建设资金的支持,完善设施布局;利用运营主体加强对旅游品牌的推广力度,打造特色的景区产品,紧跟时代要求培养储备人才队伍,推动城乡一体化建设的发展。

关键词: 乡村; 旅游; 资源; 开发; 文化

Problems and Countermeasures of Rural Tourism in the Context of Implementing Rural Revitalization Strategies

WU Yunhua

(365 cultural diffusion limited company of EZHOU hunei EZHOU 436000)

Abstract: Developing rural tourism resources is an important measure to implement the strategy of rural revitalization, which can effectively optimize industrial upgrading, carry out precise poverty alleviation and enhance villagers' self-confidence in their own culture. Under the background of "implementing the strategy of rural revitalization", there are some problems in the development of rural tourism, such as weak development concept, monotonous form, superficial repetition of connotation, simple industrial structure, lack of publicity and guidance, low brand awareness, and insufficient allocation of resources. Therefore, in the new era, the development of rural tourism should have some breakthroughs and innovations, and establish sustainability. Continued scientific development concept, draw lessons from successful cases, tap cultural heritage and develop characteristic products; relevant departments actively give support to construction funds and improve the layout of facilities; use operators to strengthen the promotion of tourism brand, create characteristic scenic products, keep up with the requirements of the times, train reserve personnel and promote the city. The development of rural integration.

Keywords: rural area; tourism; resources; development; culture.

“实施乡村振兴战略”在党的十九大会议上被作为重点提及的议题,农民是贯穿“三农”建设的主体,“实施乡村振兴战略”将在规划层面上进行宏观的设计,达到布局的全面性进展。协调乡村发展的一切问题,推动城市与乡村的和谐协作,建立人类与自然的互惠共生,在农业现代化生产中遵循

一定的规律,结合地方采取科学的渐进手段。结合旅游经济产值的增长及丰富的游客潜质资源,积极开放农村的旅游资源,以此实现经济结构的调整并提升当地农民的收入水平,有利于促进乡村经济转型到生态化建设的道路上。发展乡村旅游是在当代人对田园风光的回归及向往乡村传统文化的意识产业。然而,乡村旅游开发在走向城镇化的过程中规模增长过于激烈,乃至在农村振兴过程中对区域建筑及区域文化造成一定的破坏,加剧与当地的发展

作者简介: 吴云华,本科,高级工程师。研究方向:旅游传媒研究。

冲突,冲击区域居民维护乡村传统文化的热切心理^[1]。本文以“实施乡村振兴战略”为背景,探究如何在开发乡村旅游的进程中避免破坏本区域的生态环境,最大化保留区域的特色文化,这是城镇化建设及对发展一体化城乡具有现实意义的迫切问题。

一、“实施乡村振兴战略”背景下,开发乡村旅游资源的意义

(一) 开发旅游资源有助于乡村摆脱贫穷的困境

多数乡村地区地处偏僻,但拥有其独特的山势地理或风景气候,是可供旅游打造的天然资源。区域村民可利用得天独厚的自然优势把旅游建设成为支柱产业,以此摆脱贫穷的困境。振兴现代化乡村经济发展需要充分鼓励区域村民的参与信心,坚持不懈地发挥战略的指导作用。在这个过程中,区域村民提高参与的积极性并获取后期旅客流量的收益。相应的,区域特色旅游资源的魅力会带来更多的宣传效应,更加巩固乡俗文化的鲜明性征,这种田园式生活的体验能够为乡村旅游带来持续的收益。

(二) 开发旅游资源有益于乡村产业的优化升级

提出“实施乡村振兴战略”是在实际发展下,通过严谨、科学的调研基础所决定的战略。农民的收入得到提升必定需要产业作为支撑点,并不断优化而达到兴盛的水平。在这个发展过程中,闲置的乡村资源可以得到价值的转化,充分展示乡村的新面貌,文化及物资等生产要素能在融合进展的阶段得到均衡的协调。另一方面,开发乡村旅游可以促进农村产业结构的调整,完成剩余劳动力的价值转现,共享振兴战略建设事业的福利。旅游资源同样可以促进农业生产的运行,生产结构由传统层级完成重新组合,以劳务输出方式的传统生产转变为服务为主的升级模式,使经济增长数值上涨到新水平,由村民就业率的提升推动生活质量的进步^[2]。

(三) 开发旅游资源有助于增强村民对乡村本土文化的成就感

体现乡风文明是“实施乡村振兴战略”的发展观念,对乡村旅游资源进行开发一定要重视对传统优秀文化的保护力度,以文化教育作为传承文化的建设工作。当前,部分乡村受城市流行事物及欲望的催眠,本土的优质文化被逐渐遗忘乃至消逝被替代,这个现象一方面是由外来文化的盛行之风所致,更重要的因素来自于村民在本土文化传承上的意志不坚定,因此在旅游文化建设中出现偏向而使自身文化被否定。历史事实证明,地方区域存在独特无法被复制的自身文化,包括革命的红色文化、古色浓郁的历史遗迹、传奇的人物奇闻等,这些文化底蕴是区域的灵魂,必须予以保护并作为开发的重点,弘扬相关的文化风俗,建立非物质文化遗产的传承机制。开发旅游资源可添加多种形式的体验内容,不但可以提供游客休闲的乡俗乐趣,还可以增强村民对乡

村本土文化的成就感,实现本土文化与乡村旅游开发的融合互利。同时,建立法治兼和德育教化的治理机制,在思想领域践实文化建设的精髓,以人与自然的和谐共存为根本,保障社会环境的优质面貌,激励村民在树立文化自豪感的同时承担更多的主体责任^[3]。

综上所述,开发旅游资源是“实施乡村振兴战略”的重要举措,可以有效优化产业升级、开展精准扶贫及增强村民对本土文化的自信心。在“实施乡村振兴战略”的背景下,可持续发展是旅游开发的理念依据,因此,新时期开发乡村旅游的资源要有所突破及创新。

二、开发乡村旅游资源面临的现状

当前,各地积极响应乡村旅游建设的战略举措,然而,追求速效的经济增长仍然是时下旅游开发的热衷模式。尤其以生态环境的破坏及本土优质文化的丧失作为经济收益的代价,旅游资源的规划模糊、开发不成熟、乡村的文化理念日渐衰减、旅游开发规范制度的缺乏、旅游收益的分配不均而引发混乱的个体经营、狭隘的局部经济观而忽略总体建设等现象,导致旅游开发过程中乡土文化被摒弃、核心价值丢失及项目产业形式化等问题。

(一) 旅游开发缺乏清晰的思想意识,发展理念薄弱

乡村本土资源性质独特,一经破坏及遗失很难再恢复本真。大多数本土的乡俗风气会体现其旅游资源开发的稀罕性征,从而展示特色鲜明的田园文化。本土独有的历史人物、地貌风光都将成为旅游开发亟待发掘的深层内涵,其开发效益不单单带来经济数据的增长,还会从精神领域启发旅客审美及文化知识的升华。然而,部分村民思想认识停留在狭隘层面,对旅游开发的短期效益追求过于迫切,生态环保的观念则相对十分薄弱。乡村旅游经营企业多注重游客群体的体验需求,以破坏自然的开发模式漠视生态社会的长远价值。游客资源同一时段聚集化的现象加剧生态区域的失衡,引发的生态破坏将难以再复原貌,乡村的旅游开发得不到持续的价值转现,产业升级优化势必停滞不前,任由形式恶性循环将会使整个乡村的产业系统运行失灵,借助旅游开发来开展“实施振兴乡村战略”不但功亏一篑,还引发不可估价的损失^[4]。

(二) 旅游开发的形式单调,内涵重复浅显

当前,多数乡村旅游的资源设计多采取农家体验或田园游览两种方案,以开发农家体验来带动乡村的整个旅游建设,或是鼓励游客品尝农家菜色的旅游体验都是源于在乡村旅游的概念层面认知浅显,仅对农业层面的设立会使旅游资源的特性被同质化,表达乡土本色的产品气息苍白,对乡村本土所特有的风俗资源缺乏深度的发掘,以至于对乡村的景区

创建失去了耐人寻味的底蕴。部分乡村对旅游开发的内涵重复其它景区样式，这种缺乏创新的重复模式为游客带来的体验预期度严重不符，本土的特色文化也得不到充分的宣扬，在浅显的概念状态下，游客回归乡村的情感诉求得不到实现，而又在城市物质盛行的文化冲击下，乡村逐渐失去本真蕴涵的支撑，这种旅游开发只会推使乡村沦为物质的空壳^[5]。

(三) 开发体系单一，产业结构简单

旅游资源是乡村经济的新式载体，并满足现代都市人追求精神领域的需求。旅游产业的发展可分担农村长期积压的剩余劳动力，带动农村就业率的增长，这种旅游开发的互补作用推动了多元化经济体系的形成。然而，季节的变动及旅游设计的重复、单调模式使得旅游产业经营存在着诸多不规范的现象，波及经济效益；旅游开发的体系单一，与当地产业的结合联度甚浅，产业化的进展受到制约，尤其在农业生产转型道路上尚未形成完整的产业融合结构。毋庸置疑，开发农家体验在近年取得了一定的成就，但由于分散布局的经营性质未能在旅游开发上形成集群化的产业链，乡村产业的综合经济效益甚微。多数乡村的经济基础薄弱，对于产业组织的管理经验不足，导致旅游竞争的市场环境不稳定，各种外来因素在薄弱的市场机制下乘虚而入，旅游产业的总体效益更加不乐观。

(四) 缺乏宣传引导，品牌知名度较低

市场品牌的运营是引导旅游开发的关键举措，在普遍情况下，知名景区有着一套完整、成熟的宣传机制，而乡村旅游在引导群体的聚集措施上大多采用模糊化的方式，宣传的乡村景区没有实现游客群体明确性的需求。大多数乡村的景区品牌习惯引用游客的口碑为局限范围的宣传，或者在广告等媒体的推广中缺失自我鲜明、独特的方案策略，忽视市场机制及资本运作本土旅游文化的力量，乡村品牌的影响效应辐射力度弱，在综合的景区旅游体系内的知名度较低。上述现象部分是由当地旅游经营企业自身的营销机制不成熟所致，更关键的因素仍归结于当地乡村的有关部门对旅游品牌的宣传力度不足，忽视联动效应以驱动品牌市场的关键，造成乡村的景点运营单打独斗的局面，旅游企业竞争的错乱难以形成品牌聚焦化的声势，因此，乡村景区的宣传更无法达到游客的预想水平^[6]。

(五) 部分乡村的基础设施落后，配备资源不足

作为旅游开发的乡村资源，虽然有天然的景区特色及历史底蕴，但也存在着地理位置偏僻及经济发展落后的现实性问题，另外，有关部门的经济支持有限，即使重视为游客群体创造良好的生活旅行设施，经济投资的短缺也为建设计划的行动带上极大的枷锁，游客旅行必需的服务设施大部分处于简

陋粗式的形态，食宿休闲娱乐的附带设施也处于层级陈旧乃至缺失的状态，这种现象在个性化需求盛行的当下更难实现游客的服务体验，游客对于旅行多样化的追求日益增长，而服务体验预期的差异感会对影响后期的品牌宣传，从而制约乡村后期的旅游开发及阻碍乡村经济的振兴实施。

(六) 旅游管理的机制不成熟，专业人才储备不足

乡村旅游的开发无疑可以为经济发展带来新的动力能源，然而，在旅游开发的从业者多是当地的村民群体，由于职业教育的程度有限，对旅游管理的认识及服务游客的见解层面十分表浅，甚至以农村空余房子的装修利用作为个体户的经营模式参与旅游开发。由于地处偏僻落后的缘故，农村的年轻劳动力多选择进城谋生，城市文化的吸引更加剧了人口流失、农村空心化的现象，进而影响旅游开发的人才储备。开发乡村旅游的村民综合素质水平较低，对旅游规划及景区的设计工作管理粗放，更缺乏服务游客及开发旅游产品的系统意识，在观念上的差异而引发与游客的矛盾争执时而存在，管理机制的不成熟及储备人才的缺失导致旅游资源运行的质量低劣，严重破坏了乡村经济的可持续发展。同时，部分乡村有关部门的教育培训跟不上时代步伐，无法满足游客群体的实际需求。

三、“实施乡村振兴战略”背景下，探究乡村的旅游开发策略

(一) 巩固思想认识，提升创新理念

首先，经济数值增长并不是开发乡村旅游的真正意义，发展乡村旅游是实现人类对美丽、健康生活环境的追求，是沿承发达文明的建设目标，是人类构筑和谐社会的最终向往。发展旅游产业不仅仅经济产业的范畴，而要清晰地意识整体全面和谐发展的重要性，加深对旅游概念的解读，在“绿色、开放”的理念基础上辨析自然生态环境的载体作用，加强对祖辈土地的保护力度，贯彻落实“绿水青山就是金山银山”的发展真理；以“协调”的发展理念全面系统地评析乡村资源的承载能力，以预前控制开发对环境带来的破坏；以“创新、共享”的发展理念发掘旅游开发的多重效益，以优质服务体验的提升带动游客的流量资源增长，同时带动乡村农业的产品开发，提升当地村民的经济收入并改善其生活质量。同时，树立科学发展观的创新理念，创立传承乡村本土文化的保护机制，永葆乡土优质文化的纯粹性，确保乡村文明的可持续发展。

(二) 挖掘文化底蕴，开发特色产品

当前，部分乡村对旅游产品的开发仅停留在形式落后的观光游玩层面，忽视对高层次文艺产品的价值探索，实践研究，乡村有着历史考究内涵的古色住宅、饮食服饰等民俗产物，这些民俗产物更能

具体地表现乡土的本真文化,对于开发乡村旅游的特色产品有着十分重要的参考意义。红色旅游文化资源的开发成功可为乡村本土品牌的打造提供丰富的案例,例如,开发乡村旅游与生态建设一体的“黄绿格调”;设立乡俗文化融和历史文化的“黄古格调”;推广乡俗文化结合红色文化的“红古格调”,乡村本土所独有的建筑服饰、方言饮食、宗教信仰等等资源都可以成为旅游产品的开发载体,因此,需要加强考究探寻的力度,理清村落的建筑脉络、方言饮食的演变及宗教信仰的由来等等风俗文化。以特色文化低蕴的传承为辅助机制,积极打造象征性质深刻的旅游产品,使乡村的旅游开发更具特色内涵,产生更迷人的魅力。

(三) 深化产业合作,建立完整的产业链

部分乡村在旅游开发进程中,相关产业的发展往往是独立不相互交流互动的状态,导致经济综合效益微弱,因此,产业的融合构建显得迫切又具切实的作用。建立完整的产业体系需要在更深层次及更宽的领域实现旅游与农业生产的融合发展,加强旅游产品的供给侧改革力度,聚集产业各环节的关联度,从而带动规模化的市场效应。借鉴“互联网+”的信息化建设策略,协调好科技、教育、商业、文化等与旅游的共享效应,有利于扩大旅游与其它领域融合的宽度。在构架产业框架的同时,要注重完善产业的特色化格调。深化推动产业链的构架可以体现乡村农业在旅游开发中的价值转化,激发潜在的经济增长源,不但满足游客的个性化旅游需求,还极大提高当地村民的经济收入。

(四) 推动品牌建设,重视运营宣传

旅游的品牌效应可以借助生动的故事作为推广载体,故事的策划必须依据乡土文化的历史基础,摸索提炼故事的亮点以增加旅游地的神秘感,引发游客的探寻观光热情。此外,运营宣传乡村的旅游活动时应有特定的规划引导,品牌推广的辨识度清晰,能够深刻反映乡村的历史底蕴、人物传记,例如,杭州西湖的雷锋塔,有白娘子与许仙的传说;宜兴善卷洞,梁山伯与祝英台的故事等等,同时,要善于借助媒体资源实现多种渠道的运营宣传,可以通过微信公众号的运营,实时更新服务体验,扩宽旅游产品对接市场的潜在消费。提高运营主体对外的公益建设,通过以上多种形式的品牌建设,以及运营主体的协调规划,能够切实使民众对品牌建立信赖感及好评度。

(五) 提高资金的支持度,完善设施布局

面对部分乡村开发所处的地理位置偏僻,交通不便,网络信息缺失的现状,有关部门应积极肩负主要的责任事务,借助招商引资及项目招标等方式提高资金的支持度;设立旅游的资金平台倡导企业组织的参与,最大化地发挥商业项目对乡村旅游建

设的资金储备力。重视乡村设施的整改及环境的美化工作,完善旅游景区的服务设施、生活设施,从设施整改、休闲娱乐场所等基础工程的层面入手,逐渐把乡村打造为美丽而舒适的生态圈。对于设施整改的布局必须严谨规范,避免重复建设而成为无效资源,避免资金使用的不切实际。借助旅游产业链的设施布局推动乡村的振兴战略。

(六) 提高乡村的人口素质,培养专业人才

人口资源是乡村振兴的主力军,振兴乡村的建设目标旨在提高村民全面的生活质量,在建设进程中要遵循以人为本的基础前提,全面提高村民的综合素质及技能水平。尽可能聘用当地的人才为建设主体,发挥本土文化的亲和效应。通过示范引导来倡导文明乡风的感召力,从而传播先进的发展观念。积极组织旅游建设人员参与技能培训教育,培养具有新时代建设理念的复合型人才队伍;同时,相关的管理部门要主动吸收外来的优秀经验和人才资源,从政策层面扶持外来从业者的参与信心,保障多元化人才结构的主体建设。另一方面,新时代的旅游建设对从业人员的技能及素质要求越来越严格,管理部门应顺应时势创新,加强足高校的的教学合作,对从业人员实现专业化的教育管理。

四、结论

在“实施乡村振兴战略”的背景下,乡村的旅游开发应最大化保留本土原有的生态环境,要坚持人与自然和谐一体的基本前提,创立传承乡村本土文化的保护机制,永葆乡土优质文化的纯粹性;树立可持续发展的科学发展观,借鉴优质文明的成功案例,挖掘文化底蕴,开发特色产品;相关部门积极给予建设资金的支持,完善设施布局;深化推动产业链的结合实现乡村农业的价值转化;利用运营主体加强对旅游品牌的推广力度,打造特色的景区产品,紧跟时代要求培养储备人才队伍,推动城乡一体化建设的发展。

参考文献

- 1 银元 李晓琴.乡村振兴战略背景下乡村旅游的发展逻辑与路径选择 [J].国家行政学院学报, 2018 (5) .182-186
- 2 史永菲.乡村振兴视角下的现代乡村旅游开发探讨 [J].南方农机, 2018 (19) .103
- 3 李建峰.乡村振兴视阈下的承德市乡村旅游发展研究 [J].甘肃农业 2018 (20) .35-37
- 4 丁娜.乡村振兴战略下河南乡村旅游转型升级面临的问题及对策 [J].知识经济 2018 (20) .5-7
- 5 杨瑜婷 何建佳 刘举胜.“乡村振兴战略”背景下乡村旅游资源开发路径演化研究 [J].企业经济 2018 (1) .24-30
- 6 陈荣.践行乡村振兴战略 大力发展乡村旅游 [J].广东经济 2018 (1) .72-75

信宜古建筑资源考察及其价值分析与保护建议

罗朋非 谭余娟

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘要: 文章通过实地考察, 比较全面详尽地介绍了八坊村古建筑群、池垌镇扶参村古建筑群、朱砂镇古建筑群、怀乡中垌廖氏大屋、东镇礼垌大屋、镇隆荔枝车林氏大屋、以及石印庙等信宜古建筑资源。分析了其建筑建筑、历史价值和艺术价值, 并对如何保存古建筑文化, 加以开发利用提出了意见。

关键词: 信宜; 古建筑; 考察

Field Studies on and Value Analysis of the Ancient Architectural Resources in Xinyi and Suggestions on Protection

LUO Pengfei, TAN Yujuan

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: Through field studies, the ancient architectural resources in Xinyi are introduced, including the ancient buildings in Bafang Village, the ancient buildings in Fucan Village Chidong Town, the ancient buildings in Zhusha Town, the Liao's Big Mansion in Zhongdong Huaixiang, the Big Mansion in Lidong Dongzhen, the Lin's Big Mansion in Lizhiche Zhenlong, the Stone Seal Temple and so on. With the analysis on their value in architecture, history and art, suggestions on protecting, developing and taking advantage of them are put forward.

Keywords: Xinyi; ancient buildings; field studies

引言

信宜古称梁德县、怀德县、南扶州、宾州, 现为广东省茂名市代管县级市。信宜有文献记载的历史最早可以追溯到晋朝, 唐武德四年信宜开始单独设县, 历史悠久的信宜保有不少明清以来的古建筑, 甚至特色鲜明的古建筑群落, 如何保护和利用这些古建筑资源为新时代服务, 是当前每一个人文工作者责无旁贷的思考课题。是以, 笔者在对信宜市现存古建筑全面实地考察后, 将有代表性的建筑汇总介绍, 以期引起相关部门以及有识之士的注意。

一、信宜古建筑资源考察

(一) 八坊村古建筑群

八坊村于唐武德四年 (621 年) 设立信义县时

开村, 距今已近 1400 年, 历代为信宜县治之地。1952 年县政府搬迁, 降为镇政府所在地。清咸丰十一年 (1861 年), 广东天地会首领陈金缸率部攻占信宜, 建立大洪国, 称南兴王, 在此设立王宫。

村中现存古建筑多座, 明清民国风格皆备。主要计有祠堂 15 座, 书院 13 个, 形成较为集中的祠堂和书院群。此外, 还有青莪大屋等私人住宅。现存较好古建筑物有文明门、棣星门、大洪国王宫 (学宫)、中山纪念亭、黎照书院、简斋书院、起凤书院、陇西书院、陆大夫祠、岳耀宗祠、李仰吾公祠、青莪大屋、八角楼等。现择其要者罗列介绍于下:

1、红楼。又叫文明门, 红楼位于八坊村文明街的街口, 原为信宜古城的南门, 为二层仿宫殿楼台式结构, 红墙绿瓦, 飞檐翘角, 是信宜古城唯一幸存下来的城门。现是茂名市文物保护单位。楼始建于清顺治十三年 (1656 年), 民国三十六年 (1947

年)曾改建。楼门高 30 余米,宽 24 米,深 14 米,庶殿式楼台结构,鼓磴式柱础,抬梁式屋架,檐下莲花托拱,莲花状雕饰。红楼几经修葺,原初建筑材料保存至今者,仅得几条鼓磴式柱础。

2、学宫。位于八坊村文明街。学宫始建于元至正十四年(1354年),清乾隆四年(1739年)进行大修,成建筑群,有棖星门、贤关坊、圣域坊、泮池、大成殿、东西配殿、东西庑、明伦堂、尊经阁等古建筑。学宫座北向南,东西通面宽 30 米,南北通进深为 120 米,占地面积 3600 平方米。现仅存棖星门、贤关坊、圣域坊和大成殿。太平天国时期陈金缸建大洪国,用作其王宫,故又称大洪国王宫。学宫主体大成殿坐北朝南,为砖木结构宫殿式建筑,面宽 15 米,进深 14 米。殿堂的外观为歇山顶。脊顶饰有双龙献珠,抬梁式屋架,石质莲花柱础,上托八根铁枝木柱支撑梁架,木质半拱装饰龙头配卷云刻纹。重檐四出,正面屋檐下有一排釉陶竹枝栏和精细通窗。现学宫主体改用为杨公庙,纪念风水宗师杨筠松。

学宫内现存碑刻两方。一是竖立于大成殿前左侧的“信宜迁学记”碑,文明嘉靖八年榜眼、翰林编修、著名学者程文德撰文;一是嵌于大殿门口右壁的“重修文庙记碑”。两方碑刻均有比较高的史料研究价值。

3、起凤书院位于八坊村文明东横街,始建于清康熙五十一年(1712年),初建时仅有三座两廊。清道光二十年(1840年)重修,加设“考棚”。清光绪五年(1879年)再修起凤书院,于书院后座上建登瀛楼,取“登楼远望,小瀛洲之胜景尽收眼底”之意。后又添设六间厅堂,十二间房子。民国初期,书院按照当时流行的西方建筑特色进行重修,成为西式建筑,被用作国民党县党部办公。起凤书院整个为土木结构,砖砌墙,宽约 25 米,长约 15 米,装修精美,独居风骚,其中其中登瀛楼的保存良好,正厅上镶嵌有万字曲屏风一块,为精美文物。书院内有碑廊,其中最重要的“起凤书院碑记”,刻于清道光二年(1822年),为信宜县知县文廷杰所书,记载书院迁徙之缘由。

4、陇西书院位于红楼右侧,占地 4800 多平方米。该书院前身为李氏大宗祠,始建于清朝乾隆三十一年(1767年)。民国三年(1714年)扩建为四合院楼层,陇西书院富有南洋坊门建筑风格,后楼两层,内外层面均通达,建筑面积之大与结构之独特,于古城众多书院中首屈一指。

5、青莪大屋。该大屋取名出自《诗经·小雅·菁菁者莪》,带有清朝时期鲜明的南国建筑风格。建筑特色是墙体为“金包银”结构,所谓金包银,即是

外墙的青砖包着里面的泥坯砖。青莪大屋建成至今将近 200 年,目前青莪大屋仅剩一部分,不足原建筑一半,且分属八户人家,失于维护,亟待修葺。

(二) 池垌镇扶参村古建筑群

1、八角楼。八角楼是扶参村标志性建筑,因其楼顶有八个飞檐角而得名。楼坐北朝南,砖木混合结构,三间四层,面阔约 8 米,进深约 7 米,高约 20 米,占地面积约 500 平方米。八角楼建筑精巧,墙体为“金包银”结构,青瓦覆顶,方砖地板。木门窗、木楼梯。结构巧妙,楼内迂回曲折,设施配套完整,每层楼壁均设有几十个长方形窗,光线充足,空气流畅。

2、中翰第。中翰第占地约 2000 多平方米,共三进,每进面阔约 60 米,进深 70 米,砖木混构,石柱矗立,青瓦盖顶,外檐饰墀头和砖瓦质翼角,檐下墙头雕刻花草树木或人物典故,生动形象,惟妙惟肖。该建筑具有清朝建筑的特点,极具艺术价值。大门眉额上书镏金“中翰第”,两旁一副镏金对联“大哉乾元;亨者嘉会”。中翰在古代是皇宫内收藏图书文籍之所,明清时期用作内阁中书的别称。按此,最初建筑中翰第的主人应该是高级官员。

3、心泉罗公祠。是村中规模最为庞大的古建筑,以前既是祠堂又是书院。该宗祠占地总计 3000 米,座东向西,正厅三进并配有左右四间房,内部设有天井回廊,明清建筑风格。内有一“明德达人”匾乃民国时期刻,书体饱满有力,有一定历史价值和书法价值。

4、罗清公祖祠,扶参村全体村民罗姓、该宗祠为扶参村始祖祠。始建于清雍正八年(公元 1730 年),初为私塾,名“罗清书院”,后办扶参小学,现恢复为祠堂。该祠历经三次重建,最近一次修葺是 2003 年。现建筑两进五间,有附属房,两层,砖瓦结构,建筑面积约 2000 多平方。该祠保存完好,祠内石柱大面多,有方有圆,其圆拱门,木抬梁式屋架,白墙黑瓦,古朴大方,是典型的南方祠堂建筑。

此外,扶参村尚有中宫罗公祠等祠堂,风格大体一样。不赘。

(三) 朱砂镇古建筑群

1、余锡三公祠。位于朱砂镇双砥村,占地总面积 4000 平方米,面宽 75.5 米,进深 48.3 米,一共有大大小小 90 个平房,为仿罗马式和清代风火墙结合的中西合璧砖木结构建筑。墙体做得非常厚重,门窗狭小,墙面和墙角多处设有枪眼。

门楼牌坊约有 3 层楼高,采用西式线条和装饰柱,外凸构造柱分开三个开间,下半部分为西式圆

拱门，中间拱门大，两侧拱门小。屋顶为传统的坡屋铺瓦，屋架支承在石柱上，以杉树檩条椽子密集组成，驼檼、梁头间隔承接檩条，每根圆木两端雕有图案，横梁和檐柱上皆有雕屏，雕刻有刀法精细。

大屋中间部分为三进正厅，宽约 15.5m，横向从前向后分别为门厅过厅和拜堂，纵向中厅两侧对称布置为住房，分 6 个开间，开间净宽 21 瓦坑。第一排和第二排设有夹层，夹层一般为卧室。

门厅过厅到拜堂，两边各有一排承重大理石柱，为正方形或圆形。内墙面采用水磨青砖和石灰砂浆砌成，白石灰抹缝，墙砌得非常平整。地面边缘部分铺大理石板，内部铺烧结方砖，现在大部分已经破坏，只有门厅的部分地面保存较好。

大屋有大量浮雕、彩绘以及书法装饰。浮雕、彩绘有花草、鸟兽、人物等图案，浮雕大都采用浮雕式灰批的做法。镶嵌在正厅拜堂檐檐口下面的封檐板，横跨正厅两侧，长约 15m，全部用木板雕刻而成，雕功精良，极具艺术价值。

2、敕书楼。位于朱砂镇双砥村，建于明朝天启六年 (1612 年)。明熹宗皇帝为表彰卫士余应晓 (又名余潜斋，朱砂人) 救驾有功，在他晚年退职回乡时敕赐书柬。余应晓建“敕书楼”供奉敕书。该楼是一幢坐南向北的两层古楼。砖木结构，建筑精致，红墙绿瓦，拱门花窗，具有浓厚民族特色。屋顶左右起锅耳形屏风，正门上方有一块竖匾，上用正楷柳体写“敕书楼”三个大字。书柬原存放在后楼正厅中，已失。现该楼坍塌过半。

3、此外，朱砂镇的古代建筑还有位于朱砂镇莲塘村的莲花祠、位于朱砂镇大胜村的黄氏宗祠、位于朱砂镇里五村的陈敦厚公祠及里五祠堂群等。

(四) 怀乡中垌廖氏大屋

廖氏大屋位于信宜市怀乡镇中垌村，占地面积约 3000 平方米，长方形，两层，为青砖石木结构建筑，主体三间两进，为中式风格，两边各拖三间厢房，各有三个西式风格大圆拱门。

廖氏大屋有房 120 间，全屋回环相通。墙体以青砖和石灰砂浆砌就，屋顶为灰瓦，瓦密度非常大，瓦口抹灰砂，坚固异常，大屋建成至今 80 多年，屋瓦完整无损。屋中承重柱均为灰砂砖砌，砌功良，无歪斜。地面内部铺烧结方砖，现已几乎全部毁坏。

廖氏大屋保存良好，现在有大屋后人正常居住。

(五) 东镇礼垌大屋

礼垌大屋位于信宜市东镇黎垌下寨村，大屋整体坐北朝南，长约 60 米，宽约 40 米，占地面积共计 2500 平方米。礼垌大屋主体为包围式结构排屋，青砖石木结构，部分房屋内设有阁楼。沿中轴展开，每一进设有一个大天井。



大屋的布局是“五进九间头两拖廊”形式，即是纵向五排房屋 (正屋)，每排房屋共有九间房间，横向的两边各有一排横廊 (副屋)，有廊道与正屋相通，拖廊前面有一条青砖砌成的明渠，以供排水之用。

礼垌大屋外墙只有少数的几个窗户，而且疑似是后来住户加装。整个大屋只有东北侧设有一个大门，门楼是南洋风格，门墙上及大屋外墙有精美的浮雕，极具艺术价值。窗户或方形或长竖形，多为镂空花窗，厅门外侧有西洋风格的柱子，屋顶飞檐走角，错落有致，四角设有类似炮楼的建筑。大屋内的排水系统完善。屋中承重柱均为灰砂砖砌，砌功良，无歪斜。地面边铺烧结方砖，现大部分已残损。内檐下面均敷彩绘，或灰塑人物，图案。年代久远，现大部分彩绘都有不同程度受损。现第五进排屋损坏较为严重，几乎全部坍塌。围墙亦已坍塌。

2012 年，礼垌大屋被信宜市政府列为不可移动文物。

(六) 镇隆荔枝车林氏大屋

林氏大屋位于信宜镇隆荔枝村，为林一清、林永清、林时清三兄弟合资共建，故又叫“林氏三秀园”。建于 1937 年，砖木钢筋混凝土混合结构的瓦房，外观青砖灰瓦，总占地面积约 18 亩，现尚存建筑占地面积 4408 平方米，大门直入 15 米处为四进，每进之间有并排一厅六房，左右互相对称，每进之间设有一天井，天井左右有小阳台。

大宅东北角另有一座三层中西合璧的碉楼。碉楼一楼四周墙体开设有横窗，内装铁窗柱；二、三楼四周墙体则开设有竖窗；在二、三楼之间，四周都凸出一米多宽的飘台，飘台边沿砌有一米多高的护墙，飘台及护墙墙体上，每隔几米就开设有一个窄长的枪眼这座大屋解放后曾做过“粤西党校”，“工农大学”，“荔枝小学”，荔枝大队亦有在那里办公的痕迹。该建筑现为信宜市级文物保护单位。

(七) 石印庙

石印庙位于信宜市平塘镇，始建于清乾隆五十七年 (公元 1792)，原名大成祖庙。清咸丰六年

(公元 1864) 重修, 因为建筑于河边形如印玺的大石上, 改名为石印祖庙, 面阔 18 米, 进深 13.6 米, 高约 7 米, 占地面积高达 270 平方米。整个庙宇坐北朝南, 土木结构, 前座为门楼, 后座为拜堂, 共有三厢供奉神庙, 庙门为三山门, 巧设四个假柱两个虚门, 精致华美, 极具观赏价值。墙体为砂石夯筑, 如刀削, 极坚固。



二、信宜古建筑资源价值分析

(一) 建筑价值

1. 信宜古建筑结构严谨, 多采用长方形的平面布局形式, 沿中轴线对称分布, 向两边展开, 稳重感十足。即使如八坊村古建筑群的红楼、青莪大屋、朱砂镇古建筑群敕书楼、怀乡中垌廖氏大屋等损破较为严重者, 仍可从遗存物现状感知其安全稳定性之良好。

保存较好的余锡三武显公祠则是信宜古建筑当中的佼佼者。该建筑为青砖石木结构, 整个建筑浑然一体, 又依功能的不同而分布于不同的位置, 中间为余氏祠堂, 两边为附属建筑。纵向看, 中厅两侧为住房, 每边宽 21.8 米, 最外边为牲畜养殖场; 横向看, 从前到后依次为住房、客厅、祠堂。该建筑墙体厚重, 门窗窄小, 层顶则是坡面铺瓦, 具备明显的罗马式建筑与清代风火墙的混搭风格, 具有较高的建筑价值。

2. 实用功能性强。信宜民居古建筑都是院落式布局的住宅, 以院为基本单位, 其特点是, 以内向的房屋围成封闭的院落, 仅大门对外, 既满足安静的居住环境需求, 又符合传统的礼法制度。住宅中的院落兼有通道和室外活动中心的作用。以礼垌大屋为例, 其中轴两侧每一进都有一个天井, 横向副层与正屋以廊道连接, 廊前设有排水渠。大屋只在东北侧有大门, 层中承重柱端正、结实。虽然其第五进排屋现已几乎全部坍塌, 现存的四进院落仍因其完整的建筑形制、院落格局, 给人们提供了研究岭南古代建筑和建筑群组合的典型实例。

3. 因地制宜采用建筑材料。例如青莪大屋, 墙体墙外层用砖石, 内层用土坯砖的“金包银”结

构, 不但增加了墙体的坚固性, 而且节省建筑费用, 还有冬暖夏凉的功能, 再如礼垌大屋, 采用本地山区的石料作为架梁, 承重材料, 而以土坯砖间墙, 用材合理, 而且错落有致, 独具趣味。又如平塘镇石印庙, 其后墙墙体完全使用砂石夯筑, 星罗棋布于石狗岭等当地的石屋, 采用各种鹅卵石, 麻石条等不规则石料叠砌, 和周围环境融为一体, 既实用又有趣。



(二) 历史价值

明清时期, 信宜几经变迁, 当地的古建筑屋顶建筑形制、主何架构都保留了明清以来岭南地区独特的建筑风格, 具有较高的建筑历史研究价值, 是历史的见证者。

1861 年, 陈金缸带领天地会占领信宜城, 建大洪国, 称南兴王, 其王府就设在学宫, 元帅府设在县署, 招贤馆设在洗太庙。学宫现为杨公庙, 位于今八坊村文明街, 自元至正十四年至今已历七百余载, 脊顶双龙献珠、下面石质莲花柱础、屋檐下的釉陶竹枝栏等, 向人们展示着这里曾经经历过的一切。

记录了时代审美风格。现存敕书楼的明代风格、中翰第、罗清公祖祠清代风格、起凤书院、陇西书院、礼垌大屋等融入的南洋建筑风格, 荔枝车林氏大屋的民国时期的中西合璧建筑风格。无一不反映了时代的建筑风格, 记录了历史的演变。

(三) 艺术价值

古建筑的整体风貌具有令人惊叹的艺术价值。首先, 古建筑保留了历史不同时期的建筑风格, 历史的痕迹和建筑物的组合共同保存了下来, 不同形式的建筑因为其艺术价值而变得和谐、融洽。从元至正十四年学宫, 到明天启六年的敕书楼, 到顺治十三年红楼, 再到 1937 年的林氏三秀园, 从砖木结构到砖木钢筋混凝土混合结构, 从典型的中式建筑风格到中西建筑风格的混搭, 不同的建筑造型并没有相互排斥, 而是相互渗透、相互融合到了一起。其中的典型代表锡三公祠横梁和檐柱上都有雕有“八仙过海”之类的传统图案, 其刀法之精、画面之

美令人叹服，墙壁上的壁画、书法是典型的中式风格，而门楼牌坊的装饰则是典型的西式风格，中西合璧的艺术美展现无疑。

古建筑的艺术价值不只体现在建筑本身上，而且还体现于建筑内外精美的雕刻、绘画和书法当中。红楼屋檐下的莲花状雕饰、学宫内的龙头配卷云刻纹、起凤书院内的碑廊、八角楼大门的对联……这些历经岁月沧桑的精美艺术品无一不具有极高的感染力，无一不具有极高的欣赏价值。

三、关于古建筑资源的保护建议

尽管信宜市拥有众多的古建筑资源，其中不少具有较高的建筑价值、历史价值和艺术价值，但是由于相关的保护开发工作范围小，部分古建筑没有得到较好的保护、开发和研究。这些问题产生的根源是多方面的，但最为主要的还是保护措施不到位。一方面，信宜市古建筑文字信息资料，分布较为分散，增大了保护难度；另一方面，政府对古建筑的保护总是处于被动地研究、抢救和保护的状态，缺少古建筑资源保护主动性；三是古建筑的保护缺少系统的理论支撑和良性发展模式，尚未将古建筑保护与文化旅游有机融合起来。因此，今后应该充分利用信宜市古建筑资源的地域文化特色，多措并举，加大古建筑保护力度，探索以开发带动保护的新的保护路径，不断提高古建筑保护和研究人员的理论和技术水平，为古建筑的保护提供持续的活力。

1. 以尊重历史文化为前提，加强对古建筑的保护

古建筑本身就是特殊的历史收藏品，保护古建筑是保护历史遗产的重要任务之一。古建筑是历史记忆的承载者，是历史变迁、民族兴衰的见证者，是当时社会生产和生活水平、工艺技巧与艺术风格的直接体现，如果受到破坏，哪怕外形做得再相似，也难以恢复其中蕴含的历史和文化部。在保护古建筑资源时，应该以资源特色的保护为基础，进行文化部内涵的挖掘和旅游价值的提炼。信宜市现存的古建筑，不管是学宫、书院、祠堂，还是神庙，都已经不再具有其原有的功能，在保护过程中应该根据其历史文化价值和时代发展需要，重新定位其功能。

2. 保持客观严谨的态度，合理处理不同文字信息

拓展古建筑的社会服务功能是保护和利用古建筑的重点。改革开放以来，信宜市古建筑的历史文化不断地丰富，为该市的文化研究提供了解充分的证据，丰富了该市的文化内涵。继续深入地研究和拓展学宫、余锡三公祠、礼垌大屋等具有代表性的古建筑资源，发挥其文化作用是一个重要课题。对

于古建筑资源的研究和利用，可能会遇到不同的文字材料，这时应该坚持客观，保持严谨的态度，精密地进行筛选，避免出现错误的结论。只有这样，才能给信宜市的古建筑资源保护提供可靠的依据。

3. 坚守基本出发点不变，构建古建筑信息共享平台

信宜市古建筑资源的保护应该明确服务宗旨，遵守行业规律，在坚守基本出发点不变的前提下不断前进。这个基本出发点就是对古建筑资源信息的开发定位要遵循便民的原则，依据岭南古建筑特色来整理其建筑内涵，并利用网络建立起档案信息库，为建筑学界、文化艺术界和社会公众提供岭南建筑文化的学习、研究、交流的平台。

4. 开发特色文化创意产品，筹措古建筑保护所需资金

目前，信宜市古建筑研究工作正在向纵深开展，对原始建筑的整体研究和逐个解剖正在有序进行，这为进一步深理解古建筑的文化信息提供的可能。利用对古建筑的理解，开发一些特色鲜明的文创产品，如建筑模型、建筑元素等级纪念品发放给游客，会为其形成无穷的回味。也可以在学宫、余锡三公祠、礼垌大屋等具有代表性的古建筑群内设置展厅，展览文化艺术品，通过文化旅游、纪念品销售等渠道获得古建筑资源保护所需的资金，弥补古建筑保护所面临的资金缺口问题。

结语：

信宜市的古建筑数量多，大多数保存良好，具有很高的建筑价值、历史价值和艺术价值。除上文介绍之古建筑外，还有其他古建如思贺石屋，白石田方田，合水老街，古渡船屋等等，都各具特色，我们应加大对这些古建筑的保护力度，研究力度，以保存建筑文化，并且加以开发利用。

参考文献

- 1 袁君煊，邓圣兰；客家围屋的文化寻绎及其保护策略——以贺州莲塘江氏围屋为例 [J]；地方文化研究；2015（4）：44-52
- 2 傅志毅；桂东与粤北客家传统民居“围楼”比较研究——以贺州江氏围屋与始兴满堂大围为例 [J]；艺术探索；2010，24（3）：32-35
- 3 陈列；粤西第一大围楼的研究 [J]；安徽建筑；2009，16（3）：36-37
- 4 傅志毅；粤北客家围楼民居建筑探究 [J]；装饰，2006（9）：32-33
- 5 蓝色龙羊；岁月静静流趟——走进信宜扶参古建筑群 [DB/OL]；<http://dp.pconline.com.cn/dphoto/2473748.html>
- 6 【古今茂名】信宜市镇隆镇八坊村简介 [DB/OL]；http://www.360doc.com/content/18/0108/10/30200249_720139188.shtml

茂名职业技术学院学报

Academic Journal of Maoming Polytechnic

2008 年 5 月创刊 第 12 卷 第 2 期 2019 年 12 月出版(半年刊)

目 次

教育与管理

| | |
|--------------------------------------------------|-------------|
| 探索生命教育的强化方式 | 何 铮 (1) |
| 欠发达地方高职院校校企协同育人的困境及实施途径探索 ——以茂名职业技术学院为例 | 陈少峰 侯兰凤 (3) |
| 现代信息技术与远程开放教育数学课程整合的实践探索 | 郭春梅 (7) |
| 浅析中职院校网店美工专业创新能力培养机制 | 黄一明 (10) |
| 服务地方特色产业的高职国际贸易人才培养模式研究 ——以茂名职业技术学院为例 | 杨仁波 (12) |
| 社会转型背景下大学生法律意识的培养研究 | 余超婷 (14) |
| 试谈特殊教育学校班级管理的人文情怀 | 赖笑容 (16) |

教学教法研究

| | |
|----------------------------------|------------------|
| 建筑行业转型升级背景下高职院校室内设计课程改革与实践 | 冯 惠 (19) |
| 服务学习视角下学校社会工作实务教学探索 | 谢小兰 陈珍珍 刘明波 (22) |
| 基于蓝墨云班课的高职英语信息化教学实践 | 林伟丽 (25) |
| 中职客户服务课程教学优化研究 | 王菊莲 (27) |

应用技术研究

| | |
|------------------------------|----------|
| 快速判断夹具过定位的方法 | 余凤燕 (29) |
| 基于色彩校正与分层块匹配的图像配准算法 | 孔祥飞 (33) |
| 基于 BP 神经网络模型的压力传感器温度补偿 | 乔维德 (38) |

学术探讨

| | |
|---------------------------------------------|--------------------------|
| 对地方高校基层党建工作考核评价的几点思考 | 宋 舒 (43) |
| 接纳承诺疗法对大学生社交焦虑的干预研究 | 陈 盈 王 敬 胡茂荣 何厚建 赖 雄 (46) |
| 图书馆报纸和杂志装订的案例分析及改进策略 | 李梅玲 (51) |
| 绿道功能与规划初探 ——以茂名绿道为例 | 崔玉莹 (54) |
| 基于传播学 5W 模式的地方民俗文化外宣翻译体系构建 ——以茂名为例 | 徐 雪 (57) |
| 高校图书馆阅读推广服务发展趋势分析 | 何伟泉 (60) |
| 谈谈“用意”引导太极拳练习的效果 | 汪洁志 (63) |
| 深刻领会初心和使命 | 王泉利 (67) |

文化研究

| | |
|---------------------------------|--------------|
| 以非物质文化遗产传承助力茂名乡村振兴的可行性思考 | 江桂杏 (69) |
| “实施乡村振兴战略”背景下乡村旅游面临的现状及对策 | 吴云华 (72) |
| 信宜古建筑资源考察及其价值分析与保护建议 | 罗朋非 谭余娟 (76) |

CONTENTS

EDUCATION STUDY

- Probe into the Ways to Strengthen Life Education
——Taking Maoming Polytechnic as an Example HE Zheng(1)
- Difficulties in School-Enterprise Collaborative Education Faced by Higher Vocational Colleges in Less-developed Areas and the Ways out
——Case of Maoming Polytechnic CHEN Shaofeng, HOU Lanfeng(3)
- Practical Exploration on the Integration between Modern Information Technology and the Mathematics Courses of Distant and Open Education GUO Chunmei(7)
- Brief Analysis on Innovation Ability Training Mechanism for Online Shop Art Design Discipline of Secondary Vocational Schools HUANG Yiming(10)
- Research on the Higher Vocational Colleges' Cultivation Modes of International Trade Talents to Serve Local Featured Industries
——Taking Maoming Polytechnic as an Example YANG Renbo(12)
- Research on the Cultivation of College Students' Legal Consciousness in the Context of Social Transformation
..... YU Chaoting(14)
- On Humanistic Feelings in Class Management of Special Education Schools LAI Xiaorong(16)

TEACHING METHODS STUDY

- Reform and Practice of Interior Design Curriculum of Higher Vocational Colleges in the Context of Transformation and Upgrading of Construction Industry Feng Hui(19)
- Practical Teaching Exploration of School Social Work from the Perspective of Service Learning
..... XIE Xiaolan, CHEN Zhenzhen, LIU Mingbo(22)
- IT-based English Teaching Practice in Higher Vocational Colleges Based on Mosoink Cloud Class Platform
..... LIN Weili(25)
- Study on Teaching Optimization of Customer Service Course of Secondary Vocational Schools
..... WANG Julian(27)

APPLICATION RESEARCH

- A Fast Method for Judging Over-Positioning of Fixtures YU Fengyan(29)
- Image Registration Algorithm Based on Color Correction and Hierarchical Block Matching KONG Xiangfei(33)
- Temperature Compensation for Pressure Sensor Based on BP Neural Network Model QIAO Weide(38)

ACADEMIC APPROACH

- Some Thoughts on the Party Building Assessment and Evaluation in Local Colleges and Universities
..... SONG Shu(43)
- Acceptance and Commitment Therapy for Social Anxiety of Undergraduate Students
..... CHEN Ying, WANG Jing, HU Maorong, et al.(46)
- Case Study and Improvement Strategies of Newspaper and Magazine Binding in Libraries LI Meiling(51)
- On the Functions and Planning of Greenway
——Taking the Greenway in Maoming as an Example CUI Yuying(54)
- Construction of External Publicity Translation System for Local Folk Cultures Based on the 5W Communication Model
—— Taking Maoming as an example XU Xue(57)
- Analysis on the Development Trends of Reading Promotion Services in University Libraries HE Weiquan (60)
- On the Effects of YI on Guiding the Practice of Tai Chi WANG Jiezhhi(63)
- In-depth Understanding of the Original Aspirations and Missions WANG Quanli(66)

CULTURE RESEARCH

- Feasibility of Taking advantage of the Inheritance of Intangible Cultural Heritage to Promote Rural Revitalization in Maoming
..... JIANG Guixing(69)
- Problems and Countermeasures of Rural Tourism in the Context of Implementing Rural Revitalization Strategies
..... WU Yunhua(72)
- Field Studies on and Value Analysis of the Ancient Architectural Resources in Xinyi and Suggestions on Protection
..... LUO Pengfei, TAN Yujuan(76)